



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Sådan bruges testresultaterne

Læs her om brugen af testresultaterne.

Testresultater og testopgaver er fortrolige

Alle testresultater og testopgaver fra de nationale test er fortrolige. At oplysningerne er fortrolige medfører, at lærere, skoleledere, medlemmer af skolebestyrelsen, ansatte i den kommunale forvaltning, medlemmer af kommunalbestyrelsen m.fl. har tavshedspligt med hensyn til oplysningerne.



Videregivelse af oplysninger må kun ske, når det er berettiget

Der er kun adgang til at få oplysninger om testresultater mv., hvis de pågældende har brug for disse som led i opgavevaretagelsen, for eksempel hvis skolelederen vurderer, at det er berettiget i forhold til den pædagogiske indsats for den enkelte elev. Skolelederen har ansvar for, at reglerne overholdes.

Ved videregivelse er den/de personer, der videregives til, også omfattet af reglerne om fortrolighed og har tavshedspligt om oplysningerne.

Opgaver er også fortrolige

Opgaverne, der anvendes til de nationale test, er også fortrolige. Opgaverne kan ikke genanvendes, hvis de bliver offentligt kendt. Opgaver, der eksponeres offentligt, må derfor kasseres.

Reglerne om fortrolighed fremgår af § 55 b i folkeskoleloven og af § 4 i bekendtgørelsen om anvendelse af test i folkeskolen mv. (Bekendtgørelse nr. 1000 af 26. oktober 2009). Det fremgår heraf, at testresultater - bortset fra opgørelser på landsplan - for den enkelte elev, grupper af elever, hold, klasser, skoler, kommuner og regioner mv. samt testopgaver er fortrolige.

Spørgsmål og svar

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen har blandt andet haft spørgsmål om adgangen til at se oplysninger og videregivelse af oplysninger inden for følgende områder:

Det er som udgangspunkt kun den lærer, som underviser eleven i det fag, der er gennemført test i, der må se resultaterne mv. Skolelederen kan dog tillade, at en lærer får adgang til andre end sine egne elevers testresultater - også i andre fag, end det læreren underviser i - hvis det har et pædagogisk formål. For eksempel må lærere, som samarbejder om eleverne i et team, gerne se og drøfte elevernes testresultater.

På nogle skoler vil lederen overlade det til en it-ansvarlig at tildele rettigheder til de lærere, som skal se rapporterne. Men it-vejlederne må som udgangspunkt ikke selv se resultaterne for andre læreres elever. Såfremt it-vejlederne samtidig fungerer som lærere, har de naturligvis ret til at se resultaterne for de elever, som de underviser i det fag, der er afviklet test i.

Hvis det overlades til andre end den pågældende lærer at varetage opgaven med at udskrive testrapporter til de enkelte forældre med testresultaterne for det enkelte barn, skal det sikres, at reglerne om fortrolighed iagttages af den pågældende medarbejder. Det er skolelederens forpligtelse at sikre dette.

Til forældrene må og skal alene udleveres testresultater for deres barn, som kan trækkes fra it-systemet. Der må ikke udleveres indholdet af opgaverne, herunder de opgaver der er givet til eleven og elevens besvarelse.

Opgaver mv. må ikke offentliggøres, hverken på Skolekom eller andre steder.

Den socioøkonomiske reference for resultaterne af de nationale test

Mange undersøgelser viser, at elevernes faglige niveau ofte hænger sammen med deres sociale baggrund. På skoleniveau viser det sig ved, at skoler, der har mange elever fra ressourcestærke hjem, ofte har bedre gennemsnitsresultater i test og prøver end skoler, hvor eleverne kommer fra mindre ressourcestærke hjem. Den socioøkonomiske reference tager højde for elevernes baggrundsforhold og kan derfor være en hjælp i vurderingen af en skoles testresultater.

Den socioøkonomiske reference viser, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold som skolens elever har klaret testene. Socioøkonomisk refererer til elevernes sociale og økonomiske baggrund, mens reference fortæller, at tallet kan bruges som et sammenligningsgrundlag for skolens faktisk opnåede testresultater.

Den socioøkonomiske reference bliver beregnet ud fra skolens elevgrundlag. I beregningen indgår nogle udvalgte faktorer på individniveau som for eksempel køn, etnisk oprindelse og forældrenes uddannelse og indkomst – altså faktorer, som skolen ikke har indflydelse på.

Det er skolelederen og den kommunale repræsentant, der via deres personlige UNI-login har adgang til den socioøkonomiske reference. Oplysninger om den socioøkonomiske reference er fortrolige som andre resultater fra de nationale test.

[Læs mere om, hvordan man finder den socioøkonomiske reference, aflæser og bruger den.](#)

Kontakt

Stine Juul KnudsenAnne Ebdrup

Pædagogisk Fuldmægtig
konsulent Kvalitets- og
Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen
Tilsynsstyrelsen nationaletest@ktst.dk
nationaletest@ktst.dk Tlf. 3392 5750
Tlf. 3395 1701



Frederik Kolind

Fuldmægtig
Kvalitets- og
Tilsynsstyrelsen
nationaletest@ktst.dk
Tlf. 3392 6257

Sådan læses testresultaterne

Se tre videoer om at læse
testresultaterne

Brug testresultaterne (pdf)

testogprøver.dk



På testogprøver.dk kan du booke tid, gennemføre testen og hente resultaterne.