

Input fra mødet med skolebestyrelserne og Børne- og Undervisningsudvalget om skolepolitiske delmål den 10. marts 2014

I Ishøj Kommune arbejder vi med de tre overordnede nationale mål for folkeskolen:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis. Elevernes trivsel skal øges

På mødet med skolebestyrelserne og Børne- og Undervisningsudvalget den 10. marts 2014 arbejdede deltagerne med input til skolepolitiske delmål for Ishøj Kommunes skoler. Målet er, at ende op med få målbare delmål, som kan understøtte de overordnede nationale mål.

Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.

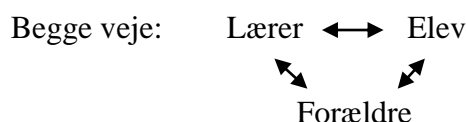
Input til delmål:

- Skabe mulighed/rum for den enkelte til faglig fordybelse (Faglighed - Fordybelse)
- Personalet skal være bevidst om, at de skal arbejde mod at mindske betydningen af den sociale baggrund – HVER DAG! (Tydelighed - Ansvar)

- Krav til indlæringsafklaring og brug af relevante læringsstile (Færre lektier - Forskellige indlæringsmetoder)

SE	HØRE
FØLE	BEVÆGELSE

- Skabe relationer for børn med en voksen udenfor hjemmet og mellem skole/dagtilbud og hjem (Relationer)
- Arbejde på at give børn øgede sproglige forudsætninger (Sprog)
- Give tydelige, synlige og konkrete læringsmål og feedback løbende på målene (Feedback – Tydelige mål)



- Vi skal kunne udfordre og fastholde de fagligt stærke elever bl.a. via niveaudeling (Niveaudeling – Talent)
- Skabe inspirerende fleksible læringsmiljøer, hvor bevægelse indgår (Læringsmiljøer – Bevægelse)
- Skabe fællesskaber så alle elevers kompetencer kommer i spil (Fællesskab – Kompetence)
- Fleksible læringsmiljøer – Aktiv læring - Læring i bevægelse (Larm – Engagement)

Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater

Input til delmål:

- Skabe læringsmiljøer der stimulerer alle elevers motivation (Rummelighed – Stræbsomhed)
- Plads til forskellighed i et inspirerende læringsmiljø (Plads til forskellighed – Læringsmiljø)
- Anvende viden i nye sammenhænge (Forældreinddragelse - Viden deling, børn og voksne)
- Bruge forældrene som ressource i hele elevens skoleforløb
- Individuelle mål, der modsvarer det enkelte barns potentiale (Motivation - Succes oplevelser)
- Tydelige og synlige mål, som eleverne kender (Ambitiøse mål - Mål – tydelighed)
- Målet er at udvikle professionelle elever (Elev inddragelse – Vedholdenhed)
- Vi skal have engagerede og ansvarsfulde forældre, personale, elever og politikere (Engagement - Ansvarsbevidst)
- Alle børn skal mødes med ambitiøse mål, der hvor de er (Dif. undervisning – Udfoldelse)
- Tid og rum til at søge nye veje (Eksperimentering – Fordybelse)
- Det er målet, at vi bruger lokalsamfundets ressourcer (Kultur – Hjælpsomhed)
- En pædagogisk linje i forhold til lektier på den enkelte skole (Pædagogik – Lektier)

Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

- Elevernes trivsel skal øges

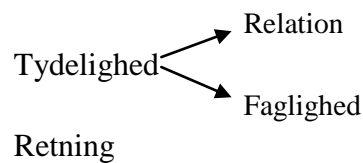
Input til delmål:

Gruppe 1

- Kun den der ikke bevæger sig mærker ikke sine lænker - Tydelige rammer med plads til skævhed og kreativitet
- Barnets trivsel er alles ansvar, særligt de voksnes
- Den enkelte skal ses og bemærkes
- Alle børn har krav på et godt skoleliv
- Succes oplevelser
- Alle skal være en del af fællesskabet

Gruppe 2

- Gensidig Respekt Relationer - Politikere – elever – forældre – medarbejdere
- Forventningsafstemning - Roller !
- Trygge rammer - Tydelige rammer



	Intensension	
Viden og færdigheder	Tillid	Gør det du siger du gør
	<u>Resultater</u>	

Opsamling på arbejdet med skolepolitiske delmål

På baggrund af de forskellige input fra arbejdet med skolepolitiske delmål den 10. marts 2014, har administrationen udarbejdet vedhæftede forslag til målbare skolepolitiske delmål. Forslaget blev drøftet i Børne- og Undervisningsudvalget den 22. april 2014, hvor udvalget besluttede, at sende de skolepolitiske delmål til høring i skolebestyrelserne. Udvalget besluttede endvidere, at målene efterfølgende indskrives i Styrelsesvedtægten for Ishøj Kommunes Skolevæsen, som behandles i Byrådet den 3. juni 2014.