



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Folkeskolens kvalitetsprogram

KL's folkeskolekonference, 25. september 2024

Aftalens baggrund

Den brændende platform

- For mange elever forlader skolen uden tilstrækkelige faglige kompetencer
- Brug for at styrke elevernes motivation
- Brug for styrkede klassefællesskaber for alle
- Ønske om mere lokal frihed og fagligt råderum

10%

af eleverne i folkeskolen
opnåede ikke mindst 02 i
dansk og matematik i 2022.

Stående på...

Nationalt
Lokalt



**Udvidede
frihedsgrader**



**Reformkommissionens
anbefalinger**



**Dialog i Sammen
om Skolen**



Velfærdsaftaler



**Rammeforsøg
med eud 8/9**



**Forsøg med
teknologiforståelse**

Aftalens indhold

33 initiativer i tre toneangivende kapitler

Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne

- **Fornyelse og slankning af folkeskolens læreplaner**
- **Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning**
 - Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen
 - Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse
 - Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning i indskoling
 - Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse
 - Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen
 - Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin
 - Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger
 - Bedre praksis for brug af Aula
 - Repræsentation af det lokale erhvervsliv mv. i skolebestyrelsen
 - Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingssamtalen
 - Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne
 - Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet
 - Frihedskampagne

Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever

- **Juniorlærere i udskoling**
 - En markant investering i bedre faglokaler mv.
 - En halv milliard til bøger
 - Flere praktiske fag og større valgfrihed i udskoling
 - Teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen
 - Ny timetalsfordeling
 - Lettelse af prøvetryk i folkeskolen
 - Erhvervspraktik til alle

Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle

- Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik
- Præcisering af regler med henblik på at støtte kan gives til hele klassen
- Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet
- Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.
- Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne
- Pædagogisk indsatsplan
- Afskaffelse af krav om intelligenstag
- Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær
- Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær
- Drøftelse af Trivselskommissionens anbefalinger med relevans for folkeskolen

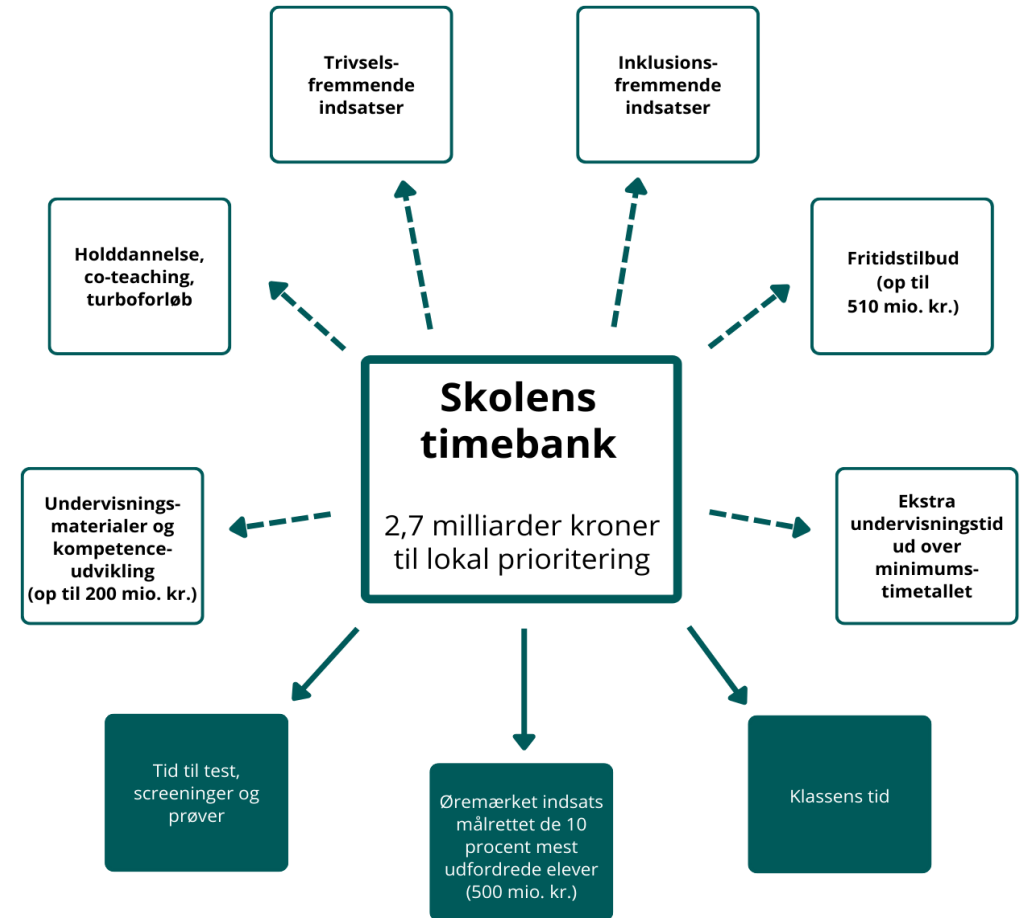
Fagfornyelsen

- Nye, enkle læreplaner (folkeskolens fagplaner) skal understøtte, at folkeskolens formål og fagenes indhold er omdrejningspunkt for undervisningen.
- Plads til professionel dømmekraft, meningsfuld undervisning og motivation.
- Ekspertgruppe, fagudvalg og udviklingsprogram.
- Nye læreplaner fra skoleåret 2027/28.



Skolens timebank og afskaffelse af UUV

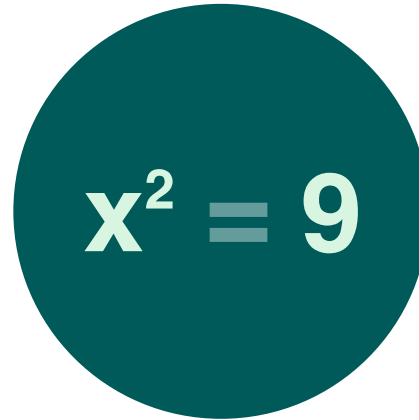
- Mulighederne for lokalt at afkorte skoledagen gøres permanente og beslutningsgangen mere smidig.
- Op til kommuner og skoler at beslutte, om der skal afsættes tid til andre aktiviteter i skolen end undervisningen i fagene og pauser.
- Denne tid vil fremover indgå i skolens timebank, som det er muligt lokalt at prioritere over.
- Skolerne er dog forpligtede til at gennemføre klassens tid, ordblindetest og screening for høj begavelse samt øremærket indsats i dansk og matematik for de 10 pct. mest udfordrede elever.



Juniorormesterlære



1-2 dage om ugen i en virksomhed eller praktisk undervisningsforløb



**Reduceret fagrække:
Minimum dansk og matematik**



Fleksibilitet i kommunernes planlægning

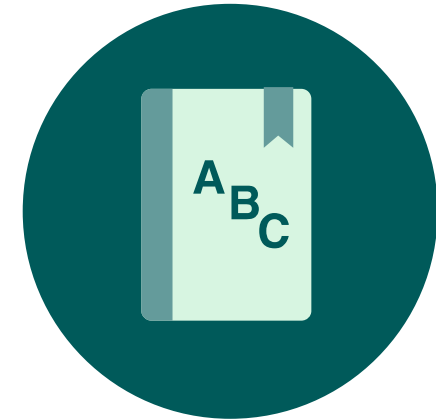
Aftalens økonomi



**Varigt 740 mio. kr.
årligt**



**2.600 mio. kr. til
faglokaler**



**540 mio. kr. til
flere fysiske bøger**

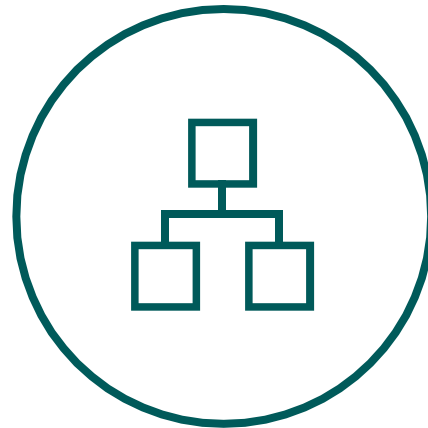
Frihed, ledelse og samskabelse



Tillid



Lokal forankring



Ledelse



**Frihed til
forskellighed**

Hvad så nu?

Ikrafttrædelse

2024/25

- Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik

- Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne
- En markant investering i bedre faglokaler mv.
- En halv milliard til bøger

- Lempede bindinger i Fælles Mål
- Afskaffelse af krav om intelligenstag
- Frihedskampagne

- Ekspertgruppe for Fagfornyelsen
- Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger
- Arbejdsgruppe om anbefalinger til det gode skole-hjem-samarbejde
- Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet
- Ekspertgruppe for folkeskolens prøver
- Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet
- Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær

2025/26

- Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingsamtalen
- Juniormesterlære i udskolingen
- Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse
- Ny timetalsfordeling
- Erhvervspraktik til alle

- Bedre praksis for brug af Aula
- Præcisering af regler mhp. at støtte kan gives til hele klassen
- Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.
- Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne
- Pædagogisk indsatsplan

- Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning
- Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen
- Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse
- Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning i indskolingen
- Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse
- Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen
- Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin
- Mulighed for valgfag uden for almindelig undervisningstid
- Lettelse af prøvetrykket i folkeskolen

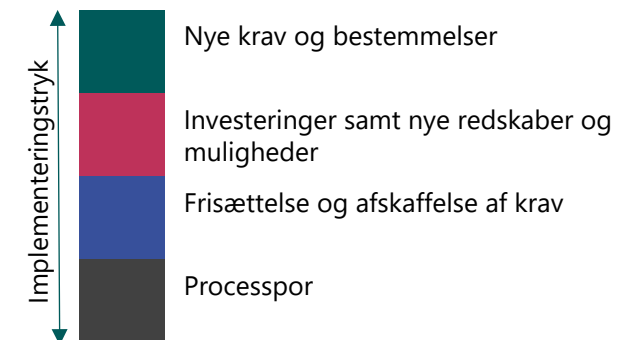
- Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær
- Drøftelse af Trivselskommissionens anbefalinger med relevans for folkeskolen

2026/2027

- Repræsentation af det lokale erhvervsliv mv. i skolebestyrelsen

2027/2028

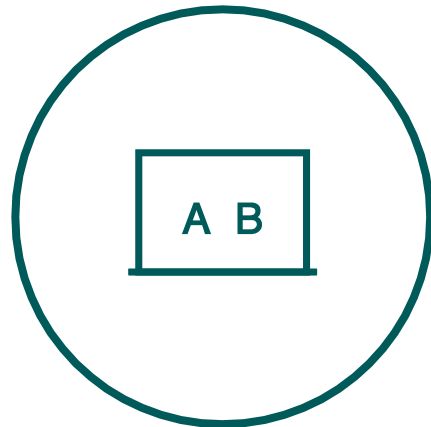
- Indførelse af Folkeskolens Fagplaner
- Praktisk/musisk valgfag i 8.-9. klasse
- Teknologiforståelse integreres i udvalgte eksisterende fag i 1.-9. klasse
- Teknologiforståelse som nyt 5. praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse



Centrale processpor



Lovforslag



Fagfornyelsen



**Lovforberedende
ekspertgruppe
(inklusion)**



**Ekspertgruppe
om prøver**

Spørgsmål?

