

Mål og indsatser/fokus på Gildbroskolen 2017-18

Mål:

- Hæve karaktergennemsnittet så det kommer på niveau med – eller over den socioøkonomiske reference
- Øge karaktergennemsnittet for drenge med udenlandsk herkomst
- Øge andelen af dygtige elever inden for læsning og matematik målt i nationale test
- Nedbringe andelen af elever i kategorien "dårligste" målt i nationale test inden for læsning og matematik – herunder at mindst 40 % af eleverne i matematik skal i kategorien "god"
- Inden for læsning skal alle elever flytte sig til næste kategori eller indenfor en kategori

DATA - hvilke vil vi gøre brug af og hvordan vil vi følge op på arbejdet	Hvad har vi sat i gang	Hvad er vores næste skridt?
<ul style="list-style-type: none"> • Frivillige nationale test i alle fag – inklusiv Dansk som andetsprog (DSA) – skal være obligatoriske på Gildbroskolen, da de skal være med til at træne eleverne i testsituationen, klarlægge evt. behov for særlige tiltag/forhold til at gennemføre den obligatoriske test samt begrunde evt. fritagelse for nationale test • Matematik test – kommunale • Læse test – kommunale • Læsevejlederne har udarbejdet et skema, som kan vise progressionen for 	<p>Fra skoleåret 2015-16 er der fuldtidslæsevejledere. Fra skoleåret 2017/18 er der øget timetal til matematik- og Dansk som andetsprogsvejledere (DSA)</p> <p>Vejledernes opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medpraktiserende - Aktionslæring - Vejledning/rådgivning af lærerne - Læse-, Dansk som andetsprogs- (DSA) og matematikkonferencer - Teammøder med fokus på læringsstrategier - "Åben dør" hos vejlederne - Planlægge og afholde fagudvalgsmøder i samarbejde med DSA vejleder <p>Indsamling og tolke data i såvel læsning, matematik og Dansk som andetsprog (DSA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nationale test - Kommunale test 	<p>Ledelsen deltager i alle læse-, Dansk som andetsprogs- og matematikkonferencer for at kunne følge op med observation i klasserne på de aftalte mål/indsatser</p> <p>Ledelsen deltager i fagudvalgsmøder</p> <p>Fortsat stort fokus på samarbejdet mellem vejlederne og særligt samarbejdet med Dansk som andetsprogsvejlederen (DSA) – for at sikre den sproglige dimension, som er en af de helt store udfordringer for mange elever på Gildbroskolen</p> <p>Der udarbejdes en klar plan for DSA arbejdet i hvert skoleår</p> <p>Fortsat fokus på implementering af systematisk evalueringskultur</p> <p>Implementere vejledernes skemaer for den</p>

Mål og indsatser/fokus på Gildbroskolen 2017-18

<p>den enkelte elev ud fra nationale- og kommunale test over årene i henholdsvis læsning og DSA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Øvrige test <p>Årsplanlægning for vejlederne med udgangspunkt i data og kompetenceforløb.</p> <p>Øget fokus på samarbejdet mellem vejlederne og særligt samarbejdet med Dansk som andetsprogsvejlederen – for at sikre den sproglige dimension som er en af de helt store udfordringer for mange elever på skolen.</p> <p>Der er systematisk evaluering/opfølgning på den enkelte elev i læsning, DSA og matematik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udarbejdet skemaer, som kan vise progressionen for den enkelte elev ud fra Nationale- og kommunale test – i såvel læsning, DSA og matematik på alle årgange <p>Der køres specielle forløb målrettet særlige behov i udvalgte klasser/hos enkelte elever</p> <p>Tidlig Matematikindsats Til Marginalelever (TMTM) i indskoling</p> <p>Opkvalificering af lærere via "Flere Lille og Store Nørder"</p> <p>Kursus for alle matematiklærere om den sproglige dimension i matematik</p> <p>Skak som understøttende undervisningsmiddel er prøvet af i 2016-17. Forventes implementeret i flere klasser i 2017-18.</p> <p>Ledelsen deltager i læsekonferencer</p>	<p>læringsmæssige progression på den enkelte elev</p> <p>Matematikvejlederne får systematiseret registreringen af kommunale matematiktest, så det bliver muligt at følge progressionen på den enkelte elev fra 1. klasse. I indeværende skoleår er blevet registreret fra 4. – 9. klasse</p> <p>Deltagelse i projekt for Tidlig Matematikindsats Til Marginalelever (TMTM) fra skoleåret 2017/18-2018/19 med 2. og 8. klasse (Finansieret via A.P. Møller fonden)</p> <p>Skak implementeres i 2017-18 i flere klasser som understøttende undervisningsmiddel. Deltagelse i kommunal konkurrence.</p> <p>Matematikvejlederne har fokus på talenter på mellemtrinnet med deltagelse i diverse konkurrencer (eksempelvis: "kænguru")</p> <p>"Turboindsatser" i såvel læsning, Dansk som andetsprog og matematik som medpraktiserende forløb</p> <p>Målrettet indsats i forhold til de tosprogede drenge motivation – styrkes ved at deltage i "Rammeforsøg om mere fleksible muligheder for at tilrettelægge skoledagen"</p>
---	--	---

Mål og indsatser/fokus på Gildbroskolen 2017-18