



NOTAT

Forslag til refleksionsspørgsmål til resultater fra KL spørgeskemaundersøgelse om omstilling til en ny folkeskole

Den 28. maj 2015

Sags ID: SAG-2014-01418
Dok.ID: 2031438

KL har i april 2015 gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt de kommunale skoleforvaltninger om omstillingen til en ny folkeskole. Det er den tredje undersøgelse, som KL gennemfører om dette tema. Alle 98 kommuner har besvaret, og stort tak for det. Resultaterne af undersøgelsen er vedlagt i et selvstændigt notat.

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S
Telefon 3370 3284

www.kl.dk
Side 1/2

KL opfordrer alle kommuner til at anvende resultaterne til at gøre status og vurdere behovet for opfølgning og justering af indsatserne i skolen. Nedenfor er en række spørgsmål, der kan anvendes til refleksion i fx kommunalbestyrelsen, fagudvalget, i forvaltningen eller i dialogen med de enkelte skoler, skolebestyrelser og skolens interessenter.

Tema 1: Skiftet fra år 1 til videre realisering af folkeskolen

Temaet fokuserer på, hvilke områder kommunerne er i god udvikling med, og på hvilke områder man oplever sig mere udfordrede. Samt på hvilke områder kommunerne vil fortsætte nuværende spor, og på hvilke områder man vil gøre noget helt anderledes.

Forslag til spørgsmål, der kan drøftes i kommunen om skiftet fra år 1 til videre realisering af folkeskolen

- Giver undersøgelsens resultater anledning til at genoverveje, om alle relevante parter er inddraget i evalueringen, fx forældre og elever?
- På hvilke områder er kommunen særligt udfordret, og hvilke justeringer skal der ske fra næste år?
- Hvordan kommer vi videre med de områder, hvor vi er udfordrede og ikke har lagt os fast på den fremtidige indsats?
- På hvilke områder har vi behov for at søge inspiration fra andre kommuner, og hvordan skal vi anvende og omsætte den inspiration, vi får?

- Hvad kan vi yderligere gøre internt i kommunen for at dele de gode erfaringer med hinanden og handle på dem?
- Hvilken supplerende viden har vi evt. behov for, når vi skal følge omstillingen af skolen?

Tema 2: Opfølgning på kvalitetsrapporten

Resultaterne af undersøgelsen viser, at kommunerne i høj grad gennemfører forskellige tiltag for at følge op på resultaterne i kvalitetsrapporterne, og at rapporterene bliver brugt i kvalitetsudviklingen af skolerne

Forslag til spørgsmål, der kan drøftes i kommunen om opfølgning på kvalitetsrapport 2.0

- Hvordan har arbejdet med politiske mål ændret sig siden reformen, og hvad er næste skridt?
- Hvordan får vi brugt den viden om elevernes faglige resultater, der er i kvalitetsrapporten, til at justere indsats og handlinger? Hvad er næste skridt?
- Hvilke opfølgingsprocesser i kommunen skal vi sætte i værk for at blive endnu bedre?
- Skal kvalitetsrapporten suppleres med andre data fx fra yderligere progressionsmålinger med nationale testdata eller egne kommunale test?

Tema 3: Andre temaer

Andre relevante temaer, der er spurgt ind til i spørgeskemaet, er kompetenceudvikling, kommunikation, den åbne skole og fritidstilbud

Forslag til spørgsmål, der kan drøftes i kommunen vedrørende kompetenceudvikling, kommunikation, den åbne skole og fritidstilbud

- Er der på basis af undersøgelsen behov for at justere i vores strategi for kompetenceudvikling i kommunen?
- Hvordan kommunikerer kommunen og skolerne løbende til forældrene om omstillingen af skolen fx om medarbejdernes kompetenceudvikling og behovet for vikardækning?
- Hvordan inddrages og ansvarliggøres forældrene i forhold til deres børns læring?
- Hvad kan vi yderligere gøre på kommunalt niveau for at understøtte, at skolerne åbner sig mod det omgivende samfund?
- Hvilken ny rolle spiller fritidstilbuddet i kommunen, og hvilke opgaver skal vi have løst?