



Februar 2017

Forslag til dannelse af børnehaveklasser i skoleåret 2017/2018

I dette notat fremlægger administrationen tre forslag til dannelse af børnehaveklasser. Et forslag med 9 børnehaveklasser, et forslag med 10 børnehaveklasser og et forslag med 11 børnehaveklasser. Der er afsat midler til 11 klasser i budgettet.

Forslagene tager udgangspunkt i distriktsjusteringerne for skoleåret 2017/2018¹, samt styrelsesvedtægtens bestemmelser vedrørende klassesdannelse². Her fremgår det, at *”Ved den politiske godkendelse af klassesdannelsesplanen er der et max. på 25 elever i hver børnehaveklasse. Børne- og Undervisningsudvalget kan beslutte at dispensere fra denne regel og danne børnehaveklasser med op til 28 elever, der er hjemmehørende i den enkelte skoles distrikt med henblik på at undgå oprettelse af ekstra klasser”*.

Forslagene tager desuden udgangspunkt i styrelsesvedtægtens bilag 5, punkt 5.3 om retningslinjer på frit skolevalg. Disse retningslinjer fremgår af folkeskoleloves § 36, stk. 3 (om frit skolevalg) og §40, stk. 2 (om Byrådets beslutningskompetencer).

Indskrivningen til børnehaveklasse for skoleåret 2017/2018 er foregået via digital selvbetjening. Forældrene har haft mulighed for, at:

- Vælge deres distriktsskole
- Ønske en anden skole end distriktsskolen i eller uden for kommunen. Forældrene har haft mulighed for at afgive to prioriterede ønsker
- Oplyse om deres barn skal gå på en privatskole.
- Vælge om barnet skal starte i sfo.

For skoleåret 2017/18 er der i alt 272 elever i børnehaveklassealderen fra Ishøj Kommune, heraf er der 216 elever, som har ønsket en folkeskole i kommunen. Ud af det antal har 57 ansøgt om anden skole end distriktsskolen.

¹ Distriktsjusteringerne for skoleåret 2017/2018 blev besluttet af Børne- og Undervisningsudvalget den 13. juni 2016. Der blev ikke foretaget reguleringer i skoledistrikterne i forhold til året før.

² Styrelsesvedtægt for Ishøj Kommunes skolevæsen (bilag 5, afsnit 5.1). Vedtaget i Byrådet og gældende fra 1. august 2016.

Oprettelse af 9 børnehaveklasser

Ved oprettelse af 9 børnehaveklasser foreslås det, at der oprettes 1 klasse på Ishøj Skole og 2 klasser på Gildbroskolen, Strandgårdskolen, Vejlebroskolen og Vibeholmskolen.

Forslaget viser, at det inden for beslutningen om en klassekvotient på 25 elever kan lade sig gøre at oprette 9 klasser.

Tabel 1: Forslag til dannelse af børnehaveklasser i skoleåret 2017/2018, 9 klasser

Skole	Distriktets elever	Opfyldte ønsker	Elever i alt	Klasser	Klassekvotient
Gildbroskolen	31	10	41	2	20,5
Ishøj Skole	16	9	25	1	25,0
Strandgårdskolen	45	5	50	2	25,0
Vejlebroskolen	42	8	50	2	25,0
Vibeholmskolen	41	9	50	2	25,0
I alt	175	41	216	9	24,0

Som det fremgår af tabel 1 vil den gennemsnitlige klassekvotient blive på 24,0. I forslaget vil 41 elever få opfyldt deres ønske om en anden skole end distriktsskolen. 16 elever får hverken deres første eller andet prioriterede ønske opfyldt.

Oprettelse af 10 børnehaveklasser

Ved oprettelse af 10 børnehaveklasser foreslås det, at der oprettes 1 klasse på Ishøj Skole, 2 klasser på Gildbroskolen, Strandgårdskolen og Vejlebroskolen samt 3 klasser på Vibeholmskolen.

Tabel 2: Forslag til dannelse af børnehaveklasser i skoleåret 2017/2018, 10 klasser

Skole	Distriktets elever	Opfyldte ønsker	Elever i alt	Klasser	Klassekvotient
Gildbroskolen	28	10	38	2	19,0
Ishøj Skole	16	6	22	1	22,0
Strandgårdskolen	38	4	42	2	21,0
Vejlebroskolen	40	10	50	2	25,0
Vibeholmskolen	41	23	64	3	21,3
I alt	163	53	216	10	21,6

Som det fremgår af tabel 2 vil den gennemsnitlige klassekvotient blive på 21,6. I forslaget vil 53 elever få opfyldt deres ønske om en anden skole end distriktsskolen. 4 elever hverken deres første eller andet prioriterede ønske opfyldt.

Oprettelse af 11 børnehaveklasser

Ved oprettelse af 11 børnehaveklasser foreslås det, at der oprettes 1 klasse på Ishøj Skole, 2 klasser Gildbroskolen og Strandgårdskolen samt 3 klasser på Vejlebroskolen og Vibeholmskolen.

Tabel 3: Forslag til dannelse af børnehaveklasser i skoleåret 2017/2018, 11 klasser

Skole	Distriktets elever	Opfyldte ønsker	Elever i alt	Klasser	Klassekvotient
Gildbroskolen	24	9	33	2	16,5
Ishøj Skole	16	6	22	1	22,0
Strandgårdskolen	38	4	42	2	21,0
Vejlebroskolen	40	16	56	3	18,7
Vibeholmskolen	41	22	63	3	21,0
I alt	159	57	216	11	19,6

Som det fremgår af tabel 3 vil den gennemsnitlige klassekvotient blive på 19,6. I forslaget vil alle elever, der ønsker en anden skole end distriktsskolen få opfyldt deres ønske. For alle gælder det, at det er deres første prioriterede ønske, som bliver opfyldt.

Optagelse af elever, som ønsker anden skole end deres distriktsskole

Der er i alt modtaget 57 ansøgninger med ønske om anden skole end distriktsskolen. Forældrene har haft mulighed for at afgive to prioriterede ønsker.

Med ovenstående forslag til klassedannelse imødekommes:

- Oprettelse af 9 klasser: 41 første eller anden prioritetsønsker imødekommes
- Oprettelse af 10 klasser: 53 første eller anden prioritetsønsker imødekommes
- Oprettelse af 11 klasser: 57 første prioritetsønsker imødekommes

Tabel 4: Afslag på ansøgninger om anden skole fordelt på de skoler der gives afslag på

Skole	Antal afslag ved 9 klasser	Antal afslag ved 10 klasser	Antal afslag ved 11 klasser
Gildbroskolen	0	0	0
Ishøj Skole	0	0	0
Strandgårdskolen	0	0	0
Vejlebroskolen	6	4	0
Vibeholmskolen	10	0	0
I alt	16	4	0

Elever som ønsker privatskoler

Ved opgørelsen den 19. januar 2017, var der i alt 40 elever, svarende til 14,7 %, indskrevet på privatskole, heraf 22 elever (8,1 %) på Ådalens Privatskole. I tabel 5 vises hvilke skole-distrikter privatskoleleverne kommer fra.

Tabel 5: Elever indskrevet på privatskoler fordelt på skoledistrikter

Skole	Antal privatskoleelever
Gildbroskolen	7
Ishøj Skole	1
Strandgårdskolen	3
Vejlebroskolen	21
Vibeholmskolen	8
I alt	40

Omgængere

Der er i den fremlagte klassesdannelsesplan ikke taget højde for eventuelle omgængere til skoleåret 2017/2018.

Når en elev bliver optaget i børnehaveklasse forventes det, at eleven også følger klassen videre til 1. klasse. Den præmis er i overensstemmelse med tankerne om inklusion. Hvis det vurderes, at en elev har behov for en ekstra indsats for at følge med klassekammeraterne op i 1. klasse, udarbejder skolelederne, så tidligt som muligt, en handleplan i samarbejde med børnehaveklasselederen, forældre og eventuelt andre ressourcpersoner. Handlingsplanen skal beskrive, hvordan der skal arbejdes målrettet og intensivt, for at eleven starter i 1. klasse sammen med sine klassekammerater. Arbejdet evalueres løbende frem til sommerferien, hvor den endelige beslutning om eventuelle omgængere træffes.

I tabel 6 fremgår antallet af omgængere på de enkelte skoler de seneste 3 år.

Tabel 6: Omgængere fordelt på de enkelte skoler

Skole	August 2014	August 2015	August 2016
Gildbroskolen	0	0	1
Ishøj Skole	1	1	1
Strandgårdskolen	0	0	0
Vejlebroskolen	1	0	0
Vibeholmskolen	0	2	3
I alt	2	3	5

Udsættelse af undervisningspligten

Af. § 34, stk. 2 i Folkeskoleloven fremgår det, at *"Kommunalbestyrelsen kan efter forældrenes anmodning eller med deres samtykke (...) godkende, at et barns undervisning udsættes til et år efter undervisningspligtens indtræden, når det er begrundet i barnets udvikling."*

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede den 13. februar 2012 at delegerer kompetencen til at træffe beslutninger vedrørende udsættelse af undervisningspligten til Center for Dagtilbud og Skoler.

Center for Dagtilbud og Skoler har i alt modtaget 5 anmodninger om udsættelse af undervisningspligten. Tre anmodninger er imødekommet, to anmodninger afventer nærmere afklaring.