



Ishøj Skole, den 22. januar 2018

Att: Christina Borup Pedersen

### **Hørings svar vedr. Kvalitetsrapport for skolevæsenet 2018**

Skolebestyrelsen på Ishøj Skole har på sit møde den 16. januar 2018 diskuteret kvalitetsrapporten for skolevæsenet 2017, og udtaler følgende:

Skolebestyrelsen mener, at det er en meget omfattende rapport, hvor store dele er brugbart materiale. Det er positivt, at der også er grafer/figurer der viser en progression. Det er med til at give et bedre indblik i elevernes udvikling. Rapporten kan medvirke som afsæt i det fremadrettede arbejde på Ishøj skole.

#### **Opfølgning på kvalitetsrapporten**

I forbindelse med kvalitetsrapport 2017 blev der i samarbejde med Center for Dagtilbud og Skoler (CDS) sat mål for Ishøj Skoles dansk- og matematikresultater i nationale test. Ishøj Skole har i skoleåret 2017/18 sat en række initiativer i gang, for at vi på sigt kan nå målet. Der følges løbende op på målene og initiativerne i samarbejde med CDS.

Målene for dansk- og matematikresultater i nationale test har vi haft de seneste to år. Resultaterne i kvalitetsrapport 2018 viser en positiv progression, og at vi er tæt på at opnå målsætningen. Det viser at de initiativer vi har sat i gang, har/har haft en virkning. Vi vil fortsat arbejde på at nå målene i dansk og matematik.

#### **Prøve karakterer ved 9. klasseprøven**

Som det fremgår af de forskellige grafer og figurer, oplever Ishøj Skole at set over de sidste fem år, er prøve karaktererne i skoleåret 16/17 status quo. Isoleret set er det sket et fald fra skoleåret 15/16 til skoleåret 16/17. I analysen af disse tal, skal det tages i betragtning, at det statistiske grundlag er på et relativt lille elevgrundlag. Det er skolebestyrelsens ambition at karaktererne ved 9. klasseprøven skal ligge på niveau med landsgennemsnittet.

Karaktergennemsnittet ligger i de fleste områder på niveau med den socioøkonomiske reference. Ambitionen er også her, at karaktererne lever op til den socioøkonomiske reference i de forskellige fagdiscipliner.

På Ishøj Skole er det vigtigt, at så mange elever som muligt aflægger prøverne i 9. klasse. Der skal noget helt særligt til, hvis elever skal fritages fra én eller flere prøver. At vi i skoleåret 16/17 ikke er på 100% skyldes, at en elev er blevet fritaget, og en elev er udeblevet fra én af de obligatoriske prøver.

#### **Inklusion**

Skolebestyrelsen havde en drøftelse af inklusionsindsatsen, og den påvirkning den kan have på de forventninger, der er til faglige resultater.

Drøftelserne omhandlede ikke kun Ishøj Skole men lige så meget Ishøj skolevæsen. Skolebestyrelsen ser en mulig diskrepans mellem forventningerne til højere faglige resultater (f.eks. flere dygtige elever til læsning og matematik og færre elever med dårlige resultater i læsning og matematik), og flere børn, der skal inkluderes i folkeskolen.



I forbindelse med de ressourcer som bliver tildelt til inklusionspuljerne, blev der udtrykt en bekymring for det pres, der er på disse midler. Der er en oplevelse af, at der er et stigende behov for midler til denne del af skolens virksomhed.

### **Andet**

I forbindelse med opfølgning på kvalitetsrapport 2018 vil skolen i dialog med CDS, vurdere hvilke mål og indsatser kvalitetsrapporten for 2018 kalder på.

Med venlig hilsen

Rikke Sørensen  
Skolebestyrelsesformand  
Ishøj Skole

