

# Værdier

---

I Den Integreerede daginstitution Firkløveren arbejder vi ud fra værdibaseret ledelse.

## Firkløverens værdier:

Engagement

Respekt

Faglig kompetence

Samarbejde

Troværdighed

Ansvarsbevidsthed

Kreativitet

Åbenhed

Klare budskaber

Omsorg og tryghed

Rummelighed

# 1. Engagement:

*Ordbog: Stærkt optageenhed og medleven.*

Bruge de ressourcer man har, og være ildsjæl i forhold til de aktiviteter man brænder for, eks. maling, rytmik, musik m.m. Der skal være frihed til at handle. Vi skal være forbilleder og rollemodeller for hinanden og børnene.

**Fleksibilitet, ordbog - smidighed :**

Være villig til at lave om på arbejdstider/ arbejdsdag for at få arbejdspladsen til at fungere og hjælpe hinanden. Vi skal kunne tilpasse os til forskellige krav

**Humor, ordbog - lune, evne til at se livets komiske sider :**

At kunne se det sjove/ humoristiske i vanskelige situationer og få arbejdsdagen til at hænge lettere sammen

Have lune

Kunne grine af sig selv

Vi bruger ikke sarkasme / ironi, overfor børn, med omtanke og ansvarlighed overfor kollegaer.

Vi må gerne drille hinanden og børnene på en godmodig måde

Se tingene fra den positive side.

( Gælder også forældre og børn udfra vores professionelle vurdering )

**Glæde: Ordbog: Noget der gør en tilfreds eller i godt humør.**

Være glad for at gå på arbejde.

Vi tilstræber et godt psykisk/fysisk arbejdsmiljø.

Udvikle arbejdsglæde og være en ildsjæl på et område man brænder for ( se afsnit om omsorg og tryghed )

**Handlekraft:**

*Ordbog : Evne, styrke til at udrette noget, eksempelvis en arbejdsopgave.*

At fører de planlagte aktiviteter ud i livet, på trods af evt. manglende personale,

dog kun hvis det kan lade sig gøre på en forsvarlig måde.

Tage initiativ uden opfordring.

## 2. Respekt:

*Ordbog: Det at beundre nogen eller noget og vurdere dette eller denne meget højt.*

Vi skal respektere hinanden som ligeværdige mennesker og arbejdskolleger, udfra de opstillede værdier, vi alle har været med til at aftale. Vi skal ligeledes respektere at arbejde udfra vores personalehåndbog, virksomheds og læreplan.

### **Gensidig respekt:**

Vi forventer gensidig respekt fra forældrenes side. Vi er professionelle og er uddannet til at vurdere og give råd om børns udvikling og kompetencer.

Vi vil altid respektere at forældrene kender børnene bedst, men samtidig forventer vi at forældrene respektere vores professionelle vurdering.

Vi forventer at forældrene kommer og taler med os hvis de er utilfredse med noget.

Vi forventer at forældrene holder ferie sammen med deres børn.

Vi forventer at forældrene respektere, at Firkløveren er vores arbejdsplads, og at vi ikke er på arbejde når vi mødes i fritiden.

### **Social forståelse**

Vi skal respektere at folk er forskellige og alles ret til forskellighed. Alle forældre og børn er velkomne i Firkløveren uanset social tilhørsforhold, religion m.m.

Vi respektere alle nationaliteter og vi vil gøre vores bedste for at integrere både voksne og børn i det danske samfund, bl.a. gennem vores arbejdsbeskrivelse i vores virksomheds og læreplan.

Vi henholder os i øvrigt til Ishøj kommunes læreplan og integrationspolitik.

## **Ligeværd**

Alle har ret til at blive respekteret for den de er uanset alder, køn, religion m.m.

I Firkløveren byder vi alle nationaliteter velkomne uanset om det er medarbejdere, forældre eller børn.

**Tolerance** ordbog - *overbærenhed, fordragelighed m.h.t. andres meninger:*

Evne til at forstå andres tænkemåde og handlinger. Det er vigtigt at bruge empati i vores arbejde - have indføling overfor andre.

## **3. Faglig kompetence:**

*Ordbog: Dygtighed / myndighed*

Vi skal forsøge at udvikle og bevare vores faglige kompetence ved at bevare det dynamiske og fagligt udviklende miljø i Firkløveren.

Rent fagligt skal vi udvikle os gennem kurser, personale dage, samarbejde med andre eks. PPR, udveksling af erfaringer ved at have studerende, ved at lave læreplaner og gennem arbejdet med værdier. Det er vigtigt at være positiv overfor udfordringer, og prøve at se dem som en inspirerende læreproces.

**Læring** - *at få viden og øvelse i noget*

Gennem kurser, ved at læse litteratur og gennem udveksling af erfaringer.

**Frihed** - *Selvstændighed og uafhængighed*

Personalet skal have frihed til at udvikle sig og gå i gang med projekter. Eks. Arbejde på tværs af stuerne og med kommunes øvrige institutioner, eks. gå på musikskole m.m.

**Selvindsigt** - *indsigt/ erkendelse af egne begrænsninger eller egne fejl.*

Man skal være bevidst om hvor meget kan man overskue . Man skal kunne sige nej / ja og kende sine egne begrænsninger / grænser.

Være bevidst om hvordan man taler med /henvender sig til forskellige forældre børn og personaler.

Være klar over hvorfor man reagerer som man gør i en bestemt situation.

Man skal også kunne grine af sig selv.

Vi skal støtte hinanden i at få mere selverkendelse gennem konstruktiv kritik, ris, ros og samtaler.

**Personlig vækst/ udvikling** - *Det at vokse og forandre sig, ved at reflektere og undre sig.*

**Udfordringer** - *stor spændende opgave*

Personligt skal vi prøve nye ting. Eksempelvis at en medhjælper prøver at afholde forældresamtaler.

Vi skal udvikle os gennem samarbejde med kollegaer, ved at have studerende og ved at løse konflikter på en konstruktiv måde. Vi skal læse faglitteratur og diskutere denne.

**Selvstændighed** - *bestemme selv og selv tage beslutninger*

Tage initiativ til ex. projektgennemførelse, turde stå ved egne holdninger og stole på sig selv, ex. argumentere på et personalemøde.

**Professionalisme** - *faglig dygtighed i udøvelsen af et erhverv*

Vi skal huske på vores faglighed. Vi skal holde hinanden op på de løfter vi har givet. Ex. overholde ugeplanen. Vi skal kunne skære igennem hyggesnak og insistere på ex. samling. Vi skal turde komme med konstruktiv kritik overfor en kollega. Vi skal ikke modtage det som en personlig kritik, men tage det professionelt ex, minde hinanden på at vi selv har valgt at arbejde efter disse værdier m. m

Vi skal kunne give og modtage supervision / kritik uden at blive fornærmet.

**Faglig kompetence** - **Forældre:** vurdere hvem man kan sige hvad til, og hvordan vi siger de mere ubehagelige ting. Vi skal være bevidste om, hvornår vi taler som privat person og hvornår vi taler som professionel person.

Vi skal være professionelle på vores arbejdsplads.

## 4. Samarbejde:

*Ordbog :Arbejde sammen om noget.*

Idet vi er fælles om mange opgaver føler vi et fælles ansvar overfor vores arbejdsplads som helhed. Vi får et bedre overblik over hele huset , så vi derved kan hjælpe hinanden.

### **Kommunikation** - *indbyrdes meddelelser*

Det er vigtigt at vi taler pænt til hinanden, og lytter til det modparten siger.

Vi skal undgå sladder i Firkløveren.

Oplever vi en kollega der fortæller om et problem, med en anden kollega, eller ledelsen, skal vi tale med vedkommende om det er et reelt problem. Inden for 24 timer skal vedkommende have kontaktet den person, som hun har et problem med. Det er kollegaens pligt at følge op på, om den der havde et problem, har fået talt med rette vedkommende.

Vi skal også være loyale kollegaer og ikke " hænge" hinanden ud i forhold til eks. forældre, ved en klage. Vi kan altid sige til forældrene " *det kan jeg godt forstå du ikke er tilfreds med, det skal jeg nok undersøge*", og så vende tilbage med et svar når sagen er undersøgt.

### **Demokrati** - *statsform hvor folket har den politiske magt*

Vi har alle ret til at sige vores mening, og blive hørt og taget alvorligt. Det kan lige så godt være en medhjælperes forslag der bliver vedtaget som en pædagogs. Dog med respekt for pædagogens faglige kompetence.

### **Fællesskab** - *det at flere mennesker er fælles om noget*

Institutionen står sammen om udefrakommende ikke konstruktiv kritik, som vi eksempelvis har oplevet med Leg og Læs.

Det er godt for fællesskabet med nogle fælles oplevelser udenfor Firkløveren.

Vi holder personalefest i privat regi med vores partnere.

Vi holder julefrokost og tager indimellem på bytur eller i biografen sammen.

Vi prøver at arrangere fælles tur/kursus dag for hele personalet.

### **Samarbejde med andre.**

Vi vil være udadvendte og samarbejde med de øvrige institutioner om fælles arrangementer i kommunen (se traditioner i folderen).

Vi vil modtage studerende og andre studiebesøgende med interesse i vores arbejde med sprog og skriftsprogsstimulering, i det omfang det passer ind i personalets og børnenes hverdag. Højest 1 studiebesøg om måneden.

Vi vil fortsætte vores gode samarbejde med PPR, tandlægen, den pædagogiske konsulent Tommy E. Johansen og den tosprogede konsulent Helle Kirud, familieværkstedet, seminariet m.fl.

Lederen og afdelingslederne vil gøre deres bedste for at videreudvikle det gode samarbejde med børne- og undervisningsforvaltningen, og vores øvrige samarbejdspartnere i kommunen.

### **Forældresamarbejdet.**

Vi vil bestræbe os på at snakke med forældrene om deres barns trivsel, udvikling og daglige oplevelser i hverdagen.

Vi vil gerne se forældrene minimum 1 gang om ugen.

Vi vil afholde forældresamtaler 1 gang om året for alle der ønsker det. Forældre med skolesøgende børn kan få en snak om bl.a. skolemodenhed, vi vil til alle børnehavebørn uddele vores folder - "på vej til skolen". Derudover tilbyder vi forældrene en samtale tre måneder efter barnets start i Firkløveren og ved overflytning fra vuggestue til børnehave.

Vi vil gerne give information om, hvad der sker i Firkløveren - både gennem daglig information på døre, ugeplaner og opslagstavler og gennem referater fra bestyrelsesmøder og igennem vores hjemmeside.

Vi vil gerne i samarbejde med bestyrelsen og alle forældre holde forældremøder, bl.a. et med stuemøde bagefter og et med valg til bestyrelsen. Derudover evt. fælles foredragsaftener med de omkringliggende institutioner.

## 5. Troværdighed:

*Ordbog: overbevisende, til at stole på.*

Vi skal være ærlige og loyale som kollegaer i forhold til hinanden og forældrene.

Det er vores mål at forældrene skal møde samme værdier og holdninger, uanset hvem de spørger i Firkløveren.

**Tillid og Loyalitet** - *troskab, kammeratlighed og pålidelighed.*

Uddelegering af ansvar skaber troværdighed.

Information fra ex. Ledelsen er vigtig.

Vi skal være gode rollemodeller for hinanden og børnene.

Gøre hvad vi siger vi gør (udfra vores værdier )

Vi skal være enige om hvad vi siger til forældrene, eller sige " Jeg kan desværre ikke svare på det du spørger om lige nu, men jeg skal undersøge det og vende tilbage "

Vi skal holde de aftaler vi laver, og bestræbe os på at overholde planlagte aktiviteter for børn og voksne.

Vi skal som troværdige kollegaer have tillid til og give lov til at ens kollega forlader stuen for at ordne noget, samt at kollegaen kommer igen.

Vi skal kunne sige undskyld både til hinanden som kollegaer, forældre og børn.

Vi skal være gode ambassadører og stå sammen om fælles beslutninger.

## 6. Ansvarsbevidsthed:

*Ordbog: pligt til at tage sig af nogen eller noget, og at tage skylden på sig hvis det går galt.*

**Ansvar** overfor vores arbejde, eksempelvis møde til tiden og overholde fælles regler og aftaler.

**Moral, Selvdisciplin** - *evnen til at skelne mellem godt og ondt.*

Vi skal arbejde udfra fælles holdninger, og sige fra hvis noget ikke fungerer.



Vi skal føle ansvar for fælles ting ex. At samle biblioteksbøger m.m. op fra gulvet når man går forbi en bog der ligger og flyder.

Tage ansvar for at eventuelle problemer bliver taget op og løst, inden de vokser sig for store.

Prioritere diverse arbejdsopgaver. Hvis en kollega arbejder med papirarbejde, skal man selv sørge for at tilkalde denne, hvis man har brug for hjælp, i stedet for at blive irriteret over at vedkommende ikke selv finder på at komme.

Vi skal overholde tavshedspligten.

Vi skal være ansvarlige overfor hinanden, børn som forældre og hele Firkløveren.

Alle fastansatte skal være ansvarlige og vejlede studerende og vikarer .

## 7. Kreativitet:

*Ordbog: evnen til at finde på og skabe.*

**Som medarbejder i Firkløveren, er det vigtigt at bruge sine kreative evner, indenfor de områder man har interesse for. Samtidig skal vi skal være åbne overfor nye områder at udfolde os på.**

**Fantasi og nysgerrighed** - *evnen til at fantasere.*

Vi skal give plads til hinanden og se muligheder frem for begrænsninger.

Hvad interesserer børnene sig for og hvordan kan jeg udbygge det.

Vi skal lade os inspirere af hinanden og børnene.

Der skal være muligheder og materialer tilstede for at blive inspireret og bruge sin fantasi både for børn og personale.

Der skal være tryghed til at prøve nye kreative ting til glæde for børn og voksne.

**Æstetik** - *videnskab der behandler kunsten og den kunstneriske skaben.*

Lære om form og farver. Vi skal hænge børnenes malerier flot op, for at udstille børnenes arbejder på en præsentabel måde.

**Brug af sanser**

Det er vigtigt at bruge alle sanser i udviklingen af kreativitet, såsom høre, tale, føle, smage.

**Visioner** - *billede der viser sig for ens indre øje.*

Forstille sig noget. Se muligheder frem for begrænsninger. Alle har ret til at komme med forslag og efter aftale prøve det af.

### **Rollemodeller for børnene**

Det er vigtig for børnenes udvikling at vi giver dem mulighed for at stifte bekendtskab med forskellige materialer såsom ler, maling, perler, tegning og andre kreative ting. Det er vigtigt at vi som voksne udvikler os selv og børnene gennem de kreative aktiviteter. I Firkløveren inddrager vi det skrevne sprog i det daglige arbejde.

(læs uddybende i vores virksomhedsplan)

## **8. Åbenhed:**

*Ordbog: det at være oprigtig og ærlig*

**Vi skal ikke være fordomsfulde, men møde nye mennesker på en åben imødekommende måde.**

### **Positiv Rumlighed**

Vi skal kunne rumme at mennesker er forskellige, og være positive overfor disse forskelligheder.

Vi skal acceptere at vi er forskellige som personer. Vi har alle forskellige ting med i

" rygsækken ". Ting / adfærd som vi har lært i barndommen, som er ubevidste handlinger i vores voksen liv. Vi er alle sammen individuelle personligheder, med forskellige personlighedstræk.

Vi skal være ærlige overfor forældre, børn og kollegaer.

Vi skal være bevidste om at det vi tror vi siger, ikke nødvendigvis er det andre hører eller opfatter.

### **Imødekommenhed - hjælpsom og venlig.**

Vi skal være åbne og imødekommende når der kommer nye personaler, studerende, forældre og børn i Firkløveren. Således at de føler sig godt tilpas og vel taget imod.

På denne måde bliver alle hurtigere trygge og falder hurtigere til.

Vi skal udvise empati og prøve at lytte til og forstå forældre, børn og kollegaer.

Vi skal være oprigtigt i vores imødekommenhed, og være ærlige i vores forventninger til forældre, kollegaer, studerende og øvrige samarbejdspartnere.

## 9. Klare budskaber:

*Ordbog: Tydelig meddelelse, efterretning - sagen er klar.*

**Vi skal melde klart ud hvad vi står for, udfra vores værdier, læreplan og velkomstfolder. Vi skal vise det vi står for i vores daglige virke i Firkløveren.**

### **Synlighed - Kommunikation**

Det er vigtigt at der er en synlig ledelse, og et personale der tør stå frem og være sig institutionens pædagogiske praksis bevidst.

Kommer der nyt personale i Firkløveren skal vi sige helt klart at vi arbejder udfra vores værdier, virksomhedsplan, og at vi forventer at de nye medarbejdere vil arbejde efter disse aftaler.

Vi er, og vil være åbne overfor nye ideer og konstruktiv kritik.

Vi skal videregive og fortælle den positive fælles historie, samtidig med at vi skal lære af de fejl, vi har begået.

Vi skal undgå sladder og sige tingene klart til hinanden.

Vi skal lytte og tale pænt til hinanden.

Det samme gælder overfor vores samarbejde med børn, forældre, forvaltning og øvrige samarbejdspartnere.

Vi skal være meget klare i budskabet til nye kollegaer om hvordan vi for eksempel gør når vi lukker institutionen. Vi skal fortælle hvad vi forventer de gør. Nye personaler skal ikke gætte vores arbejdsgange, men have klar besked.

Vi skal ligeledes være klar i vores budskab til vores forældre omkring vores forventninger, regler og tilbud. Specielt kan det være vigtigt at bruge en tolk, således at vores budskab bliver forstået, og vi forstår forældrene.

## 10. Omsorg og tryghed:

*Ordbog: det at passe, pleje, hjælpe og beskytte mennesker der har brug for omsorg og tryghed.  
Sørger for at noget bliver udført.*

**Det er vores mål at hjælpe hinanden med at overholde de værdier vi har nedskrevet, så Firkløveren fortsat vil være en tryk arbejdsplads med et psykisk og fysisk godt arbejdsmiljø.**

### **Omsorg**

Omsorg er psykisk sundhed.

I forhold til voksne skal vi drage omsorg for hinanden, ved at spørge til hinandens ve og vel, også privat. Vi skal hjælpe hinanden til at få det bedre, specielt hvis situationen påvirker vores arbejdsindsats, uden dog at ynke hinanden. Vi skal ikke udøve hensynbetændelse.

I Firkløveren er der en fast medarbejder i hvert hus der er netværksperson. Vi kan henvende os til hende, og får råd og vejledning bl.a. til at henvende os til " Falck Health Care " De kan hjælpe os med alt fra psykologhjælp til advokathjælp, hvis et personligt problem påvirker vores arbejdsindsats. Dette tilbud gælder for fastansatte.

Vi skal hjælpe hinanden med at få tingene til at køre, ex. hjælpe hinanden ved sygdom.

### **Tryghed - Sikkerhed - det at føle sig tryk**

Det er vigtigt for arbejdsglæden at føle sig tryk i sit job, og i forhold til sine kollegaer. På denne måde tør man noget mere, ex. at holde oplæg på et personalemøde eller selvstændigt afholde en forældresamtale.

### **Det er vigtigt at skabe tryghed omkring barnet.**

Tryk bliver barnet, når det kan overskue sin egen situation og oplever, at det kan handle i forhold til den!

Vi vil skabe tryghed omkring barn og forældre ved:

At barnet kan overskue dagligdagen ved, at dagen er opdelt i faste punkter.

At barnet er tilknyttet en fast stue- eller hvis vi arbejder på tværs i huset, at barnet er med i en mindre gruppe.

At vuggestue og børnehavepersonalet hjælper barnet med at få en tryk overgang fra vuggestue til børnehave.

At der er faste regler omkring barnet, så det enkelte barn kan lære at forstå reglerne således, at det har et motiv til at overholde dem.

At personalet arbejder tæt sammen, kan lide at gå på arbejde og har et engagement i arbejdet, og derfor er søde, kærlige, åbne og imødekommende overfor børnene.

### **Det er vigtigt at skabe tryghed omkring forældrene.**

Denne tryk søges skabt i:

Indkøringsfasen - hvor vi vil satse på gensidig information. Det er vigtigt, at barnet får en blid start, og at der tages særlige hensyn i den første svære tid.

Den daglige kontakt - hvor vi vil give information om, hvordan dagen er gået for barnet.

Forældresamtale - med gensidig information om barnets situation og en plan for det videre forløb/skolestarten.

Forældremøder og bestyrelsesmøder.

Forældrene skal føle sig tryk, ved at komme til personalet med kritik, såvel positiv som negativ. Jo bedre samarbejde/ kendskab forældre og personale imellem, desto bedre tryk kan der skabes.

## **11. Rummelighed:**

**Det er vigtigt at kunne rumme alle nationaliteter, og børn og voksne med forskellige sociale problemstillinger.**

Den sidste værdi har vi føjet til år 2009, da vi oplever at vi i vores dagligdag mere og mere har brug for at være rummelige.

Det betyder at vi i Firkløveren bestræber os på, at have plads til alle børn og forældre, uanset hvilke problematikker, vi skal hjælpe dem med i hverdagen.

Vi arbejder på og ønsker, at hjælpe alle børn og forældre så godt vi kan. Dette kan evt. være gennem at henvise til hjælp udenfor institutionen.

Vi er også rummelige i forhold til vores kollegaer, og ser forskellighed som en styrke. Vi skal kunne rumme hinandens forskelligheder og bruge hinandens kompetencer. Vi skal tage hensyn til hinanden og være gode kollegaer, uden at overdrive.

**Vores motto er : i fællesskab kan vi mere.**

*Firkløverens værdisæt er udarbejdet af personalet og godkendt af Firkløverens bestyrelse februar 2009.*

*Venlig Hilsen Leder Sussie Groset*