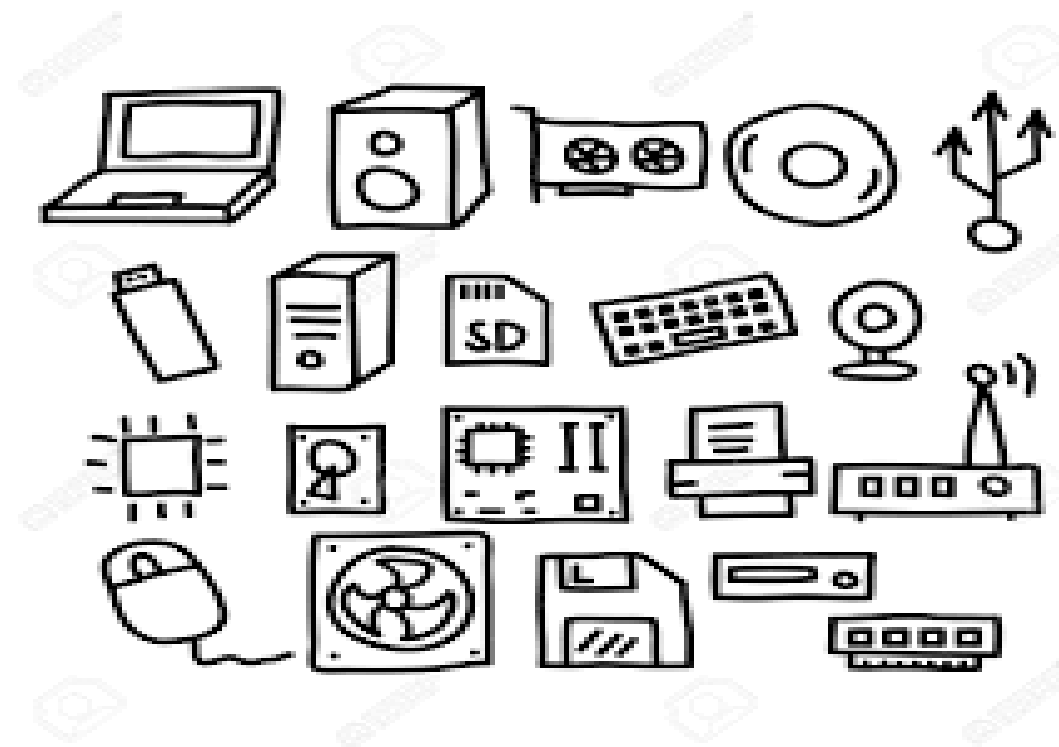


Skoleforum

Skærmbrug og mobiltelefoner på skoler



Velkomst

Kasper Bjerling Søby Jensen

Formand for Børne –og Undervisningsudvalget



Ishøj Kommune

Dagens program

17:00–17:10 Velkomst v/ formand for Børne- og undervisningsudvalget Kasper Bjering Søby Jensen

17:10–17:20 Anbefalinger til brug af skærme i grundskolen v/konsulent Ilyas Dreyer

17:20–17:30 Et ledelsesperspektiv v/ skoleleder René Aistrup, Gildbroskolen

17:30–17:40 Et elevperspektiv v/ Vilads og Zoe, Ishøj Fælleselevråd

17:40-18:10 Gruppedrøftelser og plenumopsamling

18:10–18:25 Pause (Sandwich)

18:25 – 18:50 Forældretilfredshedsundersøgelse på skolerne

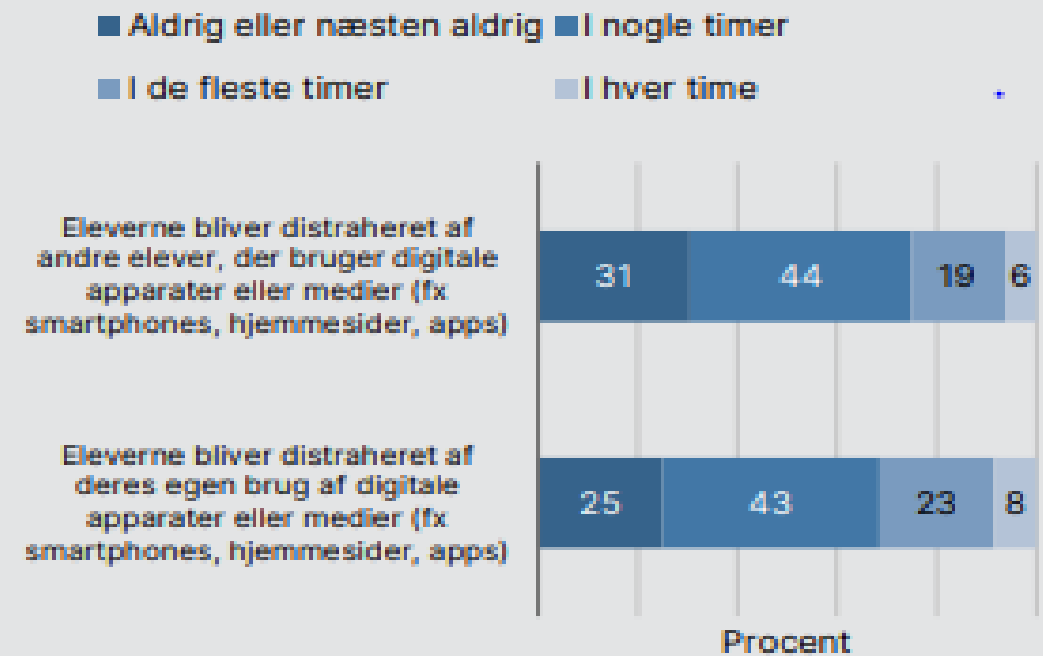
18:50 – 19:00 Afrunding og ønsker til fremtidige drøftelser v/ Kasper Bjering Søby Jensen)



Baggrund for skærmanbefalinger

- Hver tredje skoleelev oplever, at bliver distraheret i de fleste timer eller hver time.

Figur 5.14 Distraction fra digitale apparater



Kilde: OECD (2023), Vol. II, kapitel 3, tabel II.B1.3.9.



Formål

” Vi skal overveje, hvordan vi forholder os til den teknologiske udvikling, og hvor meget teknologien skal fylde i hverdagen i klasselokalerne. ”

1. Anbefalingerne er ikke en løftet pegefinger rettet mod den teknologiske udvikling.
2. Men der skal være et blik for, at brugen af skærme ikke fjerner opmærksomheden fra undervisningen eller relation mellem lærerne og eleven. Der skal stilles skarpt imod, at eleverne fortsat oplever interaktioner og fællesskaber med deres jævnaldrende.
3. Derfor skal anbefalingerne ses som en ramme for dialog om, hvordan man på hver enkelt skole kan italesætte og imødekomme de muligheder og udfordringer, som digitale apparater kan skabe i forhold til at opnå en god balance i undervisningen.



Børne- og undervisningsministeriets anbefalinger i forhold til skærme og mobiltelefoner I

1. Begrænsning af digital distraktion

Hvordan kan skoler arbejde med at begrænse distraktion fra skærme anvendt til fx streaming, sociale medier, shopping, gaming mv.



2. Hensigtsmæssig balance mellem analog og digitalbaseret læring.

Hvordan kan skoler sikre, at skærme bruges ud fra et bevidst pædagogisk og didaktisk valg, og at brugen af skærme begrænses.



Børne- og undervisningsministeriets anbefalinger i forhold til skærme og mobiltelefoner II

Der er 12 udarbejdet anbefalinger som er fordelt under tre forskellige overskrifter:



Fælles rammer for brug af skærme



Begrænsning af digitale distraktioner i skoletiden



God balance mellem analog og digitalt baseret undervisning



Fælles rammer for brug af skærme

”Den fælles retning er vigtig for, at en hensigtsmæssig brug af skærme bliver indlejret i skolens praksis ”

- **Ledelsen sætter retning for skærmbrug**

Væsentlig, at skabe hensigtsmæssige rammer, så den enkelte underviser undgår at stå alene med principielle beslutninger om skærmbrug og mobiltelefoner.

- **Inddrag pædagogisk personale og elever i dialogen om skærmbrug**

En bred inddragelse kan understøtte en større udbredelse og medejerskab af de nye tiltag på området.

- **Skab overblik over skolens skærmbrug som udgangspunkt for dialogen**

Et overblik over skolens skærmbrug, kan være et godt afsæt for beslutninger om, hvilke fælles rammer, der er behov for.

- **Brug skolens fysiske rammer til at skabe attraktive alternativer til skærmbrug**

Skabe muligheder for attraktive alternativer til skærm i pauser og frikvarter, som understøtter elevernes nærvær og fællesskaber.

- **Gå i dialog med forældrene om elevernes brug af skærme**

Indgå i dialog med forældrene omkring elevernes brug af skærme, og inddrag dem i skolens skærm/mobil politik og sikre, at de kender til intentionerne bag.



Begrænsning af digitale distraktioner i skoletiden

”Mobiltelefoner og computere åbner for en verden af underholdning, der kan friste eleverne og fange deres opmærksomhed.”

- **Indfør mobilfri skole**

Mobilfrie skoler betyder, at mobiltelefoner er gemt væk i undervisningen og frikvarterer, men eleverne kan godt tage dem frem, når det er relevant ud fra et didaktisk og pædagogisk formål.

- **Spær adgangen til ikke relevante hjemmesider**

Internetspærring via firewall, som blokerer for sociale medier, streaming og shopping på skolens internet.

- **Læg tablets og computere væk, når de ikke bruges i undervisningen**

Rammesæt og begræns elevernes brug af skærme i undervisningen, så distraktioner undgås

- **Lad fokus på skærmbrug bidrage til elevernes digitale dannelse.**

Tal med eleverne om, hvilken betydning skærme og skærmens indhold har for elevernes læring, trivsel og fællesskab.



God balance mellem analog og digitalt baseret undervisning

”Den digitalt baserede undervisning rummer mange muligheder, men den kan også blive ensformig og komme til at stå i vejen for en mere nærværende, varieret og udforskende undervisning.”

- **Brug kun skærme, når det er didaktisk og pædagogisk hensigtsmæssigt.**

Skab rum til faglige drøftelser om valg af læremidler, herunder hvornår det pædagogisk og didaktisk giver mening at benytte digitale læremidler.

- **Giv plads til analog læring.**

Et konkret tiltag kan fx være at indføre et princip om, at det pædagogiske personale indlægger sekvenser uden brug af skærme i al undervisning.

- **Sæt skærmbrug på dagsorden for den pædagogiske udvikling.**

Et fokus på at understøtte, at det pædagogiske personale har og løbende får opdateret deres didaktiske kompetencer til at foretage et kritisk og reflekteret valg digitale og analoge læremidler.



Hvilke erfaringer har skolerne med skærmforbrug og mobiltelefoner

René Aistrup, skoleleder Gildbroskolen



Hvad er elevernes oplevelser med skærmforbrug og mobiltelefoner

Vilads og Zoe, Ishøj fælleselevråd



Ishøj Kommune

Hvad er fordelagtig med skærme i skolen?



- Vi behøver ikke rydde op efter hver time, og hvis vi skal, skal vi bare trykke på et kryds
- Vi er i en digitaliseret verden, og den bliver kun mere digitaliseret, derfor giver det mening at vi lærere at bruge en computer
- Dem med usædvanlige diagnoser såsom ordblinde, de kan få mere og bedre hjælp på computeren
- Det er lettere at skaffe information og brugbare oplysninger
- Når vi skal ud og finde job eller sende en jobansøgning, er det godt at vide hvordan man bruger en computer.
- Det er et godt redskab vi kan bruge til bl.a. fremlæggelser
- Vi skal ikke holde styr på mange papirer
- Vi kan have flere ting fremme uden at det fylder



Hvad kan være udfordrende med skærme i skolen?



- Der er nogle, som laver noget andet på deres computere
- Nogle gange går ens computer ud for strøm
- Nogle kan hurtigt blive asociale



Hvorfor synes vi, at det fortsat er en god idé med mobiltelefoner

- Vi er sammen med hinanden på en anden måde.
- Det vi laver på telefonen i pausen, er også noget, vi kan derhjemme.
- Vi er hurtigere i gang med timen, når lærerne ikke skal til at samle telefonerne ind.
- Skolerne skal ikke bruge penge på en mobil – kasse.
- Vi bliver sure og irriteret over, at vi ikke har vores telefoner i pausen.



Drøftelse

Refleksionsspørgsmål:

Hvordan kan forældre, elever og andre interessenter inddrages med henblik på at drøfte anbefalingerne og evt. udforme lokale retningslinjer?



Pause



Ishøj Kommune

Brugertilfredshedsundersøgelse af folkeskolen og SFO 2023



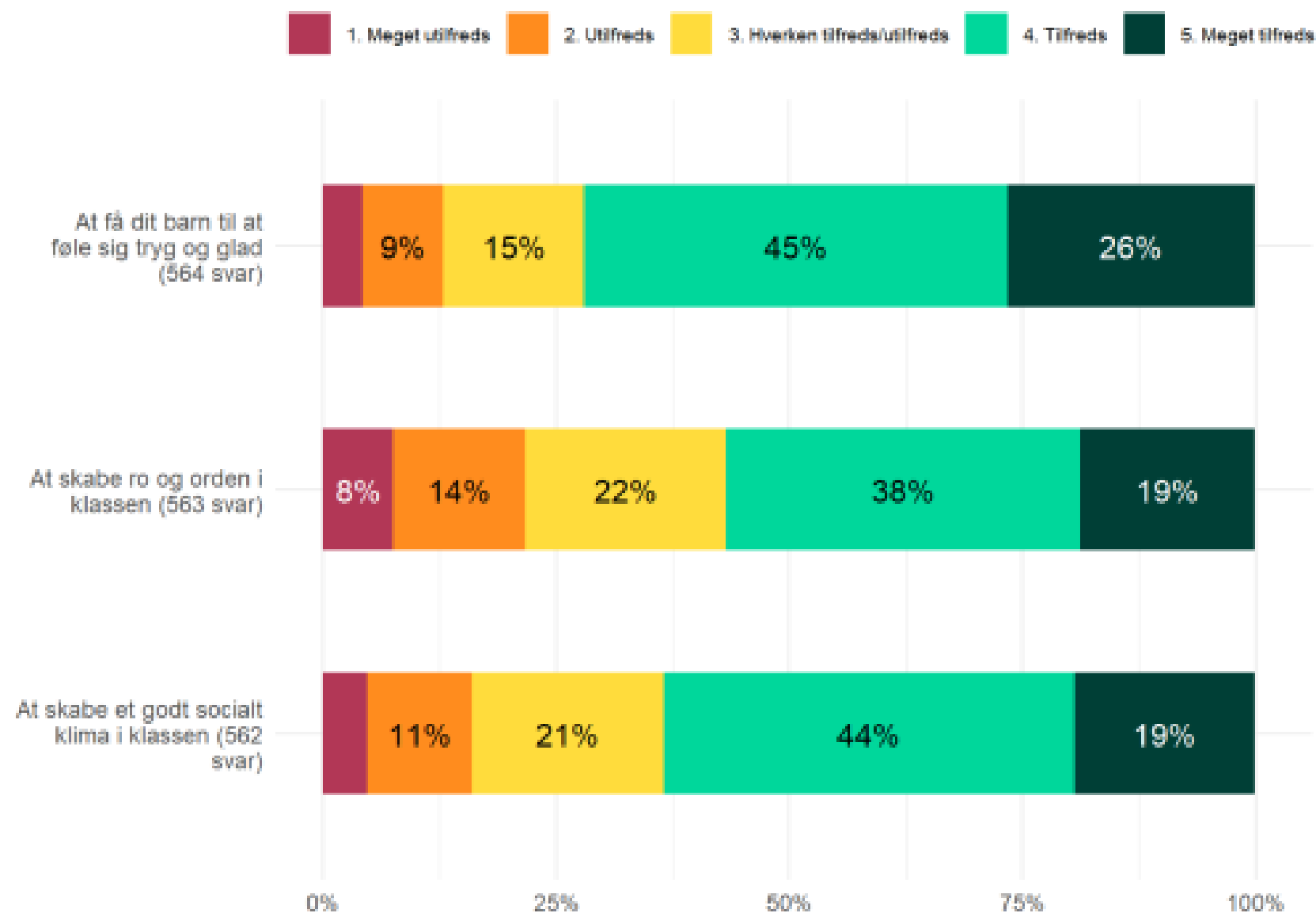
Hovedresultater i Ishøj

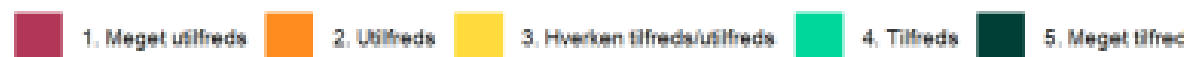
- Svarprocent på 40 procent (ligger mellem 40-58 procent på landsplan)
- Generel stor tilfredshed med skoler og herunder SFO (gennemsnit på 3,8)
- 70 procent af forældrene er ”meget tilfredse” eller ”tilfredse” med deres barns skole (gennemsnit på 3,8 med samme landsgennemsnit)
- 75 procent af forældrene er ”meget tilfredse” eller ”tilfredse” med deres barns SFO (gennemsnit på 3,9 mod et landsgennemsnit på 4)
- Generelt er forældretilfredsheden med skolerne faldet i 2023 sammenlignet med 2020 både på landsplan og Ishøj, mens forældretilfredsheden med SFO stort set ligger på samme niveau
- Forældretilfredsheden i Ishøj er ikke steget fra 2020 til 2023

[Se rapporterne her](#)

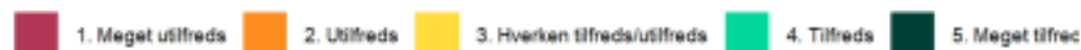
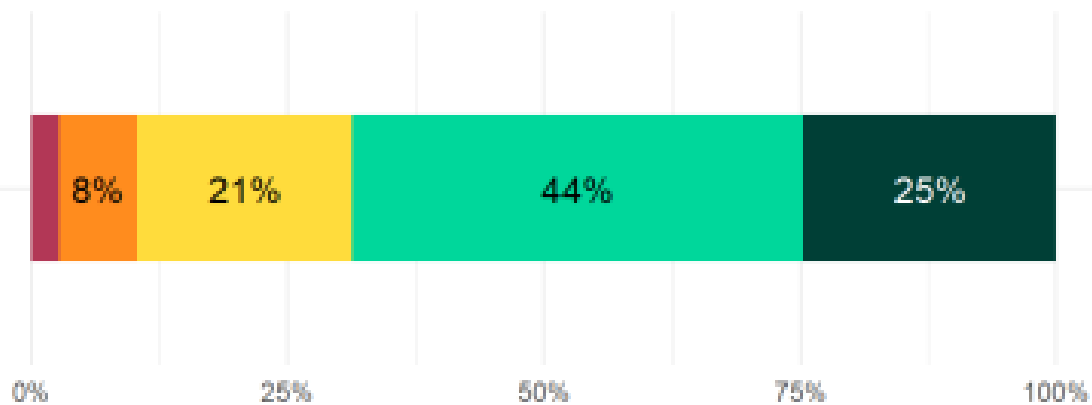


Hvor tilfreds eller utilfreds er du med læreres og pædagogernes arbejde med:

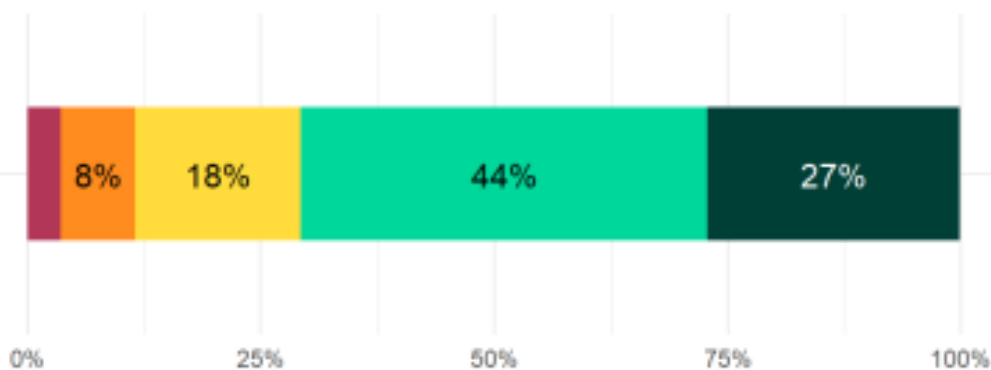




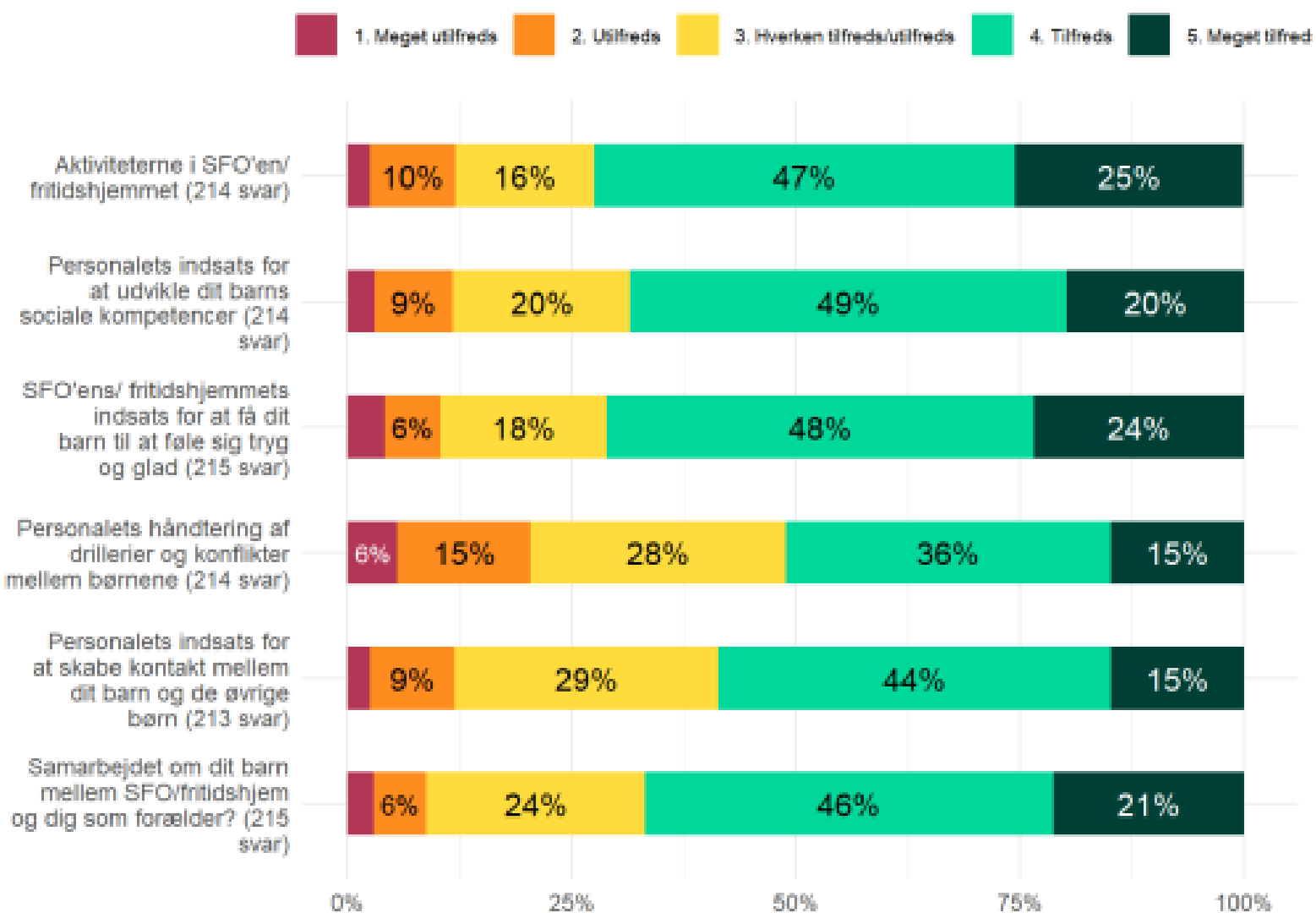
Kommunikationen mellem dig og dit barns lærere og pædagoger om dit barns faglige læring (554 svar)



Kommunikationen mellem dig og dit barns lærere og pædagoger om dit barns trivsel (554 svar)



Hvor tilfreds eller utilfreds er du med:



Hvordan kan vi skabe endnu større tilfredshed med folkeskolen i Ishøj?



