

NYT FRA ISHØJ SKOLE





Skoleåret nærmer sig sin afslutning, og endnu et skoleår er gået. Det har været et spændende, men også travlt skoleår. Den sidste uge op til sommerferien (uge 25) er også en uge hvor det normale skema er opbrudt. Der er tale om klasselærerdag, alternative dage og sidste skoledag før sommerferien. Skoledagen for alle elever fra 0.-3. klasse er mandag til torsdag fra kl. 8-12.45 og 4.-8. klasse kl. 8-13.30. Fredag er den fra 8-11.35 for alle klasser. Sfoen åbner efter endt skoledag for de elever der er tilmeldt sfoen.

Foråret og forsommeren er den mest travle tid på året. Afslutning på året, eksamen for 9. klasse og ikke mindst planlægning af kommende skoleår fylder meget. Hvilke personaler skal have hvilke klasser i de forskellige fag er et større puslespil. Det er ikke en nem øvelse, men vi er dog godt på vej, og har derfor kunnet melde klassernes kommende dansk – og matematiklærere ud. Som skrevet ud tidligere er Rasmus stoppet, og Daniel stopper ved skoleårets udgang. Vi har været heldige, og har haft mulighed for at ansætte to nye lærere.

I samarbejde med skolebestyrelsen har vi udnyttet nogle af de frihedsrettigheder som et flertal i Folketinget har meldt ud. Vi har igen i år ansøgt om ”konvertering af Understøttende Undervisningstimer (UUV) til to-lærer/to-voksnetimer”, hvilket vi har fået lov til. Det betyder at det meste UUV for vores 1.-9. klasse ikke længere er på Ishøj skole til næste skoleår. Til gengæld er der flere voksne i klasserne, hvor der bl.a. bliver øget mulighed for holddeling m.m.

Konverteringen betyder langt fra, at alle timer bliver med to voksne, for så meget UUV er der ikke, men lidt flere to-voksne timer kommer der. En konsekvens af konverteringen er at skoledagen bliver lidt kortere – skoledagene får samme længde som i dette skoleår. I nuværende skoleår havde vi et udviklingsforløb for vores lærere og skolepædagoger omhandlende ”Co-teaching”. Dette for at blive endnu bedre til at udnytte, at der er flere voksne i en klasse samtidig. Dette arbejde fortsætter til næste skoleår. Foreløbig gælder vores ”konvertering af UUV” kun i skoleåret 23/24. Om det kan fortsætte i skoleårene fremover, vides på nuværende tidspunkt ikke.

Ligesom i år planlægger vi også med særlige dage og uger til næste skoleår, hvor det normale skema bliver opbrudt. Hvornår de ligger, fremgår at bagsiden af dette skoleblad. Jeg vil dog gerne gøre særligt opmærksom på den featureuge vi afholder i uge 12 (ugen op til påskeferien). En featureuge hvor det samme tema er grundlag for undervisningen i alle klasser fra 0.-8. klasse. Temaet er endnu ikke bestemt. I forbindelse med featureuge kommer der en forældreeftermiddag torsdag den 21/3. Sæt kryds i kalenderen allerede nu. Jeg vil samtidig gøre opmærksom på at eleverne fra 0.-8. klasse har mødepligt denne eftermiddag. Eleverne i 9. klasse deltager ikke i featuren, da ugen ligger relativt tæt på deres eksamen. Første skoledag efter sommerferien er tirsdag den 15. august. For kommende 1.-9. klasse er det en almindelig skoledag. Klasserne møder kl. 8.00, og har undervisning efter skema.

For vores kommende 0. klasse er dagen selvfølgelig lidt speciel, da det er deres første rigtige skoledag. Elever og forældre mødes på Glasgangen/Kantinen kl. 9, hvor der vil være en særlig velkomst.

Her til sidst vil jeg ønske jer alle en rigtig god sommerferie, og jeg håber, at både elever og forældre får mulighed for at nyde en sommer med forhåbentligt godt vejr.

Venlig hilsen
Lars Halmø
Skoleleder





Spirerne

I spirebørnsgruppen har vi haft fokus på temaerne relation, fællesskab, natur og trafikken. Vi har lært hinanden at kende gennem en masse sjove aktiviteter og lege, som stikbold, ståtrold, navnelege, banke banke bøf osv. her har vi haft fokus på at tale om hvad en god og dårlig ven er og hvordan vi kan hjælpe hinanden både i legen, men også udenfor legen.



Samt har vi fokuseret på samarbejde gennem stafet over i hallen.

Børnene har fået deres egen mappe med opgaver, som vi nogle gange tager frem og arbejder med.



I naturtemaugerne, har vi været meget ude. Vi har snakket meget om insekterne, hvor vi har gravet syltetøjsglas ned som insektfælder, vi har set små afsnit om bestemte insekter med lille nørd, hvor vi bagefter har farvelagt tegninger af det insekt og lagt i børnenes mapper.

Samt lavet løvehoveder hvor børnene har fundet mælkebøtter de kunne sætte i huller rundt om hovedet, så det lignede en løvemanke.



SFO 1



Pokémon bytte-fredag.



Udendørs hyggeaktiviteter

SFO 2

Så kom foråret og vi har fået en ny 3./4. klasse hvor vi har travlt med at lære regler og administrerer friheden til selvbestemmelse. Kørekort til Dart og Billard er vi næsten i hus med og de giver den max gas med de nye udfordringer. Velkommen til!



Efter vinterferien startede vi cup'en op igen. Vi spiller mod de andre sfo 2'ere i Ishøj kommune, både indendørs og ude på græs. Både de unge og de voksne har det utrolig godt på kryds og tværs af institutionerne med denne udfordring.



Sløjde bliver det også til og her går vi til den med våben, legetøjsbil, opbevaringsskrin, byg og andre udfordringer i træarbejde. PT er vi i gang med et udendørsprojekt hvor vi bygger lounge (palleprojekt) i haven ved FH. Vi har i en længere periode øvet os på at lave figurer, smykker og andet, i fedtsten – hold op det støver, det har haft en stor interesse hos de unge der håndterer sav og slibepapir.



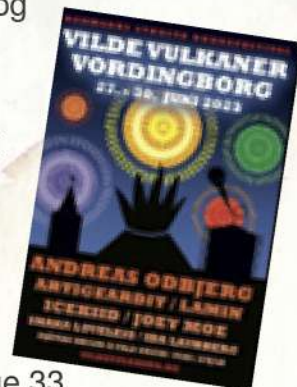
Åhaven bruger vi så meget som der er plads til, der hygger vi os med bål, pandekager, snobrød m.m. og spiller stangtennis, hugger med økse, og hygger max.

Klatrevæg bliver stadigvæk flittig brugt i sfo 2'eren. Vi bestræber os på at have halbesøg mindst 1 gang om ugen og får rørt os på andre måder og bliver rystet sammen med klatreaktivitet, dødbold, forhindringsbane m.m.



Nogle gange hænder det jo at vi bliver meget nationale som eks. ved fodboldslandskampe på tv og her er stemningen i sfo 2'eren helt i top.

Nu nærmer sommerferien sig og som traditionen tro skal vi på Vilde Vulkaner i uge 26 som allerede nu fylder mega meget og vi glæder os.



Sommerferie i SFO

Uge 26-27-31-32- mandag i uge 33

- Aktivitetsplan bliver hængt om mandagen.
- Senest mødetid på SFO kl. 9.00
- Solcreme på fra morgenstunden.

Husk til alle dage/eller liggende i garderoben:

- 10-mad – madpakke -drikkedunk
- Husk turtaske
- Badetøj – håndklæde
- Skiftetøj



Et skønt første skoleår i den ”nye” skolebestyrelse er ved at nå sin slutning. Snart begynder et nyt skoleår, hvor vi har sagt farvel til den nuværende 9.a. og goddag til en ny 0.a. Ganske som vi plejer, heldigvis for det.... Og heldigvis er udbygningen af skolen stadig på programmet. Der er tegnet og fortalt, med både fokus på klasselokaler, ude områder, herunder legeplads, samt sfo-lokaler. Alt sammen noget, der vil være med at optimere forholdene for eleverne, så vi håber virkelig, og arbejder hårdt for, at det hele vil lykkedes. I skolebestyrelsen er vi kommet godt i gang med vores arbejde med at føre tilsyn med skolens principper. Vi har også stadig fokus på at få lavet principper for sfo’ens virke. Så de første arbejdsopgaver for det nye skoleår er på plads.

Vi har afgivet forskellige høringssvar hen over året. Senest var de kommende skoleferiekalendere i høring, da Store Bededag, hokus pokus, pludselig forsvandt fra kalenderen, og der derfor skulle findes en anden dag, hvor skolerne i kommunen kan holde lukket, da man bibeholder samme antal skoledage på et skoleår.

Jeg, personligt, ser frem til det kommende skoleår. Jeg sætter stor pris på det samarbejde og den atmosfære, der er i skolebestyrelsen, samt den velvillighed skolebestyrelsen bliver mødt med af de ansatte på skolen.

Alle ønskes en rigtig god og solrig sommerferie.

Camilla
Skolebestyrelsen



Læsning i 1.a

vi har været på tur til Ishøj bibliotek. vi har læst og vi så i udstilling. vi gik bagæft på I lajieplads
·Liva

vi vil gerne have at børne skal lar at lese. vi har verad på tur til isoj bibliotek.
·Miriam og Sarah A

det var en hyggli dag på læsedag
vi bygede en hule sammen
vi læste en masse bøger
·Adam og Marcus
det har været hyggelit i år til læsedagen
vi har bygged huller i 1a det var hyggelit
·Naya og Ellie

vi har haft læsedag i klassen
vi har lavet huler med puder og tæpper
og lomme lygter og læst derinde
og vi har læst på forskellige måder
og det var rigtig hyggeligt
og sjovt og i læste rigtig mange bøger
og vi havde også en læseorm hvor vi gjorde den længere
og længere og vi har læst 63 bøger
en læseorm er hvor man laver en papir cirkel
og skriver sit navn
og skriver hvad bogen hedder og skriver hvor mange sider i bogen der er
og så var det alle der skriv i en papir cirkel.
·Sofie og Evalina



Ny klimaskov



Ishøj Kommune har købt et areal på ca. 5 hektar som skal laves til en klimaskov. Skoven kommer til at ligge tæt ved den nye sø i Ishøj Landsby. Det skulle selvfølgelig markeres at der skal anlægges en ny skov. Derfor var elever fra alle Ishøjs skoler inviteret til at hjælpe med at plante nye træer.

Mandag den 15/5-23 deltog alle elever og personale fra Spirer til 4. klasse i arrangementet, hvor der bl.a. blev plantet en masse træer. Ud over at plante træer, var der mange andre aktiviteter. Heldigvis var vejret godt, så det blev til nogle sjove timer.



Indlæg fra 2.b.



2.B har været nede ved søen for at hilse på de træer, vi plantede sammen med indskoling. Børnene har fundet det træ, de har plantet, og vi har aftalt at børnene skal navngive deres træ, og at vi besøger træerne mindst en gang om året for at se deres udvikling. Tilbage i klassen har vi talt om skov og træer og set en film om samme emne.



2.b har haft besøg af biavlere. Eleverne var rigtig gode til at lytte og stille spørgsmål. De var meget interesserede, og det var lidt sejt at de havde taget bierne med på "arbejde". Vi glæder os til at arbejde med bier igen senere i 3. klasse.



Vi har i 2.b arbejdet med det "Gode sprog". Vi havde en uge med fokus på ord, handlinger, samt venskab. Vi har snakket om giraf- og ulvesprog.

Eleverne har skrevet venskabskort til hinanden. Det blev til en tegning, en masse hjerter, smil, søde ord og hygge.





Vi har i dette skoleår været så heldige, at vi har kunnet låne Stine til at hjælpe os med at lave engineeringprojekter.

I 4.a satte vi en hel skoledag af til det en mandag i maj. Det eneste eleverne på forhånd vidste var, at de skulle medbringe en papkasse.

Stine fortalte, at vi allesammen skal spare på energien, og 4.a skulle hjælpe med at finde ud af en måde, hvorpå man kan spare på strømmen derhjemme ved altid at slukke lyset efter sig.

De fleste af eleverne kendte sætningen "Sluk nu lige lyset efter dig!". "Men finder der noget mere kedeligt end sådan en lysafbryder der på væggen?", spurgte Stine eleverne. Eleverne fik til udfordring at lave en helt uimodståelig og sjov knap, som man simpelthen ikke kan lade være med at pille ved, så lyset altid bliver slukket.

Først skulle der genereres ideer. Der blev tegnet og skrevet og diskuteret i de små grupper. Når man havde hørt hinandens ideer, skulle man beslutte sig for en og gå i gang med arbejdet. Der blev både lavet strømkredsløb, bygget møbler til værelserne i papæskerne, og der blev ført sjove ideer ud; hoppe ned på en trampolin for at ramme en afbryder, basketkurv foran afbryder, kuglebane hen til afbryderen osv. Sidst på dagen kom 2.a over for at se og høre om arbejdet, og give et bud på, hvilken idé, de bedst kunne lide.

Vi håber, at kunne lave lignende projekter igen til næste skoleår.

Carina Rohrbach



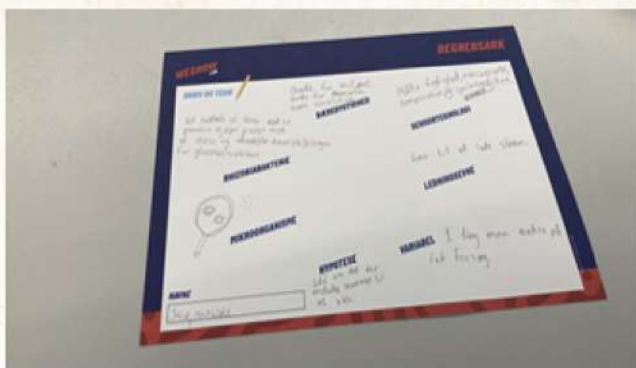


Vi blev hentet af en Lyngby bus her på skolen klokken 8, som kørte klassen ud på Life, et undervisningslaboratorium. Vi var fremme lidt over 9 og blev taget godt imod af to søde kvindelige undervisere, Sarah og Kirsten.



De tog os ned til deres garderobe, fordi vi skulle aflevere vores mobiler og tasker, så vi ikke blev forstyrret midt i timerne. Herefter fulgte de os op i laboratoriet og gennemgik nogle af reglerne for lokalet.

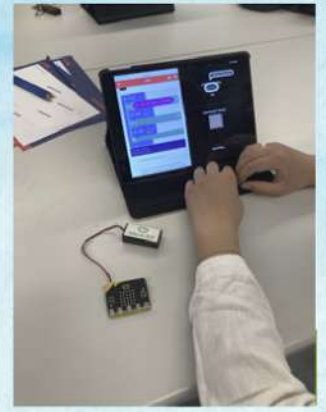
Vi fik så et stykke papir, hvor vi skulle reflektere og forklare nogle af de begreber vi har haft arbejdet med de seneste uger. F.eks. var nogle af ordene rhizobiabakterier, sensorteknologi, mikroorganismer, ledningsevne og hypotese.



Så gennemgik vi dem lynhurtigt og skulle så i gang med et forsøg med nogle reagensglas og bakterier. Vi skulle enten forsøge at vækste ufarlige E-coli bakterier eller dræbe dem. Vi havde derfor en kontrol og så selve forsøget, så vi til sidst kunne sammenligne. Vi besluttede os for, at tilsætte 15 dråber flydende glukose til det ene reagensglas for at få vækst, og samtidig sætte dem begge i et varmeskab på 37 grader. Vi tog lige en startmåling først for at være sikker på, at der var sket en ændring. Vi tog en startmåling ved at tilsætte vores bakterie væske til et lille glas som blev "scannet" af et program der kunne vise bakterieindhold. Vores startmåling for vores forsøg var 0,016 og vores kontrol var 0,024. Vi satte dem i et varmeskab og skulle videre til næste opgave. Her blev klassen delt op i to. Den ene halvdel skulle arbejde med micro bits og den anden skulle tjekke vores sojaplanter som vi har haft groet de seneste uger.



Vi skulle skære noget af vores plante og lægge det på et reagensglas med en dråbe vand oven på. Vi skulle bruge et mikroskop til at zoome ind på bladene, knoldene eller stængelen. På bladet kunne man se bladets læber, hvor de udånder, de hedder bladets læber fordi de har samme form som en læbe. Da vi zoomede ind på bladet, lignede det hvide veje og det grønne lignede græs områder.



Så spiste vi frokost og byttede herefter "stationer".

Vi skulle forsøge at bygge vores egen automatiske vander. Vi fik nogle opgaver vi skulle fuldføre med mikro bittene, og det ledte alt sammen hen til, at vi fik lavet vores egen vander, når planten havde brug for det. Til sidst tog vi en måling igen af vores E-coli forsøg og målingerne havde fordoblet sig til 0,030 og 0,043! Vi havde derfor lykkedes med forsøget og havde fået en masse vækst.

Olivia og William 8.A

Forelsket i sin kidnapper

I 9. klasse havde vi projektopgave i uge 7.

Projektopgaven er en obligatorisk opgave, man har i 9 klasse. Her skal man i en uge arbejde i dybden ud fra en problemstilling, man selv er kommet frem til.

Lærerne tildelte klassen et underemne, som er udgangspunktet. 9.a's overemne var "At bygge bro." Det var et forholdsvis udfordrende emne, men vi fandt dog en løsning.

Jeg var i gruppe med Lærke og Sally og vi kom frem til underemnet Stockholmsyndromet.

Stockholmsyndromet er en psykisk tilstand, man kan udvikle, hvis man for eksempel er taget som gidsel eller er blevet kidnappet. Her vil man udvikle positive følelser for ens

gidseltager eller kidnapper. Vi undersøgte også, om hustruvold havde en forbindelse til Stockholmsyndromet, og hvorfor man vælger at blive i sådan en situation.



Stockholm syndrom

Tilknytning mellem offer og kidnapper

Disposition

Opbyggelse
Behandling

Film - Musik

Cases

Stockholm syndrom

Produkt

Konsekvenser

Konklusion

Personligt synes jeg, at projektopgave ugen var enormt interessant, og det var mega fedt, at man havde en uge til at gå i dybden med noget, men selv har valgt.

Til at starte med havde min gruppe svært ved at finde et underemne, som vi både fandt interessant, men også matchede det overemne, som vores lærere havde givet os.

Så snart vi havde færdiggjort vores synopsis, var det hele super nemt for os. Derefter var det vigtigt, vi så dokumentarer, hørte podcast og læste artikler omkring Stockholmsyndromet, så vi vidste så meget som muligt.

I projektopgaven er en stor del af det også produktet. Vi tænkte meget over, hvad vi kunne lave som produkt og kom på ideen med at lave et talkshow omkring Stockholmsyndromet. Vi begyndte at filme og satte det op, så jeg var vært i programmet, og jeg havde inviteret en psykolog, der var ekspert på området. Den rolle spillede Lærke, og så spillede Sally en pige, som så havde udviklet Stockholm-syndromet under fangenskab. Jeg stillede dem spørgsmål, som gav mening i forhold til vores arbejdsspørgsmål og pigerne svarede på dem

med de ting, som psykologen, vi havde interviewet, havde svaret på.

Når først man kommer i 9. klasse, står alle timer på eksamensforberedelse og forskellige prøver, så derfor var det dejligt at kunne få lov til at lave noget kreativt samtidig med, at det var noget fagligt.

Efter en uges arbejde fik vi afleveret vores produkt og synopsis, og så skulle vi endelig fremlægge det, som vi havde øvet os på hele ugen.

Vi havde lavet en Prezi, som vi havde i baggrunden med punkter, så vores lærer og klassekammerater hele tiden havde en fornemmelse af, hvor vi var henne i fremlæggelsen. Vi fremlagde i 30 minutter, og det gik super stærkt, og alt gik som planlagt.

Alt i alt synes jeg det var en mega god oplevelse at lave projektopgave.

Vejledningen, vi fik af vores lærere var i top, og det hjalp os enormt meget, hvilket gjorde det til en god oplevelse.

Alberte 9.a

Karameldag i 9.



Onsdag den 17/5 var der ”Karameldag” for 9.a. Det vi i gamle dage kaldte niende klasses sidste skoledag. Det var et superarrangement, som eleverne med hjælp fra Daniel fik lavet. Nedenfor kan I se nogle billeder fra dagen.





Ferier og særlige dage 2023/2024



Sidste skoledag før sommerferien 2023 er fredag den 23/6.

Alle elever fra 0.-8. klasse er i skole fra kl. 8-11.35

Første skoledag efter sommerferien 2023 er tirsdag den 15/8.

Eleverne fra 1.-9. klasse møder kl. 8 og har undervisning efter skema. 0. klasse møder på Glasgangen/kantinen kl. 9, hvor de vil få en særlig velkomst.

Planlagte særlige dage

Uge 41: Fleksuge i de fire første dage. Skoledagen for 0.-3. klasse er kl. 8-12.45. For 4.-9. klasse er skoledagen kl. 8-13.30

13/10 Motionsdag. Skoledagen for alle klasser er kl. 8-12.45

20/12: Julecup for alle skolens klasser. Skoledagen for alle klasser er kl. 8-13.30

21/12: Sidste skoledag før jul. Skoledagen for alle klasser er kl. 8-12.45

Uge 7: Fleksuge i de fire første dage. Skoledagen for 0.-3. klasse er kl. 8-12.45. For 4.-9. klasse er skoledagen kl. 8-13.30

16/2: Fastelavn for 0.-4. klasse og oplæsningskonkurrence for 5.-9. klasse. Skoledagen for alle klasser er kl. 8-12.45

Uge 12: Featureuge for 0.-8. klasse. Skoledagen for alle klasser er mandag til onsdag kl. 8-13.30, torsdag kl. 8-17.30, fredag kl. 8-12.45. Torsdag er der en forældre-eftermiddag. 9. klasse deltager ikke i feature-ugen, men har undervisning fra kl. 8-13.30 alle ugens dage

24/6: Klassedag. Skoledagen for 0.-3. klasse er kl. 8-12.45. For 4.-8. klasse er skoledagen kl. 8-13.30

25/6-27/6: Alternative dage. Skoledagen for 0.-3. klasse er kl. 8-12.45. For 4.-9. klasse er skoledagen kl. 8-13.30

28/6: Sidste skoledag før sommerferien. Skoledagen for alle klasser er kl. 8-11.35

Ferie/skolefridage

- skoleåret 2023/2024

Første skoledag efter sommerferien er den 15/8

Efterårsferie: 14/10 - 22/10

Juleferie: 22/12 - 2/1

Vinterferie: 17/2 - 25/2

Påskeferie: 23/3 - 1/4

Første maj: 1/5

Kr. Himmefartsferie: 9/5 - 12/5

Pinse: 18/5 - 20/5

Grundlovsdag: 5/6

Første feriedag i sommerferien 2024: 29/6