



Udtalelse vedr. Ishøj Kommunes budget 2017:

Besparelser på skoleområdet plejer at følge skoleåret, hvorfor de det 1. år slår igennem med 5/12.

Dette er ikke tilfældet for budget 2017 – her er besparelserne lagt ind med fuld gennemslag.

Dette kan give problemer på skolerne, da man planlægger for et skoleår af gangen, hvorfor besparelser, der slår igennem pr. 1. januar kan være problematiske.

Der er ros til strategien for digitalisering af undervisningsmidler. Beslutningen om, at skolerne stiller de nødvendige digitale læremidler til rådighed for eleverne er god.

Det er med tilfredshed, at vi kan konstatere, at der tilføres midler til UU-Center Syd med henblik på at styrke vejledningen af de 15 - 30 årige.

I den forbindelse bør man i de kommende år være opmærksom på, at indførelse af gymnasireformen fra 2018 med skærpede karakterkrav for optagelse, formodentligt vil give et ekstra pres på UU-vejlederne på skoleområdet.

Forudsætningen om, at 20 % af en årgang har brug for personlig vejledning er på landsplan. Den procentdel er højere i Ishøj, og den vil stige med indførelsen af skærpede karakterkrav til både erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser.

Ishøj Lærerkreds er bekymrede for, at dette vil betyde flere unge i Ishøj, der ikke kan blive optaget på en uddannelse.

De foreslåede besparelser på skoleområdet er:

- Nedlæggelse af "flyverfunktionen".
- Nedlæggelse af koordinatorfunktionen vedr. familieklasserne.
- Besparelser på familieklasserne.
- Besparelse på vikarkontoen.

Derudover vil besparelserne på "sprogspirerne" risikere at give en afledt effekt på skoleområdet. Denne reducerede indsats kan betyde, at vi om nogle år vil have flere elever, der har sproglige udfordringer, og dermed begynder i skolen med ringere forudsætninger end andre børn.

Flyverfunktionen:

"Flyverfunktionen" har været en rigtig god støtte til lærere og elever i klasser, hvor der har været problematisk adfærd fra en eller flere elever.

Med målet om, at flest muligt elever skal inkluderes i den almindelige undervisning, er der et stort behov for støtte og vejledning til lærerne om, hvordan de kan skabe forandringer og nytænke deres professionelle virke.

Lærerne mangler i høj grad redskaber til at sikre en god inklusion, og flyverfunktionen har været et af de få brugbare redskaber, de har haft til rådighed.



Ishøj Lærerkreds

Vi risikerer, at forældre vælger at flytte deres børn til andre skoler/privatskoler, hvis de oplever, at deres børn ikke får det optimale udbytte af undervisningen, hvis den påvirkes af elever med uhensigtsmæssig adfærd.

Flyverfunktionen kan ikke erstattes af medarbejdere fra Center for Børn og Forebyggelse. Det er ude i klassen og til lærerne, der er behov for støtten.

Familieklasserne:

Både elever, forældre og lærerne i hjemklasse er rigtig tilfredse med det forløb og den udvikling eleverne er gennem. En besparelse på området rammer - ligesom nedlæggelsen af flyverfunktionen - både eleverne, der omfattes af ordningen og de øvrige elever i normalklassen, der påvirkes af mistroivsel hos enkelte elever.

Inden man re-tænker familieklasseområdet bør man evaluere ordningen, der har fungeret upåklageligt i mange år.

Besparelse på vikarkontoen:

Konsekvensen af besparelser på vikarkontoen vil blive, at endnu flere elever og klasser ikke får den undervisning, de har krav på.

Det sker ofte at lærere, der skulle have læst specialundervisning, dansk som 2.sprog, bemandedt læringscenter etc., bruges som vikar for lærere, der er syge. Det betyder, at der er elever der ikke får den specialundervisning og lign. de er visiteret til.

Det sker ofte, at en lærer "kigger" efter naboklassen – med det resultat, at 2 klasser ikke får den optimale undervisning, ligesom klasser i udskolingen ofte sidder uden vikar/ får fri. Denne praksis vil blive mere udbredt.

De enkelte teams dækker allerede hinanden ved planlagt fravær– det er ikke muligt at dække pludseligt opstået fravær, langtidssyge- og barselsfravær.

Med venlig hilsen

Joan Jørgensen
kredsformand, Ishøj Lærerkreds