

GENNEMGANG AF ANSØGNINGER OM AT BLIVE PROFILINSTITUTION

BØRNEHUSET ØRNEBO

Hvordan lever ansøgningen op til kriterierne?	Børns læring	De voksnes roller	Andet
<p>Af ansøgningen fremgår det, at institutionen har motivationen og engagementet, og at der er opbakning fra personalet og forældrebestyrelsen til at indgå i arbejdet.</p> <p>Af ansøgningen fremgår det, at institutionen har kapaciteten til at arbejde med det særlige indsatsområde. Institutionen arbejder generelt struktureret og tematiseret og opdeler året i tre læringsmiljøperioder med forskellige læringsmiljøer, hvor der arbejdes ud fra fælles tema, mål, handleplaner, dokumentation og evaluering.</p> <p>Der beskrives, at natur og teknik skal indgå som en naturlig del af</p>	<p>Børn beskrives som nysgerrige, spørgende og eksperimenterende.</p> <p>Børnene skal have rum og støtte til at undersøge og eksperimentere, stille spørgsmål og prøve at finde svarene.</p> <p>Institutionen ønsker at opnå, at børnene bliver fortrolige med naturens og matematikkens fænomener og lærer at forstå sammenhænge.</p> <p>Samtidig kan profilen bidrage til, at børn bedre forstår sig selv og sin omverden.</p>	<p>De voksne skal skabe rammen og rummet. Det kræver, at de voksne tør at være nysgerrige og undersøgende sammen med børnene, tænker nyt og lader sig udfordre, kan inspirere og vække børns nysgerrighed, at de voksne selv udvider egne natur- og teknikbegreber, og øver sig i at få øje på det der er ”lige foran os” og gøre det til noget spændende og særligt for børnene.</p>	<p>Det formuleres, at arbejde med profilen skal ske i et løbende samarbejde mellem personale, bestyrelse og Center for Børn og Undervisning (CBU).</p>

<p>organisationen både i strukturerede læringsmiljøer og som en pædagogisk tilgang i hverdagen.</p> <p>I forbindelse med profilarbejdet vil institutionen lave en kompetenceudviklingsstrategi for hele personalegruppen.</p>			
---	--	--	--

FIRKLØVEREN

Hvordan lever ansøgningen op til kriterierne?	Børns læring	De voksnes rolle	Andet
<p>Af ansøgningen fremgår det, at institutionen har motivationen og engagementet, og at der er opbakning fra personalet og forældrebestyrelsen til at indgå i arbejdet.</p> <p>Af ansøgningen fremgår det, at institutionen har kapacitet til at indgå i arbejdet. Institutionen beskriver at de har gjort sig erfaringer med natur- og teknikaktiviteter, og at arbejdet har været koblet sammen med sprogforståelse og sprogpædagogens arbejde. Blandt</p>	<p>Daginstitutionen ønsker at sætte mere fokus på natur og teknik og på den måde at styrke den pædagogiske praksis. I den vedlagte handleplan fremgår det blandt andet, at målet er, at udvikle børnenes tænkning, sprog og begreber på det naturfaglige område.</p> <p>Af ansøgningen (den vedlagte handleplan) fremgår det blandt andet, at det er et mål, at der skabes et miljø, hvor der er plads til, at børnene udforsker, lærer og eksperimenterer med naturvidenskabelige emner.</p>	<p>Af ansøgningen fremgår det blandt andet, at de voksnes rolle er at tage udgangspunkt i samtaler med børnene om deres holdninger og viden i forhold til, hvad de oplever og erfarer.</p> <p>Af den vedlagte handleplan fremgår det blandt andet, at institutionen vil inddrage forældrene i arbejdet med naturvidenskabelige emner.</p>	<p>Der er i ansøgningen lagt op til et tæt samarbejde med sprogpædagogen i institutionen, som har en særlig viden inden for natur og teknik.</p> <p>Til ansøgningen er der som eksempel vedlagt ”Funktioner på legepladsen – ting der kan gøres i sommer”, samt en handleplan for et projekt med temaet ”Naturvidenskab – Luft – Hvorfor hæver dejen?” – forsøg med gær og lup.</p>

<p>andet er vuggestuegrupperne i gang med små naturforsøg. Sprogpedagogen har faglig viden om natur og teknik, og det er aftalt, at hun kan støtte op om institutionens arbejde.</p> <p>Der bliver anført i ansøgningen, at natur og teknik bliver en integreret del af institutionens pædagogik, praksis og kultur. Desuden er der med ansøgningen vedlagt eksempler på konkrete aktiviteter.</p> <p>Ansøgningen beskriver hvordan institutionen tænker planlægningen.</p> <p>Vedr. kompetenceudvikling bliver det anført, at man på en pædagogisk dag i efteråret 2014, vil udarbejde en plan for arbejdet, hvor fagfolk bliver inviteret til at komme og bidrage med viden og inspiration om profilen.</p>			
---	--	--	--

BØRNEHUSET ELVERHØJ

Hvordan lever ansøgningen op til kriterierne?	Børns læring	De voksnes roller	Andet
<p>Af ansøgningen fremgår det, at institutionen har motivationen og engagementet, og at der er opbakning fra personalet og forældrebestyrelsen til at indgå i arbejdet.</p> <p>Af ansøgningen fremgår det, at institutionen har kapacitet til at indgå i arbejdet. Institutionen har den nødvendige fysiske kapacitet og har i forvejen særligt fokus på udeliv, hvilket hænger fint sammen med også at inddrage den tekniske del <i>”som et fint modstykke til det naturlige”</i>. Profilen kan samtidig bidrage til at styrke institutionens pædagogiske metoder og tilgang.</p> <p>Det beskrives, at natur og teknik skal indgå som en del af den generelle pædagogiske praksis i Elverhøj, og at institutionen med fokus på en scienspædagogisk</p>	<p>Institutionen ønsker, at børnene lærer at forholde sig undersøgende til deres omverden og mener at mennesker, som har lært at have en nysgerrig tilgang til livet og forholder sig spørgende og undersøgende, også oplever at få åbnet op for et rigt indre liv.</p>	<p>Institutionen beskriver, at de ønsker at skabe et læringsrum for børnene, hvor de er i flow, hvor børnene mødes af en undersøgende pædagogisk tilgang.</p> <p>Institutionen ønsker ud fra didaktiske overvejelser via en anerkendende, inkluderende og sciencepædagogisk tilgang at skabe rammen for børn, så de hver især kan nå deres fulde potentiale og blive nysgerrige, kreative, innovative og deltagende samfundsborger.</p>	<p>Institutionen har været i dialog med Ishøj Skole, som har en naturvidenskabelig profil, om et samarbejde.</p> <p>Institutionen tager i sin ansøgning udgangspunkt i Børne- og Ungepolitikens vision og temaer.</p>

<p>tilgang og ud fra didaktiske overvejelser vil arbejde med udgangspunkt i mindre læringsgrupper.</p> <p>I forbindelse med kompetenceudvikling beskrives det i ansøgningen, at der vil blive tilrettelagt to forløb hvor indholdet bliver inspireret af det børnene er optaget af, samtidig med at der skal skabes et teoretisk udgangspunkt. Institutionen påtænker at bruge en ekstern konsulent i kompetenceudviklingsforløbet.</p>			
---	--	--	--