



Vibeholmskolen d. 27.4.2020

## **Ansøgning om at omlægge timer til holddeling på Vibeholmskolen**

Ansøgningen gælder for klassetrinnene 7.-9. klasse.

Vi ønsker at omlægge to UU-klokketimer ugentligt til faglige turbo-forløb i fag, og dermed afkorte skoledagen for eleverne. Vi ønsker at starte dette som et forsøg i skoleåret 2020-2021.

På Vibeholmskolen er vi i gang med et udviklingsarbejde for at forbedre vores udskoling. Visionen er at det skal være den bedste udskoling i Ishøj, at faglighed og trivsel understøtter hinanden. Læring, udvikling og arbejde med målet skal være i fællesskab. Det er også vores vision at alle vores elever kommer god videre herfra.

Vores nye udskoling er kendetegnet ved at:

- der er højt elevfremmøde hver dag og i alle lektioner
- eleverne lærer efter individuelle mål – som er udarbejdet i samarbejde med eleverne
- vi kan fastholde eleverne på Vibeholmskolen i overgangen fra mellemtrin til udskoling
- eleverne er uddannelsesparate når de forlader Vibeholmskolen

Vi ønsker, som en del af dette udviklingsarbejde, at lave turboforløb i udskoling. Faglige turboforløb, hvor der tilføres ekstra faglige ressourcer til klasserne, for at der kan sættes skub i elevernes læring, og at deres individuelle læringsmål kan foldes ud. De ekstra resurser, det kræver at kunne lave mindre hold, vil vi få frigivet ved at omlægge de tre ugentlige UU-lektioner til turbutimer på mindre hold, jf. denne ansøgning.

Vi vil beholde vores opdeling af elever i klasser, men inddele året i 4 perioder, hvor der vil være faglige turboforløb inden for fagområderne:

1. Naturfag, som kunne være en del af vores samarbejde med Naturskolen
2. Dansk
3. Matematik
4. Engelsk

I de faglige forløb vil der tilføres ekstra faglærere, så klasserne kan opdeles i mindre hold, hvor der vil være fokus på elevernes individuelle mål i forhold til fagenes kompetenceområder. I det fag og fagområder varierer vil holdenes sammensætning gøre det samme, så de modsvarer elevernes individuelle mål og faglige progression.

Planlægningen og udførelsen af undervisningen vil varetages af faglærere og skolens vejledere.



Vi har afprøvet holddeling i tysk/fransk på nuværende 7. årgang, hvor vi har flere mindre hold – dog uden at afkorte skoledagen. Det har givet et fagligt løft for de elever der har sværest ved 2. fremmedsprog, og har givet motivation for elever til at fortsætte med faget trods det at en dispensationsansøgning om fritagelse for faget ellers var ønsket. For de dygtigste elever har det givet plads og tid til fordybelse i faget. For hele årgangen har det givet øget trivsel, da der bedre taget højde for elevernes egne mål, hvilket har givet eleverne mere overskud og motivation.

Vi håber, at Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen vil se velvilligt på vores ansøgning, og at I vil være interesserede i at høre om vores erfaringer med dette, som vi gerne deler, også med de øvrige skoler i kommunen.

Denne ansøgning er lavet i et samarbejde mellem skoleledelse og lærere i udskoling.

Skolebestyrelsen bakker op om ansøgningen og ser frem til dialog om hvordan det går, og at følge om målene nås.

Med venlig hilsen

Jette Hansen  
Viceskoleleder

Kirsten Koudahl-Pedersen  
Skoleleder