

**Status over indsatsområder for Strategi og handleplan for den fælles aftenklub.**

Øge kendskabet til den fælles aftenklubben blandt målgruppen	Fremme børn og unges demokratiske dannelse og medborgerskab gennem aktiv medinddragelse og medbestemmelse i den fælles aftenklub	Styrke samarbejdet mellem den fælles aftenklub, Ungdomsskolen og de lokale fritidsforeninger	Styrke kulturen i den fælles den fælles aftenklub
<i>Hvilke fokusområder arbejdes der med?</i>	<i>Hvilke fokusområder arbejdes der med?</i>	<i>Hvilke fokusområder arbejdes der med?</i>	<i>Hvilke fokusområder arbejdes der med?</i>
<ul style="list-style-type: none">• For at øge kendskabet til den fælles aftenklub hos forældre og de unge anvendes Instagram, Aula og Snapchat til at kommunikere ud til både forældre, skole og de unge. Aula bruges primært til at nå forældre og medarbejder på de enkelte skoler, mens Instagram og Snapchat målrettes de unge.• Der er oprettet en Instagram- og Snapchat profil for Ishøj fælles aftenklub, hvor de unge kan holde sig opdateret om kommende arrangementer. De unge giver udtryk for, at det er mest på dagen de orienterer sig om arrangementer i den fælles aftenklub. Derfor er der et særlig fokus på at promovere kommende arrangementer på selve dagen.• Der er udarbejdet en månedsplan for de planlagte aktiviteter, som personalet hænger op på de enkelte	<ul style="list-style-type: none">• Den fælles aftenklub arbejder aktivt med at udforske forskellige inddragelsesmetoder med henblik på at styrke medbestemmelse og medinddragelse blandt de unge. Et af tiltagene har været en "postkasse", hvor de unge er blevet opfordret til at komme med forslag til ønsker om aktiviteter og arrangementer anonymt. Eftersom den fælles aftenklub er et tilbud for unge på tværs af skolerne, kan det være udfordrende for nogle, at sætte deres navn på et forslag. Derfor prioriteres anonymitet for at skabe en tryk ramme, hvor de unge føler sig sikre på at deltage og bringe sin stemme i spil. Det er en demokratisk dannelsesproces som der arbejdes med <u>pædagogisk og didaktisk</u>.• Det er et centralt fokusområde for ledelse og medarbejdere, at finde gode pædagogiske tilgange til relationsarbejdet med de unge. Det er igennem relationsarbejdet, at det pædagogiske personale får mulighed for at få indblik i de unges oplevelser af den fælles aftenklub, og deres ønsker til dens indhold. Det pædagogiske personale arbejder aktiv på at skabe dialoger med de unge om	<ul style="list-style-type: none">• Den fælles aftenklub benytter sig aktivt af de lokale fritidsaktiviteter og muligheder i Ishøj Kommune såsom Bowling, Go kart og hold på Ungdomsskolen.• Ungdomsskolen og den fælles aftenklub har indgået et tæt samarbejde, hvor der planlægges at afholde fælles aktiviteter, herunder et fællesarrangement "Dungeons and Dragons".• Der ønskes yderligere dialog med det lokale foreningsliv samt Helhedsplanen, med henblik på at udforske samarbejds muligheder.• Der er løbende blevet afholdt arrangementer i Ishøj landsby, hvor den fælles aftenklub har holdt åbent på Ishøj skole.• Der planlægges at afholde flere arrangementer forskellige steder i Ishøj.	<ul style="list-style-type: none">• Ledelsen har særlig fokus på at opbygge en fælles medarbejderkultur i aftenklubben. Dette sker gennem regelmæssige teammøder, som har fungeret som ramme for dialog, erfaringsudveksling og fremme en kulturudvikling.• Fremadrettet vil personalegruppen inviteres til en personale dag, der skal styrke fællesskabet og sikre et fælles fundament for arbejdet i aftenklubben.• Der arrangeres fælles aktiviteter uden for normale åbningstider, så som Jule- og sommercup, lan-parties, champions Leagueaftner. Disse aktiviteter skaber et andet rum for de unge i Aftenklubben, hvor bliver mødt i deres egne ønsker til arrangementer og oplever



<p>skoler.</p> <ul style="list-style-type: none">• Der arrangeres en årlig informationsaften for forældre til elever på 5. årgang.• 5. klasserne inviteres til at komme og være en del af den fælles aftenklub fra maj måned, hvor der arrangeres aktiviteter som er målrettet dem.	<p>populære aktiviteter, deres fritidsinteresser samt observerer, hvad de engagerer sig i. Dette bidrager til, at aftenklubbens tilbud afspejler de unges hverdagsinteresser og behov.</p> <ul style="list-style-type: none">• Der er et særlig fokus på de kommende 5. klasser og deres forventninger til den fælles aftenklub. Det pædagogiske personale er i løbende dialog med personalegrupper fra SFO 2 og de unge fra de forskellige skoler for at indsamle erfaringer om, hvad der fungerer godt i SFO 2 og hvad de har af forventninger og ønsker.• Fremadrettet ønsker den fælles aftenklub at styrke samarbejdet med Ishøj Fælleselevråd for at inddrage de unges perspektiver og idéer. Dette samarbejde skal sikre, at de unges input bliver en central del af aftenklubbens udvikling, men også inspirere og motivere andre unge til at engagere sig aktivt i arbejdet med foreningen "De unges stemmer."		<p>medbestemmelse. Dette er med til at skabe de unges oplevelse af at Aftenklubben er deres sted og de voksne "bare" arbejder i deres aftenklub.</p>
--	--	--	--