



3. marts 2015

## **Retningslinjer i Ishøj Kommune for anvendelse af 'Ny national ordblindetest'**

Ishøj Kommune arbejder kvalificeret med elever, der har massive læse-skrivevanskeligheder eller er ordblinde. Der findes forskellige indsatser målrettet denne gruppe elever, både på de enkelte skoler og i de centralt placerede læseløft og læseklasser.

Den nye ordblindetest giver anledning til, at revurdere de tiltag der tilbydes ordblinde elever og elever med læse-skrivevanskeligheder.

I Ishøj Kommune arbejder vi med 'Ny national ordblindetest' ud fra de retningslinjer, som Undervisningsministeriet har udarbejdet i 'Tjekliste til Ordblindetesten'. Derudover udarbejdes der retningslinjer for indsatser, der gælder specifikt for Ishøj Kommune.

Center for Børn & Undervisning (CBU) og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) vil efter et år evaluere retningslinjerne og indsatserne. Det sker i samarbejde med skolernes læsevejledere, der også har været med til at udarbejde retningslinjerne.

### **Den nye ordblindetest**

Undervisningsministeriet har i samarbejde med Socialstyrelsen, Center for Læseforskning på Københavns Universitet og Skoleforskningsprogrammet IUP ved Århus Universitet udviklet den tværgående ordblindetest. Ordblindetesten skal bidrage til en sikker og ensartet identifikation af ordblindhed. Testen kan anvendes på alle uddannelser fra 3. klasse i grundskolen til de videregående uddannelser – på tværs af kommunegrænser og uddannelser. En sikker og ensartet identifikation af ordblindhed er vigtig for at mindske de negative konsekvenser af vanskelighederne og for at sætte ind med målrettet og særligt tilrettelagt undervisning, der kan støtte og fremme elevens læse- og staveudvikling.

### **Formålet med at anvende den nye ordblindetest er, at**

- sikre en ensartet identifikation af ordblindhed på tværs af kommunegrænser og uddannelser
- vanskelighederne identificeres tidligt
- planlægge et fyldestgørende og ensartet undervisningstilbud for ordblinde elever i grundskolen i Ishøj Kommunes folkeskoler
- give grundlag for at indstille til særlige foranstaltninger for elever med læse-skrivevanskeligheder eksempelvis Læseklassen
- testen følger eleven ved overgange i skole- og uddannelsesforløbet.

**Testen er udarbejdet til testning af enkeltelever, og kan ikke anvendes til klassescreening - derfor anbefales testen til følgende målgruppe:**

- Elever, primært uden kognitive vanskeligheder, der viser tegn på læse-stavevanskeligheder, og hvor der er mistanke om ordblindhed.
- Elever som læsevejlederen, i samarbejde med PPR og skolens ledelse, vurderer som værende i risikozonen.
- Testen tilbydes fra 3. klasse.

### **Hvad kan testen og hvad kan den ikke?**

Skellet mellem ordblind og ikke ordblind er ikke kategorisk. Ordblindetesten er et redskab til støtte for afdækning af eventuel ordblindhed.

Testen scorer eleven som: 'ordblind', 'usikker fonologisk kodning' eller 'ikke ordblind'. Hvis eleven har læsevanskeligheder af andre årsager, er der andre testmaterialer, der kan afdække disse vanskeligheder.

Læsevejlederne afgør hvilke supplerende test og screeninger, der er relevante.

Ordblindhed er bare én form for læsevanskeligheder, og ordblindetesten har ikke til formål at støtte undersøgelsen af andre slags læsevanskeligheder.

Elever kan have vanskeligheder med tekstforståelse, fordi deres *sprogforståelse* ikke er god. Det kan skyldes et begrænset ordkendskab (fx hvis modersmålet ikke er dansk), begrænset baggrundsviden, vanskeligheder med tankeslutninger (inferenser) under læsning, begrænset opmærksomhed på egen forståelse m.v.

### **Hvem skal tage testen?**

I Ishøj Kommune er det læsevejlederne, der tager testen, da de opfylder de krav, der stilles i beskrivelsen fra Undervisningsministeriet.

Testtageren skal følge Undervisningsministeriets anvisning til ordblindetesten.

Testtageren får tilbudt kurser i den nye ordblindetest og udformning af handleplaner.

### **Hvilken støtte og undervisning skal eleven efterfølgende have?**

Den nye ordblindetest tages fra dags dato, og de indsatser der p.t. er for denne gruppe elever fortsætter, både dem der sker på de enkelte skoler, og dem som er centralt placeret.

En arbejdsgruppe bestående af medarbejdere fra PPR, CBU og læsevejledere vil i løbet af 2015 og foråret 2016 revurdere og beskrive Ishøj Kommunes retningslinjer og indsatser målrettet ordblinde elever og elever med massive læse-skrivevanskeligheder.

Undervisningsministeriet lancerer en beskrivelse af indsatser målrettet ordblinde elever i grundskolen i efteråret 2015. De indsatser tager arbejdsgruppen med i det videre arbejde.

Arbejdsgruppen udarbejder retningslinjer og indsatser indenfor tre områder:

- Undervisningstiltag
- IT-hjælpemidler
- Kompetenceudvikling for forældre og lærere.

Da grænsen mellem at være 'ordblind', 'usikker fonologisk kodning' og 'ikke ordblind' er flydende, udarbejder arbejdsgruppen retningslinjer og indsatser indenfor de tre målgrupper. Indsatserne er altid baseret på en individuel vurdering, og det er ikke ordblindetesten alene, der afgør hvilke indsatser, der iværksættes.

Beskrivelsen forelægges Børne- og Undervisningsudvalget.

### **Krav til de enkelte skoler i forbindelse med testtagning**

*Bemyndigelse:* Inden testen må afvikles, skal skolen have modtaget en udfyldt bemyndigelseserklæring fra forælder/værge.

*Tekniske krav:* Der skal være en computer med internetadgang og hovedtelefoner til hver testdeltager og en til testvejlederen. Der skal være installeret Flash1 (downloades gratis) på computerne. Testen kan ikke afvikles på iPad, og den bør ikke afvikles på andre former for tablets.

### **Estimeret tidsplan for det videre arbejde**

I løbet af 2015 – foråret 2016:

- Arbejdsgruppen vurderer de indsatser, der er for ordblinde elever og elever med massive læse-skrivevanskeligheder.
- Ishøj Kommunes retningslinjer og indsatser beskrives.
- Beskrivelsen forelægges for Børne- og Undervisningsudvalget.

I august 2016 træder de nye retningslinjer og indsatser i kraft.