



21. juni 2024

## Notat om mulige rekrutterings- og fastholdelsestiltag til flere pædagoger i dagtilbud

I forbindelse med Budget 25 fremlægger administrationen en række mulige rekrutterings- og fastholdelsestiltag i forhold til pædagoger i dagtilbud. Det er muligt at prioritere nogle forslag frem for andre ligesom det for nogle af forslagene er muligt at skalere op/ned.

### Baggrund

En ny undersøgelse, som Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har lavet for Velfærds- og Forskningsfonden for pædagoger, viser, at størstedelen af bykommunerne har svært ved at rekruttere pædagoger. I Ishøj Kommune opleves det ligeledes i stigende grad som udfordrende at rekruttere pædagoger. Udfordringen med at få nok pædagoger ser kun ud til at vokse i fremtiden. Prognoserne peger på, at mindre ungdomsårgange og faldende interesse for pædagoguddannelsen kan betyde en endnu større rekrutteringsudfordring i årene der kommer. Oveni rekrutteringsudfordringerne oplever størstedelen af kommunerne i Region Hovedstaden og Region Sjælland udfordringer med at fastholde allerede ansatte pædagoger.

Ifølge Danmarks Evalueringsinstitut er andelen af uddannede pædagoger med minimum en professionsbachelorgrad en af de faktorer, som har størst betydning for kvaliteten i dagtilbud<sup>1</sup>. Personalets uddannelseskvalifikationer har en positiv betydning for personalets interaktion med børnene, en positiv indvirkning på børnenes samarbejdsevner og på børnenes udholdenhed ved opgaveløsning<sup>2</sup>.

Ishøj Kommune har et fastsat måltal for andelen af pædagoger i dagtilbud på 66%. Dog har flere dagtilbud svært ved at leve op til dette grundet rekrutteringsvanskeligheder. Adspurgt fortæller institutionslederne i de fleste dagtilbud, at de har ledige pædagogstillinger, som de har svært ved at få besat.

Tabellen herunder viser dagtilbuddenes andele af uddannede pædagoger ud af det samlede antal ansatte, som varetager pædagogiske opgaver<sup>3</sup> i første halvår af 2021, 2022 og 2023.

Det fremgår af tabellen, at det kommunale gennemsnit ingen af årene lever op til målsætningen om en pædagogandel på 66%, og at gennemsnittet var tættest på at nå målsætningen i 2021 for derefter at have faldet i både i 2022 og 2023. Den primære årsag til, at pædagogandelen i nogle af

---

<sup>1</sup> Danmarks Evalueringsinstitut – EVA 2017: "Kvalitet i dagtilbud. Pointer fra forskning"

<sup>2</sup> SFI – Det Nationale Forskningscenter for velfærd 2009: "Børnehavens betydning for børns udvikling. En forskningsoversigt".

<sup>3</sup> Pædagoger, pædagogmedhjælpere, pædagogiske assistenter, pædagogiske ledere, souschefer og pædagogstuderende

dagtilbuddene er under målet på 66%, er mangel på uddannede pædagoger og deraf afledte rekrutteringsudfordringer.

<b>Andel pædagoguddannede</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Børnehuset Bøgely	59%	53%	57%
Børnehuset Elverhøj	63%	62%	61%
Børnehuset Troldebo	51%	49%	45%
Børnehuset Ørnebo	58%	66%	68%
Femkanten	55%	59%	47%
Firkløveren	61%	58%	59%
Piletræet inkl. specialgruppe	75%	66%	62%
Regnbuen	62%	61%	57%
Trækronerne	68%	65%	63%
Tvillingehuset	70%	63%	69%
<b>Kommunen</b>	<b>63%</b>	<b>61%</b>	<b>59%</b>

EVA har lavet en inspirationspakke til, hvordan kommuner kan arbejde med at rekruttere og fastholde pædagoger ud fra viden om, hvad der motiverer pædagoger. Administrationen har, med udgangspunkt i EVA's inspirationspakke suppleret med input fra dagtilbudslederne og BUPL, udarbejdet dette notat over de tiltag, der forventes at bidrage positivt til, at flere pædagoger vil søge en stilling i Ishøj Kommunes dagtilbud.

Herunder gennemgås de forskellige tiltag.

## **Forberedelsestid til pædagoger**

Indeholdt i kravene til minimumsnormeringer er der beregnet tid til pædagogers børnefri arbejde såsom forberedelse, mødeafholdelse (internt og med forældre) mv., idet den tid pædagoger bruger på ovennævnte o.a. regnes med som pædagogisk arbejde med børnene i normeringsberegningerne. Da der reelt går tid fra den direkte kontakt med børnene, er der dog ikke afsat tid til egentlig forberedelsestid til pædagoger i Ishøj Kommune. Forberedelsestid har stor betydning for pædagogers mulighed for at have kvalificeret samarbejde med forældre, velfungerende tværfagligt samarbejde og forberede pædagogiske aktiviteter med kvalitet, og det er også noget flere kommuner bruger til at rekruttere og fastholde pædagoger (heriblandt bl.a. Gentofte, Holbæk, Køge, Morsø, Fredericia, Hjørring, Furesø, Odsherred, Vesthimmerland og Aarhus kommuner). Administrationen har udregnet udgifterne til vikardækning, såfremt der indføres forberedelsestid. Det vil være muligt at skalere niveauet for forberedelsestid.

### **Økonomi**

De samlede budgetudgifter for en halv og en hel forberedestime fremgår af nedenstående tabel.

	<b>Enhedspris pr. pædagog</b>	<b>Ugentlig pris for alle pædagoger</b>	<b>Årlig pris for alle pædagoger</b>
<b>1 forberedelsestime</b>	263 kr.	29.719 kr.	1.367.000 kr.
<b>½ forberedelsestime</b>	131 kr.	14.859 kr.	683.537kr.

## Kompetenceudviklingsindsatser

Administrationen foreslår at afsætte midler til kompetenceudvikling af pædagoger i form af forskellige kompetenceudviklingsforløb dels for at gøre pædagogstillingerne i Ishøj Kommune mere attraktive, dels for at skabe flere pædagogstillinger og dels for at højne kvaliteten af det pædagogiske arbejde generelt.

### Ansvar og følgeskab i pædagogikken

Den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddenes hverdagspraksis styrkes via en tydelig kompetenceprofil for uddannede pædagoger, der bidrager til at gøre det fagligt mere attraktivt at arbejde som pædagog i kommunens dagtilbud. Kompetenceprofilen klargør pædagogernes særlige rolle og ansvar for pædagogikken. Den skal medvirke til at udvikle den pædagogiske kvalitet, som vi i kommunen har defineret i række kvalitetsparametre, på tværs af stuer og institutioner. Og så skal den gøre det fagligt mere attraktivt at arbejde som pædagog i kommunens dagtilbud. Derfor skal kompetenceprofilen også omsættes og forankres hos pædagoger og øvrige medarbejdere i dagtilbuddene. Der skal ledelsesmæssigt arbejdes med, hvordan pædagogernes rolle og en skærpet arbejdsdeling understøttes rent organisatorisk og omsættes til praksis i hverdagen.

### Økonomi

<b>Udgifter i 2025</b>	<b>Udgifter i 2026</b>	<b>Udgifter i 2027</b>	<b>Udgifter i 2028</b>
200.000	200.000	200.000	200.000

### ICDP-forløb

Nyere forskning viser, at børns trivsel, udvikling, læring og dannelse er tæt forbundet med kvaliteten af den kontakt, omsorg og opmærksomhed, børnene får fra deres nære omsorgsgivere. Dette stiller store krav til den omsorg, det enkelte barn modtager fra de professionelle omsorgsgivere som fx pædagoger og dagplejere. Derfor har Ishøj Kommune løbende uddannet medarbejdere i ICDP (International Child Development programme) og ønsker fortsat at tilbyde kompetenceudvikling i ICDP.

Børne- og undervisningsudvalget har besluttet strategi for Stærke Fællesskaber, og dette understøtter ICDP som forebyggelsesprogram rettet mod pædagoger, lærere og andre professionelles relationskompetencer med henblik på at optimere alle børn og unges udviklingsbetingelser i dagtilbud og skoler, herunder særligt børn og unge med særlige behov.

### Økonomi

Den estimerede årlige udgift for ICDP-forløb i 2024, 2025 og 2026 ses i nedenstående tabel

<b>Udgifter i 2025</b>	<b>Udgifter i 2026</b>	<b>Udgifter i 2027</b>	<b>Udgifter i 2028</b>
200.000 kr.	200.000 kr.	200.000 kr.	200.000 kr.

### **Merituddannelse af pædagogmedhjælpere**

For at højne andelen af pædagoger i Ishøj Kommunes dagtilbud, foreslås det at afsætte midler til at merituddanne syv pædagogmedhjælpere.

Opkvalificeringspuljen dækker uddannelse for fire pædagogmedhjælpere, og de syv pædagogmedhjælpere er derfor en gruppe på yderligere pædagogmedhjælpere, som lever op til kravene for at kunne påbegynde en merituddannelse.

### **Økonomi**

Der afsættes midler til, at syv pædagogmedhjælpere kan komme på den treårige uddannelse til Meritpædagog. Tabellen herunder viser de samlede årlige udgifter i 2025 til 2028 for syv medarbejdere på merituddannelse med opstart 1. august 2025.

<b>Udgifter i 2025</b>	<b>Udgifter i 2026</b>	<b>Udgifter i 2027</b>	<b>Udgifter i 2028</b>
340.000 kr.	1.000.000 kr.	670.000 kr.	420.000 kr.

### **Forløb for nye medarbejdere**

En god modtagelse af medarbejdere giver som udgangspunkt større sandsynlighed for, at de er længere tid på arbejdspladsen. For at fastholde de dygtige pædagoger i dagtilbuddene foreslås en indsats i forhold til at skabe en god modtagelse for de nye pædagoger, så de oplever sig som en del af Ishøj Kommune, får en grundig introduktion til det fælles pædagogiske grundlag og en god lokal introduktion. Konkret foreslås et årligt velkomstmøde i kommunen med tematisk oplæg fra KP og et mentorforløb for de nye medarbejdere.

### **Fælles velkomstmøde i kommunen med tematisk oplæg fra KP**

I forbindelse med onboarding af nye pædagoger i Ishøj Kommune er det af afgørende betydning, at de føler sig godt modtaget og klædt på til at træde ind i kommunen. Det giver et godt grundlag for at bidrage til at skabe Danmarks bedste arbejdspladser og hurtigt træde ind i arbejdsfællesskaberne lokalt.

Velkomstmøde med tematiske oplæg om det, der fylder som ny medarbejder er en værdifuld del af onboardingprocessen, der fremmer en god start for nye pædagoger og bidrager til deres succes på arbejdspladsen.

### **Økonomi**

Prisen for et velkomstmøde med tematisk oplæg fra KP er 50.000 kr. De årlige udgifter til dette er således 50.000 kr.

<b>Udgifter i 2024</b>	<b>Udgifter i 2025</b>	<b>Udgifter i 2026</b>
50.000 kr.	50.000 kr.	50.000 kr.

### **Mentorforløb**

Det foreslås, at der oprettes et mentorforløb for nye pædagoger, som strækker sig over de første tre måneder af dennes ansættelse. Til mentorforløbet afsættes der tid til, at den nye medarbejder kan mødes med sin mentor en time om ugen i tre måneder med henblik på at kunne få sparring på sin praksis.

### **Økonomi**

Den samlede årlige udgift, som dækker over timeløn til de nye medarbejdere såvel som deres mentorer estimeres til at udgøre 150.000 kr.

<b>Udgifter i 2025</b>	<b>Udgifter i 2026</b>	<b>Udgifter i 2027</b>	<b>Udgifter i 2028</b>
150.000	150.000	150.000	150.000