



Fra FN's læsedag

NYT FRA ISHØJ SKOLE



Et nyt skoleår er nu kommet i gang. Det har været en travl opstart, hvor der i flere klasser har været meget at se til. I nogle klasser er der mere pres på end andre. Lærere, pædagoger og andre personaler gør deres yderste for at skabe en så god skole/sfo-dag for vores elever som muligt. De fortjener virkelig en kæmpe anerkendelse, for det arbejde de udfører i det daglige arbejde med eleverne. Jeg håber også at forældre kan se det store arbejde personalet udfører på Ishøj Skole, og har man overskud til det, så sig det til dem. Det luner, særligt når det er svært.

Også i dette skoleår har vi fået lov til at konvertere det meste af den Understøttende Undervisning (UUV) til to-voksen-timer. Det betyder, at der i flere lektioner er to voksne i klasserne. Det er langt fra i alle timer, for så mange UUV-timer er der ikke, men lidt har også ret. En prioritering har været de mindre klasser, men også i udskolingen er der lektioner med to voksne.

Vi arbejder fortsat med ”Co-teaching”. I sidste skoleår var vi meget ”koncepttro”. Nu har vi fået nogle erfaringer, og i år bliver det en lidt mere ”fri fortolkning” af konceptet.

Hovedelementerne i ”Co-teaching” er dog stadig det bærende. Skolens ledelse vil sammen med skolens vejlederteam følge udvikling af ”Co-teaching”.

I dette skoleår vil vi også arbejde med et pædagogisk begreb der hedder ”Low arousal”. ”Low arousal” omhandler bl.a. metoder til at arbejde med konflikter, hvis f.eks. en elev handler i affekt. ”Low arousal” er et anerkendt pædagogisk redskab, som er baseret på anerkendt viden. Vi afholder en pædagogisk

lørdag i midten af november, hvor alt pædagogisk personale og ledelse bruger en hel dag, hvor vi arbejder med temaet ”Low arousal”. På denne dag vil nogle praktikere (lærere) lede os igennem dagen. De har arbejdet med ”Low arousal” i flere år.

Nye lærere

Den 1/10-23 begyndte en ny lærer her på skolen. Hun hedder Katinka Puls og skal bl.a. have klasser i håndværk/design. Derudover skal hun have 3.a og 4.a i bl.a. engelsk.

Som mange af jer ved skal Jacobina på barsel her efter ferien. Hendes barsel går foreløbigt frem til sommerferien. Vi har fået ansat en barselsvikar, der hedder Bastian Morel-Skogstad. Han kan dog først begynde i medio november, da han selv skal gøre sin egen barsel færdig. I den mellemliggende periode har Claus Rasmussen sagt ja til at komme tilbage for en kort periode. Han vil overtage det meste af Jacobinas undervisning, indtil Bastian kommer. Han vil også være her i en periode efter Bastian er begyndt, så han får en god opstart. Forældre og elever i de klasser, hvor Katinka og Bastian kommer ind har fået besked.

Uge 41

De fire første dage i uge 41 er såkaldte ”fleksdage”, hvor fokus er trivsel og elevsamtaler. Fredag i uge 41 (dagen før efterårsferien) er som sædvanlig motionsdag. I de fire første dage er skoledagene for 0.-3. klasse fra kl. 8-12.45. og for 4.-9. fra kl. 8.-13.30. Skoledagen på motionsdagen er for alle klasser kl. 8-12.45. Elever der er tilmeldt sfo, kan benytte sig af denne efter endt skoledag.

Trafiksikkerhed

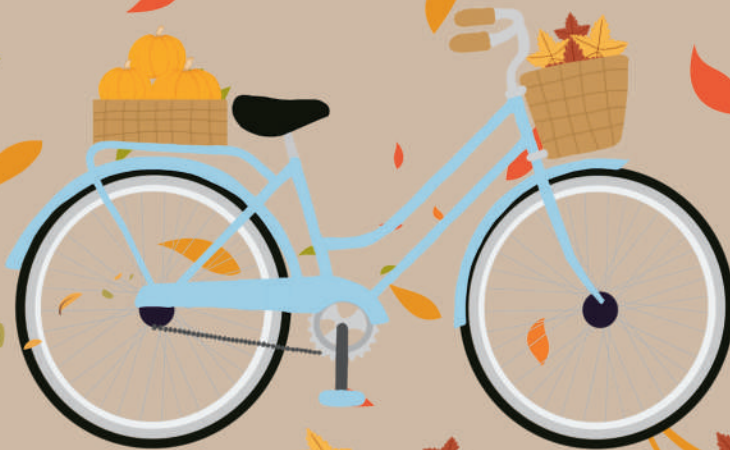
Det skulle gerne være sikkert for vores børn at komme i skole uanset om de er gående, cyklende eller bliver transporteret i bil. Særligt parkeringspladsen foran skolen om morgenen kræver opmærksomhed. Der må ikke parkeres i ”kys og kø”. Der er lavet en parkeringsplads for handicappede. Denne parkeringsplads må kun benyttes af biler, der har tilladelse til at holde der.

Som skrevet ud tidligere, er der også lavet ”ordnede forhold” ved hallens parkeringsplads. Der er bl.a. optegnet cykelsti, markeret ”kys og kø” og markeret områder, hvor der er cykling forbudt. Der er ikke markeret cykling forbudt på fortovet, da vi tænker, at det er almindelig viden, at man ikke må køre på cykel på fortovet. Vi vil gerne opfordre til, at man benytter hallens parkeringsplads ved aflevering og afhentning af børn. Hallens parkeringsplads er lige så tæt på indskolingshuset som P-pladsen foran skolen.

Nu hvor den mørke tid nærmer sig, skal vi være særlige opmærksomme. Så husk lygter på cykler og reflekser på tøjet.

Her til sidst vil jeg gerne ønske jer alle en rigtig god efterårsferie.

Lars Halmø
Skoleleder





Hverdagen i SFO1

I SFO 1 bliver der lavet aktiviteter som teater hver onsdag, hygge over ved kaninerne med spil og te.



Hallen bliver benyttet hver dag, hvor der både foregår bold lege, gymnastik lege, høvdingebold, mørke leg osv. I aulaen over på tæppet, finder børnene ro i at lege med LEGO, bygge klodser eller magneter, samt er tegnet bordet et kæmpe hit, især når der bliver printet forskellige tegninger ud man kan farvelægge. Lige pt er der især fokus på Halloween tegninger og Halloween perleplader.



Der vil være i SFO 1 hver anden onsdag bål med enten snobrød, pandekager, fugle mad eller andet sjovt vi kreativt kan komme på.



Så vil der være klatrevæg hver tirsdag i samarbejde med SFO 2, teater vil stadig være i gang hver onsdag og fredag vil der komme PlayStation med fokus på fællesskab og konkurrence. Ellers er der masser af plads til fri fantasi og kreative lege.



SFO 2

Vi har haft travlt med at bygge pallesofa og bord og vi takker alle de dejlige forældre der har doneret paller til projektet. (bemærk sikkerheden og supervisionen 😊)

Vi håber og tror på at vi kan få mange hygge-stunder brugt her.

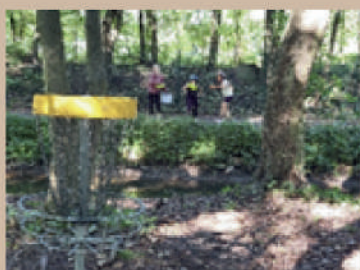


Vi har bygget vores egen lille bålplads så vi hygger maksimum (når vejret tillader).



Vi arbejder med fedtsten og male sten og vi har fået hængt vores kunstværk op (tak til pedellerne).

Vi har været på cykeltur for at besøge discgolf banen hjemme ved Jan og undgik at ryge i søen/åen.



I den kommende tid vil vi arbejde med Halloween (uhygge for alle) og forbereder os på at julen nærmer sig og her får vi travlt med en masse hemmeligheder.

Kære forældre

I øjeblikket arbejder vi i SFO2 med engagement og nærvær.



Vi har gennem noget tid observeret at mobiltelefoner kan fylde en hel del i løbet af eftermiddagen.

Desværre så meget at det påvirker nærvær og fællesskab.



På det seneste Medbestemmelsesmøde med børnene talte vi om at være nærværende med dem man er sammen med, ikke afbryde det de er i gang med ved gentagne gange at se på mobilen og have fokus og ikke lade mobilen "styre". I den næste tid vil vi se på, om vores snak og vores opfordring til at mobiler bruges sparsomt fra kl 14.00, hjælper på det.

I den forbindelse har vi brug for jeres støtte. Hvis muligt en hjemmefra aftalt gå-hjem-tid, evt. skrive det i komme-gå på aula, kig gerne ind i fritidshuset når I henter (vi giver kaffe 😊), I kan altid ringe på tlf.: 21488505 som er fritidshusets telefon.

Mange hilsner fra Team Fritidshuset

Aftenklub i Ishøj

Aftenklubben er rykket til Gildbroskolen, Gildbrovej 39, 2635 Ishøj (rundhuset), så hvis du går i 6.-7.-8.-9. klasse så kom og vær med til at lave Danmarks bedste klub for unge.

Bynjamin og Jan er med på holdet og ønsker at se så mange af jer som muligt.

Har du en interesse i musik og sang, eller gerne vil lave din egen sang og video, så har vi nogle gutter (Ray og Martin) der bare kan det med mix og få jeres ideer til den vildeste musik – så kom endelig!



Vi hygger max med alt muligt, som kan ses på de ophængte programmer i klasserne, der løbende vil blive opdateret af Bynjamin og Jan.

Halloween i SFO'en

Så er det endnu engang blevet tid til en af SFO'ens traditioner, nemlig Halloween. I uge 43 holder vi en (u)hyggelig fest onsdag den 25 oktober kl. 13:00 og slutter kl. 16:00

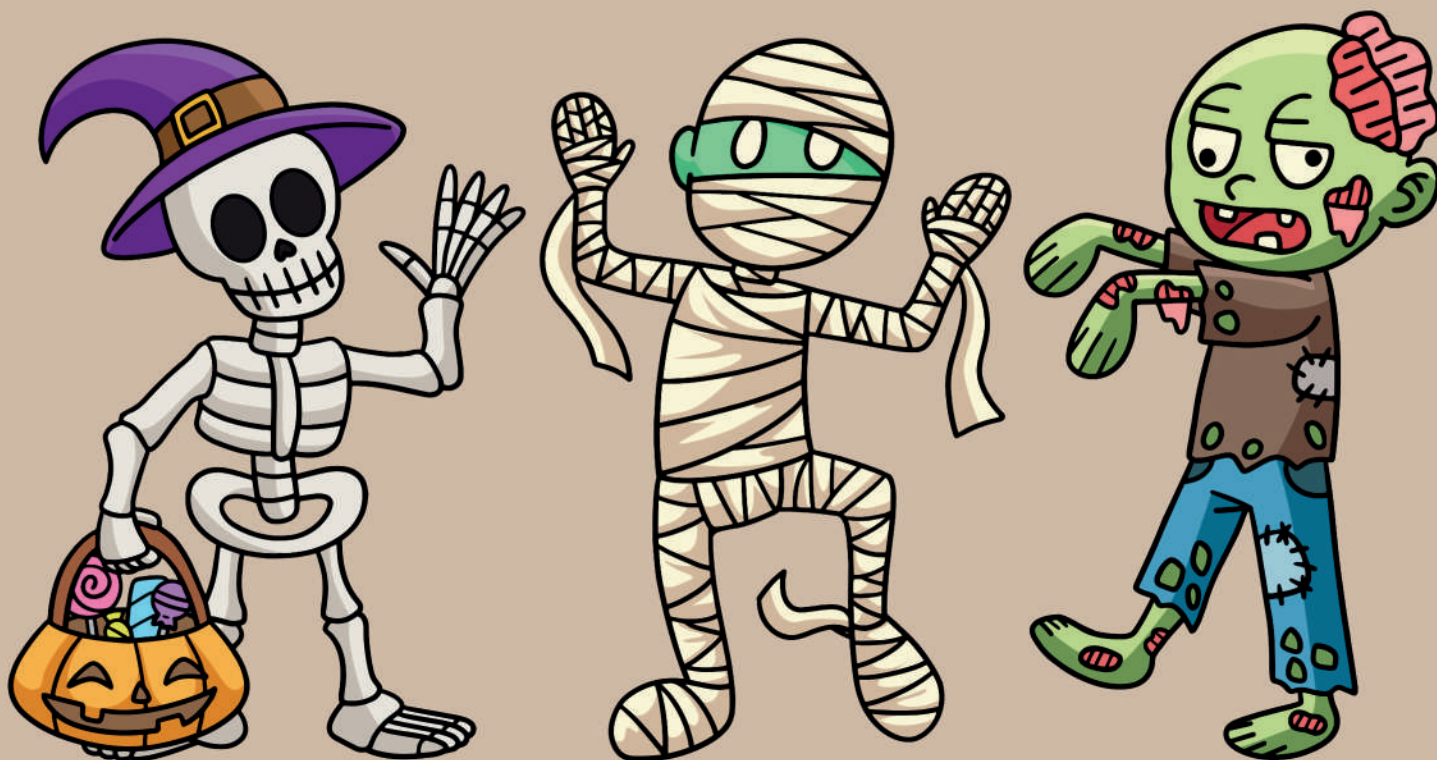
Her kan man gå en tur i gyser kælderens (hvis man tør!) Eller måske danse en græskar dans i halloween aulaens diskotek! Eller høre en gyser-historie!

I løbet af eftermiddagen serveres der Halloween-pølser og brød samt saftevand i køkkenet og der vil være flødeboller og snørrebånds konkurrencer. Der vil være personale udenfor, hvor de børn, der ikke er til gys og uhygge, kan søge ud og hygge.

Om onsdagen er man selvfølgelig meget velkommen til at være klædt ud, men HUSK det kun er i SFO tiden.

Vi glæder os rigtig meget til gys og ballade.

Med "gyse"lig hilsen SFO'en



Nyt fra skolebestyrelsen



Jeg vil starte med at vende blikket tilbage til slutningen af sidste skoleår, da jeg igen på skolebestyrelsens vegne, gerne vil sige tusind tak til alle, der bidrog til sommerfesten på den ene eller den anden måde, og derved også bidrog til Ishøj Skoles Fond. Og så lige tilføje, at vi naturligvis krydser fingre for tørvejr til næste år.

I skolebestyrelsen er arbejdet i gang igen. Der har været en repræsentant fra skolebestyrelsen til alle forældremøderne, hvor vi haft fokus på ”Det gode forældresamarbejde”.

Jeg vil her nævne noget af det vi kom omkring:

- En stor opfordring til altid at holde den gode tone/det gode sprog, samt ikke at tale dårligt om skolen, sfo'en, ansatte, andre forældre og børn i ens barns påhør. Det kan nemt påvirke barnets trivsel negativt.

- Tænk over, hvor meget, samt hvornår Aula benyttes, er det fx nok at svare afsender direkte og ikke svare alle?

- Husk, at meddelelsesbogen er relativ ny, også for lærere og pædagoger. Den er udgangspunkt for skole/hjem-samtalen.

- Har man spørgsmål, undren eller andet, så foregår dialogen primært mellem forældre og de lærere/pædagoger som barnet er i kontakt med i hverdagen.

Vi har i bestyrelsen stadig stor fokus på udbygningen af skolen, der heldigvis skrider planmæssigt frem. Vi ser frem til, at det første spadestik bliver taget.

Nu kan vi se frem til skoleårets første ferie, efterårsferien, der falder efter en forhåbentlig vel overstået motionsdag.

Mange efterårshilsner

Camilla

Skolebestyrelsen

Elevrådet

Lasse og Angelina fra 5.a er nye i elevrådet. Lasse fortæller lidt om, hvad der skete til elevrådsmødet, og har sammen med Kamma stillet Anja Mi spørgsmål om elevrådet.

I starten af elevrådet skulle vi se hvem der var med, vi skulle finde ud af hvem der skulle være formand for elevrådet, det blev Lina og Villads fra 8.a.

Vi spurgte Anja om hvad hun fortrækker til det nye elevråd, hun svarede: Det er nogen, der har lyst til at være der.

Vi spurgte Anja om, hvad hun vil gøre anderledes for elevrådet, hun svarede: Der skal ske noget nyt i skolegården. Skolebestyrelsen synes det er grønt.

Vi spurgte Anja om hvad hun synes du om de nye formænd, hun svarede? Jeg synes det er noget gode formænd og et godt valg-

Vi spurgte Anja om at råde mig til at gøre som ny i elevrådet, hun svarede? Jeg synes at man skal lytte til de andre så vi kan blive enige.

Vi er helt enige i at hvis ens stemme er i undertal, så må man bare acceptere at ens stemme ikke bliver til noget.

Formand siger: at de helst skal komme til alle elevrådsmøder i stedet for at blive væk fordi de er generte for at sige noget. Jeg syntes af formanden er god til at tage ansvar omkring alle de ting der skal ske. Jeg ville gøre så folk kunne komme med forslag til hvad de ville have ændret eller bygget og at alle ville sige noget og komme med input og ideer så alle kan være med i valget og ikke så bagefter fortryde det, fx med skolebal.

Lasse og Kamma

Forløb om Roald Dahls bog "Heksene" i 3.a



Vi læste en bog som hed Heksene i 3.a. Stine skulle læse Heksene og så skulle i vi også læse og nogle gange skal vi høre lydbog.

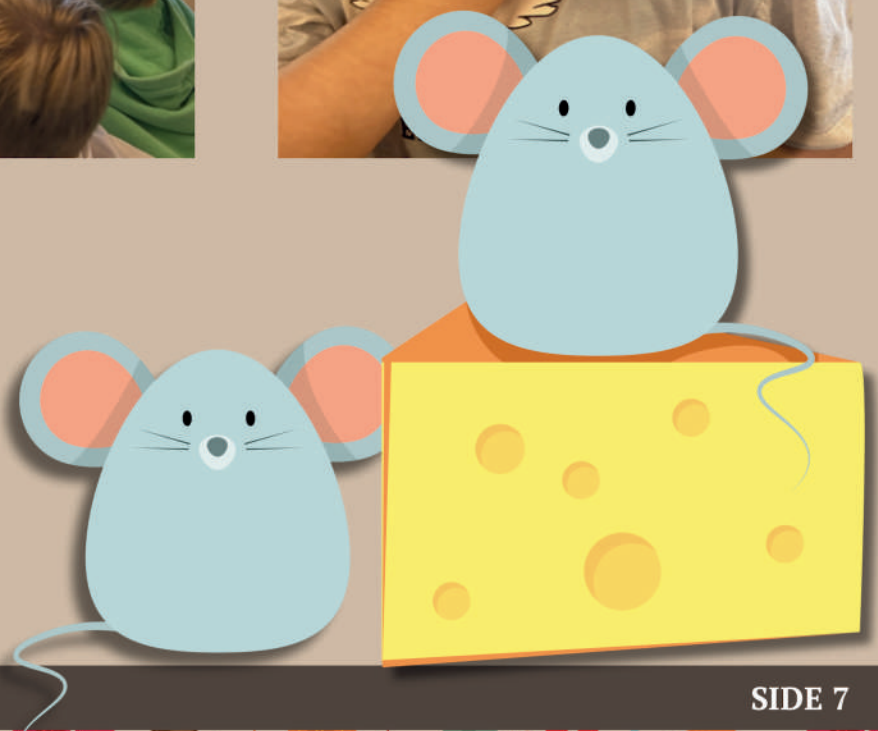
Den var sjov og den handlede om mange hekse som vil udslette alle børn i England til mus. Mens vi læste i Heksene kom der en mand der banker på døren og så kom Mona. Det var en mus der hed Mona og hendes 4 unger. Vi havde også trælabyrinter de kunne løbe i. De var meget søde og vi fik lov til at tage dem op og holde dem. De tissede og Jeanette blev rigtig bange.

De tissede på nogle af bordene og de lavede lidt lort. Der lugtede meget i klassen, så når man kom ind i klassen så lugtede det. Vi så også filmen af Heksene.

Vi har også haft international læsedag. Det var helt normal fredag på Ishøj skole, bortset fra at det var international læsedag. Det var sjovt og hyggeligt vi spiste popcorn og chips

Udpluk af tekster skrevet af:

Alina, Sara, Kida, Ensar, Emil, Liam, Saga, Klara, Veronica og Ezmira 3.a



Interview om at skifte klassetrin



Anna fra 5.a har interviewet forskellige elever om, hvordan det er at skifte klassetrin:

Jeg interviewer Havin, Rana, Maja og Melike:

Kan I mærke forskel på at komme op i en større klasse?

Ja. Der er kommet mange flere lektier

Har du fået nogle nye fag?

Ja samfundsfag.

Hvilket fag er jeres yndlings og hvorfor er det jeres yndlingsfag?

Madkundskab fordi at det er sjovt fordi man kan eksperimenter og bevæge sig og så også at Derya er lære.

Kan I mærke at der er mere pres på jer nu hvor du er kommet op i en højere klasse hvis ja hvordan?

Der er kommet karakterer, så hvis man ikke får en høj karakter, så kan man godt blive lidt ked af det og hvis andre får en højere karakter end en selv, er det heller ikke så fedt.

Jeg har interviewet 3 piger fra 2.a Sarah, Melina og Elie

Kan I mærke forskel på at være kommet op i en højere klasse?

Ja lidt fordi vi laver lidt svære ting, måske har vi lavet et hæfte, så før var der måske op til 100 og nu er det op til 110. Og vi har også fået nye chromebooks og dem skal vi jo lige lære at kende.

Har I fået nogle nye fag?

Vi har ikke fået nogle nye fag, men f.eks. er vores matematiklærer nu vores billedkunstlærer og der er også andre lærere der har byttet fag.

Hvad er jeres yngling fag?

Det er nok musik fordi vi får nogle gange lov til at høre musik og vi for lov til at spille på

instrumenter jeg kan godt lide guitar fordi når man synger kommer der nogle ekstra toner fra guitars. svarede Sarah

Og Melina svarede jeg kan faktisk ikke rigtigt beslutte mig der er nemlig mange fag jeg godt kan lide jeg kan faktisk lide alle fagene.

Og Ellie svarede jeg kan nok bedst lide billedkunst fordi jeg kan godt lide at være kreativ

Kan I mærke der er mere pres på jer nu hvor I er kommet op i en højere klasse?

ja fordi vi skal lave mange svære ting og så kan vi ikke lege lige så meget med vores venner fordi jeg får nogle gange nogle lektier

Jeg har interviewet Lauritz og Ellen fra 4.a

Kan I mærke forskel på at være kommet op i en højere klasse?

Ja frikvartererne det er noget nyt at komme ud i den store skolegård det med at vi er sammen med nogle børn der er større, fordi før var vi jo de største her i den lille skolegård så det er jo noget nyt ja.

Hvad er jeres yndlingsfag?

Håndværk og design og billedkunst fordi man skal lave noget kreativt i stedet for bare at side og lytte og skrive.

Er der meget larm i jeres klasse?

Ja, når vi har Mette og Jane, larmer vi ikke lige så meget som når vi har andre lærere.

Er det mest drengene eller pigerne der larmer? Altså det er nok lidt blandet men der er flere drenge end piger der larmer men der er også nogle piger der larmer.

Skrevet af

Anna 5.a

Tur til Kroppedal Museum



5.a var i forbindelse med historieundervisningen på tur til Kroppedal for at se udstillingen "Hver dag er en kamp". Luna og Mathias N har skrevet om deres oplevelser i forbindelse med besøget.

Kroppedal Museum er et rigtig hyggeligt sted med historier og fund. Vi havde et forløb om vikinger og derefter tog vi med bus og tog og på ben ned til Kroppedal Museum. Vi fik set en film delt op i tre dele og fik kigget på genstande som filmen er lavet om. For eksempel en guldhalskæde og et guldspænde for at holde tøjet på plads. Vi så også de ægte skeletter, som var gravet op fra jorden, de havde også filet tænder, som personerne i filmen.

De havde også deres oprindelige størrelse. Vi fik spist madpakker ude foran og derefter legede vi en leg, for vi skulle skubbe hinanden på hænderne uden at bevæge vores fødder. Vi gik også rundt i skoven og byggede vores egne huler, men det gik ikke så lang tid før vi skulle hjem igen. Turen tilbage var trættende, men det var helt klart det værd.

Skrevet af
Luna Mascagni Kossmann

Det er meget sjovt at være der, man kan se vikinger fra i en film som var MEGA spændende.

Vi gik ind i skoven. Vi lavede en leg, der gik ud på at skubbe hinanden med kun hænderne, og man måtte ikke ryge sine fødder, ellers havde man tabt.

Der var skeletter. En mor, en far og en søn. Der var kravlet op for at se, om der var nogen danefæ. De fortalte om alt muligt de brugte i vikingetiden. De viste en kam den dag, knive og sværd. til nogle og vi fik at vide, at de sliber deres tænder. Vi ved ikke helt hvorfor, men vi tror det er deres stamme, så de kan se hvad for et hold de hører til. Vi så nogle film, som der var meget krig i. De slås, de ville have magt. De brugte meget uld fra får. Skeletterne er blevet udgravet tæt på Kroppedal Museum og er så kommet ind i Kroppedal Museum.

Skrevet af
Mathias N



Silke af Bent Haller



Her i 5.a har vi læst bogen Silke af Bent Haller. Her er et lille resume af bogen.

Silke er en bog om en pige ved navn Silke som elsker havet. Silke er allergisk for hundrede af ting, hun har også eksem.

Silke plager om at se havet efter hun har fået en konkyllie fra sin afdøde onkel.

Senere flytter familien til et sommerhus ved havet. Når Silke bader, stopper hendes eksem med at klø. Silkes syn er begyndt at blive bedre under vand. Hun kan ikke tale og det er svært at gå. En aften kunne Silke ikke trække vejret. Silke tager ud og bader, det er mørkt og nat. Om morgen bliver Silke efterlyst. Senere på dagen ser mor og far en havfrue hale.

Da vi har læst, laver vi både plancher og vi har også skrevet slutninger til historien.

Skrevet af
Aurelia.

Her er Sebastians bud på, hvad der sker med Silke efter bogen er slut.

Historien om Silke..

Silke er 12 år, hun har ikke set sine forældre lige siden hun var seks. Hun savner dem meget. Alle havde givet op på at finde Silke, men ikke hendes forældre. Hendes forældre elskede hende og det gør de stadig. Men en dag så Silkes mor og far hende, tror de. Far hoppede i vandet. Han kom ikke tilbage, mor blev nervøs, så hun hoppede også i. Så så mor Silke og far. Silke var en havfrue. Mor blev bange og ville væk, men så så hun det var Silke. Mor blev glad. Silke kunne ikke rigtig kende dem efter alle de ord. Men hun kunne se på deres øjne og høre på deres stemme. Men Silke kunne ikke rigtig tale, mor blev meget

bange og spurgte hvad der var sket. Men så kom onkel. Han var også blevet til en mandehavfrue. Mor blev så glad for at se dem sammen, at hun ikke vidste hvad hun skulle gøre. Så glad hun var. Mor troede nemlig at onkel var død, men det var han slet ikke. Han var en havfrue. Men mor og far kunne ikke rigtig forstå, hvad de sagde, så mor sagde: "Silke vi elsker dig højere end noget andet og vi skal nok komme og kigge til dig", "vi elsker dig Silke" sagde far. Et par dage efter tog på og med båden ud midt på vandet. Igen kunne de ikke se onkel og Silke men de kunne se delfinen, så de fulgte efter den og så fandt de Silke. Hun forsøgte at redde fiskene, men hun kunne ikke. Så kom mor og far og hjalp. De sagde: vi har en kniv i båden, vi henter den. Far gav Silke saksen. Silke skar hul i nettet. Fiskene kom fri. Mor og far kyssede Silke godnat og så tog de hjem. Silke kunne ikke sove, hun savnede sin mor og far selvom hun lige havde set dem. Silke græd helt indtil næste morgen. Silke flygtede fra alle. Hun vil være alene. Hun vil være normal igen, hun vil se sin familie igen. Hun savnede byen og sengen. Hun prøvede at gå op af vandet, men hun kunne ikke trække vejret, hun faldt om. Mor og far kom. De tog hende ud i vandet. Hun vågnede ikke. Mor og far græd og græd, men så bevægede hun sig. Hun var i live. Mor og far blev glade. Ti år senere: Silke var blevet gift med en anden havfrue. Hun var så glad og de fik børn. De hed Elias og Julia. Familien var lykkelig, Silke var så glad men nogle gange savnede hun sine forældre. Men hun var så glad, så hun tænkte næsten aldrig på det.

7.a på Refshaleøen



Vi startede forløbet den 7. september, hvor vi først tog bussen ned til Ishøj Station. Derefter tog vi toget til København, og til sidst tog vi bus 2A fra Hovedbanegården og gik resten af vejen. Vi kørte bl.a. forbi Christiania på vejen derud. Emnet hed Den Usynlige By, hvor vi skulle tage billeder af byrummet - nyt og gammelt, som den kendte person Gordon Matta-Clark også gjorde i 1970'erne i New York.



Gordon Matta-Clark var en amerikansk kunstner, der er bedst kendt for specifikke kunstværker, som han lavede i 1970'erne - først i New York og efterfølgende i resten af verden. Han blev født den 22. juni 1943, og han døde den 27. august 1973. Vi prøvede fugleperspektiv, frøperspektiv, himmel og krop og meget andet. Da vi var derude, så vi alt muligt forskellig som rustne både, anker på land og mange små ting som en glasflaske, en tilfældig placeret motor og en lille nøgle.

Refshaleøen er en kunstig ø nord for Amager - lavet i 1858 af Københavns Havnevæsen. Refshaleøen blev brugt som hjemsted for skibsværftet B&W fra 1872 til 1996. Refshaleøens omkreds er ca. 5 km.

Vi fandt også en åbning til et rum, hvor der var en mannequindukke, som var så godt lavet, at i starten så man ikke, at det var en mannequin. Vi var også oppe på taget af en stor bygning, og vi var også oppe på en gammel båd. Der begyndte at komme et par street food-boder rundt omkring på Refshaleøen i omkring 2000 Måske lidt før. Der er fx. også et padelcenter derude. Det betyder, at der er en stor blanding af nye og gamle ting derude, og det gør det til et meget spændende område af København.

Lige før vi gik, lavede vi en evaluering af, hvad vi havde lavet hele dagen, og hvad vi synes, der var sjovest.

Vi fik lært om, hvordan det var på Refshaleøen engang, og hvordan det var nu. Vi har også lært noget om fotokunst, og så var det bare fedt at være på egen hånd i grupper og tage billeder i byrummet. Vi tog samme vej hjem og kom hjem til tiden. Det var en god dag. En blanding af læring og hygge.

Skrevet af

Bjørn, Emma, Nicolai og Bastian 7.a



En fejring af læsning

FN's internationale læsedag



Fredag d. 8. september fejrede vi læsning på Ishøj Skole.

Denne dag er en international mærkedag, der siden 1965 har sat fokus på læsningens betydning verden over. Ideen om et internationalt læsefællesskab bliver synliggjort hvert år ved en fælles ReadHour (læsetime), hvor tanken er, at alle børn og unge på tværs af landegrænser læser uafbrudt i en time lige præcis på denne dag.

I år valgte vi på Ishøj Skole for første gang at hoppe ud i et samarbejde med Ishøj Kulturium - Ishøjs kommunale bibliotek og således dele læselysten med elever fra andre skoler. Via facebook kunne man følge med i en live optakt til årets ReadHour fra Ishøj Skole.

Lige fra morgenstunden blev modige elever inviteret ind i vores opstillede studie, hvorfra der blev Live-Streamet direkte fra Ishøjs Skoles bibliotek.

Jens og Marcus fra 7.a var de første gæster i studiet, og her delte drengene deres begejstring for læsesteder og lysten til at tegne, når man læser. Jens var bl.a. i gang med en bog om Peter Schmeichel og havde medbragt en tegning af bogens forside.

Kort efter fik værterne hhv. læsekonsulent Christina Rasmussen og bibliotekar John Fuglø besøg af tre smilende piger fra 3.a. Lina, Esmira og Kida. De fortalte bl.a. hvordan man kunne øve sig i at blive gode læsere ved bl.a. at læse og øve sig hver eneste dag. Når koden er knækket, og det begynder at flyde, så bliver læsning sjovt.

Læsning kan også være med til at skabe fælles oplevelser, hvilket de næste gæster i studiet bekræftede. Siddende i den varme stol var Balder og Madina fra 5.b, som havde taget en bog med, som de var i gang med at læse i fællesskab. De delte deres forventninger til den kommende læsetime, som skulle finde sted kort efter optakten i studiet.

Sidst men ikke mindst afsluttede Aya, Zoé og Filipa fra 6.a snakken i sofaen. De gav anmeldelser af bøger, som de hver især var i gang med at læse. De læste alle tre højt fra de medbragte bøger, og dernæst faldt snakken om, at læsning - udover at give gode oplevelser - kan inspirere én til selv at skrive, hvilket det gør for de tre piger.

Efter endt optakt fra studiet tog John nogle besøg rundt i klasserne og sendte live fra hhv. 4.a og 6.a. 4.a viste deres læsehuler frem, og 6.a var med til at tælle ned til den fælles læsetime.

Den følgende time læste store som små på hele skolen. Det var en time, der emmede af ro og fordybelse. Der var lavet små hyggelige læsemiljøer for at skabe den helt rette stemning, og 4.a løb da også med sejren, da den klasse med den hyggeligste stemning blev kåret. Konkurrencen var udskrevet af Ishøj Kulturium, som lovede biografbilletter til de heldige vindere.

Dagen sluttede af med kagemænd til alle klasser, som en afslutning på en læsningens festdag, hvor der var blevet snakket om bøger, læst op fra bøger og en masse sider læst i et hyggeligt læsefællesskab på Ishøj Skole.



Berat, Clara-Sophie, Malika og Valdemar fra 5.a har lavet et lille indlæg om deres oplevelse med Read Hour.

Det var sjovt fordi der var mange klasser der havde lavet huler. De gjorde det med tæpper, puder, sækkepuder, og mere. De brugte stole og borde til at bygge det. Folk læste bøger og hørte dem, det var ret sjovt fordi det var så stille og man kunne bare ligge der uden at gøre noget.

Der var nogle der samarbejdede med at lave en hule, så de tog deres ting og begyndte. Vi syntes at det var sjovt, og der var mange andre der også gjorde. Man måtte også tegne imens man hørte en bog. Der var ikke en speciel bog man skulle læse, så man kunne bare læse eller høre hvad man ville. Det var rigtigt sjovt og vi ville være glade hvis det skete igen. Det var også rigtigt specielt og det gjorde at vi havde ventet i ret lang tid og det blev sjovere end forventet.

Mange troede bare det var læsning men der var også folk fra klasser der blev interviewet og det var ikke sjovt men det var specielt. Lyden på interviewene ødelagde noget af det, og det var svært at sige det til dem. Vi var mange klasser med til det, og man kunne jo vinde en biograftur hvis man havde den bedste læsestævning. Det hjalp de fleste klasser med at være stille.

Skrevet af

Valdemar, Berat, Clara-Sophie og Malika 5.a

Jeg synes, at read hour var meget hyggeligt, jeg sad bare og hyggede mig. Mine venner havde lavet meget store og seje huler, de blev meget flotte, det var nogle store grupper. Man måtte også tegne, mens det var så dejligt med noget ro. Der var også de små børn der lavede huler. Der var mange klasser der lavede rigtig mange flotte huler.

Skrevet af

Berat 5.a



Ferier og særlige dage 2023/2024



Planlagte særlige dage

Uge 41: Fleksuge i de fire første dage. Skoledagen for 0.-3. klasse er kl. 8-12.45. For 4.-9. klasse er skoledagen kl. 8-13.30

13/10 Motionsdag. Skoledagen for alle klasser er kl. 8-12.45

20/12: Julecup for alle skolens klasser. Skoledagen for alle klasser er kl. 8-13.30

21/12: Sidste skoledag før jul. Skoledagen for alle klasser er kl. 8-12.45

Uge 7: Fleksuge i de fire første dage. Skoledagen for 0.-3. klasse er kl. 8-12.45. For 4.-9. klasse er skoledagen kl. 8-13.30

16/2: Fastelavn for 0.-4. klasse og oplæsningskonkurrence for 5.-9. klasse. Skoledagen for alle klasser er kl. 8-12.45

Uge 12: Featureuge for 0.-8. klasse. Skoledagen for alle klasser er mandag til onsdag kl. 8-13.30, torsdag kl. 8-17.30, fredag kl. 8-12.45. Torsdag er der en forældre-eftermiddag. 9. klasse deltager ikke i feature-ugen, men har undervisning fra kl. 8-13.30 alle ugens dage

24/6: Klassedag. Skoledagen for 0.-3. klasse er kl. 8-12.45. For 4.-8. klasse er skoledagen kl. 8-13.30

25/6-27/6: Alternative dage. Skoledagen for 0.-3. klasse er kl. 8-12.45. For 4.-9. klasse er skoledagen kl. 8-13.30

28/6: Sidste skoledag før sommerferien. Skoledagen for alle klasser er kl. 8-11.35

Ferie/skolefridage – skoleåret 2023/2024

Første skoledag efter sommerferien er den 15/8

Efterårsferie: 14/10 – 22/10

Juleferie: 22/12 – 2/1

Vinterferie: 17/2 – 25/2

Påskeferie: 23/3 – 1/4

Første maj: 1/5

Kr. Himmelfartsferie: 9/5 – 12/5

Pinse: 18/5 – 20/5

Grundlovsdag: 5/6

Første feriedag i sommerferien 2024: 29/6

