

Vibeholmskolen

Trivselsplan Mobbepolitik

**Vibeholmskolen
accepterer IKKE,
at mobning finder sted.
Vi vil derfor arbejde aktivt for, at alle trives**

VIBEHOLMSKOLENS TRIVSELSPLAN - og MOBBEPOLITIK

Politik og indsats

Det er Vibeholmskolens mål, at alle børn skal være glade for at komme i skole og SFO hver dag. Vi vil udvikle en samværskultur, hvor børn og voksne viser gensidig respekt og tolerance for den enkelte og for fællesskabet, og hvor den enkelte føler sig som en vigtig del af fællesskabet i overensstemmelse med skolens værdigrundlag.

Undersøgelser viser, at børns indlæringsevne og evnen til social læring nedsættes, hvis de ikke føler sig accepterede og sikre/trygge. Alle erfaringer viser, at mennesker, der har været udsat for mobning, kæmper med eftervirkningerne i mange år - måske resten af livet.

Derfor vil vi gøre alt for at forhindre, at der forekommer mobning. Alle har pligt til at gribe ind/reagere, hvis man er vidne til eller vidende om tilfælde af mobning.

Principper for trivsel på Vibeholmskolen

- På Vibeholmskolen skal alle leve op til Folkeskoleloven og til undervisningsministeriets "Fælles mål for elevernes alsidige og personlige udvikling"
- På Vibeholmskolen udviser alle børn, unge, ansatte, og forældre hinanden respekt. Vi respekterer hinandens forskelligheder, er tolerante, rummelige, ansvarlige og hensyntagende.
- På Vibeholmskolen indgår vi alle i et forpligtende fællesskab, som tager udgangspunkt i de fælles værdier, rammer, og ordensregler.
- Trivslen hos den enkelte, gruppe, eller klasse, er højt prioriteret. At fremme trivslen er et fælles ansvar hos børn, unge, ansatte, og forældre.
- Den enkelte skal lære at træffe kvalificerede valg og via dialog at løse konflikter. Alle skal aktivt medvirke til at skabe positive sociale relationer, således at der skabes tryghed for den enkelte.

Hvad er drilleri?

"Bevidst at lave sjov med eller genere nogen fordi man selv synes, at det er sjovt." (Nudansk ordbog)
Drillerier er knap så ondskabsfulde og vedvarende som mobning, men kan også være meget generende. Mobning starter ofte som generende drillerier.

Hvad er mobning?

"Mobning er når en person gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer. Der er en vis ubalance i styrkeforholdet. Den, der bliver udsat for de negative handlinger, har problemer med at forsvare sig og er ofte næsten hjælpeløs over for den eller dem, der plager ham eller hende. (Mobning i skolen" af Helle Høiby)
Mobning er således en eller en gruppes systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en person på et sted, hvor denne person er "tvunget" til at opholde sig.

Myter vedrørende mobning

Der verserer mange myter om mobning. Mange af disse myter er kun myter og har ikke bund i virkeligheden. Nedenfor er der en tabel der beskriver nogle af myterne og hvordan myterne er i forhold til virkeligheden.

Myten	Virkeligheden
Den, der mobber, er i virkeligheden ængstelig og usikker	Det er forkert. Myten er opstået for at gøre det mere acceptabelt eller forståeligt at et barn mobber. Forskningsresultater viser at mobberne har samme grad af angst og usikkerhed som gennemsnittet
Den, der bliver mobbet, er tyk, rødhåret og har briller	Den der bliver mobbet, ser ud som alle andre. Årsagen til mobning er ikke en fysisk afvigelse, men den der bliver mobbet har ofte et lavt selvværd, da mobning går ud over selvværdet.
Mobning er en konflikt, som børnene selv skal lære at løse	Mobning er ikke en konflikt, men et overgreb. Derfor er det de voksne der har hovedansvaret for at gribe ind. Elevmægling og konfliktløsningsprogrammer dur ikke ved mobning, da der ikke er tale om jævnbyrdighed, men en stærk part overfor en svagere.
Det går nok over af sig selv	Undersøgelser viser at muligheden for selv at bringe sig ud af situationen ikke er stor. Voksne skal gribe ind.
Det bliver værre, hvis man blander sig	Det bliver værre hvis man ikke blander sig eller kun går halvhjertet går ind i problematikken
Sådan er børn jo – og det er der ikke noget at gøre ved	Mobning er ikke en naturlig del af børns liv. Børn kan lære sociale færdigheder og omgås hinanden på en ordentlig måde. Viser man anerkendelse for god opførsel, forebygges mobning og vold.
Det skal du ikke tage dig af. Lad som ingenting, så går det over	Det er ikke sundt for børn at skulle finde sig i at blive behandlet nedværdigende og skulle undertrykke følelser af vrede og sorg. Mobningen går ikke over af sig selv, mønstret kan foresættes i årevis, hvis der ikke bliver grebet ind.
Han/hun er nok selv uden om det	De børn der bliver mobbet er for langt de flestes vedkommende ikke aggressive eller drillende, og de er negative indstillet over for vold.

Mobning kan udøves både direkte og indirekte

Direkte mobning kan f.eks. være:

- skubbe, hive i tøj, spænde ben
- voldelige overgreb
- sige lede ting, komme med racistiske tilråb, håne og true
- rulle med øjnene, sukke, vende ryggen til og gå.

Indirekte mobning kan f.eks. være:

- sprede rygter, lyve og mistænkeliggøre
- udelukke ofret fra fællesskabet
- undlade at svare på henvendelser.

Handleplan til fremme af god trivsel

- Alle klasser, børnehaven og SFO er forpligtet til dagligt at have fokus på og arbejde med elevernes/børnenes sociale kompetencer samt klassens/børnenes sociale liv og tryghed.
- Alle klasser og SFO'en udarbejder egne "spilleregler" for at fremme den sociale trivsel og forståelse.
- Alle klasser holder elevsamtaler (individuelle interviews) mindst 1 gang årlig efter Helle Høibys metode. Indtil videre i ”**Trivselsugen**”, uge 41, før efterårsferien.
- Den interviewende lærer, oftest klasselæreren, udarbejder et sociogram.
- Det tilstræbes, at alle klasser afholder klassemøder 1 gang om ugen
- Hvis mobning finder sted, igangsættes handleplan for mobning.

Handleplan ved mobning

Det er vigtigt, at hjem og skole hjælpes ad med at løse eventuelle problemer. Dette kan vi gøre ved straks at kontakte hinanden, hvis vi får mistanke om, at der foregår mobning blandt børnene. Hvis der er mistanke om mobning træder følgende handleplan i kraft:

- Klasselæreren tager en samtale med det barn, der bliver mobbet.
- Klasselæreren tager en samtale med den eller de børn, der er ansvarlige for mobningen.
- Klasselæreren tager kontakt til forældrene til de implicerede parter. Klasselæreren eller pædagogen i SFO'en underretter hinanden, når det gælder børn, der går begge steder.
- I samarbejde med ledelsen tages der stilling til, om de implicerede forældre/børn skal indkaldes til et møde på skolen. Mobningen skal straks ophøre.
- Lærere og pædagoger underrettes om børn der har været udsat for mobning, og som derfor kræver særlig opmærksomhed.
- Klasselæreren er ansvarlig for at arbejde med den samlede klasse/gruppe om problemet. Dette gøres på klassemødet.
- Hvis det er nødvendigt, følges interviews op med samtale med mobbeoffer og mobberes forældre. I samtalerne deltager klasselæreren, en repræsentant fra skolens ledelse. Mobningen skal ophøre omgående.
- Lærere og pædagoger underrettes om børn, der har været udsat for mobning, og som derfor kræver særlig opmærksomhed.

Hvis målet ikke nås d.v.s ophør af mobning, kan det blive nødvendigt at finde et andet skoletilbud til mobberen.

Forældreråd om mobning

- Tal ikke dårligt om dine børns klassekammerater, deres forældre eller lærere. Det forstyrrer netværksopbygningen og påvirker hele klassens tolerancekultur.
- Støt dit barn i at dyrke mange bekendtskaber på kryds og tværs i klassen. Det er en styrke for barnet, og det mindsker risikoen for, at nogle er meget isolerede.
- Sæt spot på "usynlige" kammerater i dit barns klasse. Børn, der ikke nævnes, aldrig er med hjemme osv.
- Tilskynd dit barn til at forsvare en kammerat, der ikke kan forsvare sig.

- Giv klassekammeraters invitationer til børnefødselsdage høj prioritet. Det udtrykker respekt for fødselaren, og andres ligestilling gør ondt.
- Fortæl dit barn, at fødselsdagsfester er forskellige, og at det kun gør det mere spændende at komme ud.
- Når du selv holder fødselsdag for dit barn, så husk en social fødselsdagspolitik: alle, ingen eller alle piger/drenge.
- Prioriter samvær med de andre forældre i klassen. Det smitter af på børnene.
- Støt lærere, der prioriterer det sociale liv i klassen. De har brug for opbakning.

Links

Nedenfor er et relevante link til en hjemmeside der beskæftiger sig med mobning.

<http://pub.uvm.dk/2006/disciplin/indeks.html>