

Tilsynsblomsten (Lat: Imperium florem)

Tilsynsblomstens blade omfatter de mange forskellige kilder til viden om skolevæsenet og skolerne. Det er kilder, der er kendetegnet ved en form for systematik og skriftlighed.

Herunder listes kilderne fra de mest overordnede øverst til de mere dagligdagsnære nederst:

Kvalitetsrapport

Karakterrapport

Fraværstatistik

Testresultater

CBUs tilsyn og midtvejsbesøg

Skolebestyrelsens tilsyn

APV

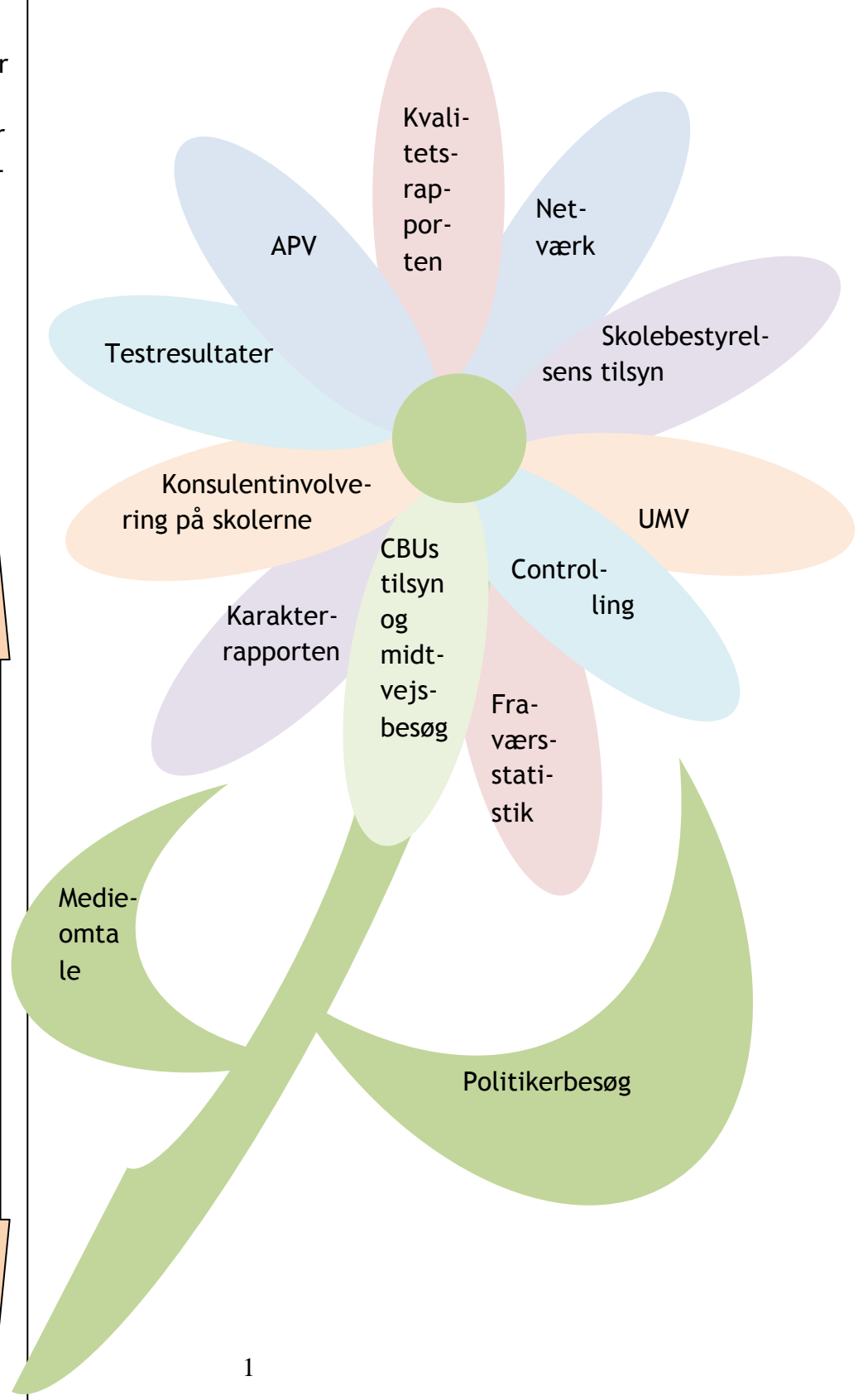
UMV

Politikerbesøg

Konsulentinvolvering på skolerne

Medieomtale

Netværk



Det kommunale tilsynsbesøg på skolerne

Indledning

På forsiden af dette notat ses en grafisk fremstilling af de former for kvalitetssikring, der findes på skoleområdet i Ishøj Kommune. ”Blomsten” illustrerer, at besøgene på skolerne kun er en lille del af det tilsyn og den kvalitetssikring, der sker i Ishøj Kommune.

Alle folkeskoler i Ishøj Kommune havde tilsyn i første halvår af 2009, og det er tid til en ny tilsynsrunde. Lovgrundlaget for tilsyn med folkeskolen er ændret siden sidst, og i 2010-udgaven af Folkeskoleloven er kommunalbestyrelsens (Ishøj Byråds) tilsyn taget ud, således at der kun nævnes skolebestyrelsernes tilsyn med undervisningen. I stedet indgår formuleringen, at Byrådet kan behandle alle forhold vedrørende skolevæsenet, hvilket kan indeholde et tilsyn.

Kapitel 6

Styrelsen af kommunens skolevæsen

Kommunalbestyrelsen

§ 40. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at ethvert undervisningspligtigt barn i kommunen indskrives i folkeskolen eller får en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

§ 44. Skolebestyrelsen udøver sin virksomhed inden for de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen fastsætter, jf. § 40, herunder i en eventuel handlingsplan, jf. § 40 a, stk. 3, og fører i øvrigt tilsyn med alle dele af skolens virksomhed, dog undtagen personale- og elevsager¹.

Skolebestyrelsernes tilsynsforpligtigelse bliver drøftet med bestyrelserne på fyraftensmødet i foråret 2012.

Det tidligere tilsyn fra Byrådet, og de kontrolfunktioner der ligger heri, er blevet overført til Staten i form af ”Kvalitets- og tilsynsstyrelsen” under Undervisningsministeriet.

Formål med tilsynet

Udgangspunktet for det kommunale tilsynsbesøg (herefter tilsynet) vil være kommunens børne- og ungepolitik samt kommunens vision og mission. Der vil således være et særligt fokus på omsætning og udmøntning af disse styredokumenter i praksis.

Det overordnede formål med tilsynet bliver derfor:

- **At sikre kvalitet og stimulere til udvikling.**

For at opnå dette formål, bliver der i de reflekterende samtaler taget udgangspunkt i følgende:

- At belyse skolernes (ledernes og medarbejdernes) opfattelse og oplevelse af kvaliteten i de skoletilbud, som de yder til børn og forældre.
- At belyse, hvordan børne- og ungepolitikens elementer er til stede i skolens praksis.
- At få en dialog med skolerne om kommunens vision og mission og belyse, hvordan de arbejder med at give vision og mission liv og mening i skolens egen kontekst.

Tilsynet i praksis

De to bærende elementer i tilsynet er walk through og reflekterende samtaler med ledelse, medarbejdere og elever fra elevrådet. Der bliver walk through mellem interviews, hvor tilsynsholdet vil komme rundt på skolen og danne sig et førstehåndsindtryk.

Der afholdes reflekterende samtaler med skolens samlede ledelse, tre medarbejdergrupper og en gruppe af elever. De tre medarbejdergrupper udgøres af hhv. to grupper fra skolen og en gruppe fra sfo`en. Samtalerne skal give skolens ledelse og medarbejdere mulighed for at reflektere over skolens praksis og egne handlemuligheder.

Udgangspunktet for samtalerne vil dels være kommunens vision og mission:

- Mangfoldighed er vores styrke
- Vi er til for borgeren og det kommunale fællesskab

Dels kommunens børne- og ungepolitik, hvor visionen er:

At børn og unge sejrer i eget liv

At børn og unge får muligheder for og rammer til at nå deres fulde potentiale

Derudover er det politikens fem temaer, der vil være i fokus i samtalerne:

- Anerkendelse
- Inklusion og fællesskab
- Kreativitet
- Demokrati og medbestemmelse
- Samarbejde og synergi

Ansvar og afvikling

Ansvar for varetagelsen af tilsynet er forankret hos direktøren for Børn og Kultur. Tilsynet udføres i praksis af ansatte i Center for Børn og Undervisning og Center for Pædagogisk Psykologisk Rådgivning. Tilsynsholdene består altid af en leder og to konsulenter.

Tilsynsbesøgets varighed svarer til en arbejdsdag.

Skolernes tilsynsbesøg afvikles over hele 2012.

Tilbage melding og tilsynsrapport

Efter selve tilsynsbesøget udarbejdes en kort tilbage meldingsrapport, hvor der stilles en række reflekterende spørgsmål til skolens udvikling. Disse spørgsmål er udgangspunkt for den

opfølgningssamtale, der finder sted hurtigst muligt efter tilsynsbesøget. Deltagere i opfølgningssamtalen er skolens samlede ledelse samt relevante faggrupper. Som minimum skal de medarbejdere, der har deltaget i de reflekterende samtaler dog inviteres til at deltage.

Præcisering og afgrænsning

Udover Ishøj Kommunes fem folkeskoler vil følgende undervisningstilbud blive omfattet af tilsynet:

- Ishøjgård
- Thorshøjgård
- Kirkebækskolen
- Dagklassen på Pilemølle
- Ådalens Privatskole (tilsyn udføres årligt)

Hver af disse vil få et tilpasset tilsyn, da disse skoletilbud adskiller sig på væsentlige områder i forhold til de almindelige folkeskoler.