

Thorshøjgård  
Pedersborgvej 20  
2635 Ishøj  
Tlf.: 43326400

Ishøj Kommune, Skoleafdelingen  
Att.: René Juhl  
Ishøj Store Torv 20  
2635 Ishøj

**Vedr.: Dispensationsansøgning vedr. skoleåret 2014/15**

På baggrund af ny lovgivning, L96, som bl.a. ændrer betingelserne for at drive intern skole, så skal vi hermed søge om dispensation for fortsat at kunne holde skole, da vi efter de nye regler ikke længere er i stand til at opfylde minimumskravet for størrelsen af den interne skole.

Siden begyndelsen har skoletilbuddet været en fast forankret del af institutionen som helhed, og skolen har også været en af de ting, som gjorde, at vi skilte os ud fra andre opholdssteder. Gennem alle årene har skoletilbuddet været højt prioriteret såvel pædagogisk som økonomisk, da det er en vigtig del af vores tænkning, at alle unge skal tilbydes en undervisning, der gør, at de er i stand til at opnå og afslutte folkeskolens grunduddannelse på lige vilkår med andre unge. Når opgaven er at gøre de unge klar til at kunne stå på egne ben i vores samfund, så anser vi uddannelse som det vigtigste fundament, og som noget af det, der kan være med til at skabe en positiv forandring i de unges liv og muligheder. De unge, vi har i vores skoletilbud, har alle oplevet gentagende skolemæssige nederlag i indtil flere folkeskoler og i folkeskolens specialundervisning. Typisk unge, der føler sig "færdige med skolen". Derfor er det også unge, som har mistet tilliden til uddannelsessystemet og værdien af det, når de kommer til os. Vi har gennem alle årene vist, at vi formår at få stort set alle, der indskrives i vores skole igennem med et afgangsprøvebevis og med et godt afsæt til fagligt og socialt.

Historisk har det været sådan, at stort set alle unge, som blev anbragt i døgntilbuddet på Thorshøjgård, også blev indskrevet i vores skole. Det har i de senere år ændret sig, da der er sket ændringer i anbringelsesmønstret, de fleste unge der bliver anbragt på Thorshøjgård er ældre end tidligere og derfor er tilknyttet vores STU tilbud, og flere kommuner bruger deres egen tilbud, når der er tale om et dagskole tilbud. Det er bl.a. en del af baggrunden for, at vi i perioder ikke længere har en skole med ca. 10-12 elever, som vi ellers har ligget stabilt på i mange år.

På nuværende tidspunkt har vi indskrevet 8 fordelt på 8 og 9 klassetrin. Trods et lidt svingende elevantal de senere år, så har vi været i stand til at dimensionere skolen til det niveau, som den har nu, uden det er gået udover kvaliteten i undervisningen.

Vi søger hermed dispensation fra minimumsreglen på mindst 10 elever ved skoleårets begyndelse. Det er for tidligt at sige præcis, hvor mange elever vi forventer at have efter

sommerferien år 2014. Det er endnu alt for usikkert. Vi forventer dog minimum at have 8 elever, og med de henvendelser vi har fået i løbet af foråret er det ikke realistisk, at vi når op på 10 elever i næste skoleår. De elever vi har nu, er elever, som har en adfærd og som af faglige og psykosociale årsager ikke kan rummes i folkeskolens almindelige eller specialiserede undervisningstilbud. De elever der henvises til vores skoletilbud har vanskeligheder og støttebehov, som kun kan tilgodeses i et lille undervisningsmiljø.

Udover elever med faglige og psykosociale problemer, så har vores elever generelt også adfærdsmæssige problemer, som først og fremmest gør, at de skal undervises i mindre undervisningsmiljøer. Det er en vigtig del af undervisningen, at læreren er med til at understøtte en klasserumslæring, hvor almindelig klasserumsadfærd læres samtidig med at der arbejdes fagligt med det, som eleven skal lære. Vi underviser i små enheder, hvor der typisk er mellem to - fire på et hold. Dermed har vi både mulighed for at understøtte den enkelte elevs undervisningsplan samt at arbejde med social træning i en mindre kontekst, hvor mulighederne for succes for den type elever er bedre end på større hold.

Det at kunne opholde sig på en hensigtsmæssig måde i et undervisningsmiljø, er en væsentlig forudsætning for at kunne klare en ungdoms- eller erhvervsuddannelse. Vi er elevens sidste mulighed for at lære det, og det har vi opnået gode resultater med. Vi har et tilbud, der med fem uddannede lærere på Thorshøjgård - alle med mange års erfaringer i specialundervisning - er i stand til at skabe en undervisning, der gør, at næsten alle vores elever opnår at gå op til dele af afgangsprøven, inden de forlader os.

Vi skal på den baggrund ansøge om, at der for skoleåret 2014/15 gives dispensation for minimumsnormeringen i den interne skole, således vi også i næste skoleår har mulighed for at fortsætte med undervisning af visiterede elever, som på grund af adfærdsmæssige, psykosociale og faglige årsager kun kan undervises i små undervisningsmiljøer.

Med venlig hilsen

Frank Paulsen  
Skoleleder