



NYT FRA ISHØJ SKOLE





Et nyt skoleår er kommet godt i gang, og der er travlt rundt omkring i klasserne. Det er også skoleåret, hvor vi har lidt kortere skoledage, da det meste af den Understøttende Undervisning (UUV) er konverteret til to-voksen-timer. Det betyder lidt flere to-voksentimes i klasserne. Selvom der er gået relativt kort tid med de flere to-voksentimes, er vores fornemmelse på nuværende tidspunkt, at elevernes udbytte af undervisningen er bedre. For en god ordens skyld skal nævnes, at muligheden for konvertering af UUV foreløbigt kun gælder for dette skoleår.

Co-teaching

For at blive bedre til at udnytte de flere to-voksentimes har vi igangsat et udviklingsforløb omhandlende ”Co-teaching”. Co-teaching omhandler bl.a., hvordan undervisningen kan organiseres, så elevernes udbytte og deltagelse i undervisningen øges, når der er to voksne i klassen. Vi er indgået et samarbejde med en konsulent fra Dafolo, der har en særlig viden om Co-teaching, og lørdag den 24/9 blev det hele skudt i gang med en pædagogisk dag, hvor lærere, skolepædagoger og ledelse deltog. Nu igangsættes små Co-teachingforløb i klasserne for at få erfaringer med dette ”koncept”. Co-teaching er et fælles udviklingsforløb vi har i dette skoleår, og vi som ledelse vil følge det tæt. Konsulenten kommer også ud på skolen i nogle dage i løbet af skoleåret, for at følge nogle Co-teachingforløb i klasserne, og ikke mindst give feedback til lærere og skolepædagoger. Undervejs i forløbet vil vi justere og evaluere processen, og hen imod slutningen af skoleåret vil vi vurdere, hvor vi er, og om

udviklingsforløbet skal fortsætte i næste skoleår. Det er vigtigt at sige, at Co-teaching ikke er ”svaret på alt”, men endnu en metode til at organisere undervisningen på, så lærere og pædagoger har flere metoder at vælge imellem.

Det gode sprog

Som nævnt i vores ”velkommen tilbagebrev” som blev udsendt før dette skoleårs begyndelse, har vi fokus på ”det gode sprog”. I starten af skoleåret havde vi nogle særdage i alle klasser, der omhandlede ”det gode sprog”. Ledelsen har været til alle forældremøder og italesat de udfordringer, der for nogle elever kan være med sproget. Ikke mindst det grimme sprog der kan blive talt til kammerater og personale. Lad det være sagt med det samme at ”Rom blev ikke bygget på én dag”, men at vi har stadig fokus på området. Det er også noget som optager elevrådet. At have fokus på ”det gode sprog” er ikke noget som personale, og ledelse alene kan ”fikse”. Vi har brug for hjælp af forældre og ikke mindst eleverne selv. Vi tror, at det er det ”lange seje træk” der skal til, men så tror vi til gengæld også, det kan lykkedes, hvis vi alle er vedholdende.

De fire første dage i uge 41 er såkaldte ”fleksdage”, hvor fokus er trivsel og opfølgning på ”det gode sprog”. Fredag i uge 41 (dagen før efterårsferien) er som sædvanlig motionsdag. I de fire første dage er skoledagene for 0.-3. klasse fra kl. 8-12.45. og for 4.-9. fra kl. 8.-13.30. Skoledagen på motionsdagen er for alle klasser kl. 8-12.45. Elever der er tilmeldt sfo, kan benytte sig af denne efter endt skoledag.

Trafiksikkerhed

Dette område er noget som optager skolebestyrelsen en del. Det skulle gerne være sikkert for vores børn at komme i skole uanset om de er gående, cyklende eller bliver transporteret i bil. Særligt parkeringspladsen foran skolen om morgenen kræver opmærksomhed. Som skrevet ud tidligere, er der også lavet ”ordnede forhold” ved hallens parkeringsplads. Der er bl.a. optegnet cykelsti, markeret ”kys og kø” og markeret områder, hvor der er cykling forbudt. Der er ikke markeret cykling forbudt på fortovet, da vi tænker, at det er almindelig viden, at man ikke må køre på cykel på fortovet. Vi vil gerne opfordre til, at man benytter hallens parkeringsplads ved aflevering og afhentning af børn. Hallens parkeringsplads er lige så tæt på indskolingshuset som P-pladsen foran skolen.

Nu hvor den mørke tid nærmer sig, skal vi være særlige opmærksomme. Så husk lygter på cykler og reflekser på tøjet.

Her til sidste vil jeg gerne jer alle en rigtig god efterårsferie.

Lars Halmø
Skoleleder





Nye aktiviteter i SFO 1

Masterchef

Tirsdag i uge 43 starter Anizette og Mette Masterchef op, hvor 20 børn fra 2 og 3. klasse, kommer med i køkkenet, hvor de lærer at lave mad, samarbejde i mindre grupper samt læring omkring generel hygiejne og processen i madlavning. Masterchef vil foregå hver tirsdag over en ubestemt tidsperiode.

Skak

En gang om ugen er der skakskole i sfo'en, hvor børnene lærer at spille skak og træne skak begreber, åbnings-, midt- og slutspil samt skak etik. Inden juleferien afholder vi en skakturnering, hvor man kan få den store skak pokal med hjem juleferien, hvorefter den returneres til sfo'en, hvor den står udstillet indtil næste turnering.

Aftenklubben

Så kom vi igen i gang i aftenklubben. Vi har sagt velkommen til den nye 6.klasse, som er faldet godt til og er rigtig glade for at bruge klubben. Vi har flere arrangementer som de unge sætter pris på.

Torsdag den 22/9 var vi blandt andet til Go-kart i Ishøj Motor Center. Der var stor tilmelding og det var de unge glade for.

Der kommer flere arrangement i nærmeste fremtid blandt andet en svømmehalstur.

Sfo 2

I sfo 2 er børnene glade for at komme i klub hvor de hænger ud med venner, spiller bold, dart, billard med mere. 4.klasserne fået dart og billard kørekort og er blevet taget godt imod af de større klasser.

Der kommer ture ud af huset med jævnlige mellemrum. Det kan f.eks. være tur til svømmehal.

Vi har i samarbejde med de andre klubber i Ishøj arrangeret en fodboldturnering som løber over en længere periode, hvor vi både spiller på hjemme og udebane mod hinanden. Første gang var den 20/9 på Ishøj Skole, hvor der var godt med publikum både fra Sfo 2 og Sfo 1. Der var også forældre der blev hængende og så kampene.



Nyt fra skolebestyrelsen



Så kom endnu et skoleår, og en ny skolebestyrelse, godt fra start. Et skoleår, hvor både dagene og de enkelte lektioner er blevet kortere end sidste år. Et skoleår, der på anden og tredje dagen havde fokus på ”Det gode sprog”. I skolebestyrelsen bakker vi naturligvis op om dette arbejde, og vi håber rigtig meget på opbakning fra alle forældre!!!!

Dette er også skoleåret, hvor vi siger farvel til Claus Rasmussen, der efter 39 år som lærer på Ishøj Skole, har valgt at trække sig tilbage. Claus har siddet i skolebestyrelsen i mange år, og har altid bidraget ud over det forventet. Så stor tak til Claus, og et ønske om en skøn tid fremover.

Skolebestyrelsen har i sidste periode arbejdet på at forbedre trafiksikkerheden omkring Ishøj Skole. Vi har haft fokus på både bilister og cyklister. Vores parkeringsplads foran skolen kan desværre ikke helt rumme alle biler, når der afleveres og hentes. Derfor skal der, igen, lyde en kæmpe opfordring herfra om at bruge hallens parkeringsplads. Og også en opfordring om at vise hensyn og ikke parkerer eller cykle, hvor det ikke er tilladt.

Så her kommer lige en lille reminder:

Der må IKKE parkeres i ”Kys og kør”-zonen! Hverken morgen eller eftermiddag! Den er udelukkende til at sætte børn af og er IKKE en holdeplads – det er med til at skabe u hensigtsmæssig kø ud på Ishøj Bygade.

Der må KUN parkeres i afmærkede båse! Altså IKKE langs stensætningen ved Ishøj Bygade (det blokerer og skaber kø) og ikke på de brune områder (de er forbeholdt gående og cyklister).

Cyklister, der kommer fra stien omme ved hallen, skal stå af og trække cyklen, når de kommer til fortovene ved hallen. Der er malet store flotte ”cykling forbudt skilte” på fliserne lige ved hallen, og fortovet mod åen, er et helt almindeligt fortov, så det er nemt at se, hvor man ikke må cykle.

Jeg vil slutte med at vende blikket mod sidste skoleår. Som noget af det sidste bød skoleåret på en Featureuge. Det er et stort arbejde at få arrangeret en sådan uge, så stor tak til alt personale for at give os forældre en mulighed for at opleve dette og se, hvad vores børn havde lavet. Featureugen sluttede fredag med at gå direkte over i årets sommerfest. Her skal også lyde en stor tak til alle der hjalp til, samt alle børn og forældre, der deltog, og derved støttede Ishøj Skoles fond. TAK!!!

Med ønsket om en god efterårsferie, der venter lige om hjørnet.

Camilla
Skolebestyrelsen



Det gode sprog



Vi snakkede f.eks. om, hvad det betyder at tale pænt, og om hvor vigtigt det er at tale og behandle sine klassekammerater ordentligt.

Vi kunne vælge imellem f.eks. at lave en plakat, en podcast, en folder eller en kortfilm, som skulle forklare, hvor vigtigt det er at tale pænt.

Hele formålet med dette her projekt var at få en bedre tone mellem eleverne både i hver enkelt klasse og mellem de forskellige klassetrin. Målet var også at sætte fokus på at tale pænt, og hvad det kan gøre ved en person når de bliver talt grimt eller nedladende til.

Efter de 2 dage hvor vi havde arbejdet med "Det Gode Sprog" blev nogle få elever fra nogle af klasserne spurgt om de ville gå rundt i klasserne fra 0. - 4. og fortælle om "Det Gode Sprog".

Vi havde lavet plakater med tegneserier på, som viste 2 forskellige klasser: En klasse hvor der blev talt sødt til hinanden og en anden klasse hvor der blev talt grimt til hinanden, derefter spurgte vi hver enkelt klasse hvilken en af de eksempler på en klasse de helst ville være, og alle svarede heldigvis den første klasse, hvor de taler pænt til hinanden.

Vi havde også lavet en film om "Det Gode Sprog", hvor der bliver vist 2 situationer. Den ene er hvor der bliver talt grimt til sine "klassekammerater, og den anden hvor der bliver talt pænt til dem.

Der kunne man se reaktionen på "klasskammeraterne", og se hvordan de reagerede til de forskellige situationer, så man kunne tydeligt se, at "klassekammerater" reagerede bedre til, at der blev talt pænt til dem.

Vi håber at de små har fået et bedre billede af hvad der sker, hvis man taler grimt til hinanden og, hvor vigtig det er at tale pænt til hinanden i skolen, så vi alle sammen kan komme glad i skole.

Skrevet af
Josefine 8.a
Pil 8.a
Mathilde 8.a



2. a på besøg i Ishøj Kirke



2.a var den 27'nde september i kirke. Vi skulle gå de par minutter det tog. Så tog vi sko og jakke af og gik ind. Vi sagde hej til kirkedamen som hed Bente.

Og så satte vi os ned på bænkerne. Så fortalte Bente hvad vi skulle lave. Vi skulle synge nogle sange. Det var uhyggedansen som vi sang og dansede solen står op, bullerbassen, katten Alexander og en øvelse med lyde.

Så skulle vi sige farvel på nogle andre måder, noget vi har sunget og vi havde sunget noget om spøgelser og katte. Vi tog vi tøj på, og skulle vi gå to og to hjem til skolen. Det var sjovt og vi glæder os til næste gang.

Skrevet af
Alina 2.a
Veronica 2.a



Havhytten

Projekt med Ishøj Naturcenter og Aarhus Universitet



Vi skulle ned til Havhytten for at lære noget om havet/tang. Der var 9 fra vores skole, 4 fra 7.a og 5 fra 6.a. Der var cirka 5 forskellige skoler i alt, men der var ikke lige mange børn fra hver skole.

Først lavede vi navneleg hvor vi skulle kaste en pingvinbamse til hinanden. Den startede med en af de voksne (Mads) kastede den til en og sagde deres navn, sådan blev det ved indtil alle havde fået den. Den sidste kastede den tilbage til Mads, og så skulle man kaste den til den samme som forrige runde.

Bagefter blev vi delt op i fem grupper og så fik vi et æble, og så sagde de "I skal skære det ud i dele af hvor mange procent I tror der er af vand, hvor man kan plante på jorden, og hvor man ikke kan på jorden, og byer (og nogle andre dele)" efter alle havde vist deres æble, fortalte de os om at verden er 72% vand.

Efter det tog vi waders på og gik ned til havet (i de samme grupper) vi fik et stort og et lille net med, vi skulle skrabe hen over havets bund og tog tang med op. Så skulle vi rode i det med hænderne for at finde små dyr, alle fandt noget, men det meste var rejer.

Lidt senere tog de os hen til et andet område og skulle gøre det samme. Så blev vi hentet af en af de voksne (Nicolai) han viste os nogle tangsokker, de havde sat ned i vandet for at fange dyr. Han sagde, at nogle af børnene fra en anden gruppe havde fanget en lille krabbe i en af dem, vi fandt ikke noget der - udover rejer og småfisk.

Så spiste vi frokost sammen og talte. Vi var delt op i skoler de fleste steder. Det var vi også, og vi var hurtigt færdige med maden, så gik vi ud og legede fangeleg, og der kom også nogle fra andre skoler, der ville være med.

Så bagefter skulle vi tale om en fødekæde til en leg. Da vi havde gjort det, skulle vi lege en leg, hvor alle de dyr vi havde talt om i fødekæden blev brugt. Der var fem niveauer, og det sidste niveau var et menneske/jæger. Man lavede sten saks papir med sin egen art, og hvis man vandt blev man et større dyr på fødekæden, og hvis man tabte blev man et mindre dyr. Efter legen var færdig, så sagde vi farvel og tog hjem.

Næste dag

Vi mødte tre fra Aarhus Universitet, som præsenterede, hvad de arbejdede med, bagefter tog vi ud og legede navnelegen igen, men med dem denne gang. Bagefter viste de os en masse forskellig tang og noget af det skulle vi smage på. Noget af det var også ristet.

Så lavede vi en muslingepasta som smagte skidt (synes nogle). Så da det var færdigt spiste vi det bagefter sammen med frokosten. Pastaen og suppen var god, men muslingerne var dårlige (syntes de fleste) .

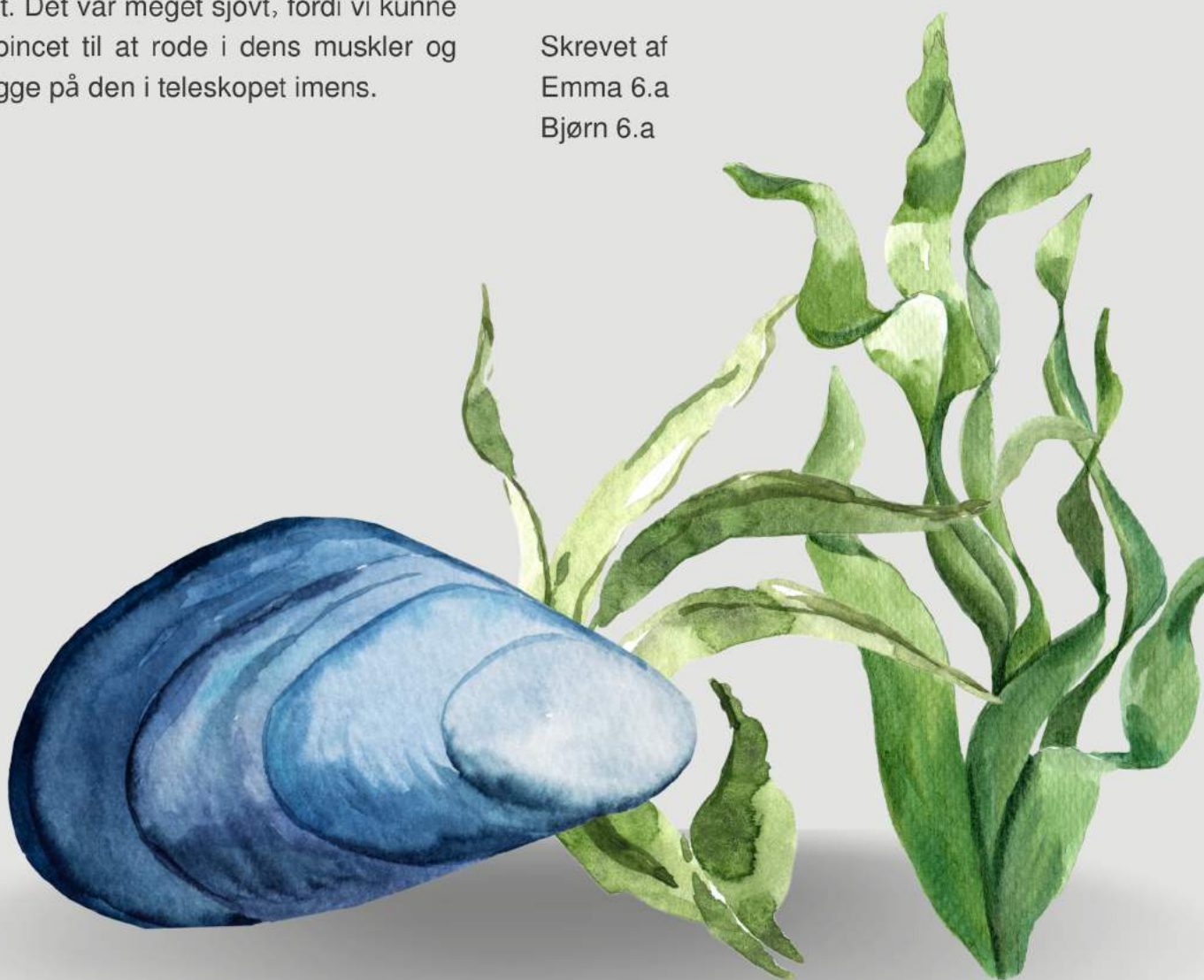
Vi skulle lave sådan nogle tangplanter, som vi måtte få med hjem først, fik vi et lille bære med låg som vi skulle bruge meget, så hældte vi vand i og bagefter salt i. Vi puttedenoget ukrudt i som hjalp tanget med at vokse så blev der lagt en tyk snor i som tanget skulle hænge på - til sidst skulle tanget i og det var tangsalat.

Vi gik ned til vandet og hentede blåmuslinger. Vi gik tilbage og fik nogle små tingester, som vi kunne rode rundt i muslingen med, imens vi kiggede i teleskoper. En i gruppen kiggede i teleskoper, og resten tegnede muslingen indre og sådan skiftede man så alle fik lov til at kigge i teleskopet. Det var meget sjovt, fordi vi kunne bruge en pincet til at rode i dens muskler og blod, og kigge på den i teleskopet imens.

Den sidste ting vi skulle gøre den dag var, at vi skulle lave nogle æggebakker om til et hav med fisk og alt muligt andet. Vi hentede sten fra vandet til at bruge i den. Vi lavede også hjemmelavede fisk, som vi kunne sætte ind, vi klippede også nogle ting ud til det. Vi brugte også små piberensere/pomponer som tang som fx. rød tang eller grøn tang. Så så vi hinandens æggebakker, og det var det.

Så var dagen færdig, vi sagde farvel og så var forløbet ovre. Det var sjovt at være med, og det var også spændende at prøve noget nyt, hvor man ikke bare skulle sidde på skolen.

Skrevet af
Emma 6.a
Bjørn 6.a



Læsning med venskabsklasser



I 5. klasse begyndte vi fra skoleårets start at læse for vores venskabsklasse, som er 1. klasse. Børnene er delt i små grupper på mellem 2-4. Det er så hyggeligt og langt størsteparten af børnene nyder det.

Nogle gange vælger de store, hvilke bøger de vil læse højt. Andre gange går de små grupper på skolens bibliotek sammen og vælger bøger. På det sidste læser flere af de små også for de store.

Makkerlæsningen foregår oftest en gang ugentligt og varer ca. 20-25 minutter. Det er en god måde at knytte bånd til andre børn på skolen fra et andet klassetrin, og samtidig lærer de forhåbentlig noget og bliver bedre til højtlesning.

En ekstra bonus ved forløbet er, at 5. klasses "gamle" lærere, nu er lærere i 1. klasse, så på den måde kan de stadig bevare kontakten med hinanden.





Ferier og særlige dage 2022/2023



Planlagte særlige dage/uger

– skoleåret 2022/2023

Uge 41 (fire første dage): Fleksuge hvor temaet er trivsel og opfølgning på ”Det gode sprog”. 0.-3. klasse er skoledagene fra kl. 8-12.45. 4.-9. klasse er skoledagene fra kl. 8.-13.30

14/10: Motionsdag for alle klasser. Skoledagen for alle klasser er fra kl. 8-12.45

21/12: Julecup for alle klasser. Skoledagen for alle klasser er fra kl. 8-13.30

22/12: Sidste skoledag før jul for alle klasser. Skoledagen for alle klasser er fra kl. 8-12.45

Uge 7 (fire første dage): Fleksuge. Ikke noget bestemt tema. 0.-3. klasse er skoledagene fra kl. 8-12.45. 4.-9. klasse er skoledagene fra kl. 8.-13.30

17/2: Fastelavn for 0.-4. klasse og oplæsningskonkurrence for 5.-9. klasse. Skoledagen for alle klasser er fra kl. 8-12.45

Uge 25 (fire første dage). Klassedag og ”alternative dage” for 0.-8. klasse. 0.-3. klasse er skoledagene fra kl. 8-12.45. 4.-8. klasse er skoledagene fra kl. 8.-13.30

23/6: Sidste skoledag før sommerferien 2023. Skoledagen for 0.-8. klasse er fra kl. 8-11.35

Ferie/skolefridage

– skoleåret 2022/2023

Efterårsferie: 15/10 – 23/10

Juleferie: 23/12 – 1/1

Vinterferie: 18/2 – 26/2

Påskeferie: 1/4- 10/4

Første maj: 1/5

St. Bededag: 5/5

Kr. Himmelfartsferie: 18/5 – 21/5

Pinseferie: 27/5 – 29/5

Grundlovsdag: 5/6

Første feriedag – sommerferie 2023: 24/6

