



Att.: Børne- og Undervisningsudvalget

Gildbroskolen, 3. august 2021

Ansøgning om anvendelse af frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer

I henhold til *Bekendtgørelse om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen i forbindelse med foranstaltninger mod covid-19 i skoleåret 2021/2022* ønsker vi fra Gildbroskolens side at ansøge om at gøre brug af de udvidede frihedsgrader, som bekendtgørelsen giver mulighed for.

På Gildbroskolen ønsker vi at anvende bekendtgørelsens frihedsgrader i forbindelse med henholdsvis konvertering af understøttende undervisning til andre aktiviteter (BEK. 1350, § 3) samt alternativt arbejde med elevplaner (BEK. 1350, § 2) og ikke udgiver elevplaner jf. folkeskolelovens § 13 B.

Formålet med konvertering af understøttende undervisning samt at arbejde alternativt med elevplaner i det kommende skoleår er at skabe bedst mulige rammer i den fagopdelte undervisning i forhold til holddannelse, feedback og elevinddragelse. Yderligere ønsker vi at sætte fokus på fællesskab, trivsel og variation ved at skabe bedre rammer for ekskursioner, fagdage og arrangementer i skoletiden.

Konkret ønsker skolen bl.a. at anvende de udvidede frihedsgrader til følgende:

- Elevsamtaler integreret i undervisningen
- Elevinddragelse i forbindelse med udarbejdelse af alternative elevplaner
- Elevproducerede elevplaner / alternative elevplaner
- Udeskoleaktiviteter, herunder fokus på variation i undervisningen
- Systematisk nærvær i undervisningen, hvor eleverne oplever positive voksenrelationer, som fremmer deres skolegang og motivation for deltagelse i undervisningen
- Fælles undervisningsforløb på tværs af årgangene, med mulighed for holdundervisning i en værkstedsorganisering

Målet med konvertering af den understøttende undervisning er at understøtte det arbejde vi allerede gør i forbindelse med anvendelse af folkeskolelovens § 16 D.

Konkrete målsætninger for konverteringen af Understøttende Undervisning:

- Eleverne skal i højere grad opleve undervisningen som varieret og spændende
- Eleverne skal i højere grad opleve medbestemmelse i undervisningen
- Eleverne skal i højere grad opleve at modtage hjælp og støtte i forhold til egne behov
- Reduktion i elevfravær

Med venlig hilsen
René Aistrup, skoleleder

Udtalelse fra skolebestyrelsesformand Ronnie Efland:

Skolebestyrelsen bakker op om ansøgningen i forhold til henholdsvis konvertering af understøttende undervisning samt skolens ønske om at arbejde alternativt med elevplaner og ikke udgiver elevplaner jf. folkeskoleloven.

Gildbroskolens skolebestyrelse
v. Formand, Ronnie Efland