

Midtvejsevaluering af projekt Ung På Vej

September 2015





Byrådet bevilligede i 2013 midler til Ung På Vej, som er et pilotprojekt, der har til formål at afprøve nye metoder til at få unge aktivitetsparate i alderen 18-30 år gjort uddannelsesparate, og på sigt i uddannelse eller beskæftigelse.

Ung På Vej blev opstartet i marts 2014. Ung På Vej har således været i gang i godt 1 ½ år, hvorfor der nu er foretaget en midtvejsevaluering af projektet.

Metoden i Ung På Vej er tværfaglig og helhedsorienteret, hvormed der er nedsat et fast tværfagligt projektteam bestående af sagsbehandler fra henh. Jobcenter Vallensbæk og Borger og Socialservice, en mentor og hjemmevejleder samt en koordinator. I teamet samarbejdes der om at få borgeren tættere på uddannelse og beskæftigelse. Jobcenter Vallensbæk visiterer de unge til Ung På Vej, hvorefter teamet i fællesskab med den unge finder frem til de passende mål og indsatser.

Målgruppe for Ung På Vej:

Den primære målgruppe i Ung På Vej er aktivitetsparate¹ unge under 30 år. Medio 2014 blev målgruppen udvidet til også at indbefatte uddannelsesparate² unge. Årsagen var, at der også inden for denne gruppe er unge, som har store udfordringer i forhold til at påbegynde en uddannelse, hvorfor de også vil have gavn af tilbuddet Ung På Vej. Størstedelen (84 %) af de unge, der har været tilknyttet Ung På Vej, er dog aktivitetsparate.

Målsætningen er, at de aktivitetsparate skal blive uddannelsesparate, og for de uddannelsesparate er målsætningen, at de skal blive åbenlyst uddannelsesparate³ eller påbegynde en uddannelse.

Antal indskrevne unge:

Medio august 2015 har der været indskrevet 62 unge i Ung På Vej. Heraf er 37 afsluttet, mens 25 unge er aktive. Ud af de 25 aktive unge er 23 aktivitetsparate og 2 er uddannelsesparate. Af de 37 afsluttede unge var 8 uddannelsesparate og 29 var aktivitetsparate ved indskrivning i Ung På Vej.

Opgørelse over de afsluttede forløb, der har været i perioden fra d. 1.4.14 – 1.8.15. Der er 6 unge, der er fraflyttet Ishøj Kommune, hvorfor de ikke er medregnet i opgørelsen.

- 8 unge (26 %) er startet i ordinær uddannelse. Heraf var 3 uddannelsesparate og 5 var aktivitetsparate ved indskrivning.
- 9 unge (33 %) er gået fra at være aktivitetsparate til at være uddannelsesparate.
- 11 unge (35 %) er afklaret og udskrevet til behandling.
- 11 unge (35 %) er afklaret og udskrevet til andet tilbud⁴.

Den samlede procentsats giver sammenlagt mere end 100 %. Det skyldes, at 5 af de unge, der er gået fra at være aktivitetsparate til uddannelsesparate, også er startet i ordinær uddannelse, hvor-

¹ En ung, der ikke vurderes at være uddannelsesparat, fordi vedkommende har problemer af faglig, social og/eller helbreds-mæssig karakter. Aktivitetsparate unge har behov for ekstra støtte og hjælp i længere tid end ca. 1 år, inden de kan påbegynde en uddannelse, som de kan gennemføre på almindelige vilkår (kilde STAR).

² En ung, der vurderes – med den rette støtte og aktive indsats – at kunne påbegynde en uddannelse inden for ca. 1 år og gennemføre denne uddannelse på ordinære vilkår (kilde STAR).

³ Åbenlyst uddannelsesparat vil sige, at man her og nu vurderes at kunne påbegynde en uddannelse.

⁴ Andet tilbud kan fx være Kløverengen eller andet tilbud efter lov om aktiv beskæftigelsesindsats.



for de optræder begge steder. Ligeledes er der i opgørelsen sammenlagt flere end 31 unge, hvilket også skyldes, at samme gruppe unge tælles med to steder.

Fremmødestatistik:

Det gennemsnitlige fremmøde fra januar – juli 2015 er på 55 %.

Opfølgning på mål og succeskriterier:

Langsigtet mål. 80-100 borgere skal i løbet af projektperioden igennem Ung På Vej:

Ung På Vej har pr. 1. august 2015 haft indskrevet 62 unge. Således er man efter 1 ½ år godt på vej til at opnå måltallet på 80-100 borgere.

Succeskriterium 1. 60 % bliver uddannelsesparate:

Status er, at ud af de 31 afsluttede unge, er 8 unge (26 %) ⁵ startet i ordinær uddannelse.

I alt er 9 afsluttede unge (33 %) gået fra at være aktivitetsparate til uddannelsesparate. Derudover er yderligere 2 af de aktive unge, gået fra at være aktivitetsparate til uddannelsesparate. Således er der pr. medio august 2015 i alt 11 unge, der er gået fra at være aktivitetsparate til at være uddannelsesparate.

Målsætningen om, at 60 % af de aktivitetsparate skal blive uddannelsesparate i løbet af projektperiodens 3 år er således godt på vej. Dog viser de foreløbige erfaringer også, at målgruppen har så komplekse problemstillinger, der gør, at mange af de unge er meget langt fra at påbegynde en uddannelse grundet store faglige, sociale og personlige udfordringer. Men de opfølgende screeninger af de unges faglige niveau viser, at der for de fleste vedkommende sker en langsom, men stabil progression. Det betyder derfor, at det for nogle af de unge er usikkert, om de inden for projektperioden når at blive uddannelsesparate.

Det skal i den sammenhæng fremhæves, at det indtil nu er lykkedes at rykke 5 unge (19 %) fra at være aktivitetsparate til ikke bare til at være uddannelsesparate, men til at påbegynde en uddannelse på ordinære vilkår. Det vil sige, at unge som har haft massive udfordringer, i løbet af deres tid i Ung På Vej, har gennemgået en så eksplosiv udvikling, at de i dag følger en uddannelse på lige fod med andre unge.

Ung På Vej har således fået rykket disse unge endnu længere, end det oprindelige succeskriterium om at de skulle blive uddannelsesparate.

Succeskriterium 2. Yderligere afklaring:

Som det fremgår af oversigten over afsluttede borgere i Ung På Vej så er 11 unge udskrevet til et andet tilbud, mens yderligere 11 unge er udskrevet til behandling. Den primære årsag til udskrivningen har været, at de unge har haft så massive udfordringer (primært psykiske), at de ikke har været i stand til at deltage i aktiviteter i Ung På Vej.

Ung På Vej har været med til at afklare de unges ressourcer og udfordringer, faglige såvel som psykiske og sociale. Det betyder, at størstedelen af de unge, som er blevet udskrevet fra Ung På

⁵ Her er fratrukket de 6 unge, som er fraflyttet Ishøj Kommune.



Vej, er blevet afklaret i forhold til passende tilbud og motiveret til evt. behandling. Tidligere har mange af de unge været uden indsats fra Jobcentret, hvorfor det er positivt, at så mange unge er kommet videre til rette tilbud.

Succeskriterium 3: Målgruppens sociale, personlige og faglige færdigheder styrkes

Mange af de unge tilknyttet Ung På Vej, har som tidligere nævnt store faglige, sociale og personlige udfordringer, hvilket også kan aflæses i deres hverdagsliv. De unges liv kan være præget af kaos. De har fx svært ved at planlægge deres dagligdag, de har rod i økonomien, de har ringe selvtillid og har det svært i sociale sammenhænge. En målsætning har således også været at støtte borgeren i at styrke egne sociale, personlige og faglige færdigheder.

Implementering af en faglig og innovativ metode:

I arbejdet med borgeren er Ung På Vej inspireret af en løsningsfokuseret⁶ og kognitiv tilgang⁷. Ung På Vej har med udgangspunkt heri udarbejdet og implementeret et progressionsværktøj, hvormed borgerens udvikling måles ved hjælp af 3 ”dimensioner” og tilhørende vurderingsparametre:

- Faglig/praktisk: Privatøkonomi, hverdagsrutiner, mødestabilitet, undervisning.
- Personlig/helbred: Ansvar, selvtillid, motivation, sundhed.
- Social/relationel: Socialt samarbejde, fagligt samarbejde, konflikthåndtering, kommunikation.

I progressionsredskabet er det borgeren, der vurderer sine udfordringer og ressourcer ud fra forudbestemte parametre, jf. ovenfor. Det er essentielt, at det er borgeren selv, der foretager vurderingen, frem for en professionel, da det bevirker, at borgeren tager mere ansvar.

Borgeren profilafklares ved første møde i Ung På Vej ved hjælp af dette værktøj, hvormed det bliver tydeligt, hvor borgeren har udfordringer. Der arbejdes herefter målrettet med disse udfordringer. Efter 6 uger følges der op og der foretages en ny måling, og fastsættes nye mål.

Progressionsværktøjet giver således et visuelt billede af borgerens udvikling, og danner rammen for samtalen mellem den unge og mentor/ sagsbehandler. Med udgangspunkt i den unges egen vurdering fastsættes der mål, som den unge skal arbejde med. Dette giver en anden dynamik end en standardiseret kommunal handleplan, som normalt ses på det sociale og beskæftigelsesrettede område.

Progressionsværktøjet er medvirkende til, at den unge lærer sig selv bedre at kende og understøtter således, at den unges sociale, personlige og faglige færdigheder styrkes, da det bliver tydeligt, hvad der skal arbejdes med.

⁶ Den løsningsfokuserede tilgang bruges til dels at drage læring fra fortidens succeser frem for fortidens nederlag og dels til at rette fokus mod fremtidens mål frem for en forståelse af problemet (kilde: www.væksthuset.dk).

⁷ I den kognitive tilgang er fokus på at ændre de tanker og handlemønstre, som står i vejen for at tackle de udfordringer personen står med. Grundtanken i den kognitive metode er, at den enkeltes opfattelse og fortolkning af begivenheder er centrale for, hvordan situationen opleves og forstås – ikke situationen eller begivenheden i sig selv. Man arbejder i denne metode med både tænkning og adfærd, og der er fokus på at tale om og evt. justere på personens tænkemåde for at tackle de udfordringer, den enkelte står med (kilde: Cabiweb).



Mål: At afprøve nye metoder for at få målgruppen tættere på uddannelse:

Ung På Vej er som tidligere nævnt et pilotprojekt, hvis formål blandt andet er at afprøve nye metoder for at få unge med store sociale og faglige udfordringer tættere på uddannelse og beskæftigelse.

I Ung På Vej anvendes følgende metoder:

- Helhedsorienteret og tværfaglig tilgang:
Som ovenfor nævnt har Ung På Vej med udgangspunkt i en løsningsfokuseret og kognitiv tilgang udarbejdet og implementeret et progressionsværktøj

Derudover er Ung På vej bygget op om den helhedsorienterede og tværfaglige tilgang, hvilket vil sige, at der ikke kun er iværksat enten uddannelsesrettede eller sociale indsatser, men indsatser der er tilrettelagt med udgangspunkt i de behov, de unge har. Derfor er der nedsat et projektteam bestående af medarbejdere fra både social- og beskæftigelsesområdet. Relevante samarbejdspartnere, herunder behandlingspsykiatrien, netværk, UU-vejleder m.fl. indkaldes efter behov, i det omfang det er bidragende for den unge.

- Fleksible og tilpassede undervisningsforløb:
Ung På Vej arbejder med fleksible skemaer, hvormed de udbudte kurser og fag planlægges, med udgangspunkt i de unges behov, for 16 uger ad gangen. Således forsøger man hele tiden at gøre indholdet af Ung På vej relevant og meningsgivende for de unge.

I Ung På Vej udbydes der en række faglige kurser, herunder læse-, skrive-, og regneundervisning samt samfundsfag og økonomi. Derudover udbydes kurser i privatøkonomi, konflikthåndtering, motion, sund kost m.m. og der er mulighed for at blive undervist af en psykolog samt modtage samtaler ved en coach. Er der behov for hjælp til boligsituationen, er der også mulighed for det. Endelig får alle unge tildelt en mentor imens de er i Ung På Vej.

- Ugentlige møder:
I Ung På Vej afholdes projektteamet ugentlige møder om de unge. De ugentlige møder er vigtige for at sikre, at den unges ”plan” lykkes, da det giver mulighed for hurtigt at gribe ind eller justere indsatserne, såfremt der er behov for det. De ugentlige møder er samtidig med til at understøtte den fællesfaglige tilgang.

Erfaringerne fra projektets første 1 ½ år viser, at den tværfaglige og helhedsorienterede tilgang virker. Der langt mindre bureaukrati, der er sammenhæng i indsatserne, der arbejdes ud fra en fælles metode og der er enighed om de fastsatte mål. På den måde oplever borgeren også, at der er sammenhæng i de indsatser, der skal bidrage til, at de kommer tættere på uddannelse og beskæftigelse.

Den foreløbige konklusion er dermed, at den kognitive metode, progressionsværktøjet samt den helhedsorienterede og tværfaglige tilgang formår at rykke de unge tættere på uddannelse og be-



Ishøj Kommune

Borger- og socialservice

skæftigelse, hvilket underbygges af, at 8 unge er startet i ordinær uddannelse. På længere sigt kunne det give god synergi såfremt andre områder, herunder sundheds- og misbrugsområdet, inddrages mere stabilt i projektteamet i Ung På Vej, hvilket vil styrke den helhedsorienterede og tværfaglige tilgang yderligere.