



## Princip for understøttende undervisning:

Hver enkelt klasse på Vejlebroskolen får understøttende undervisning i varieret time-tal.

Lærere, pædagoger og andre med relevante kvalifikationer kan varetage understøttende undervisning.

### Formål:

- Den understøttende undervisning bidrager til, at eleverne får mulighed for at lære på forskellige måder, med en høj grad af kobling mellem teori og praksis.
- Understøttende undervisning skal supplere og understøtte undervisningen i fagene.
- at eleverne får tid til faglig fordybelse, og at de får mulighed for at arbejde med et bredere udsnit af deres evner og interesser.
- at eleverne får mulighed for at arbejde med deres personlige og sociale kompetencer samt trivsel

### Mål:

- Den understøttende undervisning tager i så høj grad som muligt udgangspunkt i elevens forudsætninger og behov og bidrager til et rigt læringsudbytte.
- Skolen tilstræber, at den understøttende undervisning sætter fokus på virkelighedsnære problemstillinger, der er relevante for eleven.
- Skolen tilstræber, at eleverne gennem den understøttende undervisning bliver uddannelsesparate.
- Skolen tilstræber, at eleverne gennem den understøttende undervisning kan afprøve, træne og repetere de færdigheder og kompetencer, eleverne tilegner sig i den fagopdelte undervisning.
- Skolen tilstræber, at den understøttende undervisning styrker elevernes:
  - Faglige færdigheder og kompetencer
  - Læringsparathed
  - Sociale kompetencer
  - Alsidig udvikling
  - Motivation
  - Trivsel
  - Klassefællesskab

**Understøttende undervisning kan f.eks. være:**

- Besøg på ungdomsuddannelser og lokale virksomheder
- De obligatoriske emner (færdsel, sex og sundhed, uddannelse og job)
- Læringsaktiviteter til voksenlivet (privatøkonomi osv.)
- Lektiehjælp
- Faglig fordybelse
- Konfliktløsning
- Trivselsfremmende aktiviteter