



Undervisningsassistenter

Undervisningsassistenter på Vibeholmskolen, skoleåret 2013-2014

Status.

Vibeholmskolen har haft "Ekstra hænder - undervisningsassistenter", pædagoger fra SFO'en og en tilskudsjobber (læreruddannet ansat i indskoling), siden august 2013. Pædagogerne og læreren har samarbejdet med indskolingslærerne og sørget for, at forskellig viden/kompetencer er kommet i spil.

Undervisningsassistentens funktion

- At gå rundt og hjælpe eleverne, når de arbejder selvstændigt eller i grupper.
- At være med til at skabe ro i klassen, herunder støtte trivselsarbejdet ved at hjælpe med at skabe relationer og samarbejde i klassen.
- At støtte både de fagligt svage elever og de tosprogede elever i den almene undervisning eller i form af støtteundervisning/sprogundervisning med udgangspunkt i den enkelte elevs behov og forudsætninger.
- At tage over/stå for undervisningen medens læreren tager sig af andre vigtige opgaver.
- At stå for undervisningen for en lille gruppe elever, det kan være de fagligt stærke elever, som har brug for at komme hurtigt i gang med dagens opgaver eller blive sat til at lave ekstra opgaver herunder svære opgaver.
- At kopiere undervisningsmaterialer.
- At hente materialer til brug i undervisningen og andre ad hoc opgaver.
- At samarbejde med læreren om den enkelte elevs udbytte af undervisningen.

Vi har oplevet, at undervisningsassistenterne har været med til at:

- fremme et inkluderende læringsmiljø, der forbedrer skolens og elevernes sociale liv og trivsel samt kvalificerer elevernes videre skolegang.
- fremme et anerkendende mere roligt undervisningsmiljø, der værdsætter den enkelte elevs kreativitet og medbestemmelse samt fællesskabet og dets værdier om demokrati.
- fremme den enkelte elevs udbytte af undervisningen.
- samarbejdet mellem læreren og undervisningsassistenten understøtter vidensdeling, sparring og dialog på tværs af faggrænser.

Konklusion.

Når således flere faggrupper er i spil, skabes et bredere nuanceret læringsrum for det enkelte barn og sikrer i højere grad at alle elever kan være en del af et læringsfællesskab. . Dette skaber større helhed og sammenhæng for den enkelte elev.