

## Hørringsvar fra Vejlebro vedr. kvalitetsrapporten 2017

Vi har læst kvalitetsrapporten og glæder os over at der er fremgang på flere fronter, ikke bare på Vejlebro, men for Ishøjs samlede skolevæsen. Vi har i vores debat om kvalitetsrapporten været optaget af både at se de steder, hvor det går godt og de steder hvor der er plads til forbedringer.

Det er en lang og grundig rapport, som vi forventer i den officielle udgave bliver kortere, så flere kan få lyst til at dykke ned i rapporten.

På Vejlebro har skolens ledelse allerede taget initiativer inden for følgende områder:

Skolen har i arbejdet med at skabe overensstemmelse mellem resultater og skolens socioøkonomiske referencer igangsat en indsats hvor skolens ledelse er i tæt samarbejde med skolens vejledere. Indsatsen som bliver yderligere styrket af et samarbejde med Kompetencehuset Heckmann har et primært fokus på at styrke skolens resultater indenfor dansk og matematik. Af konkrete igangsatte indsatser kan nævnes:

- Vejlederne udarbejder mål for deres indsatser
- Der er en "rød tråd" i al vejledning uanset fag
- Sproglige mål i al vejledning
- Vejledning er ikke frivilligt
- Kompetenceløft til alle vejledere
- Kompetenceløft til alle i klasseledelse
- Opstart i 1.klasse skal hvert år foregå i et intensivt samarbejde med læsevejledere
- Særlige indsatser på flere årgange
- Fagkonferencer i læsning, matematik og DSA
- Vejledere og ledelse følger indsatsen i tæt samarbejde

Derudover har skolen gjort de frivillige nationale test til obligatoriske, og resultaterne bruges sammen med de kommunale test til at følge den enkelte elevs progression. I indskoling arbejder vi med SMART- mål, specielt med fokus på elevernes trivsel. Skolen har flere lærere på efteruddannelse for at styrke den faglige kompetencedækning, og den tidligere lektiecafé er omdøbt til faglig træning.

Skolens næste skridt, at opprioritere vejledernes tid, så de i endnu højere grad kan indgå i medpraktiserende forløb. I forlængelse hertil videreudvikles skolens "røde tråd" i et fortsat tæt samarbejde mellem ledelse og vejledere, og for at strukturere indsatsen yderligere udarbejdes en "test kalender" for hver årgang. På naturfagsområdet igangsættes beskrivelser af mål og indsatser svarende til læse/skriveindsatsen og der gives derudover undervisningskompetence til matematiklærere.

Herudover har skolens bestyrelse, skolens ledelse og elevrådet fokus på tilstedeværelse og på at få bragt fraværet ned. Elevrådsrepræsentanterne har påtaget sig at følge op i klasserne og fra en elev vinkel drøfte hvad man i den enkelte klasse kan gøre, for at nedbringe fraværet. I forhold til forældrene, følger vi op med at gøre fravær til

dagsordenspunkt som skal drøftes på forældremøderne, og det gør vi kontaktførelldrene ansvarlige for. Derudover vil vi på vores kommende skolebestyrelsesmøde drøfte hvilke gode ideer der er, for at få nedbragt fraværet, samt iværksætte en plan for at få fulgt op på de gode ideer og tiltag.

Vi ser frem til at følge udviklingen i skabelsen af en endnu bedre skole.

Venlig hilsen på vegne af bestyrelsen på Vejlebro

Henriette Ritz Kylmann