



Det kan være svært nok for et barn at starte i skolen. Hvis barnets forældre samtidig ikke kender meget til det danske skolesystem eller grundet en sprogbarriere ikke kan læse op på det, så kan det virke endnu mere uoverskueligt. Men det hjælper et nyt kursusforløb på.

"Kurset har gjort, at vi tænker mere over at rose, opmuntre og belønne vores børn, og at legen skal være børnestyret," siger Mehmet.



Kurset kører over en toårig periode, er finansieret af projektmidler fra staten og er i første omgang målrettet forældre fra Vejleåparken, som har børn i institutionerne Femkanten, Firkloveren og Piletræet, og hvis børn skal starte på Strandgårdskolen.

"Grundtanken er, at de voksne, der er omkring børnene, får strategier til at styrke barnets udvikling. Konkret arbejdes der med coachende strategier i forhold til faglige og sociale færdigheder, opmærksomhed på nærvær i samspillet med barnet og opmærksomhed på leg," siger Ditte-Maria Harck Ravn.

Leg skal være børnestyret

Lige netop pointen om at komme tættere på ens barn og måske blive endnu bedre til at give den fornødne opmærksomhed i en til tider ret stresset hverdag kan være altafgørende for barnets trivsel. Forskning viser, at forældres leg med deres børn gør, at barnet bliver bedre til at løse problemer og til at håndtere egne og andres følelser, samt at de får et mere udviklet sprog og nuanceret tænkning.

"Vi er blevet mere bevidste om, hvordan vi styrker vores barns selvværd og selvtillid, når vi leger med hende, når vi snakker med hende, når vi belønner hende og sætter grænser for hende," fortæller Mehmet Gezen, der var en af deltagerne på det første kursusforløb.

"Kurset har gjort, at vi tænker mere over at rose, opmuntre og belønne vores børn, og at legen skal være børnestyret. At man skal give barnet anerkendende ros og små belønninger, som ikke behøver koste en formue, og hele tiden fokusere på det positive," afslutter Mehmet Gezen, der bakkes op af en af

deltagerne på det nye hold, der startede i august i år.

"Jeg har indtil videre lært, hvordan jeg skal være bedre til at have denne tætte kommunikation med mine børn og følge med i deres leg fremfor selv at bestemme, hvordan de skal lege. At sætte tid af med børnene og lægge sociale medier væk, så man er der 100 procent. At tale roligt og have øjenkontakt, så de føler sig trygge i vores nærvær," fortæller Tahani, som håber at blive den bedst mulige rollemodel for sit barn.

"Jeg håber, at mit forløb hos De Utrolige År kan være en øjenåbner for mange af de handlinger, som vi forældre tror er normalt, men hvor det hos børnene ses og mærkes fra et andet perspektiv."

Svar på alt om skolelivet

Generelt er der stor tilfredshed med hele kurset hos både tidligere og nuværende deltagere.

"Forældrene finder kurset meget brugbart, og de oplever, at de føler sig styrket i forhold til deres forælderolle og i at kunne hjælpe deres barn godt på vej," lyder det fra Susanne Elise Pliniusen.

Forløbet strækker sig over mere end 20 kursusgange, hvor de deltagende forældre får mulighed for at stille spørgsmål om alt, der har med den danske folkeskole at gøre.

"Hos nogle forældre kan der være tvivl om, hvilke forventninger der er til deres barn og til dem som forældre. Vi har også forældre, som ikke kender det danske skolesystem, og som derfor er optaget af at få mere viden og større mulighed for at leve op til forventningerne til forældrene," fortæller Ditte-Maria Harck Ravn.

Derfor er en del af forløbet også, at der undervejs er besøg af både en pædagog, en lærer og skolelederen fra Strandgårdskolen, som også svarer på forældrenes mange spørgsmål.

Budskabet skal udbredes

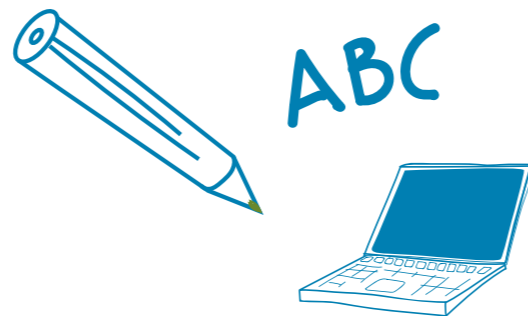
På det første forløb deltog fire forældrepar og på det nye var efterspørgslen så stor, at man desværre måtte skuffe flere par, da der ikke var plads til flere end otte deltagende par.

"Ditte-Maria og Susanne er to fantastiske undervisere, der er rigtig gode til at forklare og undervise. Derudover var vi en god gruppe forældre, der snakkede åbent og ærligt. Der var også sørget for en pædagog, der kunne tage sig af vores børn, mens vi var der," mindes Mehmet Gezen, da han bliver bedt om at fortælle om sine oplevelser af kurset.

"Vi håber, at det bliver et permanent tilbud, og at det kan udbredes til også at gælde familier, der har børn der skal på andre skoler end Strandgårdskolen," fortæller Susanne Elise Pliniusen, der får opbakning fra en af de andre forældre, der var blandt deltagerne på det første kursus.

"Mit barn spørger altid om, hvornår vi skal af sted igen. Alle forældre burde deltage i sådan et kursus."

Forældre i fokus til gavn for børnene



De fleste af os kender nok den tvivl, der kan opstå, før man tager hul på et nyt kapitel i ens liv, som eksempelvis at starte på en ny arbejdsplads. Men for de mindste poder, som skal i gang med livet som skoleelev, kan det være ekstra skræmmende, især hvis ens forældre grundet en mulig sprogbarriere ikke kender det danske skolesystem og derfor ikke kan svare på mange af

de spørgsmål, der naturligt melder sig hos et skoleparat barn. Men det er Ishøj Kommune nu i gang med at hjælpe på.

"Vi har længe tænkt, at der manglede et tilbud, som nåede ud til de forældre, der har et tolkningsbehov," fortæller Susanne Elise Pliniusen, der sammen med kollega Ditte-Maria Harck Ravn står for kurset, 'De utrolige år for kommende

skolebørn', som udspringer af den foregående succes fra tilbuddet 'De utrolige år', rettet mod børn, der allerede går i skole.

"Vi har haft et ønske om at tilbyde det endnu tidligere, og derfor er vores kursus målrettet forældre til børn, som skal starte i skole."

