



Vejlebroskolens mål og indsatser for skoleåret 2020 - 2021

Vejlebroskolens overordnede mål:

- Der skal som minimum være overensstemmelse mellem resultater og skolens socioøkonomiske referencer
- Andelen af de dårligst præsterende elever i læsning og matematik skal mindskes samtidig med vi hæver andelen af højt præsterende elever
- Øget elevtrivsel
- Nedbringelse af elevfravær

Særlige opmærksomhedspunkter for skoleåret 2020- 2021:

- Den Fællesfaglige Naturfagsprøve 2020 - 2021
- Styrkelse af naturfag i udskoling generelt
- Øget trivsel hos især pigerne.

Nye indsatser med udgangspunkt i mål og opmærksomhedspunkter:

- Udvalgte naturfagslærere og ledelse deltager i ”Ledelse, der løfter naturfagsundervisningen”. Med fokus på at udarbejde skolens naturfagshandleplan, fælles sprog og vidensgrundlag om naturfag samt inspirere til pædagogisk ledelse af naturfagsområdet.
- Fagkonferencer i læsning, matematik, fysik/bio/geo og DSA
- Konvertering af UUV-timer i udskoling efter §16d til styrkelse af naturfagsundervisningen
- Udvikle vores samarbejde med Makerspace
- Kvalitativ undersøgelse af pigernes trivsel

Hvad er vores næste skridt:

- DSA-vejleder uddannelse i 2021.
- ICDP uddannelse af yderligere 4-6 lærere årligt
- En af naturfagslærerne i udskoling får ekstra linjefag i fy/ke til styrkelse af naturfagsundervisningen og især den fællesfaglige naturfagsprøve
- Lærere og pædagoger sendes på kursus i Mellemdiamant – igangsættelse af planlagte forløb i foråret
- Undersøgelse af trivsel blandt pigerne igangsættes
- Trivselsindsats med udgangspunkt i undersøgelsen blandt pigerne. Beskrives og igangsættes
- Planlagt internat med fokus på skolens vision – udskydes til efteråret 2021

Hvad har vi allerede sat i gang:

Generelle indsats:

- Proces med fokus på skolens vision – skolens DNA
- Fælles årsplanssamarbejde lærer/pædagog fortsætter
- Alle fagteams har fokus på eksamenskravene
- Faglig træning – videreudvikles
- Legepatrulje
- Skabelse af visuelle læringsmiljøer
- Skak i indskolingen
- 8. og 9. klasserne er booket til at afholde ministeriets øveprøver og afvikler terminsprøver i uge 2 og 3.
- Øget samarbejde med kontaktførelserne – videreudvikles

Særlige indsats med fokus på styrkelse af vejledernes indsats:

- Koordinator for vejlederkorpset
- Den røde tråd i al vejledning – videreudvikles
- Opstart i 1. klasse i tæt samarbejde med vejlederne - videreudvikles
- Vejlederne udarbejder på jævnlige møder med ledelsen mål for deres indsats
- Vejlederne fordeler på jævnlige møder med ledelse støtte til elever med behov
- Uddannelse af ny talentvejleder

Særlige indsats for at sikre systematik og brug af data:

- Hele vejlederkorpset har fokus på test og prøver
- De frivillige nationale test er "obligatoriske". Alle data ligger elektronisk.
- Alle testdata (nationale test, trivselsundersøgelser, tilfredshedsundersøgelser, MAT/MG test 4.-8.kl.) sammenholdes med tilsvarende data fra tidligere år, og det er progressionen der giver afsæt til vores læsekonferencer og matematikkonferencer.
- Testdata indgår i planlægningen af indsats. Udover de data som vi har aftalt at indsamle, har de enkelte lærere også deres egen samling, også her er det progressionen der er interessant.
- MAT/MG test i indskolingen

Særlige igangsatte indsats med fokus på elevernes trivsel:

- Koordinator for børn med særlige behov
- Pædagogernes brug af SMART-planer videreudvikles
- ICDP som en del af skolens DNA
- Lokal ICDP-instruktør er uddannet. Alle pædagoger og ca. 1/4 af lærere har gennemgået forløb hos dem.
- VMU (vild med udskoling) retænkes
- VMM (vild med mellemtrin) og VMI (vild med indskoling) videreudvikles
- Minidiamant forløb i indskolingen. Mellemdiamant er på vej
- Fri for Mobberi i børnehaveklassen
- Forebyggende trivsels forløb med konflikt- og trivselskonsulent Jan Andersen efterår/forår på 6. årgang