



## Forslag til ændret organisering af Skolen på Ishøjgård

### Forslaget overordnet

- at Skolen på Ishøjgård bliver ét samlet skoletilbud organiseret som en helhedsskole.

### Formål

Hensigten med dette forslag til den ændrede organisering af Skolen på Ishøjgård er:

- at implementere folkeskolereformen og dermed styrke skolens læringsmæssige profil
- at fastholde et lokalt tilbud til børn og unge med socio-emotionelle vanskeligheder
- at skabe en øget fleksibilitet i brugen af skolen – det gælder i forhold til elevsammensætning og elevantal samt skolens egne muligheder for at sammensætte eleverne i grupper
- at sikre, at udgifterne pr. elev er konkurrencedygtig i forhold til andre tilsvarende specialundervisningstilbud.

Begrundelsen for disse forslag uddybes nedenfor.

### Den hidtidige proces

Det blev i januar 2013 besluttet administrativt at iværksætte en analyse, som skulle undersøge brugen af Skolen på Ishøjgård og eksterne dagbehandlingstilbud. Analysen medførte bl.a., at der blev gennemført to temadage i foråret 2013 under overskriften "Strategi for skoletilbud til elever med socio-emotionelle vanskeligheder". De mere end 20 deltagere repræsenterede forskellige fagligheder i kommunen, som direkte eller indirekte arbejder med målgruppen. Konklusionen var bl.a., at der skulle arbejdes frem mod et konkurrencedygtigt, fleksibelt og fagligt styrket tilbud på Skolen på Ishøjgård, således at brugen af private dagbehandlingstilbud blev reduceret. Det er disse konklusioner, som har været bærende for forslagene i dette notat.

### Implementering af skolereformen og styrkelse af den undervisningsmæssige profil

Det ønskes, at Skolen på Ishøjgård tilrettelægges således, at den i højere grad kommer til at ligne strukturen i kommunens almene skoletilbud og er målrettet den udvikling, som folkeskolereformen har sat rammerne for, hvor målet bl.a. er, at *"Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan"*.

Dette er ligeledes en central del af Ishøj Kommunes Børne- og Ungepolitik fra 2010, hvor visionen er, at *børn og unge sejrer i eget liv, og at børn og unge får muligheder for og rammer til at nå deres fulde potentiale*. Dette fokus er naturligvis også gældende for eleverne på Skolen på Ishøjgård, hvor ændringer får den betydning, at skoletilbuddet i højere grad vil få fokus på at give eleverne læringsmæssige og faglige kompetencer til at vende tilbage til den almene folkesko-

le, og dels give de unge på skolen kompetencer til at komme videre i det ordinære uddannelsessystem.

Det foreslås, at skolen organiseres som *helhedsskole* for at opnå en fleksibel ramme for organisering af undervisningen, den understøttende undervisning og arbejdet med barnets eller den unges problemer. Dermed skabes, de bedst mulige rammer for at skabe progression og læring hos skolens elever, da deres særlige behov forudsætter brugen af et vidt spektrum af differentierede metoder og tilgange. Helhedsskolen skaber i højere grad en nødvendige tid og fleksibilitet i hverdagen, som elevernes læringsproces kræver.

### **Øget fleksibilitet**

Aktuelt er der to forskellige tilbud på Skolen på Ishøjgård, som er normeret forskelligt:

- Et specialskole- og sfo-tilbud for 12 elever på klassetrinene fra 0. – 7. klasse. Der opkræves forældrebetaling for sfo-tilbuddet.
- Et dagbehandlingstilbud for 15 elever (0. – 10. klasse).

Det har vist sig, at denne opdeling i elevgrupper er uhensigtsmæssig, da en omplacering af en elev til en anden gruppe kræver en omstændig revisitation, hvis eleven skal skifte fra det ene tilbud til det andet tilbud. Den forslåede ændring vil skabe en højere fleksibilitet, da skolelederen får den direkte kompetence til at placere eleverne i de relevante grupper ud fra pædagogiske begrundelser.

De fleste elever, som visiteres til Skolen på Ishøjgård, er elever med socio-emotionelle vanskeligheder - ofte kombineret med andre vanskeligheder i form af f.eks. ADHD, autisme, svære læse-/skrivevanskeligheder og/eller andre psykiatriske problemstillinger. Forslaget indebærer en udvidelse af elevtallet og dermed muligheden for at optage elever med andre problematikker f.eks. unge med specifikke psykiatriske problemstillinger, som aktuelt tilbydes plads i private dagbehandlingstilbud. Udvidelse af normeringen skal understøttes af en øget kvalificering af personalet på Skolen på Ishøjgård. Udvidelsen vil også betyde, at Skolen på Ishøjgård igen skal have rammerne for at tilbyde ungegruppen et kvalificeret skoletilbud.

### **Konkurrencedygtige udgifter**

Skolen på Ishøjgård har på nuværende tidspunkt høje udgifter pr. elev i forhold til andre specialundervisningstilbud. Derfor er det hensigten at få tilpasset udgiftsniveauet med andre tilsvarende tilbud.

### **Uddybning af forslaget om ny organisering af Skolen på Ishøjgård**

#### *Lovgivning og bestemmelser*

Skolen vil blive drevet som specialskole efter folkeskoleloven og specifikt under § 20. stk. 2 (vedr. specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand). Skolens virksomhed følger folkeskolereformens bestemmelser og intentioner.

Skolelederen på Skolen på Ishøjgård har ansvaret for skoletilbuddet som følger folkeskoleloven samt regler og rammer besluttet af Byrådet i Ishøj Kommune, herunder kommunens politikker,

værdier, mission og vision samt styrelsesvedtægten for Ishøj Kommunes skolevæsen. Skolelederen tildeles kompetencen til at beslutte antallet af grupper i skoletilbuddet.

### *Organisering*

Det foreslås, at Skolen på Ishøjgård fra skoleåret 2014/2015 tilrettelægges som en specialskole for elever i børnehaveklasse til 10. klasse, og at skolen tilrettelægges og drives som *helhedsskole*, hvor eleverne er i skole fra 8:00 til 15:30 mandag til torsdag og fra kl. 8.00 – 14:00 om fredagen. Dvs., at alle elever får 36 timer/uge.

Der etableres endvidere et sfo-tilbud for elever i 0. – 3. klasse (sfo1), som holder åbent:

Mandag til torsdag kl. 6.30 - 8.00 og 15.30 - 17.00 og fredag kl. 6.30 - 8.00 og 14:00 – 16.30.

Der etableres et sfo-tilbud for eleverne i 4. – 6. klasse (sfo2), som holder åbent:

Mandag til torsdag kl. 15.30 - 17.00 og fredag kl. 14:00 - 16.30

Åbningstiden i sfo'en på ikke skoledage er:

Sfo1: 6.30 - 17.00 mandag til torsdag. Fredag lukkes der kl. 16.30.

Sfo2: 9.00 - 17.00 mandag til torsdag. Fredag lukkes der kl. 16.30.

For sfo'erne i Ishøj Kommune, herunder også sfo-tilbuddet på Skolen på Ishøjgård gælder, at sfo1 har lukket to uger i skolernes sommerferie og sfo2 har lukket 4 uger i skolernes sommerferie. Én sfo i kommunen holder åbent i lukkeugerne og tilbyder pasning til de børn, som har behov.

I Ishøj Kommune er der endvidere vedtaget 4 faste lukkedage (Juleaftensdag, Nytårsaftensdag, Grundlovsdag og fredag efter Kristi Himmelfartsdag). Herudover kan der placeres 3 lukkedage.

Der opkræves forældrebetaling for sfo-tilbuddet svarende til den forældrebetaling som opkræves for sfo-tilbuddet i Strandgårdskolens gruppeordning. Taksten i 2014 er 285 kr. om måneden for sfo1 og 95 kr. for sfo2.

### *Normering*

Normeringen udvides fra 27 elever til 30 elever fra 1. august 2014 og til 33 elever pr. 1. august 2015. Den samlede driftsudgift forbliver uændret. Det samme gælder betjening af eksterne fagpersoner (herunder psykologer, psykiater og andre fagpersoner).

### *Visitation*

Visitation til Skolen på Ishøjgård sker i et samarbejde mellem PPR Center og Familiecenteret. Der nedsættes et visitationsudvalg med repræsentation fra begge centre. PPR Center har det administrative ansvar for udvalget. Ledelsen på Skolen på Ishøjgård høres i forbindelse med visitationen af konkrete elever. De administrative procedurer for indstilling, visitation og revisitation/opfølgning beskrives nærmere af udvalget.

### *Økonomi*

Den samlede økonomi for driften af Skolen på Ishøjgård forbliver uændret, dog således at den del af udgifterne til driften af Skolen på Ishøjgård, som aktuelt ligger af Familiecenteret, flyttes til Center for Børn og Undervisning (CBU). Således får CBU det fulde ansvar for driften af Skolen på Ishøjgård. Den økonomiske omplacering foreslås effektueret med virkning fra 1. januar 2015.

*Kvalificering af personalet på Skolen på Ishøjgård*

Der afsættes midler til opkvalificering og kompetenceudvikling af skolens personale i forbindelse med de foreslåede ændringer. Det konkrete behov bestemmes gennem en inddragende dialog med medarbejderne på Skolen på Ishøjgård.