

Identificering af elever med udvidet vejledningsbehov

Ishøj Kommune

Identifikationsværktøj

Mødestabilitet

Regelmæssig tilstedeværelse:

Dette indebærer, at eleven er til stede i skolen uden gentagne og unødvendige fraværsperioder og ankommer til tiden.

Arbejdsindsats

Aktiv deltagelse i undervisningen: En elev, der aktivt deltager i undervisningen ved at bidrage til diskussioner, stiller spørgsmål og deltager i gruppearbejde.

Evne til at håndtere udfordringer: Elevens evne til at tackle udfordringer og modgang, ved at vise vedholdenhed, kreativitet og vilje til at lære og møde udfordringer.

Aflevering af opgaver: Eleven kan aflevere opgaver og produkter til tiden.

Sociale forudsætninger

Samarbejde i gruppearbejde: Observation af elevens adfærd og deltagelse i gruppearbejde, herunder deres evne til at bidrage konstruktivt, lytte til andre synspunkter, udvise respekt og løse konflikter.

Forstyrrelser i klassen: Observation af elevens adfærd med hensyn til at vise respekt over for andre, forstyrre undervisningen eller andre elever, der kan påvirke undervisningen negativt samt evne til at lytte til lærernes anvisninger.

Ønsker*

Klar til at vælge: Klar til at træffe en begrundet beslutning om valg af ungdomsuddannelse. En begrundet beslutning kan være med hjælp fra forældre eller egen refleksion.

Overensstemmelse mellem ønsket uddannelse og adgangskrav: Er elevens mål og ønsker i tråd med de faktiske krav og forventninger inden for den valgte ungdomsuddannelse?

Tidsramme: Er elevens ønsker opnåelige inden for en realistisk tidsramme, og er der klare og realistiske skridt, der skal tages for at nå dem?

Særlige behov

Omfang af særlige behov og dets indvirkning på elevens skolegang: Særlige behov kan være diagnoser, ordblindhed, fysiske handicaps og/eller andre udfordringer.

Vurdering af indvirkning på elevens trivsel, deltagelse i undervisningen og evne til at opnå succes.

Karakterer

Indberetning af standpunktskarakterer

Optagelseskrav :

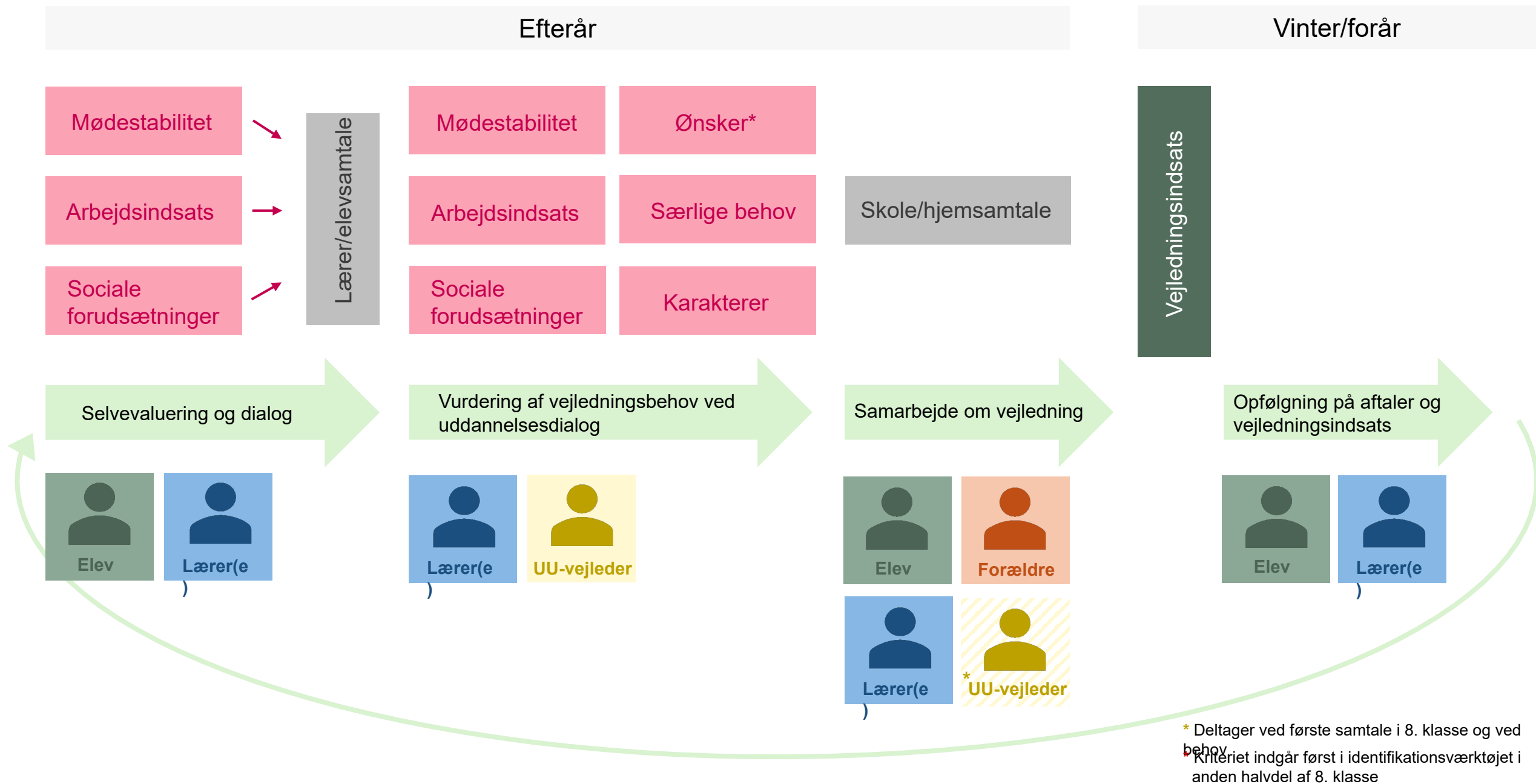
Erhvervsuddannelser: Karaktergennemsnit på mindst 02 af de sidste standpunktskarakterer i dansk og matematik i hhv. 9. eller 10. klasse

Gymnasiale uddannelser: Karaktergennemsnit på mindst 5,0 af de sidste standpunktskarakterer i 9. klasse.

HF: Karaktergennemsnit på mindst 4,0 af de sidste standpunktskarakterer i 9. klasse.

* Kriteriet indgår først i identifikationsværktøjet i anden halvdel af 8. klasse

7. og 8. klasse



9. klasse

