

# Antimobbestrategi på Ishøj Skole



## Formål:

Formålet med denne antimobbestrategi er at adressere digital mobning på Ishøj Skole samt at informere om processen omkring, hvilke tiltag der træder i kraft i tilfælde af klager over mobning. Forebyggelse og håndtering af mobning generelt adresseres i skolens principper for trivsel og inklusion.

## Mål:

- Personale og forældre har kendskab til digital mobning, samt viden om hvor der kan indhentes yderligere information.
- Personale og forældre på Ishøj Skole har kendskab til strategien, og at den er anvendelig i tilfælde af klager over mobning.

## Indledning:

Per august 2017 er det et lovkrav, at alle skoler har en antimobbestrategi, samt at kommunerne har en procedure for behandling af sager om mobning. Skolebestyrelsen har udarbejdet nærværende strategi som supplement til principperne om trivsel og inklusion.

Der er oprettet en national "Klageinstans mod mobning", yderligere information kan hentes via linket sidst i dokumentet.

## Digital mobning:

Hvordan adskiller digital mobning sig fra anden mobning?

- **Anonymitet** – Meget af den digitale mobning foregår anonymt, og når børnene ikke ved hvem eller hvor mange, der står bag mobningen, kan det give ekstra meget usikkerhed.
- **Stopper ikke** – Digital mobning foregår der, hvor børnene hele tiden opholder sig, også uden for skoletid, og de kan derfor ikke undslippe mobningen. Hvis de slukker telefonen eller computeren, dukker beskederne op, så snart de tænder igen, og det kan give følelsen af ikke at kunne undslippe.
- **Eksponering** – Mobningen foregår et offentligt sted, hvor "alle" kan læse med, og det kan forstærke usikkerheden og følelsen af at miste kontrol.
- **Flydende roller** – I digitale konflikter er rollerne ofte flydende. Det er ofte de samme børn som mobber og bliver mobbet, og det er ikke nemt at placere skyld.

## Skolens ansvar:

- Personalet har kendskab til Ishøj Kommunes procedurer for behandling af sager om mobning samt Ishøj Kommunes notat om netetik (se links sidst i dokumentet).
- På Ishøj Skole arbejdes der i alle klasser ud fra skolens værdier: ansvarsbevidsthed, fællesskab, læring og tryghed (se mere på skolens hjemmeside).
- I arbejdet med klassens regler inkluderes brug af digitale medier samt god opførsel på sociale medier.



# Antimobbestrategi på Ishøj Skole



- Ishøj Skole reagerer på alle klager omkring mobning i henhold til Ishøj Kommunes procedure for behandling af sager om mobning.
- Ishøj Skole får besøg af fagpersoner omkring adfærd på digitale medier, fx kommunens SSP-konsulent.

## Forældrenes ansvar:

- Forældrene taler med deres barn/børn om netetik (link til Notat om netetik<sup>1</sup> sidst i dokumentet).
- Forældrene har ansvar for at kontakte involverede børns forældre (og personalet hvis det vurderes nødvendigt), hvis der opstår eksempler på uhensigtsmæssig adfærd på digitale/sociale medier.

## Elevernes ansvar:

- Eleverne har ansvar for at tilegne sig viden om brug af digitale medier og god opførsel på de sociale medier.
- Eleverne har ansvar for at udøve god opførsel, når de begår sig på de sociale medier.

## Succeskriterier:

Succeskriteriet er, at al personale og forældre og børn har kendskab til antimobbestrategien og tilstræber at efterleve dem.

## Tilsyn:

Tilsyn og revidering planlægges til mødet i juni 2018 sammen med principperne for henholdsvis trivsel og inklusion.

## Links

[Notat om netetik](#) / Procedure for behandling af sager om mobning / [Klageinstans mod mobning](#)

---

<sup>1</sup> Se notatet for netetik omkring lovgivning, fx aldersgrænser og strafbarhed, bl.a. for deling af intime/æreskrænkende billeder.

