



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

10. juni 2022
Sagsnr.: 22/11410

Til kommuner, folkeskoler og øvrige institutioner der underviser efter folkeskoleloven, skolebestyrelser og elevråd
Att. Skolens leder
Att. Kommunens skolechef
Att. Lokale parter

Kære kommuner, skoleledere, medarbejdere, elever og forældre

Fra næste skoleår er der nye rammer for test, evaluering og skoleudvikling i folkeskolen. Folkeskoleforligskredsen indgik i efteråret 2021 en aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. Aftalen blev indgået efter en tæt dialog med folkeskolens parter i det samtale- og udviklingsprogramforum, vi kalder *Sammen om Skolen*, og markerer en ny fælles vej for udvikling af folkeskolen.

Lovforslaget, der udmønter aftalen, er netop vedtaget i Folketinget.

Formålet med aftalen er, at vi sammen får skabt en stærkere evalueringskultur i folkeskolen, så undervisningen i endnu højere grad end i dag støtter alle elevers faglige og alsidige udvikling og dannelse. Det skal evaluerings- og bedømmelsessystemet med et bredt udvalg af redskaber og evalueringsmetoder bidrage til. Sigtet er, at det skal være meningsfuldt og anvendeligt både for elever og deres forældre, pædagogisk personale og ledere på den enkelte skole og i kommunen.

Evaluerings- og bedømmelsessystemet skal bidrage til løbende evaluering og feedback til alle elever, og til at der følges op på elever i udfordringer. Det skal således styrke den enkelte skole og det lokale skolevæsens evalueringskapacitet og bidrage til en systematisk lokal evaluerings- og opfølgingspraksis.

Vi ved, at I er optaget af at blive klar til arbejdet med bl.a. meddelelsesbogen og skoleudviklingssamtalerne, som træder i kraft 1. august. Samtidig er det vigtigt at være opmærksom på, at dette ikke betyder, at alle systemer og processer skal være klar fra skoleårets begyndelse. Det tager tid at skabe en stærkere evalueringskultur, og der er ingen nemme eller hurtige løsninger. Intentionerne bag aftalen kan ikke realiseres uden lokal dialog og samarbejde om de bedste lokale løsninger blandt engagerede og dygtige medarbejdere og ledere både i og rundt om skolen, og i samarbejde med elever og forældre.

Med aftalen er der på en række punkter givet mere frihed og råderum til lokalt at beslutte, hvordan der i kommuner og på skoler kan arbejdes med evaluering. Med friheden følger et ansvar for, at alle har fokus på intentionerne i aftalen, så vi styrker evalueringskulturen uden at skabe unødigt bureaukrati mv.

Med aftalen har vi understreget, at de fremtidige test (*Folkeskolens Nationale Færdighedstest*) skal være pædagogisk anvendelige, og de skal ligesom de øvrige redskaber være meningsfulde for både lærere, elever og forældre. Vi har lagt vægt på, at bl.a. udvikling af de nye test og det tilhørende it-system kræver grundige forberedelser og inddragelse af både praktikere og faglige eksperter. Derfor er de nye test først klar til skoleåret 2026/27. I den mellemliggende periode anvendes overgangstest med nogle af de samme principper som de nye test. Bl.a. vil testene i overgangsperioden også være lineære og skal gennemføres i starten af skoleåret, men foregå i et mere simpelt it-system med færre funktionaliteter og mere simple visninger.

Nu går arbejdet med at udvikle en stærkere evalueringskultur på skolerne i gang og dermed også arbejdet med at omsætte redskaberne til en lokal kontekst. Vi håber, at alle vil gå aktivt ind i arbejdet og derigennem præge udviklingen af skolen.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil, Børne- og Undervisningsminister
Gordon Ørskov Madsen, formand, Danmarks Lærerforening
Claus Hjortdal, formand, Skolelederforeningen
Thomas Gyldal Petersen, formand, KLs Børne- og Undervisningsudvalg
Henning Bach Christensen, formand, Børne- og Kulturchefforeningen
Elisa Rimpler, formand, BUPL
Rasmus Edelberg, formand, Skole og Forældre
Mille Borgen Mikkelsen, formand, Danske Skoleelever