



5. oktober 2018

Aftale om varetagelse af undervisning af elever i Ishøj Kommunes Skolestyrkende indsats

Hermed aftales det, at undervisningsaktiviteterne i Den skolestyrkende indsats i Ishøj Kommunes skolevæsen, varetages af Ishøj Kommunes Ungdomsskole for Center for Dagtilbud og Uddannelse.

Den skolestyrkende indsats er en samlet koordineret indsats for elever i 7. – 9. klasse i Ishøj Kommunes skoler. Indsatsen er organiseret i Ungeenheden under Center for Dagtilbud og Uddannelse i tæt samarbejde med Center for Børn og Forebyggelse. Den skolestyrkende indsats består af flere elementer, herunder undervisning som med denne aftale varetages af Ungdomsskolen. Udover undervisningsaktiviteten består indsatsen bl.a. også af praktikforløb, udvikling og træning af personlige og sociale færdigheder, forældreinvolvering og en samlet koordinering. De øvrige elementer i Den skolestyrkende indsats varetages af medarbejdere i Ungeenheden som også har det koordinerende ansvar. Den samlede beskrivelse af Den skolestyrkende indsats er vedlagt som bilag.

Den skolestyrkende indsats er målrettet en bred gruppe elever fra folkeskolens 7. – 9. klasse med mangeartede udfordringer og problemer. Det er elever, der er kendetegnet ved, både at have problemer og skabe problemer for sig selv og ofte også for andre. Det er samtidig elever, som har vanskeligt ved at være i folkeskolen eller som ikke møder op til trods for flere forsøg på at få eleven tilbage til skolen. Der er en høj grad af diversitet blandt målgruppen, men fælles er, at det er elever, der ikke kun har faglige problemer men ofte også personlige, sociale, psykiske og familiære problemer.

Formålet med den skolestyrkende indsats og dermed også undervisningen er, at hjælpe udskolings elever i Ishøj Kommunes folkeskoler et skridt på vejen til at gøre målgruppen parat til succesfuldt at afslutte 9. klasse med 9. klassesprøven, gennemføre et FGU-forløb og/eller påbegynde en ordinær ungdomsuddannelse.

Undervisningsaktiviteterne følger folkeskoleloven og tilrettelægges med udgangspunkt i den enkelte elevs behov og specifikke udfordringer og skal som udgangspunkt gøre eleven klar til folkeskolens 9. klassesprøve. Eleverne, er som udgangspunkt stadig indskrevet på deres hjemskole, og skolelederen har derfor stadig det overordnede ansvar for elevens skolegang. Længden af undervisningsforløbet skal variere efter behovet hos den enkelte elev. Det er et mål, at eleven så vidt det overhovedet er muligt kan vende tilbage til sin hjemskole om ikke før så når eleven skal til 9. klassesprøven. Eleven kan i et tilbageslutionsforløb modtage dele af undervisningen på hjemskolen. Eneundervisning kan forekomme, dog kun i meget begrænsede perioder og kun hvis det er absolut påkrævet.

Undervisningen er en del af den samlede handleplan for eleven. Den/de lærere der varetager undervisningen deltager i udarbejdelsen af handleplanen, sammen med hjemskolens lærere, socialpædagogen og ungekoordinatoren i Den skolestyrkende indsats, samt yderligere fagpersoner tilknyttet eleven fx psykolog, sagsbehandler og vejleder. Arbejdet med handleplanen, herunder justering og evaluering koordineres af ungekoordinatoren.

Indsatsens kapacitet er ca. 16 elever. Da målgruppens problemer er forskellige og varierende i karakter kan det også variere hvor mange elever der er indskrevet i indsatsen.

Visitationsudvalget for Den skolestyrkende indsats træffer, efter indstilling fra skolelederne, beslutning om hvilke elever der indskrives i et eller flere af tilbuddets indsatser, herunder undervisningsaktivitet. Ungdomsskolen høres om indstillingen inden denne effektueres.

Ungdomsskolen modtager årligt 1.607.000 kr. til lønninger og 50.000 kr. til materialer (2018 niveau).

Dato

Lisbet Lentz
Direktør for Velfærd og Undervisning