



Den 4. juni 2015

Revision af samarbejdsaftale om undervisningstilbud på Møllen

Produktionsskolen Møllen har i mange år drevet Dagklassen Møllen på vegne af Ishøj Kommune. Ishøj Kommune ønsker at revidere samarbejdsaftalen og har fremsendt et forslag til Samarbejdsaftale mellem Ishøj Kommune og Produktionsskolen Møllen om drift af specialundervisningstilbud for elever i udskolingen (7. til og med 10. klassetrin) kaldet "Udskolingsklassen på Møllen". Det fremgår af Ishøj Kommunes forventninger til samarbejdsaftalen, at eleverne som udgangspunkt skal tilbydes undervisning i alle de fag og obligatoriske emner, der hører til på de nævnte klassetrin og eleverne forventes som udgangspunkt at aflægge 9. klasseprøver. Optagelse i udskolingsklassen skal ske på grundlag af en pædagogisk-psykologisk vurdering af den enkelte elev. Denne vurdering belyser blandt andet den enkelte elevs individuelle, konkrete forudsætninger for at indgå i undervisningstilbuddet.

Charlotte Eriksen, forstander på Produktionsskolen Møllen har på vegne af bestyrelsen meldt tilbage til Ishøj Kommune den 3. maj 2015, at bestyrelsen ikke kan godkende hele ordlyden af udkastet. Møllens bestyrelse ønsker at man benytter sig af "*... de dispensationsmuligheder folkeskoleloven giver mulighed for, og som også er intentionen skal benyttes til en gruppe elever som "vores"*".

Charlotte Eriksen har fremsendt notat af 6. maj 2015 vedr. undervisning i dagklassen/udskolingsklassen, hvor hun nærmere beskriver, hvad skolen ønsker. Herunder gennemgås og vurderes notatets punkter.

Møllens forslag til undervisningstilbud

I notatet af 6. maj beskriver Møllen sit forslag til undervisningstilbud: "*Bestyrelsen ønsker derfor, at det fremgår af den nye samarbejdskontrakt, at undervisningen i Udskolingsklassen er et særligt tilrettelagt forløb, hvor eleverne bliver undervist og føres til prøver i dansk, matematik, engelsk og samfundsfag, samt går til skolens prøver i disse fag. Derudover vil eleverne blive undervist i natur- og kulturfag som temaundervisning i et mindre timetal end det anbefalede.*"

Det hedder endvidere, at "*Bestyrelsens, skolelederens og dagklassens læreres vurdering er, at eleverne ikke vil kunne rumme/overskue at blive undervist i alle fag, de vil ej heller kunne magte en undervisningsuge på 35 timer*".

Folkeskolelovens § 33, stk. 4 giver mulighed for, at eleven efter afsluttet 7. klasse kan opfylde undervisningspligten i 8. og 9. klasse ved at deltage i det, der hedder særligt tilrettelagt forløb. Lovens § 19 e, stk. 2 giver mulighed for særligt tilrettelagt forløb på 10. klassetrin.

Et særligt tilrettelagt forløb kan således ikke etableres som et generelt tilbud til en gruppe elever, sådan som Møllen ønsker. I lovgivningsforstand er et særligt tilrettelagt forløb et individuelt forløb, som skal tilrettelægges for den enkelte elev. Et særligt tilrettelagt forløb

skal være begrundet i hensynet til den enkelte elev og skal tage udgangspunkt i elevens forudsætninger og potentialer.

Hvis skolen finder det hensigtsmæssigt af hensyn til eleven kan skolens leder under inddragelse af PPR og medvirken af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) udarbejde et forløb for den enkelte elev. Et særligt tilrettelagt forløb skal være en kombination af undervisning og ulønnet praktik med uddannelsesperspektiv og kan finde anvendelse på 8., 9. og 10. klassetrin.

Undervisning i folkeskolens fag og obligatoriske emner

Undervisningstiden omfatter normalt folkeskolens fag, obligatoriske emner, understøttende undervisning, motion og bevægelse, lektiehjælp og faglig fordybelse, pauser og ekskursioner.

I et særligt tilrettelagt forløb efter Folkeskolelovens §33 er dansk og matematik obligatoriske fag, men i samarbejde med eleven og forældrene beslutter skolens leder på grundlag af PPRs og UUs rådgivning, hvilke andre af folkeskolens fag, som eleven skal undervises i. Undervisningen kan evt. tilrettelægges i samarbejde med Ungdomsskolen.

Således er den obligatoriske undervisning i dansk og matematik et minimum og eleverne skal tilbydes undervisning i så mange af folkeskolens fag som muligt ud fra elevens forudsætninger og potentialer. Undervisningen skal gives i et omfang så fagenes mål og kravene ved prøverne kan indfris. Det betyder blandt andet, at eleverne skal kunne bestå dansk og matematik med mindst 2 i begge fag.

Ulønnet praktik med uddannelsesperspektiv

I notatet fra Møllen fremgår det endvidere, at eleverne ønskes undervist i et mindre timetal end årsnormen angiver, til gengæld ønsker Møllen, at eleverne er i fast ulønnet praktik, så deres samlede skoletid er 35 timer pr. uge.

Dette kan skolens leder beslutte jf. Folkeskolelovens § 33 vedr. særligt tilrettelagt forløb. Dette kan dog kun ske efter individuel vurdering af den enkelte elev i samarbejde med PPR i forbindelse med visiteringen af eleven. Den ulønnede praktik skal i så fald have et uddannelsesperspektiv, som skal være begrundet i elevens elev- eller uddannelsesplan. Praktikken skal tilrettelægges under inddragelse af Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Hvis de enkelte elever på 8, 9 og 10. klassetrin i Udskolingsklassen på Møllen skal undervises efter et særligt tilrettelagt forløb skal dette forløb således tilrettelægges efter individuel vurdering af PPR og med inddragelse af UU.

Særligt om elever på 7. klassetrin

Elever på 7. klassetrin kan ikke indgå i særligt tilrettelagte forløb. På 7. klassetrin åbner specialundervisningsbekendtgørelsens § 10, stk. 2 mulighed for, at der kan udarbejdes særlige læseplaner for specialklasser, som godkendes af Byrådet. Folkeskolelovens § 5, stk. 5 giver mulighed for, at undervisningstiden kan fraviges, hvis det er til elevens bedste.

Hvis eleverne på 7. klassetrin i Udskolingsklassen på Møllen skal have en særlig tilrettelagt undervisning skal skolen således udarbejde en særlig læseplan, som skal godkendes af Byrådet i Ishøj Kommune.

Generel vurdering

Det er administrationens vurdering, at undervisningen i Udskolingsklassen på Møllen for elever i 8. og 9. klasse under de ovenfor nævnte forudsætninger kan tilrettelægges efter Folkeskolelovens §33 og for elever i 10. klasse efter Folkeskolelovens §19.

For elever på 7. klassetrin kan der med Byrådets godkendelse tilbydes eleverne et andet undervisningstilbud med udgangspunkt i specialundervisningsbekendtgørelsens § 10, stk. 2. Hvis det skønnes nødvendigt af hensyn til eleverne, kan skolens bestyrelse og skolens leder udarbejde forslag til særlige læseplaner med udgangspunkt i formål, kompetencemål, færdigheds- og vidensmål for folkeskolens fag og emner. Det er Byrådet, der jf. folkeskolelovens § 40, stk. 3 godkender skolernes læseplaner.

Administrationens anbefaling

Administrationen anbefaler, at Udskolingsklassen på Møllen drives efter Folkeskolelovens §§ 33 og 19 som et særligt tilrettelagt forløb for 8. – 10. klasse og efter specialundervisningsbekendtgørelsens § 10, stk. 2 for 7. klasse under forudsætning af at Møllen:

- tilbyder et særligt tilrettelagt forløb, som er begrundet i hensynet til den enkelte elev og tager udgangspunkt i elevens forudsætninger og potentialer og at forløbet for eleven tilrettelægges i samarbejde med eleven, elevens forældre, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU)
- tilbyder eleverne undervisning i så mange af folkeskolens fag som overhovedet muligt efter en vurdering af den enkelte elevs forudsætninger og potentialer og i et omfang så fagenes mål og kravene ved prøverne kan indfris. Det betyder blandt andet, at eleverne skal kunne bestå dansk og matematik med mindst 2 i begge fag.
- dokumenterer, at den ulønnede praktik har et uddannelsesperspektiv for den enkelte elev begrundet i elevens elev- eller uddannelsesplan og at eleven med praktikken opnår samlet skolegang på 35 timer om ugen
- inddrager Ungdommens Uddannelsesvejledning i tilrettelæggelsen af den ulønnede praktik
- udarbejder og fremsender særlige læseplaner for elever i 7. klasse til godkendelse i Børne- og Undervisningsudvalget

Det anbefales endvidere, at administrationen i samarbejde med Møllen udarbejder en samarbejdsaftale med udgangspunkt i ovenstående anbefalinger.