



Vibeholmskolen d. 27.4.2021

### **Ansøgning om:**

### **Omlægning af UU-timer til holddeling og to-lærertimer på mellemtrinnet, 4.-6. kl., for skoleåret 2021-2022**

Med hjemmel i Folkeskoleloven § 16d ansøger vi hermed om tilladelse til at omlægge to ugentlige klokketimer UU-lektioner til faglige forløb på mindre hold gældende for skoleåret 2021-22. Derved afkortes skoledagen for eleverne med to timer, fra 33 til 31 ugentlige timer.

Jf. §16 b, stk. 4 skal eleverne tilbydes plads i skolens fritidsordning eller i et andet relevant tilbud i de timer, som fravigelsen vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene.

Det må forventes, at der vil være forældre, der ønsker at gøre brug af denne pasningsmulighed, og derfor søger vi endvidere midler til at finansiere de to ekstra ugentlige timer i SFO'en.

### **Mål for holddeling og to-lærerforløb**

- At højne den enkelte elevs faglige kompetencer i dansk og matematik
- At højne den enkelte elevs motivation og engagement i og med, at deres kompetencer øges, og der er mere lærertid pr. elev

### **Evaluerings**

- Elevernes faglige progression følges systematisk ved brug af data fra tests
- Klassesamtaler med eleverne om deres læring, trivsel og motivation
- Eleverne scorer højere i "Faglig trivsel" og "Støtte og inspiration" i den nationale trivselsundersøgelse sammen holdt med 2020 og 2019

### **Baggrund**

Kvalitetsrapporten 2020 viser, at Vibeholmskolen ikke løfter eleverne i tilstrækkelig grad til afgangsprøverne i forhold til den socioøkonomiske reference. Det er særligt de to-sprogede drenge, men også de etnisk danske drenge, der sakker bagud.

Trods et målrettet arbejde med at øge elevernes læring i udskolingen, er vi endnu ikke lykkedes med at løfte alle elever tilstrækkeligt i forhold til deres potentiale og den socioøkonomiske reference. Ved at kigge ind i data kan vi desuden konkludere, at det er allerede på mellemtrinnet, vi skal sætte ind med ekstra tiltag for at bevare elevernes motivation og lyst til at lære.

Den faglige spredning i vores klasser er typisk stor, og hvor afstanden mellem top og bund øges gradvist. Det stiller store krav til den generelle tilrettelæggelse af undervisningen, og det



kalder på mindre hold om specifikke faglige emner for at understøtte det enkelte barn i forhold til den nærmeste udviklingszone.

### **Hvordan vi vil anvende timerne til holddeling**

Vi ønsker at arbejde med to-lærer-ordning samt lave særligt tilrettelagte hold på mellemtrinnet, primært i fagene dansk og matematik, hvor der tilføres ekstra faglige resurser til klasserne. Formålet med dette tiltag er at sætte skub i elevernes læring, og at deres individuelle læringsmål kan foldes ud.

De ekstra resurser, det kræver at være to lærere i klassen eller lave mindre hold, vil vi få frigivet ved at omlægge de to ugentlige klokketimer i UU til undervisning på mindre hold, jf. denne ansøgning.

Planlægningen og udførelsen af undervisningen varetages af lærerne i samarbejde med skolens vejledere.

Vi vil beholde vores opdeling af elever i klasser og årgange forstået på den måde, at de særligt tilrettelagte hold enten er baseret på en classes elever (to hold) eller årgangens elever (fire/seks hold) alt efter, hvad der pædagogisk giver bedst mening på de enkelte årgange.

Vi håber, at Børne- og Undervisningsudvalget vil se velvilligt på vores ansøgning.

Skolebestyrelsen bakker op om ansøgningen og ser frem til en løbende dialog om, hvilken effekt dette tiltag vil have på elevernes læring og trivsel.

Med venlig hilsen

Kirsten Koudahl  
Skoleleder