

Samarbejdsaftale
om det mellemkommunale samarbejde på specialundervisningsområdet
efter Folkeskolelovens paragraf 20 stk. 2.

Samarbejdsaftale revideret 1. maj 2017

Netværk 6 -Vestegnen

Gældende for kommunerne:

Albertslund, Brøndby, Glostrup, Hvidovre, Høje-Taastrup,
Ishøj/ Vallensbæk, Rødovre og Tårnby/Dragør

Formålet med samarbejdsaftalen

Der er indgået aftale om samarbejde om specialundervisning for de børn, hvis udvikling stiller krav om særlig hensyntagen eller støtte, anden specialpædagogisk bistand samt fritidstilbud i tilknytning hertil. Samarbejdsaftalen er indgået mellem kommunerne Albertslund, Brøndby, Glostrup, Hvidovre, Høje-Taastrup, Ishøj/ Vallensbæk, Rødovre og Tårnby/ Dragør .

Aftalen er indgået med henblik på at sikre varetagelsen af alle kommunale forpligtelser omkring den specialundervisning, der er overgået til kommunerne med kommunalreformen den 1/1 2007 i henhold til LBK nr. 393 af 26/5 2005: "Lov om Folkeskole". Samarbejdsaftalen omfatter kun de elever, som den enkelte kommune ikke selv kan tilbyde undervisning.

Samarbejdet har til formål at skabe en sammenhængende struktur af varierede specialundervisningstilbud til de børn, hvis særlige behov er af en sådan art eller omfang, at de ikke kan tilgodeses ved kommunernes egne foranstaltninger. Tilbudsstrukturen skal hvile på et fagligt og økonomisk bæredygtigt grundlag og takstberegningen skal være enkel og gennemsigtig.

Overordnet ligger Salamancaerklæringen til grund for undervisningen af børn med særlige behov og udvikling af inkluderende læringsmiljøer. Det drejer sig om at sikre alle børns ret til undervisning og uddannelse så tæt på det almene miljø som muligt med udgangspunkt i en pædagogik centreret om det enkelte barn.

Netværkssamarbejdet skal sikre:

- fokus på barnets læring, trivsel og udvikling
- relevante og højt kvalificerede tilbud til børn med særlige behov
- at særlige kompetencer og hjælpemidler stilles til rådighed
- effektiv udnyttelse af ressourcer
- kompetent forælderrådgivning
- det nødvendige samarbejde på tværs af kommuner, sektorer og fagpersoner

Gennem samarbejdet forpligter kommunerne sig til, med en enkel og smidig sagsbehandling og visitation, at medvirke til at finde de nødvendige og tilstrækkelige løsninger. Kommunerne bestræber sig på at skabe en høj grad af gennemskuelse i tilbudsstrukturen, således at der sikres et samlet overblik over de tilbud og kompetencer, som netværket råder over.

Serviceniveau og økonomi

1. Af hensyn til at skabe gennemsigtighed i taksterne og undervisningsmulighederne på tværs af kommunegrænserne skal der, med afsæt i gældende praksis, tilstræbes et fælles serviceniveau for udbudte specialundervisningsforanstaltninger i kommunerne. Det skal sikres, at tilbuddene er i overensstemmelse med de lovgivningsmæssige krav i Folkeskoleloven.

2. Netværket forpligter sig på at genforhandle samarbejdsaftalen hvert andet år, herunder serviceniveauet såvel økonomisk som fagligt.
Genforhandlingen finder sted inden den 1. maj i genforhandlingsåret med ikrafttræden den 1. januar året efter, således at den budgetmæssige virkning kan indarbejdes i de kommunale budgetter. Genforhandlingen baserer sig på en økonomisk faglig vurdering af ressourceniveauet for forskellige elever i gruppeordningerne. Det fælles takstgrundlag udsendes hvert år inden den 1. december.
3. Reglerne for betaling følger Styringsaftalen udarbejdet af KKR.
4. Visitationsaftalen for det enkelte barn gælder for et skoleår, og kan opsiges med 3 måneders varsel.
5. Revisitation følger de vedtagne retningslinjer og foregår en gang årligt. Initiativet udgår fra skolekommunen. Netværkets styregruppe fastlægger tidspunktet for, hvornår revisitationen skal være tilendebragt. Skolen har ansvaret for, at der sker der en løbende evaluering af den enkelte elevs læring, trivsel og udvikling, f.eks. i form af elevplaner. Dette skal ske i samarbejde med skolekommunens PPR.
6. Skolekommunen stiller undervisningsmidler til rådighed.
7. Opsigelsesvarsler følger Styringsaftalen for KKR.

SFO-/ Fritidstilbud

Der tages udgangspunkt i det serviceniveau, der er i dag i den enkelte kommune. Tilbuddet omfatter eftermiddage samt ferier. Såfremt der er behov for morgenpasning aftales dette individuelt.

Der kan tilbydes SFO-/fritidstilbud til elever indskrevet i gruppeordninger eller på specialskoler. Forældrene har krav på, at deres barn optages i en skolefritidsordning jf. § 36 stk. 7. Jvf. § 3 stk. 4 ved den skole, hvor barnet er optaget, såfremt der er plads. Hvis ikke der er plads, påhviler det hjemkommunen at stille pasningstilbud til rådighed.

Den enkelte kommune i netværket kan selv vælge at opkræve forældrebetaling.

Styrelsesmæssige forhold

Samarbejdet er en del af de enkelte kommuners samlede virksomhed og er dermed underlagt den enkelte kommunes styrelse. Det er således den enkelte kommune, der skal tiltræde den indgåede samarbejdsaftale og serviceniveau.

Samarbejdet er organiseret i to administrative niveauer:

- 1: Direktørgruppen
- 2: PPR chefer/ledere (Styregruppen)

Direktørgruppen

Direktørgruppen har det overordnede ansvar for udvikling af tilbuddene i netværket. Direktørgruppen mødes 1 gang årligt i april måned. Gruppen kan derudover indkaldes ad hoc.

Styregruppen

Styregruppen består af ledere for kommunernes PPR-afdelinger. Gruppen har kompetencen til at vurdere behovet for gruppe- og specialskolepladser i netværkssamarbejdet. Det medfører, at det er styregruppens ansvar at skabe overblik over kommunernes samlede behov.

Det er udgangspunktet, at såfremt der ikke er plads i eksisterende tilbud, stiller styregruppen forslag om oprettelse af nye grupper med udgangspunkt i den kommune, der har den faglige ekspertise og flest indstillede børn.

Styregruppen prioriterer videndeling om strategier for, hvordan børn kan forblive i skolernes almene fællesskaber og gennem deltagelse opleve udviklende og inkluderende læring.

Sekretariatsfunktionen er placeret i Albertslund Kommune med et timetal på 5 timer/ugentligt.

Styregruppen udpeger en repræsentant til deltagelse i direktørgruppen.

Revidering af aftalen

Samarbejdsaftalen er indgået januar 2007, revideret/ajourført i juni 2009, maj 2013, maj 2015 og maj 2017.

Aftalen revideres hvert 2. år.

Ikrafttrædelse

Herværende samarbejdsaftale træder i kraft den 1. maj 2017.