

<p align="center"><u>Fokusområde</u></p> <p>Hvad er det for mål i vil arbejde med? Og gælder målet hele Troldebo, eller kun en gruppe</p>	<p align="center"><u>Handling</u></p> <p>Hvordan kan I arbejde med målet i praksis? Og hvad medfører det af konkrete handlinger?</p>	<p align="center"><u>Tidsperiode</u></p> <p>Hvornår vil I starte det pædagogiske arbejde op, og i hvor lang en periode?</p>	<p align="center"><u>Effekter undervejs</u></p> <p>Hvad forventer i at børnene lærer undervejs ved at i fokusere på et bestemt mål?</p>	<p align="center"><u>Evaluering</u></p> <p>Hvad har I opnået indtil nu?</p>
<p>1.</p> <p>Fokus på hvordan der kan ændres på rummenes indretning i garderoben i Børnehave.</p> <p>Herudover fokus på de voksnes roller i garderoben samt forberedelse for børnene i overgangen fra måltidet til garderoben.</p>	<p>1.</p> <p>Vi opretter en ekstra garderobe, således får rød egen garderobe.</p> <p>Vi vil have særlig fokus på opdeling af børn i garderoben, samt de voksnes roller/positionering. Der vil være særlig fokus på at børnene kommer i garderoben i små grupper, samt hvad de børn der venter på at gå i garderoben laver, så de ikke blot venter, men bliver tilbudt en pædagogisk aktivitet som eksempel hviletid eller en fællesleg som "lille hund" eller historiefortælling.</p> <p>Vi har opstartet hviletid efter frokost i juli 2024 og dette vil vi fortsætte med i overgangen fra frokost til legeplads. Børnene vil komme i garderoben ca. 6 børn ad gangen med en voksen. Når de er klare, kommer næste hold ud med ny voksen.</p>	<p>1.</p> <p>Juli – oktober og evaluere til stuemøde i oktober.</p>	<p>1.</p> <p>At der bliver mere ro og plads til at børnene kan øve sig i selvhjulpen hed.</p> <p>At personalet får bedre mulighed for at sprogstimulere og guide børnene.</p>	<p>1.</p> <p>Evaluere sammen med børnene ude i grupperne, og evaluere som personale på et kommende stuemøde.</p>

<p>2.</p> <p>Fokus på legepladsen, herunder særlig opmærksomhed på det pædagogiske personales positionering, samt hvilke tilbud der er for børnene med det pædagogiske personales deltagelse.</p>	<p>2.</p> <p>Til stuemøder har der været en dialog om det pædagogiske personales positionering på legepladsen, samt hvordan der kan være særlig opmærksomhed på at det pædagogiske personale sikrer sig at være fordelt ud på hele legepladsen, samt er aktivt deltagende i leg/aktiviteter med børnene med særlig fokus på at støtte og guide i legen samt være sproglige rollemodeller for børnene.</p> <p>Der aftales at personalet taler med hinanden om hvem der er hvor, med hvilken aktivitet når vi er på legepladsen. For eksempel om eftermiddagen når børnene er udenfor efter eftermiddagsmad, eller hvis der besluttes at alle børn skal på legepladsen om formiddagen. Der aftales ligeledes at alle er opmærksomme på at fordele sig på hele legepladsen, og ikke står i klynger og taler.</p>	<p>2.</p> <p>Juni 2024- stuemøder med alle 3 stuer om det pædagogiske personales positionering på legepladsen. Evaluering i slutning af september – med dialog om videreudvikling.</p>	<p>2.</p> <p>Der skabes flere muligheder for gode læringsmiljøer på legepladsen med nærværende voksne, som ligeledes er sproglige rollemodeller for børnene i leg/aktiviteter og støtter og udvikler børnenes leg. Børnenes lege vil udvikles og udvides, nye relationer vil skabes, og børnene vil opleve et understøttende sprogligt miljø.</p>	<p>2.</p> <p>Vi evaluerer og udvikler til kommende stuemøder.</p>
---	---	--	---	---

<p>Fokus på indretning og valg af materialer på legepladsen og dermed styrke det æstetiske indtryk på legepladsen.</p>	<p>Der er dialog om hvordan vi kan skabe en mere tydelig legezone/læringsmiljø på græsplænen og der arbejdes med at få lavet en form for aflukning med eksempelvis pampasgræs eller sommerfugle buske.</p> <p>Vi arbejder med at området skal invitere til fordybelse, i form af sang, læse bøger eller andre aktiviteter der inviterer til dette.</p> <p>Der plantes blomster og vi arbejder med at lave aktivitetskasser som er let tilgængelige og flytbare på legepladsen med mulighed for udvikling af leg og aktiviteter.</p>	<p>Vi flytter vores sommerfuglebuske til efterår 2024.</p> <p>Indkøb af flytbare kasser med indhold til legeplads aktiviteter indkøbes efterår 2024. Der indkøbes f.eks. en flytbar opbevaringsvogn med kasser, som personalet kan have stående i skuret og tage ud på legepladsen til aktiviteter.</p> <p>Kasserne indeholder for eksempel: sangkuffert, bøger, ting til kimsleg, dinosaur til sandkassen eller lignende.</p>	<p>Der skabes flere muligheder for leg og fordybelse, med nærværende voksne.</p>	
--	---	--	--	--

<p>3.</p> <p>Fokus på hvordan personalet arbejder med stimulering og udvikling af abstrakt tænkning og kritisk refleksion og vedvarende fælles tænkning.</p>	<p>3.</p> <p>Personalet vil have dialoger om udviklingen af dette til pædagogmøder og stuemøder. Der vil til disse møder være en fast dagsorden, hvor der bliver talt om ugeplaner – indholdet og formålet med dette, børn på stuen, udvikling af legepladsen samt oplæg/vejledning fra ledelse, som for eksempel omhandler hvordan vi sikrer et udviklende sprogligt miljø for børnene, med fokus på zonen for nærmeste udvikling.</p>	<p>3.</p> <p>September og fremadrettet.</p>	<p>3.</p> <p>Særlig fokus på et understøttende sprogligt miljø, i forbindelse med vedvarende fokuseret fælles tænkning sammen med børnene udfordrer børnene sprogligt og kognitivt, og bidrager til at stimulere børnenes læring og udvikling.</p> <p>Der skal være fokus på zonen for nærmeste udvikling hos det enkelte barn. Det pædagogiske personale skal for eksempel ikke bruge åbne spørgsmål til et barn der har et fattigt sprog. Spørgsmål kræver svar, og barnet bliver sat i en position som barnet ikke kan mestre. I disse tilfælde skal der være særlig fokus på i stedet at kommentere og udvide.</p>	<p>3.</p> <p>Til stuemøder og pædagogmøder.</p>
--	---	---	--	---

<p>4.</p> <p>Fokus på samling på stuerne og udvikling af dette, så det har en vekselvirkning mellem børneinitierede og vokseninitierede lege og læringsmiljøer. Fokus på børnenes muligheder for at komme med input til lege og læringsmiljøer.</p>	<p>4.</p> <p>Vi vil på sigt have fokus på udvikling af samling og ugeplaner på stuen.</p> <p>Vi forestiller os samling skal have særligt fokus på fælles opmærksomhed samt krop og bevægelse og være mindre skolet, med plads til medbestemmelse.</p> <p>Ligeledes udvikling af børnemøder hvor børnene (især rød og evt også gul) kan komme med input til hvad de synes har været sjovt/ikke sjovt.</p>	<p>4.</p> <p>Da vi lige nu har særlig fokus på udvikling af overgange og legeplads, vil vi på sigt have fokus på udvikling af samling.</p>	<p>4.</p> <p>Børnenes selvstændighed og selvværd udvikles.</p> <p>At børnene igennem demokratiske erfaringer/medbestemmelse udvikler en begyndende forståelse for demokratiet.</p>	<p>4.</p>
---	--	--	--	-----------

--	--	--	--	--