



Januar 2023

## Politiske pejlemærker for Børne- og Undervisningsudvalget

Status januar 2023

Børne- og Undervisningsudvalget har besluttet en række politiske pejlemærker for den indeværende byrådsperiode. Pejlemærkerne fremgår af den politiske arbejdsplan, som forelægges for børne- og Undervisningsudvalget hver måned.

I dette notat gives en status på de politiske pejlemærker.

### Generelt:

#### **Udvikle eksisterende og nye samarbejdsflader med ansatte, forældre, elever og øvrige samfund**

På Børne- og Undervisningsudvalgets initiativ etableres Ishøj Skoleforum pr. 1. januar 2023. Etableringen af Ishøj Skoleforum skal bl.a. ses som en lokal forankring af 'Sammen om Skolen', som er et nationalt samtale- og udviklingsprogram for folkeskolen, hvor de største aktører om folkeskolen taler med hinanden om folkeskolens udfordringer og sammen bidrager til mulige løsninger.

Ishøj Skoleforum etableres med hjemmel i folkeskolelovens § 41, stk. 1, nr. 4, hvorefter byrådet, efter udtalelse fra skolebestyrelserne, kan nedsætte rådgivende organer for kommunens skolevæsen. Ishøj Skoleforum erstatter de hidtidige dialogmøder for Børne- og Undervisningsudvalget og repræsentanter fra skolebestyrelserne.

#### **Fokus på rekruttering, særligt pædagoger til daginstitutioner**

Der er igangsat en række initiativer på forskellige niveauer for at rekruttere og fastholde pædagoger i Ishøj Kommune.

Der er bl.a. fokus på følgende nedslag i indsatsen:

- Ny forhåndsftale for pædagoger i 2022.
- Samarbejde med Professionshøjskolen om uddannelse af pædagogmedhjælper via meritpædagoguddannelse og sporskiftemodellen.
- Samarbejde med professionshøjskolen om modtagelse af nye studerende i Ishøj Kommune.
- Lokale indsatser med fokus på modtagelse og fastholdelse af studerende på institutionsniveau.
- Lancering af Ishøj Kommunes arbejde med kvalitet i dagtilbud som grundlag for høj faglig kvalitet i den pædagogiske praksis, som tiltrækning og fastholdelse af pædagoger.
- Ny tilsynsmodel, der understøtter udviklingen med kvalitet i dagtilbud, der tilbyder en sammenhæng mellem forvaltning og institutioner, hvor udvikling og kvalitet bliver et fælles anliggende, som tiltrækning og fastholdelse af pædagoger

**Efter corona-nedlukning, når sygdommen stadig er her**

Der har været fokus på fravær og opretholdelse af hverdagspraksis, da sygdommen stadig var på sit højeste efter nedlukningen og genåbningen. Ikke aktuelt længere.

## **Daginstitutioner:**

### ***Udvikling med fokus på at forene leg og dannelse***

Leg og dannelse er bærende elementer i den danske dagtilbudstradition og ligger som en del af arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan i dagtilbuddene.

I forbindelse med arbejdet med sammenhængende overgange i børns liv har dagtilbuds-skole-, sfo- og ledelser besluttet at arbejde med leg og dannelse som fælles afsæt for læringsmiljøer i overgangene fra dagtilbud til sfo og skole. Fokuset er understøttet af oplæg for lederne om leg og dannelse af John Aasted Halse, psykolog, cand. pæd. og forfatter.

## **Skoler:**

Alle skoler har fokus på pejlemærkerne, men har mange forskellige indsatser. Fælles pejlemærker for det kommende skoleår er beskrevet i Den Kommunale Redegørelse for Skoleåret 2023/2024, som blev fremlagt for Børne- og Undervisningsudvalget den 17. november 2022 (sag nr. 146).

### ***Vi skal mindske fravalget af Ishøj Kommunes folkeskoler***

- Der arbejdes målrettet med overgange mellem dagtilbud og skole.
- Der arbejdes lokalt på forskellig vis med at synliggøre/brande skolerne – især ude hos dagtilbuddene
- Der arbejdes lokalt med forskellige modeller for den gode udskoling

### ***Synlig kvalitet i alle timer, også når der er vikar***

- Vikaropgaverne søges løst med lærerstuderende eller så vidt muligt tilsvarende kompetencer. I visse tilfælde dækker skolens faste personale.
- Der arbejdes lokalt med modeller for øget kvalitet i to-lærertimer – eks. Co-teaching.

### ***Synlig trivsel - børnene skal have lyst til at være i skolerne***

Af skolerne kvalitetsrapport for 2022 fremgår det, at den generelle skoletrivsel for elever i almenklasser i Ishøj Kommune i 2020/21 er 3,6 mod et landsgennemsnit på 3,7.

- Der er iværksat særlige trivselsindsatser på skolerne for at modvirke eventuelle påvirkninger
- Skolerne benytter sig på forskellig vis af muligheden for at konvertere understøttende undervisningstimer til to-lærertimer for at øge trivsel og læring.

### ***Bedre afgangresultater - flere skal "bestå" folkeskolen***

Almen skole	2019/20	2020/21	2021/22
Andel beståede i Ishøj	96 % (6 elever)	100 % *	96 % (6 elever)
Andel beståede på landsplan	98 %	99 %	99 %

\*I 2020/21 har antallet af ikke beståede været så lille, at anonymisering gør, at der ikke angives et antal. Det vil formentlig dreje sig om op til 3 elever.

- 7 elever har afsluttet folkeskolen gennem Den Skolestyrkende Indsats. 6 bestod

### **Forældrerollen, hvad er "den gode forældrerolle"?**

- Der arbejdes med forældrerollen gennem både skolebestyrelserne og kontaktforældrene på skolerne.
- Personalet på skolerne gennemgår i foråret 2023 kursus i forældrekontakt med udgangspunkt i "Den gode borgerkontakt".

### **Ungdomsuddannelse:**

#### **Samarbejde med NEXT om at sikre lokalt gymnasium**

Der er udarbejdet ramme for samarbejde mellem Ishøj Kommune og NEXT Ishøj.

Der er i rammen for samarbejde indsat fem overordnede mål, som evalueres over en 2-årig periode, der begynder med skoleårets start 2022/2023. Resultaterne af arbejdet rapporteres en gang årligt til Børne- og Undervisningsudvalget - første gang i juni 2023.

I perioden nedsættes der en styregruppe, der består af repræsentanter fra NEXT Ishøj og Ishøj Kommune. Formand for styregruppen er velfærdsdirektøren i Ishøj Kommune.

Rammen for samarbejde er udarbejdet i et samarbejde mellem Ishøj Kommune og NEXT Ishøj.

#### **Elever skal motiveres til at vælge EUD**

##### Faget Uddannelse og Job:

Det timeløse fag Uddannelse og Job varetages af uddannelsesvejlederne i grundskolen. Fra skoleåret 2021/2022 er det i samarbejde med skolelederne besluttet, at undervisningen allerede sker fra 6. klassetrin, hvor undervisningen i faget tidligere først skete fra 7. klassetrin. Der undervises således 10 timer i alle 6., 7., 8. og 9. klasser pr. skoleår.

##### Plan for vejledning:

Jf. Lov om Kommunal Ungeindsats skal kommunerne udarbejde en sammenhængende plan for vejledning, som skal sikre bedre sammenhæng mellem vejlednings- og undervisningsaktiviteterne i grundskolens 8. og 9. klasse. Formålet er bl.a. at binde de fagfaglige fag mere sammen med de unges viden om erhvervsuddannelse.

##### Lokal brobygning:

Qua COVID-19 blev der i 2020 i samarbejde med NEXT etableret lokal brobygning, da

eleverne ikke måtte møde op på tværs af klasser på ungdomsuddannelserne. Grundet den positive evaluering fra både lærere, elever og undervisere er den lokale brobygning indskrevet i rammen for samarbejdet med NEXT. Den lokale brobygning foregår på folkeskolerne hen over to dage, hvor 1,5 dag er målrettet EUD. NEXT kunne af deres søgetal se, at der efterfølgende var en stigning af andelen af elever fra Ishøj.

#### Lokal uddannelsesmesse:

Messen blev afholdt d. 16. november 2022, hvor alle 8. og 9. klasser fra Ishøj deltog. Messen medvirkede til, at eleverne fik indblik i de uddannelser, som NEXT udbyder. Eftermiddagen var arrangeret som åbent hus, hvor unge eller voksne kunne få indblik, se faciliteter og høre om uddannelserne på NEXT.

Ungeindsatsen – Ishøj Uddannelse og Job, har udsendt informationsbrev vedr. messen via E-Boks til alle unge, der ikke er i gang med en ungdomsuddannelse.

Der er ligeledes lavet et opslag vedr. messen på Ishøj Kommunes officielle facebook-side.

#### Skilsskaravanen:

Skillskaravanen er en mobil uddannelsesevent, der gennem ung-ung vejledning, præsenterer elever fra 8.- 10. klasse for personlige fortællinger, fortalt af unge faglærte rollemodeller.

Udover dialogen med rollemodellerne får eleverne konkrete hands-on oplevelser med konkrete fag og opgaver fra erhvervsuddannelserne.

Tre skoler har i skoleåret 2021/2022 haft besøg af skillskaravanen. Tilbagemeldingen fra elever og lærere har været meget positiv.

#### Ungeindsatsen – Ishøj Uddannelse og Job (IUJ):

IUJ påbegynder fra 1. kvartal af 2023 en fast kvalitetsmåling af uddannelsesvejledningen, hvori det også vil fremgå, hvorfor den unge søger vejledning. Således påbegynder vi en måling af, hvor mange unge, der selv ønsker at vejledes ift. erhvervsuddannelser, samt om der ved alle samtaler gives generel information om erhvervsuddannelser.

### ***Sikre at FGU er et godt alternativ, når det er svært at komme videre***

#### Samarbejds møde:

Lederne af den Kommunale Unge Indsats på Vestegnen: Ishøj, Brøndby, Vallensbæk, Rødovre, Hvidovre, Albertslund og Glostrup har fast møde kadence med FGU Vestegnen en gang månedligt, hvor der bl.a. tales om behov og udfordringer samt udviklingspotentialer.

#### Rammeaftale:

Rammeaftalen er udarbejdet og vedtaget i december 2020 og er en aftale mellem FGU Vestegnen og dækningskommunerne (samme som ovenfor).

I rammeaftalen er en del af formålet beskrevet således:

*"Kommunerne på Vestegnen er gået sammen om at understøtte udviklingen af én fælles FGU Institution – FGU Vestegnen. Formålet er at sikre et lokalt forberedende tilbud af høj kvalitet, der skal understøtte de nationale og kommunale målsætninger om at gøre alle unge under 25 år parat til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Målgruppen for FGU er unge, der har brug for at blive løftet personligt, socialt og fagligt, og mange af de unge vil også være en del af den kommunale ungeindsats (KUI)."*

### **Sundhed:**

#### ***Mindske overvægt blandt børn, fokus på kost og motion***

Med afsæt i sundhedsanalysen fra foråret 2022 har der været fokus på udvikling af de

eksisterende tilbud, som understøtter forebyggelse af overvægt samt håndtering af overvægt hos børn og unge. Dette er især sket ved at justere sundhedsplejens vejledning til forældre samt tilpasning af indsatsen "Tip Tab Tynde".

Der blev i september 2022 indsendt en ansøgning til Novo Nordisk Fonden til puljen "Integrerede Social- og Sundhedsindsatser for Børn" med et projekt, som havde fokus på børns sunde udvikling i hhv. 0 – 1-årsalderen, 1 – 6 årsalderen samt ved skolestart. Afsættet for projektbeskrivelsen er forebyggelse af overvægt hos børn, mens indgangen handler mere bredt om det sunde børneliv fra barnet bliver født. Desværre fik vi afslag på ansøgningen i december 2022. Projektbeskrivelsen vil dog blive afsæt for at afklare andre muligheder for finansiering. Aktuelt undersøges mulighederne i Nordea-fonden, som dog vil kræve 50 % kommunal medfinansiering.

### ***Bedre mental sundhed, forebygge og løse angst, mv.***

Med baggrund i behandling af sundhedsanalysen på Børne- og Undervisningsudvalgs-mødet den 19. maj 2022 er det besluttet, at der skal være en temadrøftelse i BUU 2023 om mental sundhed og rygning.

I forbindelse med Folketingets beslutning om den 10-årige psykiatriplan blev der afsat 850 mio. kroner til netop mental sundhed hos unge i kommunerne. Når de nærmere rammer for aftalen kendes, vil erfaringer fra bl.a. åben, psykologisk rådgivning i Ishøj Kommune, vores projekt "Psykologisk Behandling" (SATS-puljeprojekt) samt erfaringerne fra andre kommuner i projekt STIME blive taget i betragtning. Der arbejdes lige nu på, at STIME bliver en udbredt anvendt metode i alle kommuner i Sydklyngen. STIME består af fire forskellige indsatser, som netop har fokus på unges mentale trivsel.

## **Udsatte og sårbare børn:**

### ***Dialog med forældre til børn med handicap***

Der er for godt 3 – 4 år siden etableret et netværk med repræsentanter for forældre med handicappede børn og unge, hvor der er mulighed for dialog om udfordringer på området. Forældre-netværket kaldet for "Forældreråd". Der afholdes 3 møder om året med 5 – 6 nøglerepræsentanter ("kontaktforældrene"), mens der én gang årligt inviteres til et fælles møde med alle forældre (stormøde), som har børn og unge med handicap, alvorlige sygdomme eller på anden vis funktionsnedsættelser.

Seneste stormøde var i september 2022, hvor der bl.a. var besøg fra Specialsport med fokus på at skabe bedre muligheder for, at børn med handicap kom til at gå til fritidsaktiviteter. Seneste møde med kontaktforældrene blev afholdt den 5. januar 2023, hvor fokus var samarbejdet med Jobcenteret. Der er aftalt et opfølgende møde i februar. Formand for Børne- og Undervisningsudvalget Kasper Bjering Jensen er mødeleder for møderne.

### ***Det specialiserede børne og familieområde skal gøres "politisk"***

Det er ikke nærmere blevet præciseret, hvordan det specialiserede børne- og familieområde kan gøres "politisk". Det sættes på som temadrøftelse i 1. halvdel af 2023 i Børne- og Undervisningsudvalget, hvordan administrationen kan understøtte dette ønske.