



## Princip for samarbejde mellem skole og hjem

### Formål:

Princippet for samarbejde mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling samt at der organiseres et samarbejde mellem forældre og medarbejdere i forhold til de enkelte klasser og årgange samt i forhold til den enkelte elev.

### Principper:

- Samarbejdet mellem skole og hjem giver forældrene et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel og er med til at sikre at evt. faglige og trivselsmæssige problemer opdages i tide
- Samarbejdet mellem skole og hjem sikrer dialog mellem medarbejdere, elever og forældre i forhold til fastsættelse og opnåelse af målene for barnets faglige og sociale udvikling
- Samarbejdet mellem skole og hjem sikrer, at der gennemføres samtaler mellem skole og hjem samt at der gennemføres forældremøder i klasserne på alle årgange

### Skolens ansvar:

#### Skole- hjemsamtaler

- Skolen indkalder til skolehjemssamtaler og forældremøder i tilpas god tid og samtalerne og møderne afholdes, så alle forældre har reel mulighed for at deltage
- Skolehjemssamtaler har i videst muligt omfang deltagelse af en repræsentant fra skolens SFO på de årgange, hvor det er relevant
- Skolen indkalder til skolehjemssamtaler minimum én gang pr. skoleår og vurderer løbende, om der er brug for ekstra skolehjemssamtaler for specifikke elever
- Skolen sikrer, at forældrene får information om deres barns udvikling i Dansk og Matematik, samt vedr. deres barns trivsel via Meddelelsesbogen

#### Forældremøder

- Skolen afholder forældremøder minimum én gang pr. skoleår og vurderer løbende om der er behov for ekstraordinære forældremøder i specifikke klasser
- Skolen sikrer, at forældremøderne organiseres på en måde, så der både er plads til information og dialog
- Skolen inddrager de enkelte klassers kontaktførelser i forberedelse af forældremøderne
- Skolen sikrer, at sager om specifikke elever ikke drøftes ved et forældremøde

### Forældrenes ansvar:

- Forældrene forventes at tage aktivt ansvar for deres barns skolegang, herunder at tage ansvar for deres eget barns adfærd og indsats i skolen
- Forældrene orienterer sig i Aula ugentligt og anvender som udgangspunkt Aula til at være i dialog med skolens medarbejdere
- Forældrene orienterer sig i Meddelelsesbogen inden skolehjemssamtalerne



Ishøj Kommune

---

## Gildbroskolen

*Hvor fællesskabet er vores styrke, og trivsel og faglighed går hånd i hånd*

- Forældrene tilstræber, at mindst én forælder deltager i skolehjemsamtaler og forældremøder
- Forældrene deltager konstruktivt ved skolehjemsamtaler og forældremøder, med fokus på henholdsvis deres eget barns samt klassens faglige og trivselsmæssige udvikling
- Forældrene forventes at tage aktivt ansvar for deres børns skolegang, bl.a. ved at sætte sig ind i de overordnede planer for faglige og sociale aktiviteter i skolen
- Forældrene forventes at støtte op om kontaktforældrene

Revideret d. 8. maj, 2025 af Skolebestyrelsen

Revideres senest skoleåret 2027/2028

