



Princip for fordeling af ressourcer til efter- og videreuddannelse

Målet er at personalet løbende dygtiggøres, så kompetencerne står i forhold til skolens fremadrettede faglige krav.

Ressourcerne fordeles efter flg. prioritering:

1. De nationalt udmeldte indsatsområder.
2. De kommunalt udmeldte indsatsområder.
3. Skolens indsatsområder.

Arbejdsgangen er følgende.:

- Ledelsen tænker flere år frem i forhold til evt. manglende faglige og andre undervisningsmæssige kompetencer blandt det til enhver tid eksisterende personale
- Ledelsen udarbejder et forslag til fordeling af ressourcerne, der forelægges MedUdvalget til udtalelse
- Ved konkret manglende faglige kompetencer blandt personalet iværksættes/tilmeldes til målrettet kursusvirksomhed (også langsigtede uddannelsesforløb)
- Ved nyansættelser fokuseres konkret på kompetencer i forhold til skolens behov for supplement af linjefag
- I planlægningen tages der højde for, at der skaffes kvalificeret vikardækning for lærere på kursus

Godkendt den 24. oktober 2018 af Skolebestyrelsen
Revideres senest skoleåret 2020-21