

2020

Skoleprognose 2020-2027



Center for Dagtilbud og Uddannelse
Ishøj Kommune
29-06-2020

Indhold

1. Indledning.....	2
2. Prognosetal for Ishøj Kommune.....	3
2.1. Udvikling i antallet af forventede børn i skolealderen i Ishøj Kommune	3
2.2. Udvikling i antallet af forventede skoleelever.....	4
3: Bevægelsesmønstre i Ishøj Kommunes skoler	11
3.1. Dækningsgrader.....	11
3.2. Skoledistrikternes elevoptag	12
3.3. Grænsekrydsere, herunder privatskoleelever og elever i specialskoletilbud	13
3.4. Privatskoleelever	16
4: Opsamling.....	18

1. Indledning

Formålet med skoleprognosen er at skabe et overblik over det forventede antal skoleelever i Ishøj Kommunes folkeskoler i årene fremover. En tilsvarende prognose på dagtilbudsområdet peger på et øget pladsbehov i Ishøj Kommunes daginstitutioner, og et naturligt spørgsmål at udlede heraf er, hvilken indflydelse dette kan have på antallet af fremtidige skoleelever.

Skoleprognosen bygger på kommunens befolkningsprognose for 2020-2027, som er godkendt i Byrådet den 5. maj 2020. Dertil kommer en række bevægelsesmønstre, som viser andelen af privatskoleelever, grænsekrydsere, bevægelser mellem skoledistrikterne og dækningsgraden, som alt sammen er regnet med i tallene over forventede skoleelever i de kommende år i Ishøj Kommune. Denne prognose er den anden af sin slags i Ishøj Kommune, og det er intentionen, at skoleprognosen skal udvikles over tid og løbende informere om udviklingen i behovet for kapacitet på skoleområdet.

Rapporten er delt op i to dele: første del beskriver udviklingen i antallet af elever i de foregående år og de prognosticerede tal over forventede elever fremadrettet. Anden del viser de bevægelsesmønstre der, sammen med befolkningsprognosen, danner grundlag for, hvor mange elever der forventes i fremtiden.

Til de forventede fremtidige elevtal er der knyttet en vis statistisk usikkerhed. Denne usikkerhed hænger bl.a. sammen med befolkningsprognosens træfsikkerhed og fremtidige ændringer i forældrenes anvendelsesmønstre.

Tallene for bevægelsesmønstrene i Ishøj Kommune er trukket pr. 1. oktober 2019, hvilket der er flere årsager til. I første halvdel af et givent skoleår er der en gruppe af børn, som ikke er fyldt seks år endnu. For at få en statistik over de 5-årige skoleelever, skal tallene trækkes inden 1. januar, hvor alle børnene (undtaget nogle få tidlige skolestartere) er nået at fylde seks år. 1. oktober er dermed et godt tidspunkt på skoleåret, hvor en gruppe af børnene stadig er fem år gamle. Samtidig laves der i Ishøj Kommune en elevstatistik pr. 1. oktober, hvilket skaber genkendelighed i tallene.

Ishøj Kommunes befolkningsprognose bliver udarbejdet en gang årligt og viser udelukkende prognosetal pr. 1. januar et givent år, og det er således ikke muligt at bygge skoleprognosen på befolkningsprognosetal over 1. oktober. Dette er et forbehold, som må tages i forhold til skoleprognosens præcision. Man kunne indvende, at tallene for bevægelsesmønstrene i Ishøj Kommune derfor også burde trækkes pr. 1. januar, men så ville man ikke kunne få noget tal over de 5-årige skoleelever.

Sammenligner man antallet af borgere fra Ishøj Kommune i skolealderen pr. 1. oktober med 1. januar, viser det sig, at der ikke sker de store ændringer på de tre måneder.

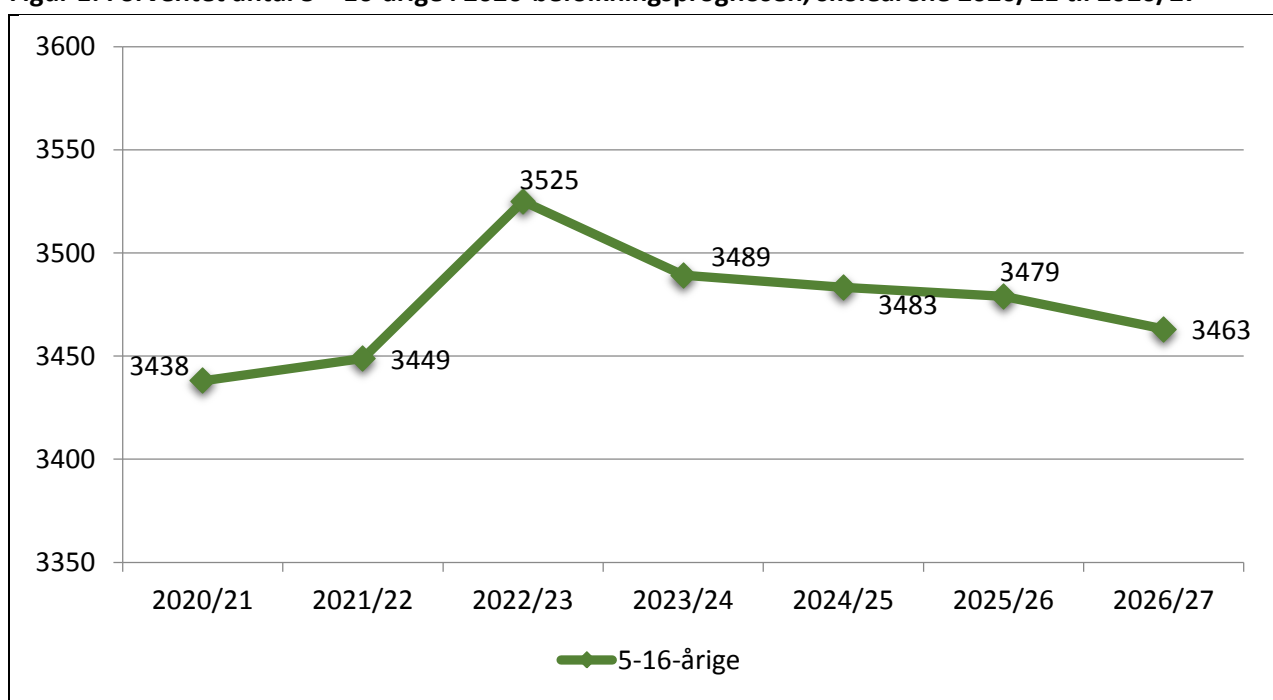
2. Prognosetal for Ishøj Kommune

I dette kapitel vises først det antal af børn i skolealderen, som forventes at bo i Ishøj Kommune i skoleårene 2020/21 til 2026/27. Herefter vises de faktiske og forventede antal elever samlet for Ishøjs fem folkeskoler og for hver af skolerne i skoleårene 2015/16 til 2026/27.

2.1. Udvikling i antallet af forventede børn i skolealderen i Ishøj Kommune

Figur 1 nedenfor viser det forventede antal børn i skolealderen (5 – 16-årige) i Ishøj Kommune i skoleårene 2020/21 til 2026/27, jf. befolkningsprognosen.

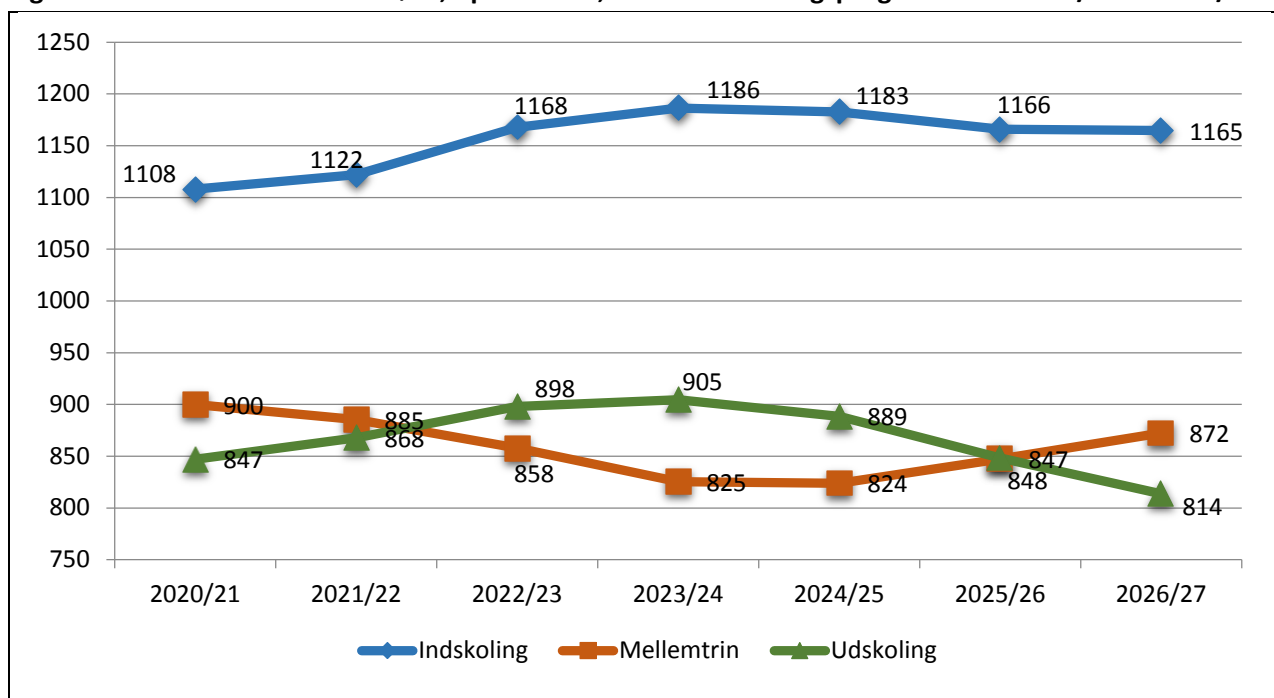
Figur 1. Forventet antal 5 – 16-årige i 2020-befolkningsprognosen, skoleårene 2020/21 til 2026/27



Det fremgår af figur 1, at antallet af 5 – 16-årige børn i Ishøj Kommune forventes at stige med 87 børn fra skoleåret 2020/21 til 2022/23, hvorefter antallet forventes at falde med i alt 62 børn. Den samlede stigning fra skoleåret 2020/21 til 2026/27 forventes blot at udgøre 25 børn.

Da der ikke forventes den samme tilvækst for alle aldersgrupper af børn i skolealderen, viser figur 2 det forventede antal børn i Ishøj Kommune opdelt i alderstrin svarende til indskoling, mellemtrin og udskoling.

Figur 2. Antallet af forventede børn, opdelt i trin, i 2020-befolkningsprognosen i år 2020/21 til 2026/27



Anm: Tallene er fundet ved at udregne aldersfordelingen i hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling. F.eks. forventes indskoling at udgøres af alle 7- og 8-årige, men kun 20 % af de 5-årige, 70 % af de 6-årige, 80 % af de 9-årige og 30 % af de 10-årige. Af denne årsag stemmer de summerede tal fra figur 2 ikke overens med tallene fra figur 1, hvor alle børnene i alderen 5-16 år er talt med.

Den blå kurve viser det forventede antal børn, som aldersmæssigt svarer til indskoling, i Ishøj Kommune i skoleårene 2020/21 til 2026/27. Den orange kurve viser det forventede antal børn i Ishøj Kommune, som aldersmæssigt svarer til mellemtrinnet. Den grønne kurve viser det forventede antal børn i Ishøj Kommune, som aldersmæssigt svarer til udskolings elever.

Det fremgår af figur 2, at det forventede børnetal følger forskellige kurver, når man opdeler børnene efter skoletrin. Det ses, at kurven for børn i indskolingsalderen er den eneste, som viser en samlet stigning i antallet af forventede børn i kommunen fra 2020/21 til 2026/27. Samlet set forventes en stigning på 57 børn i aldersgruppen. Antallet af børn i alderen svarende til mellemtrinnet forventes at falde fra år 2020/21 til 2024/25, hvorefter det forventes at stige igen i år 2025/26 og 2026/27. Den modsatte tendens ses hos antallet af børn i udskolingsalderen, som forventes at stige frem til år 2023/24, hvorefter antallet forventes at falde igen. Fra 2020/21 til 2026/27 forventes der et samlet fald på 28 børn i alderen svarende til mellemtrinnet og 33 børn i udskolingsalderen.

2.2. Udvikling i antallet af forventede skoleelever

Figur 3 til 8 på de efterfølgende sider viser de faktiske og forventede antal elever for de fem folkeskoler samlet og hver for sig. De faktiske antal elever er vist for skoleårene 2015/16 til 2019/20, mens de forventede antal elever vises fra skoleårene 2020/21 til 2026/27.

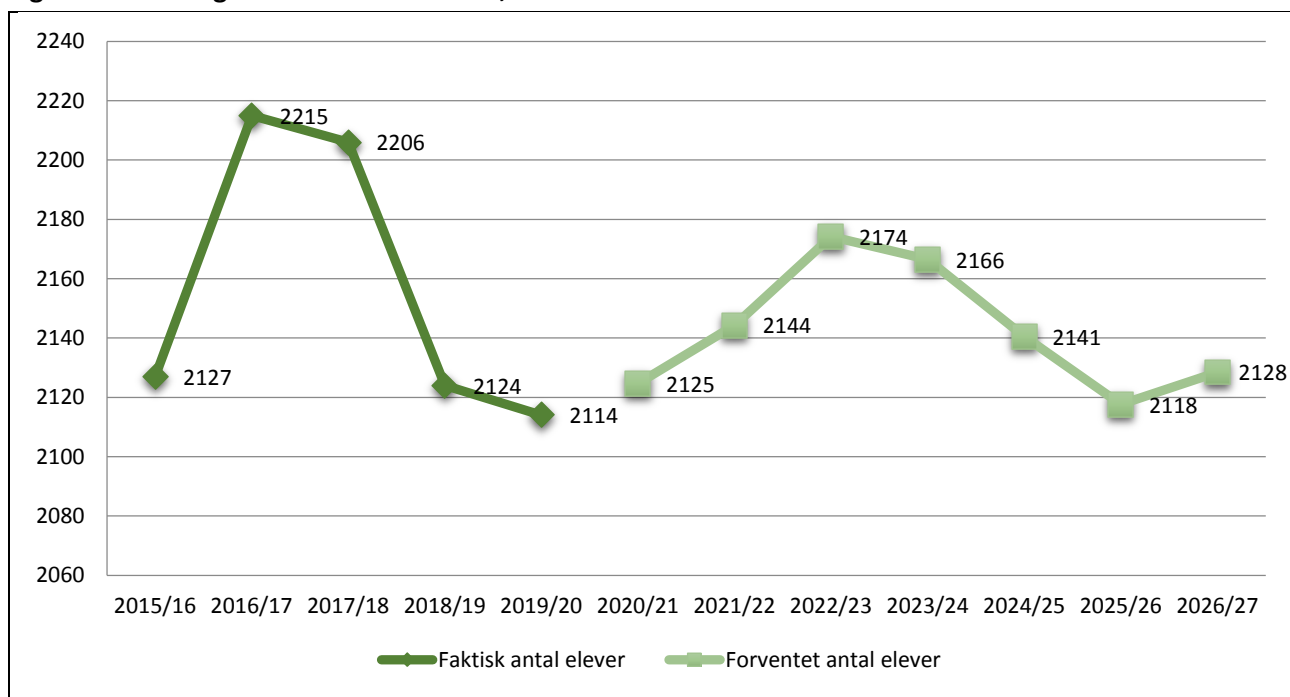
De forventede antal elever i årene fremover er udregnet på baggrund af befolkningsprognosens forudsigelser over børnetallene for de forskellige alderstrin i hele kommunen såvel som i de forskellige skoledistrikter fremover. Disse prognosticerede tal er herefter sammenholdt med mønstrene for elevsammensætningen

på skolerne pr. 1. oktober i det seneste kendte skoleår, i dette tilfælde skoleåret 2019/20. Mønstrene for elevsammensætningen gælder bl.a. andelen af elever på en given skole, som bor i skolens distrikt i forhold til andelen, der bor i de andre distrikter. Herudover tages der højde for antallet af grænsekrydsere ind og ud af kommunen og herunder hvor mange elever fra Ishøj Kommune, som vælger privatskole. Hertil kommer dækningsgraden for elever fra Ishøj, som er tilmeldt en folkeskole i Ishøj samt for elever udenbys, som er tilmeldt en af folkeskolerne i kommunen. Mønstrene for elevsammensætningen på skolerne vises i de forskellige figurer i kapitel 3 længere nede.

Det er dog vigtigt at have sig for øje, at der er andre faktorer, som kan påvirke elevtallet fremover, som ikke er mulige at indregne i skoleprognosen. Elevvandring mellem skolerne vil være påvirkede af fremtidige distriktsreguleringer, som det ikke er muligt at spå om, da de først besluttet året inden skoleårets start. Antallet af grænsekrydsere ind og ud af kommunen kan blive påvirket af eksempelvis oprettelse af privatskoler og skolelukninger i andre kommuner.

Figur 3 nedenfor viser antallet af faktiske og forventede elever samlet for de fem folkeskoler i Ishøj Kommune.

Figur 3. Faktisk og forventet antal elever, alle skoler



Den mørkegrønne kurve i figuren viser det faktiske antal elever på de fem folkeskoler i Ishøj Kommune i skoleårene 2015/16 til 2019/20. Den lysegrønne kurve i figuren viser det forventede antal elever i Ishøj Kommunes folkeskoler i skoleårene 2020/21 til 2026/27.

Det ses i figur 3, at det samlede elevantal i Ishøj Kommunes folkeskoler både er steget og faldet i årene 2015/16 til 2019/20. Det lå højst i år 2016/17 og ligger med 2114 elever lavest i år 2019/20. Det fremgår endvidere af figuren, at antallet af elever forventes at stige igen frem til år 2022/23, hvor det forventes at ligge på 2174. Herefter forventes tallet at falde igen i år 2023/24 til 2025/26. I år 2026/27 forventes elevantallet igen at være steget til 2128 elever, hvilket ikke er meget højere end det faktuelle antal i 2019/20 (14 elever flere).

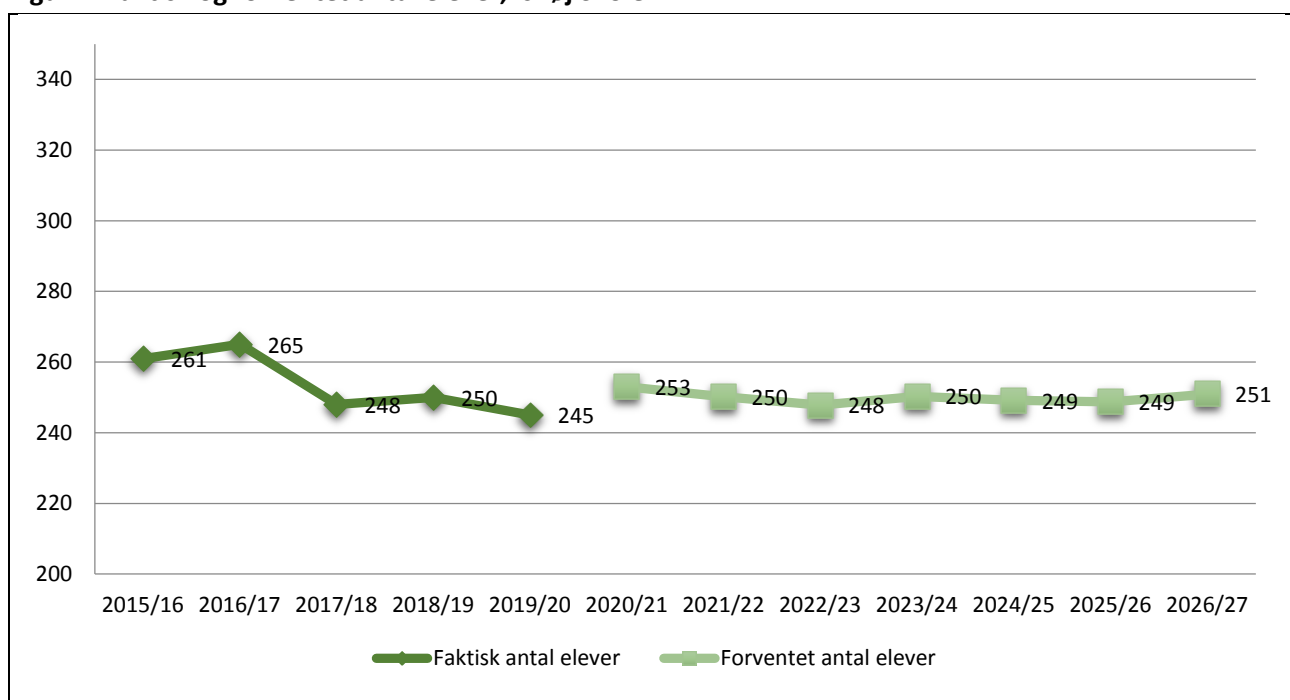
Skoleprognose 2020

Når elevantallet i skoleåret 2022/23 forventes at være højest, forventes der 60 flere elever, end der var i 2019/20, men antallet er samtidig 41 færre end det var i skoleåret 2016/17, hvor det faktuelle elevantal lå på sit højeste. Alle årene forventes det samlede elevtal således at kunne rummes inden for de eksisterende rammer.

På de efterfølgende sider vises de faktiske og forventede elevantal på de forskellige folkeskoler i kommunen. Det forventede elevantal på den enkelte skole bygger på fordelingen/antallet af elever fra forskellige distrikter på den pågældende skole, samt det forventede børnetal i de forskellige skoledistrikter, som den pågældende skole har elever fra. Det skal bemærkes, at der tages udgangspunkt i skoledistrikterne for skoleåret 2019/20, og at disse distriktsgrænser vil ændre sig over tid. I Ishøj Kommune er der flydende skoledistrikter, hvilket vil sige, at Byrådet hvert år vedtager geografien for de enkelte skoledistrikter.

Figur 4 nedenfor viser antallet af faktiske og forventede elever på Ishøj Skole.

Figur 4. Faktisk og forventet antal elever, Ishøj Skole

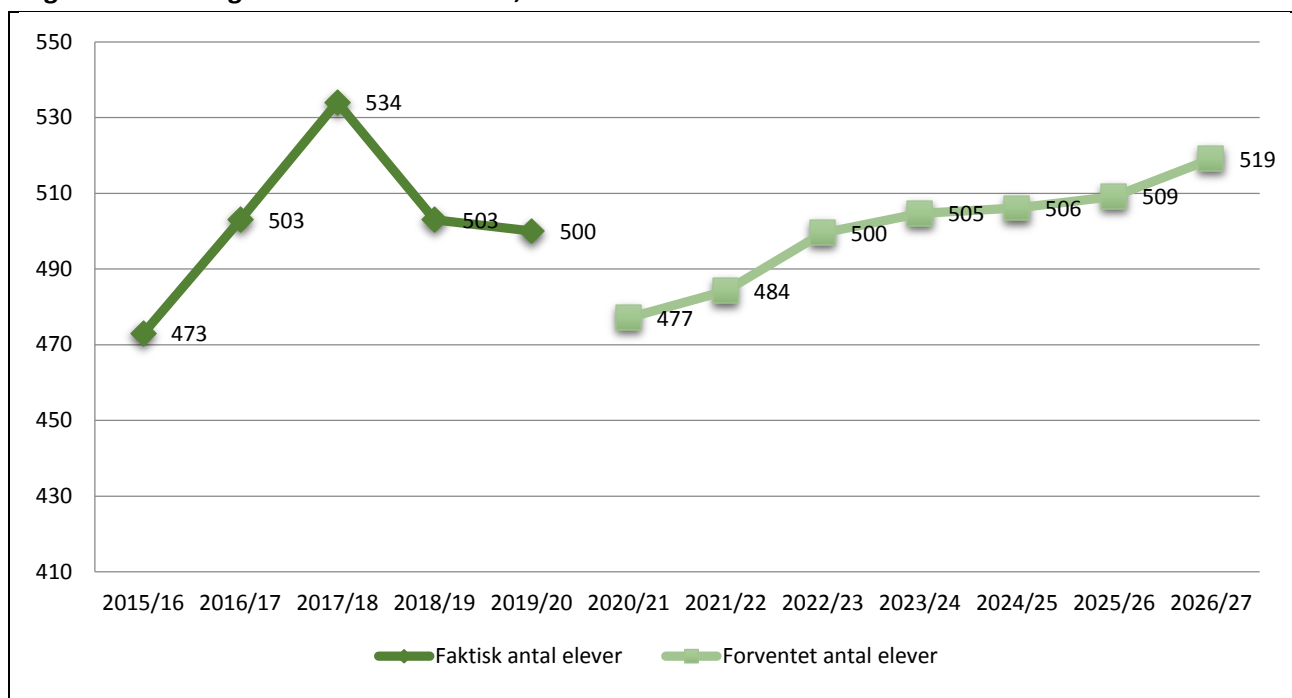


Den mørkegrønne kurve i figuren viser det faktiske antal elever på Ishøj Skole i skoleårene 2015/16 til 2019/20. Den lysegrønne kurve i figuren viser det forventede antal elever på Ishøj Skole i skoleårene 2020/21 til 2026/27.

Det fremgår af figuren, at antallet af elever på Ishøj Skole er faldet let henover årene. Det forventede elevantal ligger meget stabilt. Elevantallet er faldet med 10-15 elever i år 2017/18 og 2018/19 i forhold til årene 2015/16 og 2016/17. Forskellen på år 2020/21, hvor elevantallet forventes at være på sit højeste på Ishøj Skole og år 2016/17, hvor det faktuelle elevantal var på sit højeste, er at der i 2020/21 forventes 12 færre elever.

Figur 5 på næste side viser antallet af faktiske og forventede elever på Vibeholmskolen.

Figur 5. Faktisk og forventet antal elever, Vibeholmskolen

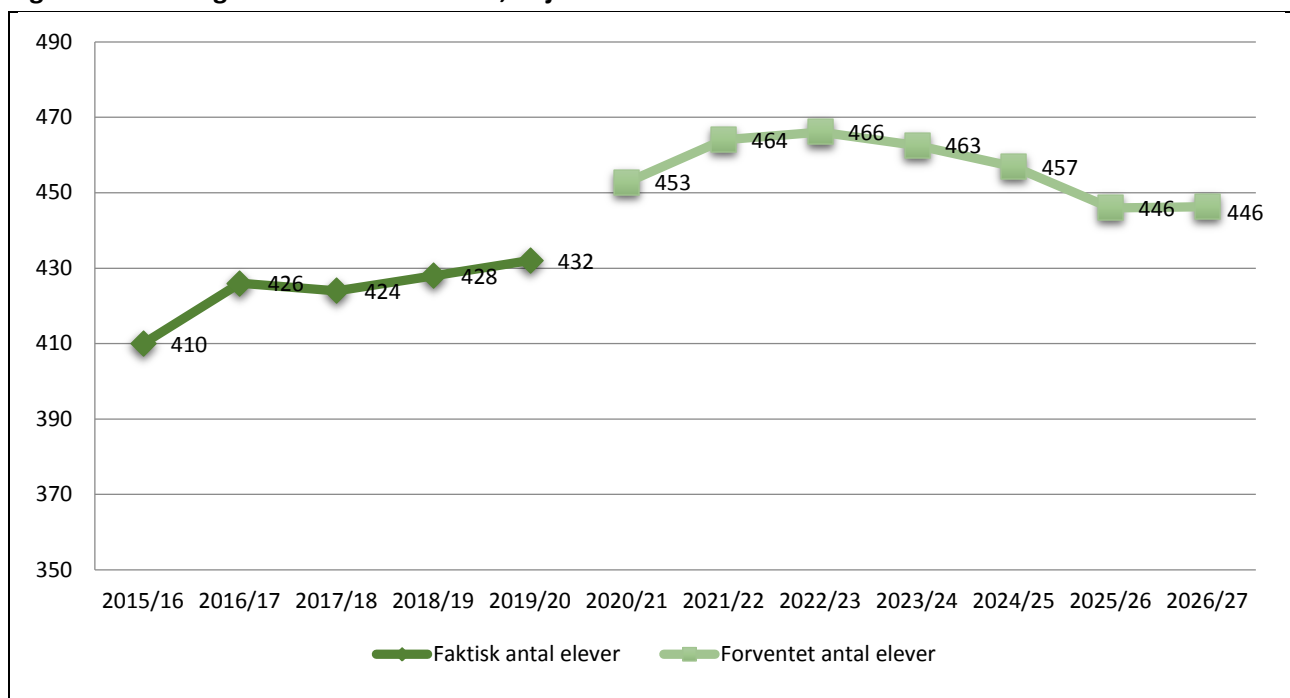


Den mørkegrønne kurve i figuren viser det faktiske antal elever på Vibeholmskolen i skoleårene 2015/16 til 2019/20. Den lysegrønne kurve i figuren viser det forventede antal elever på Vibeholmskolen i skoleårene 2020/21 til 2026/27.

Det ses, at elevantallet på Vibeholmskolen er steget med 61 elever fra 2015/16 til 2017/18, hvorefter det er faldet med 34 elever igen frem til år 2019/20. Der forventes et yderligere fald på 23 elever i 2020/21, hvorefter antallet forventes at stige hvert år med 42 elever i alt fra 477 i 2020/21 til 519 i 2026/27. Fra skoleåret 2017/18, hvor det faktiske elevantal på Vibeholmskolen var på sit højeste, og til skoleåret 2026/27, hvor det forventede elevantal er på sit højeste, forventes et fald på 15 elever.

Figur 6 på næste side viser antallet af faktiske og forventede elever på Vejlebroskolen.

Figur 6. Faktisk og forventet antal elever, Vejlebroskolen



Den mørkegrønne kurve i figuren viser det faktiske antal elever på Vejlebroskolen i skoleårene 2015/16 til 2019/20. Den lysegrønne kurve i figuren viser det forventede antal elever på Vejlebroskolen i skoleårene 2020/21 til 2026/27.

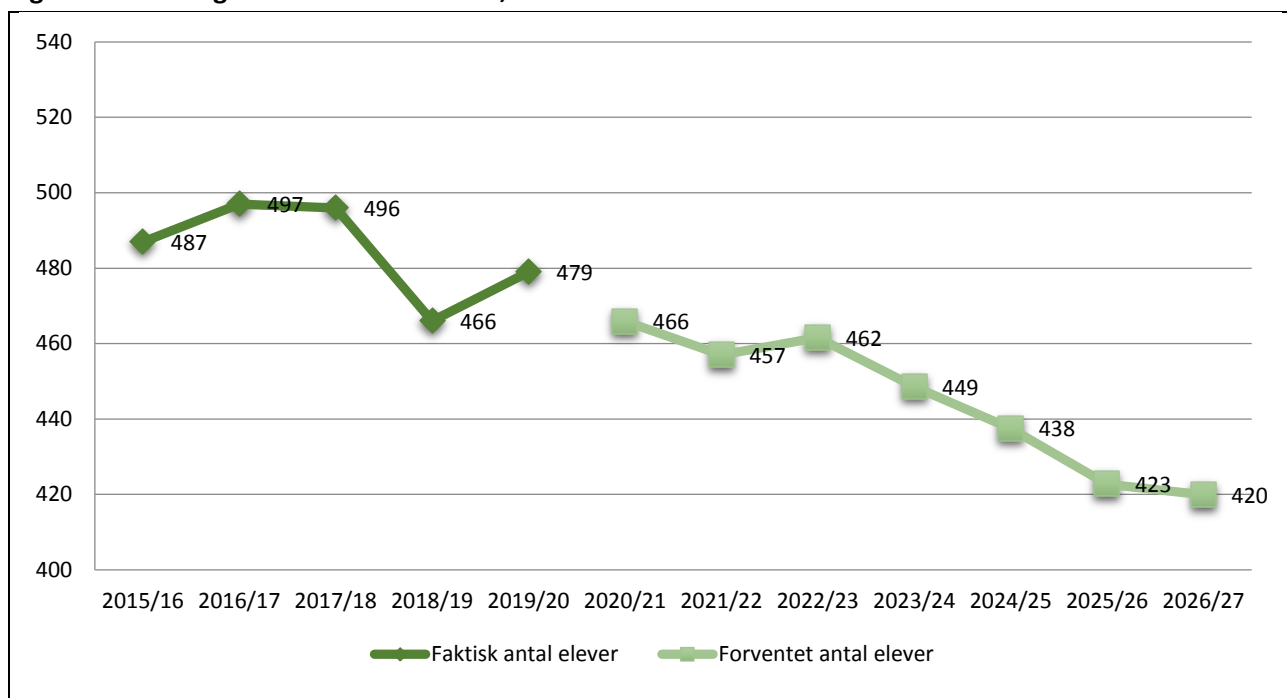
Det fremgår af figur 6, at elevantallet på Vejlebroskolen er steget for hvert år fra 2015/16 til 2019/20 på nær i år 2017/18. Elevantallet forventes at stige yderligere fra 432 elever i 2019/20 til 466 elever i 2022/23. Herefter forventes antallet at falde igen.

I år 2022/23, når det forventede elevantal på Vejlebroskolen er på sit højeste, forventes 34 flere elever end der var, da det faktiske elevantal lå på sit højeste i skoleåret 2019/20.

I og med at det forventede elevantal, når det er på sit højeste, ligger højere, end det historisk set har gjort de foregående fem år, giver det anledning til at undersøge, hvilke elever, man forventer flere af. Ser man nærmere på aldersfordelingen i Vejlebroskolens distrikt i skoleåret 2019/20 og befolkningsprognosens tal for samme distrikt i skoleåret 2022/23, viser det sig, at der forventes flere børn i distriktet i alle aldersgrupper, bortset fra de 8- til 10-årige. Opdeles de resterende aldre i aldersgrupper, viser det sig, at der forventes 37 flere 5 – 7-årige, 24 flere 11 – 13-årige og 40 flere 14 – 16-årige i Vejlebroskolens distrikt. Det er dog vigtigt at holde sig for øje, at det langt fra er alle 16- og 5-årige, der går i skole, og at der også er en del, som søger skolegang i andre distrikter end det, de hører til. Bevægelsesmønstre som disse er der taget højde for i figurerne, hvilket er årsagen til, at den samlede forventede stigning i antallet af skolebørn på Vejlebroskolen fra 2019/20 til 2022/23 er på 34 elever, selvom der i distriktet alene for de 5- og 7-årige forventes 37 flere børn i samme periode. Figurerne i kapitel 3 kommer nærmere ind på sådanne bevægelsesmønstre i Ishøj Kommunes skoler.

Figur 7 på næste side viser antallet af faktiske og forventede elever på Gildbroskolen.

Figur 7. Faktisk og forventet antal elever, Gildbroskolen

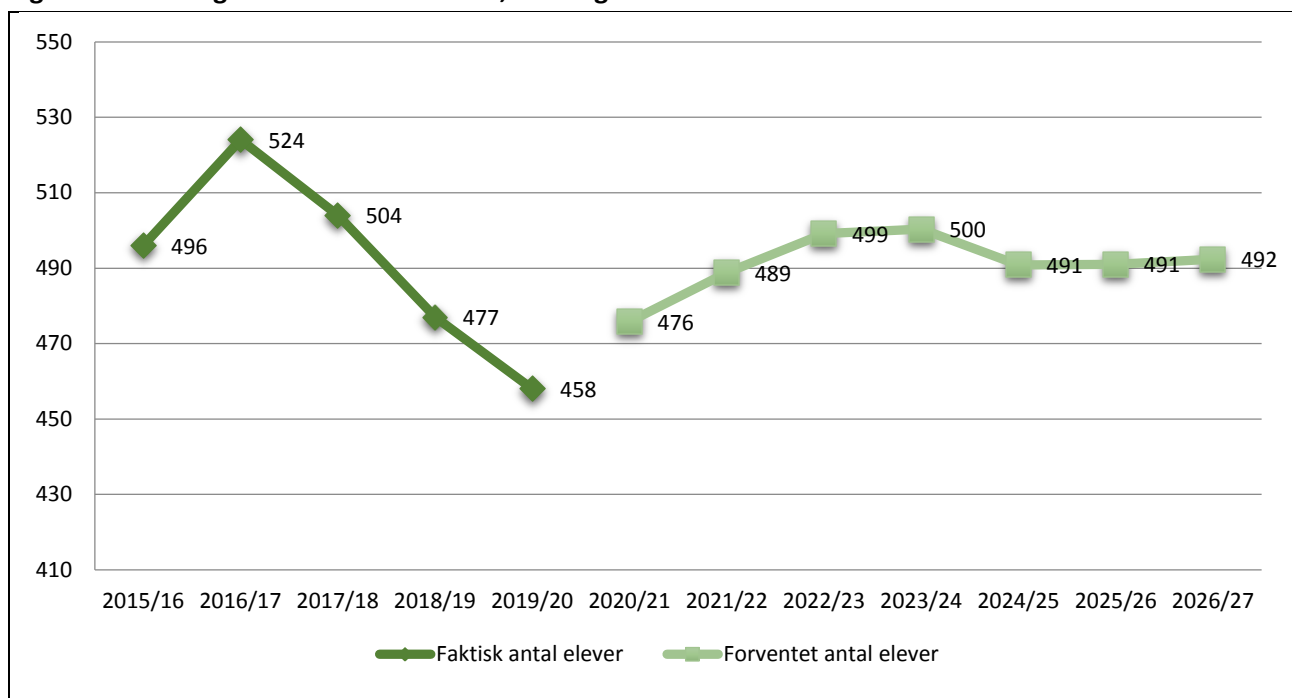


Den mørkegrønne kurve i figuren viser det faktiske antal elever på Gildbroskolen i skoleårene 2015/16 til 2019/20. Den lysegrønne kurve i figuren viser det forventede antal elever på Gildbroskolen i skoleårene 2020/21 til 2026/27.

Det fremgår af figuren, at det faktiske og forventede elevantal på Gildbroskolen har en generel nedadgående tendens, om end der få år har været en stigning. I år 2020/21, hvor det forventede elevantal er på sit højeste, forventes 31 færre elever end i 2016/17, hvor det faktiske elevantal var på sit højeste. I år 2026/27, hvor antallet af elever på Gildbroskolen forventes at være på sit laveste, forventes 59 færre elever end antallet i 2019/20.

Figur 8 på næste side viser antallet af faktiske og forventede elever på Strandgårdskolen.

Figur 8. Faktisk og forventet antal elever, Strandgårdskolen



Den mørkegrønne kurve i figuren viser det faktiske antal elever på Strandgårdskolen i skoleårene 2015/16 til 2019/20. Den lysegrønne kurve i figuren viser det forventede antal elever på Strandgårdskolen i skoleårene 2020/21 til 2026/27.

Det fremgår af figuren, at elevantallet på Strandgårdskolen har været nedadgående siden 2016/17. I alt ses et fald på 66 elever. Elevantallet forventes at stige igen med i alt 42 elever frem mod år 2023/24, hvorefter antallet forventes at falde let og stabilisere sig. Det forventede antal elever på Strandgårdskolen kommer ikke nogen af årene op på det samme antal, som da det lå højest i skoleåret 2016/17.

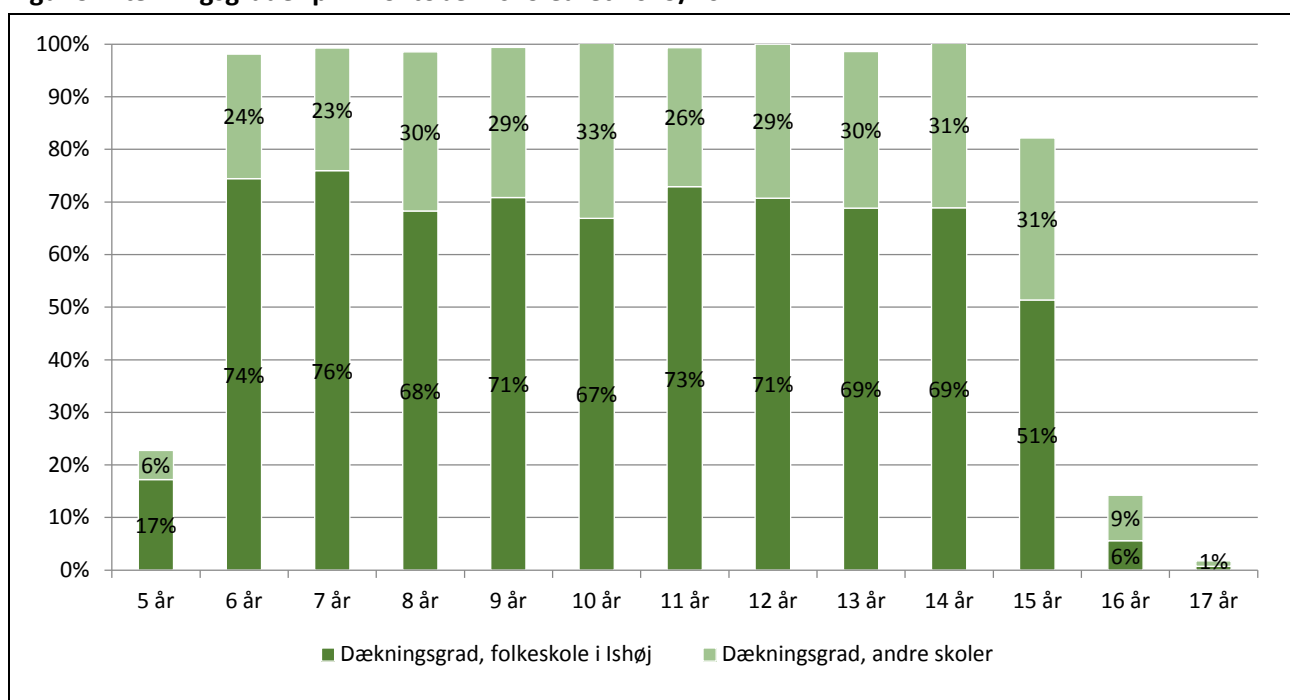
3: Bevægelsesmønstre i Ishøj Kommunes skoler

Dette kapitel beskriver de mønstre i elevsammensætningen, som karakteriserer folkeskolerne i kommunen. Skoleprognosens bud på antallet af fremtidige elever i kommunens skoler tager foruden befolkningsprognosen afsæt i disse bevægelsesmønstre.

3.1. Dækningsgrader

Figur 9 nedenfor viser dækningsgraden, som er et udtryk for hvor mange børn på de forskellige alderstrin i skolealderen, der er indmeldt i skole.

Figur 9. Dækningsgrader pr. 1. oktober i skoleåret 2019/20



Anm: Da tallene over skoleelever i Ishøj Kommune er trukket 1. oktober, er dækningsgraden et udtryk for alderssammensætningen på dette tidspunkt af skoleåret. Senere på året er der færre 5-årige og flere 15 – 17-årige.

De mørkegrønne søjler i figuren viser dækningsgraden for børn på de forskellige alderstrin, som går i folkeskole i Ishøj Kommune. De lysegrønne søjler ovenpå viser dækningsgraden for børn fra Ishøj Kommune, som er tilmeldt andre skoler f.eks. privatskoler og skoler i andre kommuner. Hver stakket søjle viser således den samlede dækningsgrad for hvert alderstrin, hvilket er det samme som den samlede procentandel på hvert alderstrin, som er tilmeldt en skole i eller uden for Ishøj Kommune.

Det fremgår af figur 9, at dækningsgraden er tæt på eller lig med 100 % for børn i alderen 6 til 14 år. De få børn, som trækker dækningsgraden ned fra 100 %, er børn, hvis skolesituation er ukendt på tidspunktet for skoleprognosen, eller børn som er hjemmeunderviste.

Dækningsgraden for 5-årige er pr. 1. oktober kun på 23 %, hvilket hænger sammen med, at de fleste børn, som er fem år gamle 1. oktober et givent skoleår, er børnehavebørn, som først skal starte i skole året efter. Nogle af de børn, som var fem år gamle på tidspunktet for skolestart er nået at fylde 6 år mellem 1. august

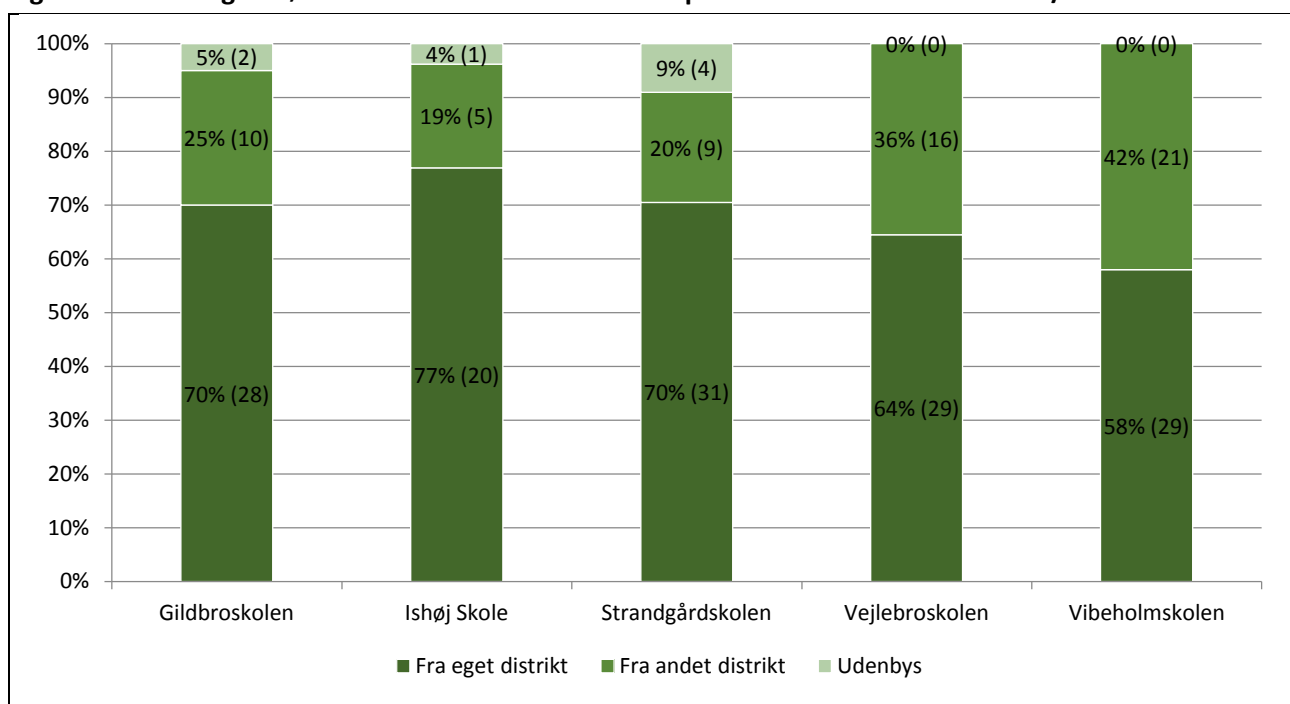
og 1. oktober. De 5-årige der går i skole 1. oktober, fylder således alle seks år mellem 2. oktober og 31. december.

Dækningsgraden ligger på 82 % for de 15-årige, hvilket hænger sammen med, at der er en lille andel af de elever, der året før gik ud af 9. klasse, der endnu ikke er nået at fylde 16 år 1. oktober. Disse børn er således ikke registreret som elever længere. Dækningsgraden for de 16-årige er på 14 %, hvilket typisk dækker over omgængere, skoleudsatte og elever fra eksempelvis modtagelsesklasser, som er lidt ældre end de andre elever på årgangen. Senere på skoleåret vil der være flere 16-årige. Der er ganske få 17-årige, som er tilmeldt folkeskole. 1. oktober i skoleåret 2019/20 drejer det sig om kun to elever, som begge er tilmeldt noget andet end normalklasse.

3.2. Skoledistrikternes elevoptag

Figur 10 nedenfor viser, hvor stor en andel af skolestarterne på de forskellige skoler, som kommer fra skolens egen distrikt, hvor stor en andel der kommer fra andre distrikter, samt hvor stor en andel af eleverne der er bosiddende i andre kommuner.

Figur 10. Fordeling af børnehaveklasseelever i skolerne pr. 1. oktober i skoleåret 2019/20



De mørkegrønne søjler i figuren viser procentandelen af elever for hver skole, som kommer fra skolens eget distrikt. De mellemgrønne søjler ovenpå viser andelen af elever, der kommer fra andre distrikter i kommunen, mens de lysegrønne søjler øverst viser andelen af elever, som kommer fra andre kommuner. Tallene i parentes ved siden af procentandelene viser de antal af elever, som procentandelene bygger på.

Det fremgår af figuren, at der er store forskelle skolerne imellem på, hvor stor en andel af skolestarterne der bor i skolens distrikt. Her skal man være opmærksom på, at jo færre elever der er på den pågældende skole, jo højere vil procentandelene se ud. F.eks. har Ishøj Skole forholdsmæssigt flest børnehaveklasseelever fra eget distrikt, men antalsmæssigt har de færrest.

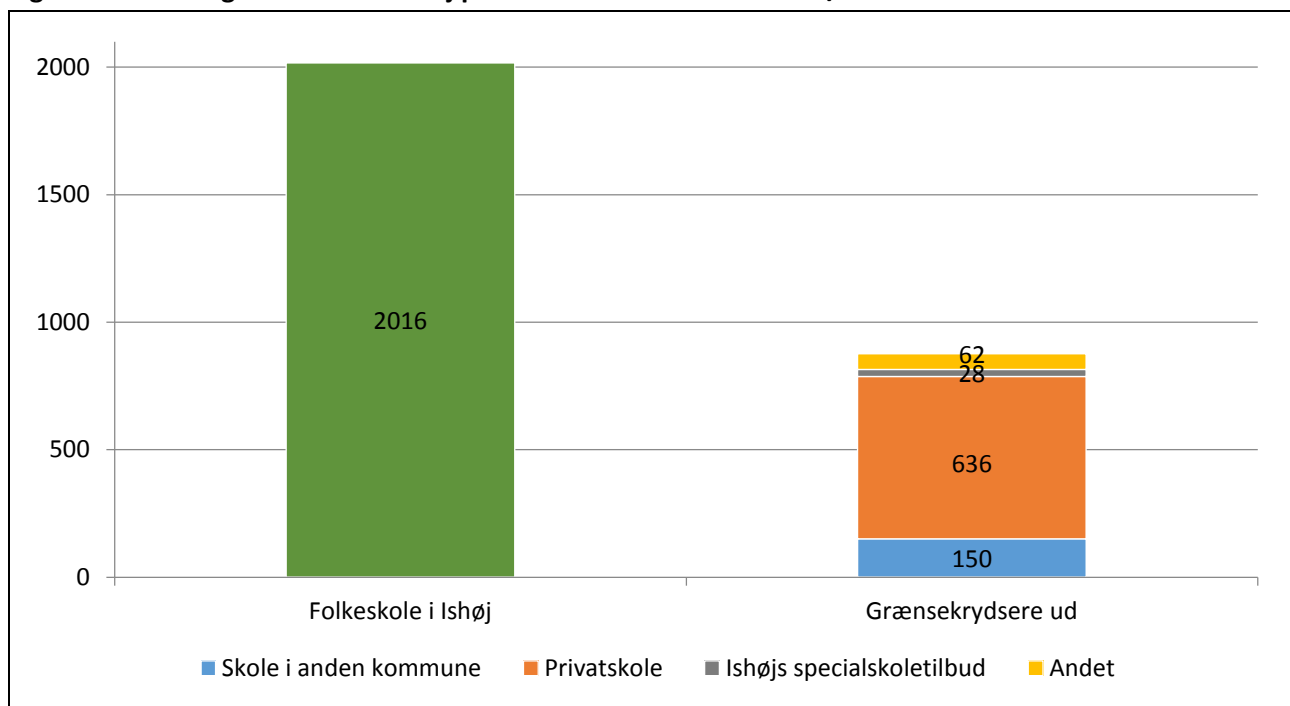
Mens Ishøj Skole har den største andel af børnehaveklasseelever fra eget distrikt, har Vibeholmskolen den laveste andel af elever fra eget distrikt. Vibeholmskolen er samtidig den skole, som har den højeste andel af elever fra kommunens andre distrikter. Strandgårdskolen er den skole, der har flest udenbys elever.

3.3. Grænsekrydsere, herunder privatskoleelever og elever i specialeskoletilbud

Elever, som bor i andre kommuner og er tilmeldt en af folkeskolerne i Ishøj Kommune, betegnes som grænsekrydsere ind i kommunen. Elever, som bor i Ishøj Kommune og som ikke er tilmeldt en af folkeskolerne i kommunen, betegnes som grænsekrydsere ud. Grænsekrydsere ud dækker både over elever, som er tilmeldt privatskoler i eller uden for kommunegrænsen, folkeskoler og andre typer skoler uden for kommunegrænsen, elever som er tilmeldt et af Ishøj Kommunes specialeskoletilbud samt elever, som kategoriseres som "andet".

Figur 11 viser, hvordan eleverne fra Ishøj fordeler sig i forhold til, om de går i folkeskole i Ishøj eller om de går i en anden type skole og dermed betegnes som grænsekrydsere.

Figur 11. Fordeling af elever fra Ishøj pr. 1. oktober i skoleåret 2019/20



Anm. Skole i anden kommune dækker over folkeskoler, specialeskoler samt dagbehandlingstilbud og behandlingshjem i andre kommuner. Fælles for dem er, at de alle er kommunalt administreret.

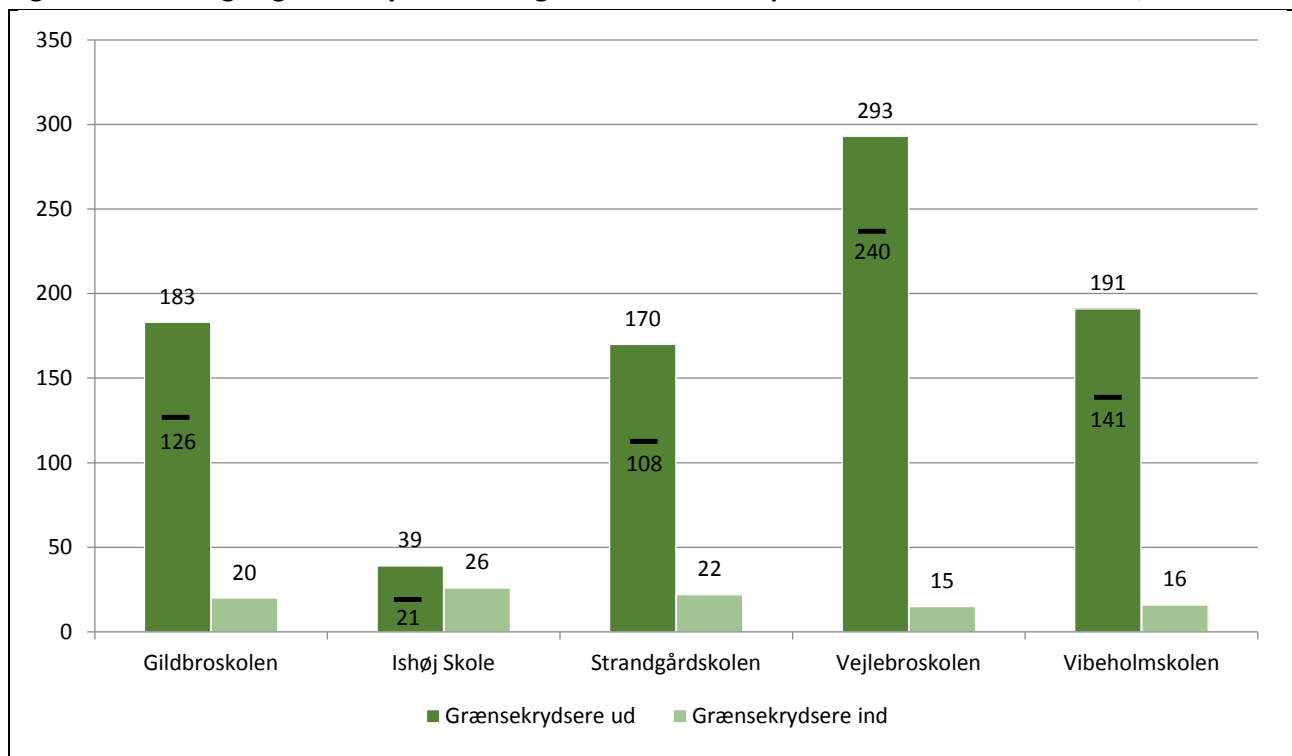
Den mørkegrønne søjle i figuren viser antallet af elever fra Ishøj Kommune, som er tilmeldt en folkeskole i kommunen. Den stakkede søjle ved siden af viser fordelingen af elever, som ikke er tilmeldt en folkeskole i kommunen: den blå søjle viser antallet af elever, som går i en skole uden for kommunen, den orange søjle ovenpå viser antallet af elever, der går i privatskole, den grå søjle viser antallet, der er tilmeldt et af Ishøjs specialeskoletilbud (Kirkebækskolen og Skolen på Ishøjgård), mens den gule søjle øverst viser antallet af elever i kategorien "Andet".

Det fremgår af figur 11, at langt størstedelen (2016) af elever bosiddende i Ishøj Kommune går i en af de fem kommunale folkeskoler. Dog er der også en ret stor gruppe (636) af elever fra Ishøj, som er tilmeldt en

privatskole. 150 elever fra Ishøj Kommune går i skole i anden kommune, mens en mindre del af eleverne går i specialskole i Ishøj eller går under betegnelsen "Andet". Kategorien "Andet" dækker over elever på efterskoler, skoleudsatte, hjemmeunderviste elever og elever med uafklaret skolegang. Det fremgår af figuren, at de fleste af grænsekrydsere ud er privatskoleelever, hvilket både dækker over elever tilmeldt Ådalens Privatskole og privatskoler i andre kommuner.

Figur 12 viser, hvor mange grænsekrydsere ind i kommunen de forskellige skoler modtager i forhold til hvor mange grænsekrydsere ud, der er bosiddende i de forskellige skoledistrikter.

Figur 12. Fordeling af grænsekrydsere ind og ud af kommunen pr. 1. oktober i skoleåret 2019/20

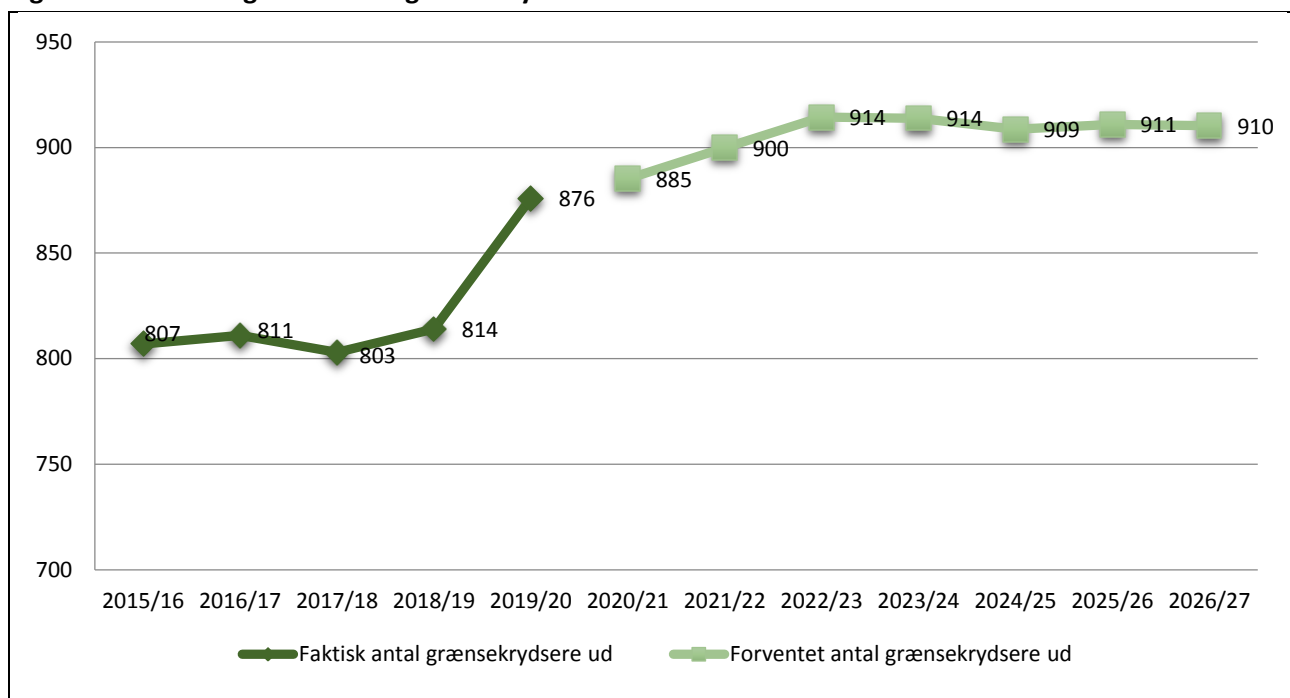


De mørkegrønne søjler i figuren viser antallet af grænsekrydsere ind i kommunen, mens de lysegrønne søjler viser antallet af grænsekrydsere ud. De sorte bjælker i de mørkegrønne søjler markerer, hvor mange af grænsekrydsere ud, som er privatskoleelever.

Det fremgår af figur 12, at antallet af grænsekrydsere ind og ud varierer meget skolerne/skole-distrikterne imellem. Ishøj Skole modtager næsten lige så mange grænsekrydsere, som distriktet afgiver, mens Vejlebroskolens distrikt har flest elever, som ikke er tilmeldt en folkeskole i kommunen, og færrest elever fra andre kommuner som er tilmeldt skolen. Det fremgår af figuren, at en stor del af de forskellige distrikters grænsekrydsere ud er privatskoleelever. Her skal det nævnes, at Ådalens Privatskole optager mange elever fra særligt Vejlebroskolens distrikt men også fra Gildbroskolens og Vibeholmskolens distrikt.

Figur 13 på næste side viser det faktiske og forventede antal grænsekrydsere ud af kommunen.

Figur 13. Faktiske og forventede grænsekrydsere ud af kommunen



Den mørkegrønne kurve viser det faktiske antal grænsekrydsere ud i de foregående år, mens den lysegrønne kurve viser det forventede antal grænsekrydsere ud i årene fremover.

Det fremgår af figur 13, at antallet af grænsekrydsere ud af kommunen har ligget stabilt fra skoleåret 2015/16 til 2018/19 (mellem 803 og 814). I skoleåret 2019/20 er antallet steget betragteligt (med 62 elever). Antallet af grænsekrydsere ud forventes at stige let frem til 2022/23, hvorefter antallet forventes at ligge ganske stabilt. Fra 2019/20 til 2026/27 forventes en samlet stigning på 34 elever. Stigningen i antallet af grænsekrydsere fra skoleåret 2018/19 til 2019/20 skyldes, at antallet af elever fra Ishøj, som er tilmeldt en skole i anden kommune, privatskole eller efterskole, er steget, samt at der er flere elever, som har fået udsat deres skolesart.

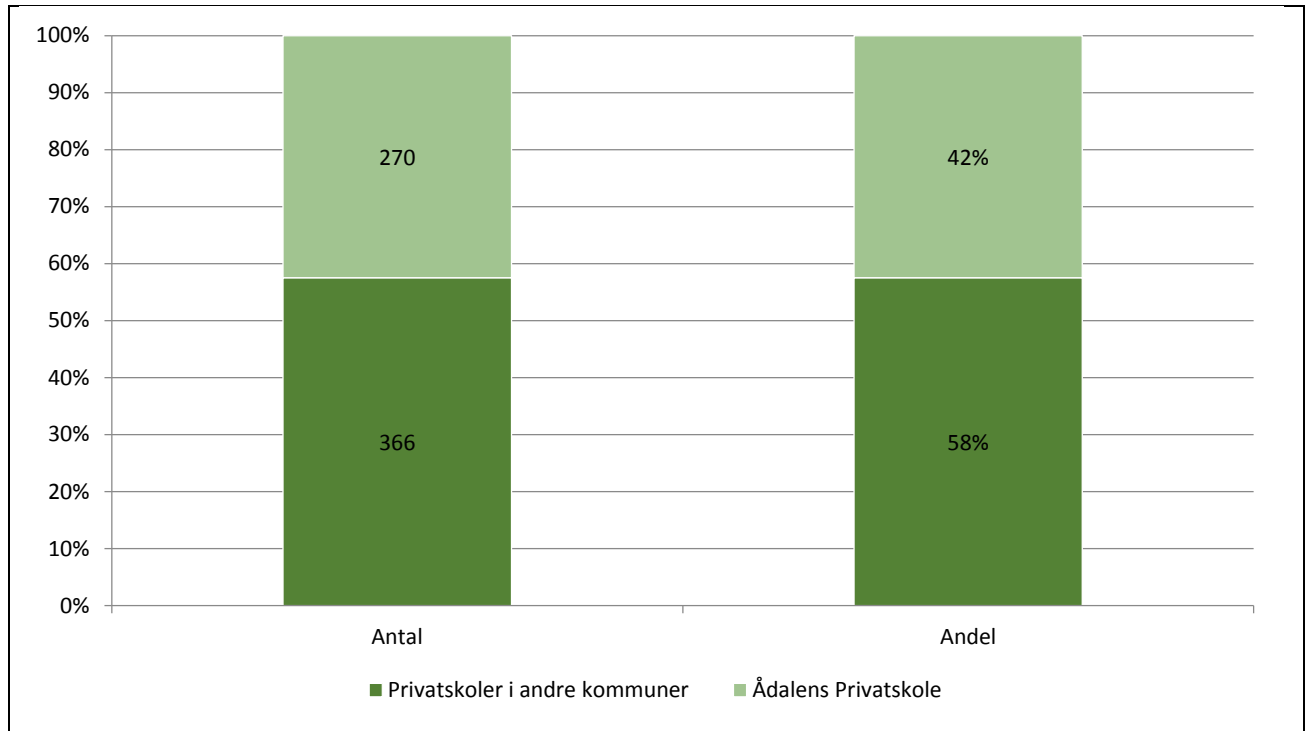
Stigningen i antallet af efterskoleelever udgør i alt 27 elever. Årsagen til den pludselige stigning er, at vi indtil for nyligt har manglet data vedrørende efterskoleelever. De foregående år har der derfor været flere efterskoleelever end oplyst, hvorfor antallet af de faktiske grænsekrydsere ud må forventes at ligge ca. 20-30 elever højere i årene 2015/16 til 2018/19 end angivet i grafen.

Stigningen i antallet af privatskoleelever fra Ishøj i 2019/20 skyldes især et højere antal elever på Ros Privatskole, Sankt Petri Skole og Ådalens Privatskole. Egholmskolen i Vallensbæk Kommune og Borgerskolen i Høje-Taastrup Kommune er de folkeskoler i andre kommuner, som særligt oplevede en øget elevtilstrømning fra Ishøj Kommune i skoleåret 2019/20 i forhold til året før.

3.4. Privatskoleelever

Privatskoleeleverne udgør en stor del af grænsekrydserne ud af Ishøj Kommune. Herunder vises en figur over fordelingen af privatskoleeleverne og derefter en figur over det faktiske og forventede antal privatskoleelever i skoleårene 2015/16 til 2026/27.

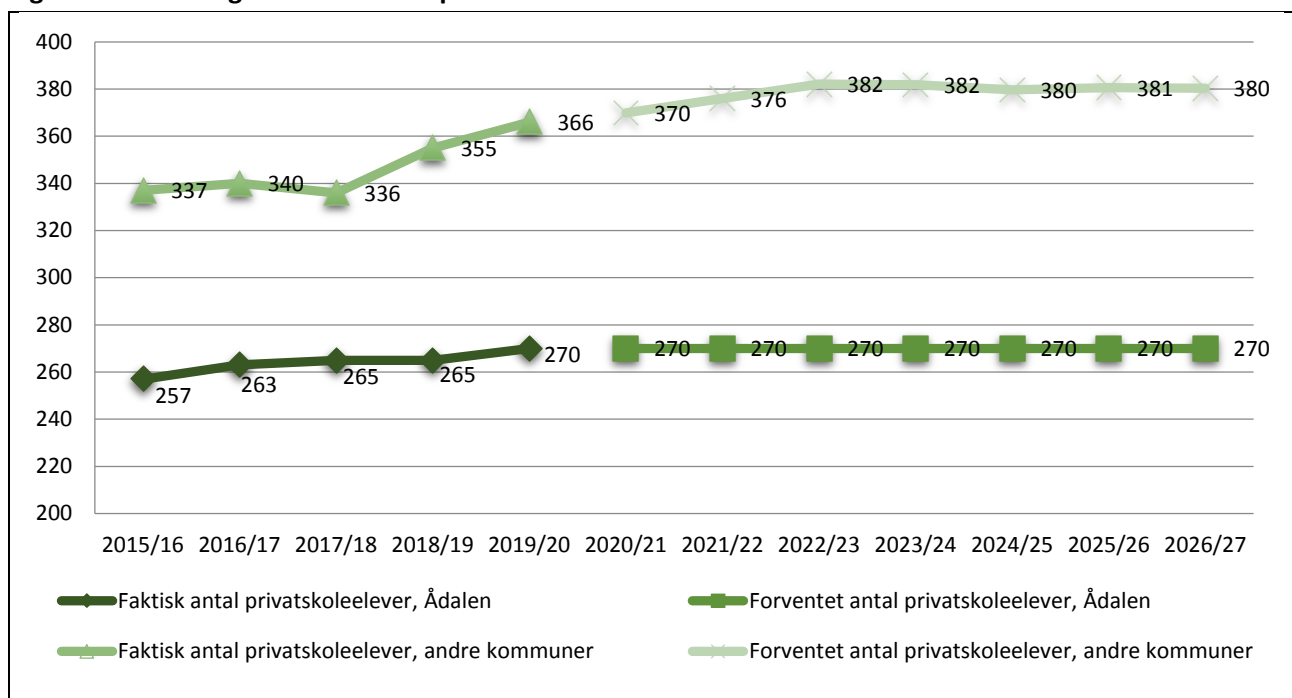
Figur 14. Privatskoleelever pr. 1. oktober i skoleåret 2019/20



De mørkegrønne søjler i figuren viser antallet og andelen af elever fra Ishøj, som går på en privatskole i en anden kommune, mens de lysegrønne søjler viser antallet og andelen, som går på Ådalens Privatskole.

Det fremgår af figur 14, at en stor del af alle privatskoleeleverne fra Ishøj Kommune (42 %) er tilmeldt Ådalens Privatskole. Figuren viser fordelingen pr. 1. oktober 2019. Figur 15 på næste side viser det faktiske antal privatskoleelever fra Ishøj på hhv. Ådalens Privatskole og andre privatskoler for årene 2015/16 til 2019/20 og det forventede antal fra 2020/21 til 2026/27.

Figur 15. Faktisk og forventet antal privatskoleelever



Den meget mørkegrønne kurve med ruder viser det faktiske antal elever fra Ishøj, som har været indmeldt på Ådalens Privatskole i de foregående år, mens den mørkegrønne kurve med firkanter viser det forventede antal elever på Ådalens Privatskole fremover. Den mellemgrønne kurve med trekanter viser det faktiske antal elever fra Ishøj, som har været indmeldt på andre privatskoler i de foregående år, mens den lysegrønne kurve med kryds viser det forventede antal elever på andre privatskoler i årene fremover.

Det ses i figuren, at antallet af elever fra Ishøj Kommune, der går i privatskole i en anden kommune, er steget hvert år fra 2015/16 til 2019/20, bortset fra år 2017/18 hvor antallet faldt lidt. Det forventes, at antallet stiger let frem til 2022/23, hvorefter antallet forventes at ligge stabilt. Antallet af elever fra Ishøj, som er tilmeldt Ådalens Privatskole har ligget stabilt men med en let stigende tendens fra 2015/16 til 2019/20. Der er ikke prognostiseret en stigning i antallet af elever på Ådalens Privatskole i årene frem, idet kapaciteten på Ådalens Privatskole ikke er kendt.

4: Opsamling

Skoleprognosen har vist, at der forventes en stigning i antallet af skoleelever i Ishøj Kommune fra 2019/20 og frem til skoleåret 2022/23. Samlet for alle skoler forventes 60 flere elever i 2022/23 end i 2019/20. Efter 2022/23 forventes at fald i antallet af elever samlet for alle skolerne, og i år 2026/27 forventes kun 14 flere elever end der var i skoleåret 2019/20. Antallet af forventede elever, når det ligger på sit højeste i 2022/23, er 41 færre end det var i skoleåret 2016/17, hvor det faktuelle elevantal lå på sit højeste. Samlet set forventes det således, at der er plads på de eksisterende folkeskoler i kommunen til de forventede elever i de kommende år.

Det forventede elevantal varierer meget fra skole til skole. Kun på Vejlebroskolen forventes et fremtidigt elevantal som ligger højere end det faktuelle elevantal, da det var på sit højeste. Vejlebroskolen har oplevet en generel stigning i elevantalet hen over årene, og skoleåret 2019/20 er det år, hvor antallet har været højest. Der forventes en yderligere stigning frem til 2022/23, hvor der forventes 34 flere elever end der var i 2019/20. Gildbroskolen har omvendt en generel nedadgående tendens i elevantalet, og i 2026/27 forventes 59 færre elever end der var i 2019/20. På Strandgårdskolen og Vibeholmskolen forventes en fremtidig elevstigning, men det forventede antal kommer ikke nogen af årene op på det højeste faktiske antal elever, som har været på skolerne de foregående skoleår. På Ishøj Skole har det faktiske elevantal ligget nogenlunde stabilt hen over årene og forventes også at ligge stabilt i de kommende år.