

**LÆR
FOR
LIVET**

**ISHØJ KOMMUNE
LÆR FOR LIVET
7. JANUAR 2016**

Et initiativ fra

EGMONT
Fonden

**LÆR
FOR
LIVET**

EGMONT FONDENS SIGNATURPROGRAM

Egmont Fonden støtter indsatser til gavn for børn og unge.

Lær for Livet er Egmont Fondens signaturprogram – et program, som fonden selv initierer, driver og finansierer.

I 2015
uddeler
Egmont
Fonden
84 MIO.
kroner



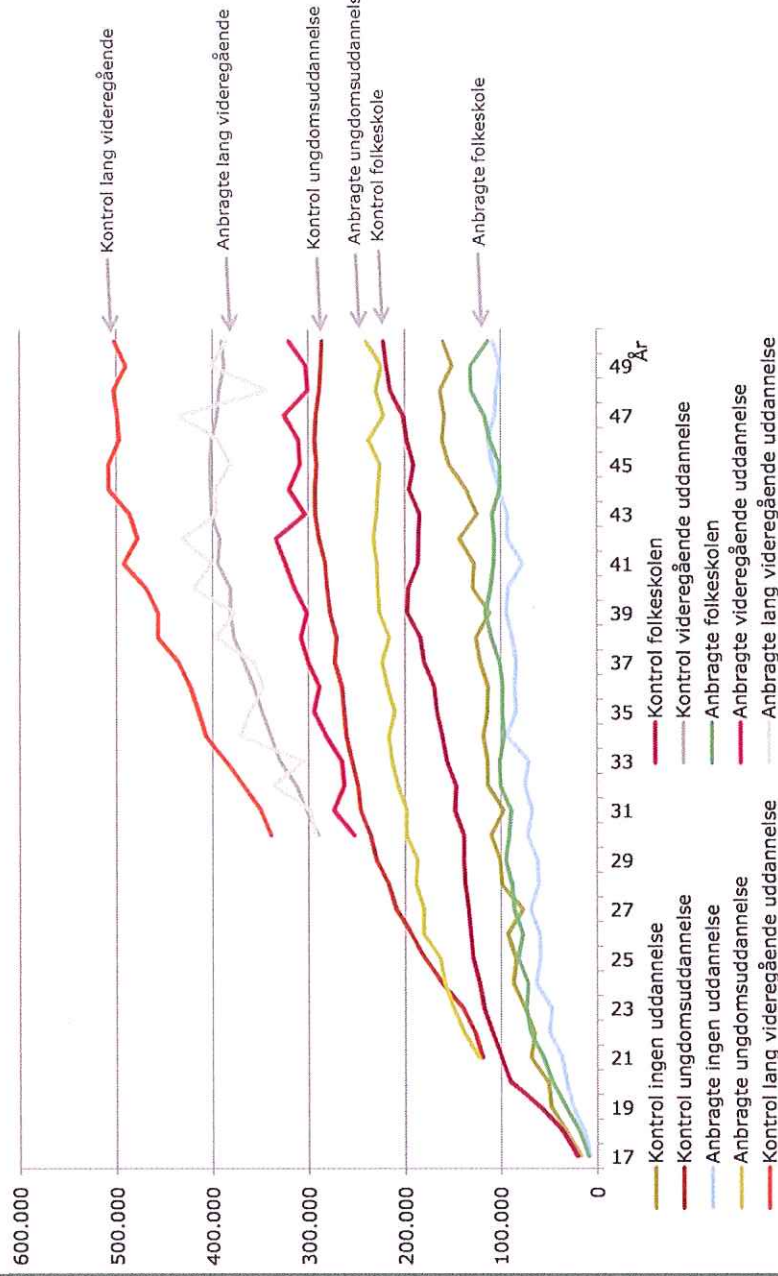
LÆR
FOR
LIVET

BAGGRUND

Anbragte børn og unge klarer sig væsentligt dårligere i uddannelses-systemet end deres jævnaldrende.

Som voksne har de lavere uddannelsesniveaue og livsindkomst og mindre tilknytning til arbejdsmarkedet end resten af befolkningen.

Erhvervsindkomst (kr.) efter alder og højst fuldførte uddannelse



Kilde: Danmarks Statistiks registre og Rambølls beregninger.

LÆR
FOR
LIVET

BAGGRUND

Registeranalyser af alle danskere, som på et tidspunkt har været anbragt*, viser:

89 % gennemfører folkeskolen
(kontrolgruppe: 97%)

41 % gennemfører en ungdomsuddannelse
(kontrolgruppe: 79 %)

13 % gennemfører en videregående uddannelse
(kontrolgruppe: 36 %)

*Rambøll for Egmont Fonden 2012

”

Hvis man skal forbedre anbragte børns fremtidsudsigter, skal man forbedre deres skolegang ved at give systematisk støtte til deres skolearbejde.

Professor Bo Vinnerljung



LÆR
FOR
LIVET

Et initiativ fra
EGMONT
Fonden

MÅLSÆTNING OG MÅLGRUPPE

Målsætning

Lær for Livet skal styrke anbragte børns faglige kundskaber gennem omsorgsfuld læring, så de kan gennemføre en ungdomsuddannelse.

Målgruppe

1.000 anbragte børn, som er normalt begavede og 10-13 år, når de begynder i programmet.



LÆR
FOR
LIVET

Et initiativ fra
EGMONT
Fonden

LÆR FOR LIVETS TILGANG

Vi arbejder:

Videnbaseret

Ressourcebaseret

Fremadskuende

For at skabe *lyst* til læring

... Og inddrager barnets

perspektiv, bl.a. via

Learning Kid Council

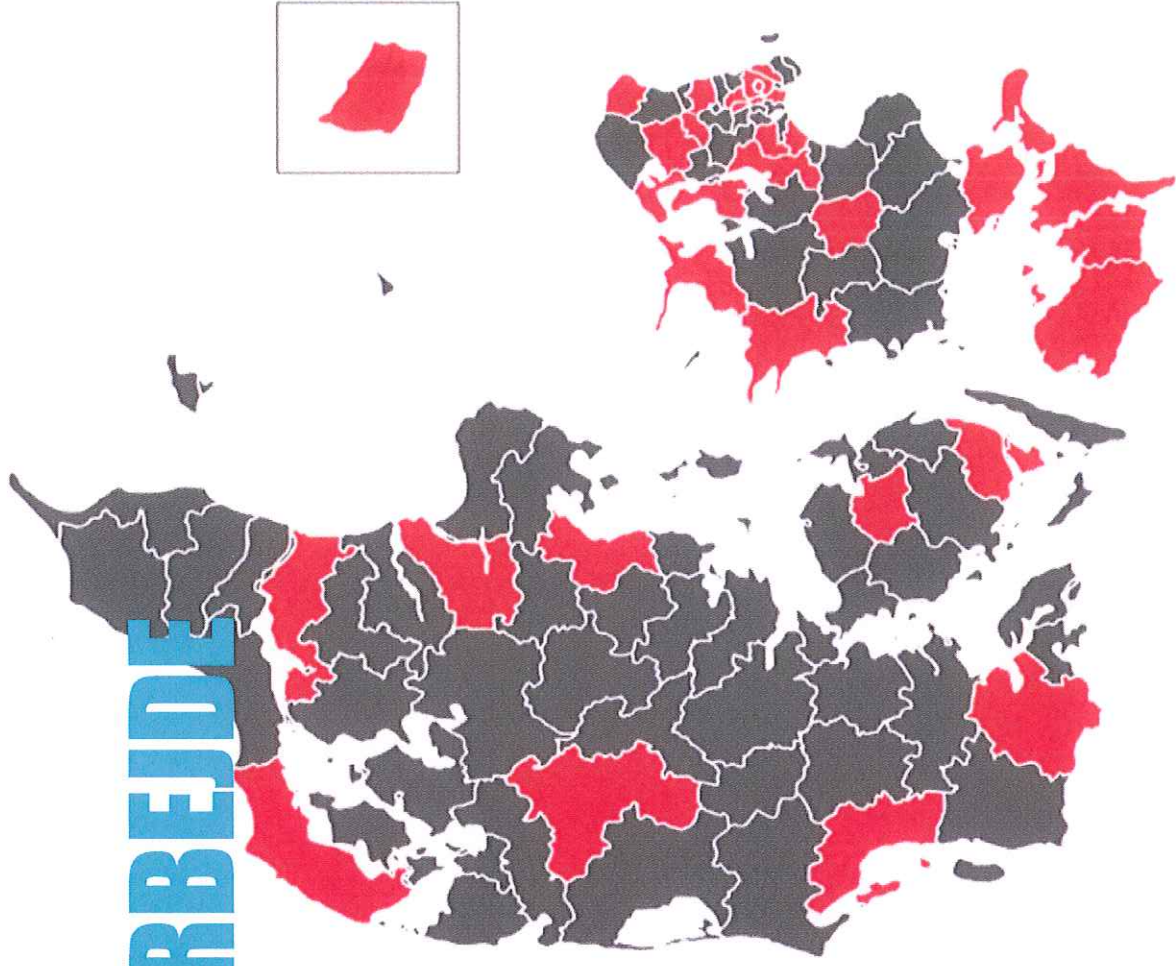


**LÆR
FOR
LIVET**

KOMMUNALT SAMARBEJDE

Kommunerne er Lær for Livets vigtigste
samarbejdspartner – også ift. forankring af
Lær for Livet.

Pt. 32 samarbejdskommuner i hele landet.



KOMMUNALT SAMARBEJDE

Kommunens opgave er:

- Visitation af børn til Lær for Livet, herunder dialog med barn og anbringelsessted
- Samtykker og evt. øvrig inddragelse af biologiske forældre
- Udfyldelse og opdatering af barnets stamkort samt årligt LFL spørgeskema
- Løbende dialog med LFL ift. barnets forløb og udbytte
- Navngivet kontaktperson til Lær for Livet
- Stigende medfinansiering



LÆR
FOR
LIVET

LEARNING CAMP

Indsats 1

- Sommerskole i 14 dage m. 50 anbragte børn
- Standardiserede test
- Målrettet undervisning i dansk og matematik
- Fagligt og personligt boost
- To opfølgende camps første år
- Én camp om året de efterfølgende fem år

Et initiativ fra
EGMONT
Fonden



LAER
FOR
LIVET

MENTOR

Indsats 2

- Faglig støtte
- Fokus på skolegang/lektier
- Almendannende aktiviteter
- 3-4 møder om måneden
- Frivillig, ressourcestærk voksen
- Obligatorisk uddannelse samt supervision 3 x årligt



Et initiativ fra

EGMONT
Fonden

LFL VIDEN

Indsats 3

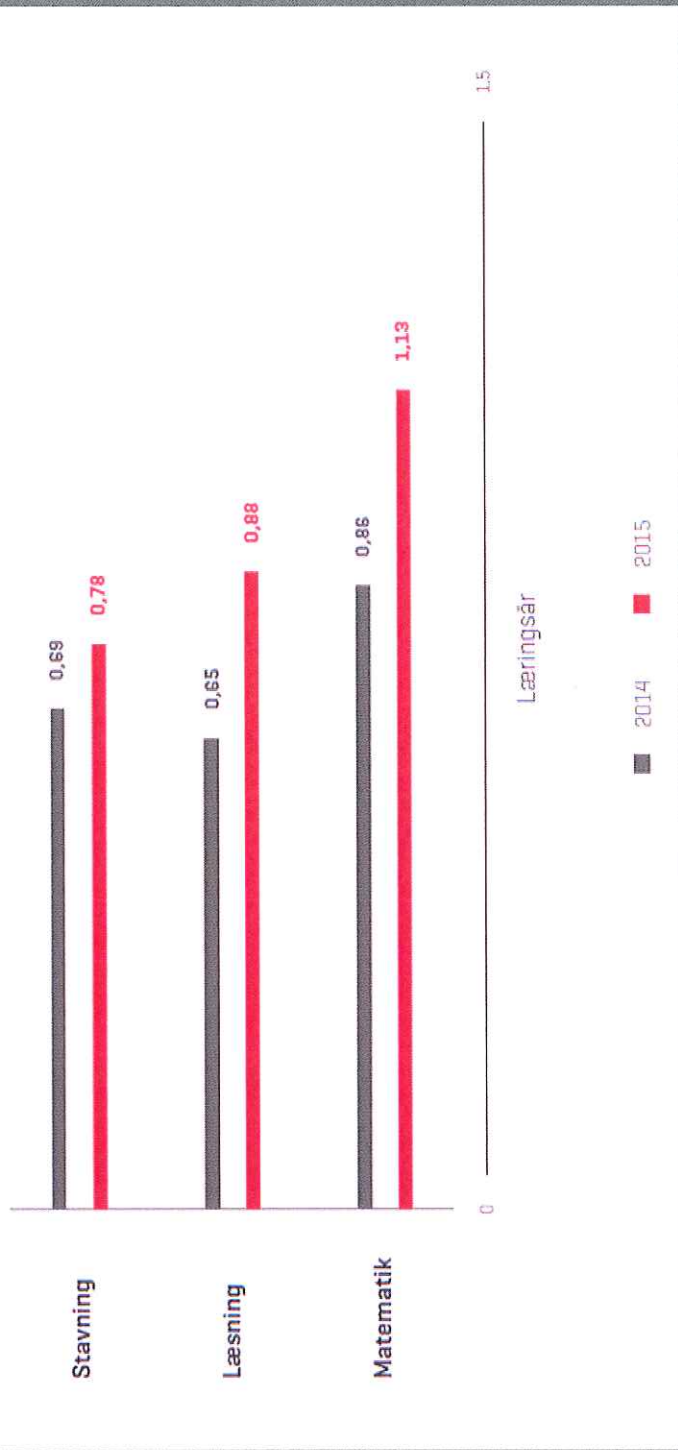
- Indsamling, formidling og forankring af den viden, der genereres i Lær for Livet
- Workshops, uddannelsesdage, sparring, oplæg mm.
- Transfer fra LFL til barnets skole
- Følgforskning v. Søren Langager, IUP, Aarhus Universitet





FAGLIGE RESULTATER

Gennemsnitlig fremgang pr. barn på 14 dages Learning Camp



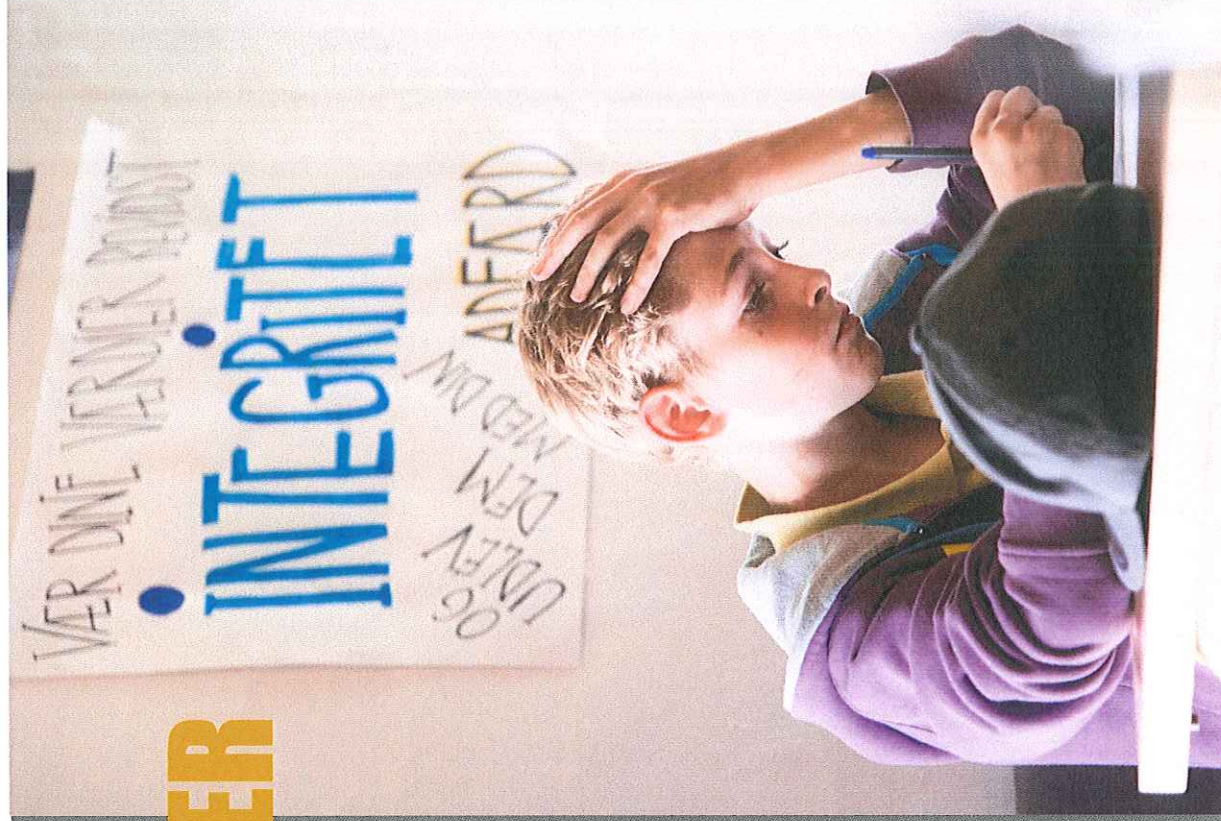
Der tages forbehold for "træningseffekt" og "teaching to the test"

**LÆR
FOR
LIVET**

PERSONLIGE RESULTATER

Børnenes evaluering af Learning Camp 1 2015

- 93 % synes, de er blevet bedre til matematik
- 90 % synes, de er blevet bedre til dansk
- 94 % synes, de har lært noget, de kan bruge i deres egen skole
- 86 % siger, de har fået mere selvtillid
- 100 % har fået nye venner



**LÆR
FOR
LIVET**

BOOK LFL...

LFL stiller altid gerne op, fx ifm.:

- Intromøder for nye børn og anbringelsessteder
- Erfar-møder med sagsbehandlere, rådgivere, familieplejekonsulenter m.fl.
- Oplæg for kommunens interessenter, fx det politiske niveau
- Presseoplæg – LFL bidrager gerne til presseoplæg



**LÆR
FOR
LIVET**

Et initiativ fra
EGMONT
Fonden

TILMELDING TIL 2016

Pris 2016

90.000 kr. pr. barn i alt for seks år
Mulighed for at betale i tre rater

15. december 2015

Kommuner melder antal ønskede pladser til LFL

15. januar 2016

LFL melder fordeling af pladser til kommuner

15. marts 2016

Udfyldte bilag og samtykker sendes til LFL

Forår 2016

Intrømøde for børn og anbringelsessteder

Uge 26+27 2016

Learning Camp 1



LÆR
FOR
LIVET

WWW.LAERFORLIVET.DK

Et initiativ af
EGMONT
Fonden



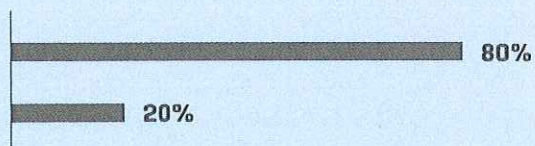
LÆR FOR LIVET: LEARNING KIDS

Lær for Livet optager fra 2014 til 2024 100 børn om året. Børnene kommer fra programmets samarbejdskommuner og visiteres af deres sagsbehandlere. Efter deltagelse på Lær for Livets 14 dage lange sommercamp kan børnene kalde sig Learning Kids.

ANBRINGELSESSTED

Ca. **80 %** er anbragt i plejefamilie, heraf ca. 10 % i netværkspleje

Ca. **20 %** bor på døgninstitution eller opholdssted

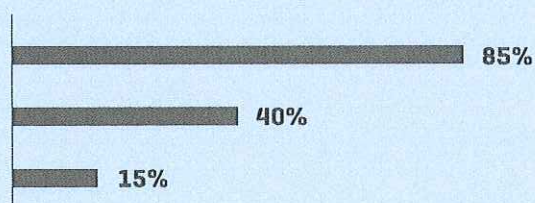


SKOLE

Ca. **85 %** går i almindelig klasse i folkeskole/privatskole

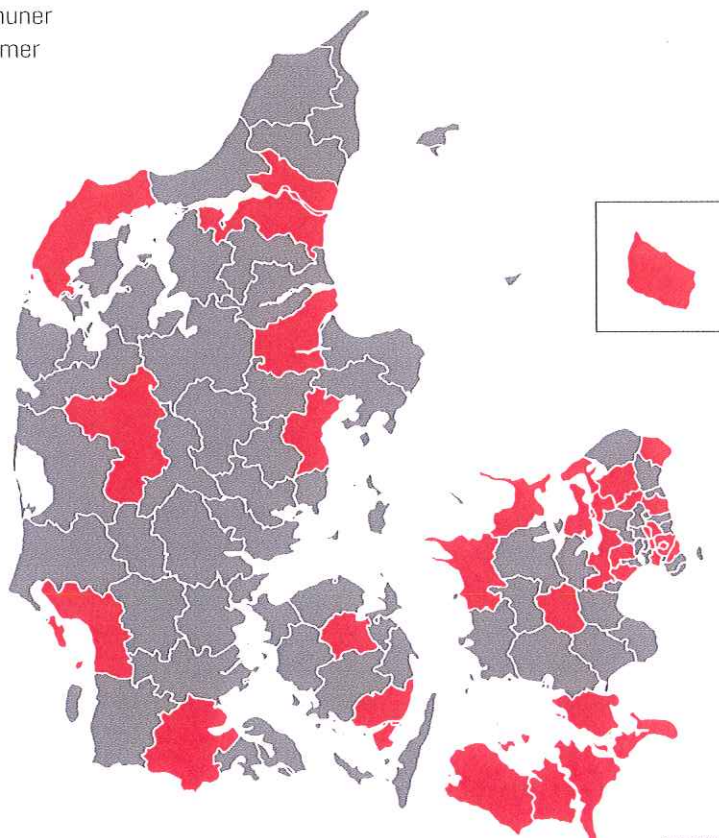
Ca. **40 %** har på et tidspunkt modtaget specialundervisning

Ca. **15 %** går i specialklasse, på specialskole eller på en intern skole



LÆR FOR LIVET: SAMARBEJDSKOMMUNER

Lær for Livet har samarbejdsaftaler med 31 kommuner fordelt over hele landet. Samarbejdsaftalerne rummer bl.a. aftaler om visitation, medfinansiering og udveksling af viden om børnenes trivsel og læring.



LÆR FOR LIVET: FAKTA



LÆR FOR LIVET ER ET LANDSDÆKKENDE LÆRINGSPROGRAM FOR ANBRAGTE BØRN

Lær for Livet er Egmont Fondens signaturprogram, som fra 2013 til 2024 skal sikre omsorgsfuld læring til mere end 1.000 anbragte børn i tæt samarbejde med de danske kommuner.

Øget selvværd og faglige succeser skal skabe fundamentet for, at børnene kan gennemføre en ungdomsuddannelse og på længere sigt skabe et godt liv for sig selv. Dette skal sikres gennem Lær for Livets tre indsatser.

LÆR FOR LIVET LEARNING CAMP. Barnet får et fagligt og personligt boost. Hensigten er gennem intensiv læring at få børnene op på fagligt niveau og give dem lyst til læring. Børnene er på Learning Camp tre gange i løbet af deres første år i Lær for Livet. De efterfølgende fem år er de på weekend-camp en gang om året.

Børnene undervises i læsning, stavning og matematik samt i personlige og sociale kompetencer ca. 7 timer om dagen på Learning Camp. De testes løbende for at måle den enkeltes faglige og trivselsmæssige udvikling.

LÆR FOR LIVET MENTOR. Barnet støttes af en mentor gennem hele det seksårige forløb i Lær for Livet. Mentor er en frivillig voksen, typisk med en videregående uddannelse, som hjælper med lektier og andre skolerelaterede udfordringer. Mentor er tænkt som en kontinuerlig voksenrelation for barnet og skal bidrage med omverdensforståelse og lyst til læring.

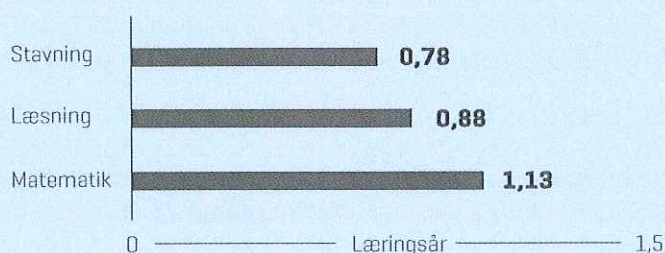
Mentor og mentorbarn mødes ca. 3-4 gange om måneden og laver lektier eller andre faglige og almindelige aktiviteter. Mentorordningen tager udgangspunkt i barnets styrker og det faglige standpunkt, der er afdækket på Learning Camp.

LÆR FOR LIVET VIDEN. Lær for Livet måler og dokumenterer løbende virkningen af de enkelte indsatser bl.a. via en følgeforskningsgruppe fra DPU, Aarhus Universitet. Gennem spredning af viden og erfaringer og samarbejde med landets kommuner og professionshøjskoler bidrager Lær for Livet til at indfri det sociale 2020-mål om, at mindst 50 pct. af de udsatte børn og unge som 25-årige har gennemført en ungdomsuddannelse.

9 ud af 10 børn mener, at de har lært noget nyt i undervisningen på Learning Camp og vurderer, at de kan bruge det i deres egen skole.

8 ud af 10 børn mener, at de er blevet bedre i skolen efter, at de begyndte i Lær for Livet.

GENNEMSNITLIG FAGLIG FREMGANG PR. BARN MÅLT I LÆRINGSÅR *



* Der tages forbehold for træningseffekt og learning to the test

BØRNEENS EVALUERING

93 % synes, de er blevet bedre til matematik

90 % synes, de er blevet bedre til dansk

86 % har fået mere selvtillid

100 % har fået nye venner



LÆR FOR LIVET: ET BARN'S FORLØB

14 DAGES CAMP I SOMMERFERIEN

Fokus på at afdække og fylde faglige huller, skabe lyst til læring og udstyre børnene med læringsstrategier, som de kan bruge i deres skolehverdag. Herudover arbejdes der med børnenes personlige og sociale kompetencer.

5 DAGES CAMP I EFTERÅRSFERIEN

Undervisning med afsæt i sommerens testresultater samt fokus på børnenes mentale robusthed som et redskab til bedre læring.

3 DAGES CAMP I KRISTI HIMMELFARTSFERIEN

Undervisning der giver børnene læringsstrategier, som de kan bruge i deres skolehverdag, herunder redskaber til og erfaringer med projektarbejde, som arbejdsform.

3 DAGES CAMP

Fokus på børnenes uddannelsesdrømme og på at give dem strategier til at nå målet om en ungdomsuddannelse.

4X3 DAGES CAMP

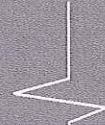
Fortsat fokus på at give børnene redskaber og strategier, der hjælper dem på vej mod en ungdomsuddannelse.

MENTORORDNING

Mentorerne møder børnene med faglige forventninger, og giver kontinuerlig faglig støtte til lektielæsning og andet skolearbejde. Herudover fungerer mentorerne som rollemodeller for børnene, og deres arbejde sker med udgangspunkt i de faglige resultater fra sommercampen.



1. ÅR



2. ÅR



3. ÅR



4. ÅR



5. ÅR



6. ÅR