



Ansøgning om konvertering af Understøttende Undervisning til holddannelse/to-lærertimer

I henhold til Folkeskoleloven § 16 D stk. 1 ønsker Gildbroskolen at ansøge om at omlægge to ugentlige Understøttende Undervisningstimer til holddannelse/to-lærertimer på 4. – 9. klassetrin.

Formålet med konvertering af understøttende undervisning er at skabe bedst mulige rammer i den fagopdelte undervisning i forhold til holddannelse, feedback og elevinddragelse. Yderligere ønsker vi at sætte fokus på fællesskab, trivsel og variation ved at skabe bedre rammer for ekskursioner, fagdage og arrangementer i skoletiden.

Konkret ønsker skolen bl.a. at anvende den konverterede undervisning til følgende:

- Elevsamtaler integreret i undervisningen
- Elevinddragelse i forbindelse med udarbejdelse af elevplaner
- Udeskoleaktiviteter, herunder fokus på variation i undervisningen
- Systematisk nærvær i undervisningen, hvor eleverne oplever positive voksenrelationer, som fremmer deres skolegang og motivation for deltagelse i undervisningen
- Fælles undervisningsforløb på tværs af årgangene, med mulighed for holdundervisning i en værkstedsorganisering

Konkrete målsætninger for konverteringen af Understøttende Undervisning, herunder datagrundlag ifm. opfølgning:

- Eleverne skal i højere grad opleve undervisningen som varieret og spændende
 - o Datagrundlag: Den Nationale Trivselsmåling – Støtte og inspiration – ”Er undervisningen spændende?”
- Eleverne skal i højere grad opleve medbestemmelse i undervisningen
 - o Datagrundlag: Den Nationale Trivselsmåling – Støtte og inspiration – ”Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?”
- Eleverne skal i højere grad opleve at modtage hjælp og støtte i forhold til egne behov
 - o Datagrundlag: Den Nationale Trivselsmåling – Støtte og inspiration – ”Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?”
- Reduktion i elevfravær
 - o Datagrundlag: Fraværsregistrering

I forbindelse med ansøgning om anvendelse af Folkeskolelovens § 16 D ønsker skolen ligeledes at ansøge om finansiering af den ekstra åbningstid i SFO'en (to ugentlige timer).

Ansøgningen har været behandlet i samarbejde med skolebestyrelsesformand, Ronnie Efland ved møde den 21/04 2021.

Med venlig hilsen

René Aistrup, skoleleder

Evaluering af to-voksenordning ifm. konvertering af uuv i skoleåret 2020/2021

På Gildbro skolen har vi i erfaringer med konvertering af understøttende undervisning fra både indeværende skoleår samt tidligere skoleår, herunder deltagelse i ”Rammeforsøget om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen”. Erfaringer fra henholdsvis indeværende og tidligere skoleår er positive, bl.a. i forhold til at sætte fokus på fravær og trivsel. Fra tidligere skoleår har skolen god erfaring med konvertering af understøttende undervisning og to-voksenordning i forhold til *mindsetbaseret undervisning*. Erfaringer fra indeværende skoleår er selvsagt påvirket af skolenedlukninger henover skoleår. I de perioder, hvor eleverne har været i skole, er erfaringerne positive, bl.a. i forhold til at sætte fokus på fravær og trivsel.

Evaluering i forhold til konkrete målsætninger

Grundet nedlukning ifm. covid-19 har det været vanskeligt at gøre sig målbare erfaringer med konverteringen. Vi kan dog nævne følgende:

Mål: fagdidaktiske metoder i matematik og læseforståelse (dansk) skal udvikles i en retning, der understøtter elevernes motivation og engagement.

Evaluering: to voksne i undervisningen har givet bedre mulighed for at arbejde med variation og motivation i undervisningen, bl.a. i forbindelse med udeskoleaktiviteter.

Mål: eleverne opnår øget personligt ejerskab til sit skoleprojekt og er nysgerrige på læringen, så der skabes øget motivation.

Evaluering: to voksne i undervisningen giver eleven bedre mulighed for feedback og støtte. Den enkelte elev oplever kortere afstand fra problem til støtte og løsning.

Udtalelse fra skolebestyrelsesformand Ronnie Efland:

Jeg håber, at Børne- og Undervisningsudvalget vil se med velvillige øjne på denne ansøgning. Ansøgningen har været behandlet på et møde den 21/04 2020, hvor jeg bakkede op om ansøgningen, da vi på skolen fortsat har en tro på, at det vil styrke elevernes motivation og selvindsigt, samt at de dermed på sigt klarer sig bedre efter endt folkeskole.

Gildbro skolens skolebestyrelse
v. Formand, Ronnie Efland