



# Ishøj Skole Nyt

---

*Juni 2021, årgang 5, nummer 3*

Året man troede aldrig skulle få en ende! Men nu venter sommerferien! Skolebladet er tilbage, efter at vi måtte springe påskenummeret over pga. arbejdspress. God læselyst og god sommer!



## Nyt fra skoleledelsen

Skoleåret nærmer sig sin afslutning, og endnu et skoleår er gået. Et skoleår der i høj grad blev præget af Corona, og de restriktioner der fulgte med. Særligt perioden fra midt i december til marts var præget af flere nedlukninger. En tid der medførte frustration hos forældre, elever og medarbejdere. Til trods for den meget omskiftelige tid, vil jeg gerne takke forældre, elever og ikke mindst medarbejderne for håndteringen af situationen. Det var en vanskelig tid, hvor intet var forudsigeligt.

I skrivende stund har vi i de sidste par måneder heldigvis ikke været udsat for nedlukning, og vi håber alle, at det fortsætter sådan. Restriktionerne er med tiden blevet lempet, så skoledagen ligner på mange områder sig selv. Vi er stadig underlagt restriktioner, som f.eks. at klasser ikke må blande sig med hinanden, men ellers er der meget, der er genkendeligt fra før Corona.

Læser man hovedpointerne i den aftale, som et flertal af partierne i folketinget har indgået den 10/6-21, vender skolen tilbage til normal hverdag. I aftalen står der:

*‘Udfasning af restriktionerne mv. indebærer, at dagtilbud, grundskoler, herunder SFO, klubtilbud, efterskoler mv., samt ungdoms- og voksenuddannelser samt de videregående uddannelser mv. vil have mulighed for, at vende tilbage til en normal hverdag fra den 14. juni 2021’*

Vi mangler dog at se, hvordan aftalen udmøntes konkret, men alt tyder på, at f.eks. klasserne igen må blande sig med hinanden – også i sfoen. Hvis aftalen også står ved magt, når det nye skoleår begynder, betyder det, at den normale hverdag, vi kendte før Corona, vender tilbage. Hvis der alligevel kommer restriktioner i det nye skoleår, vil I få det af vide inden skolestart.

Vi har på det seneste brugt tid på at planlægge næste skoleår. Forældre har fået at vide, hvilke hovedlærere og klassepædagoger de enkelte klasser skal have til næste skoleår, og vi forventer at være færdige med den endelige planlægning inden sommerferien. Vi planlægger ud fra, at det bliver et ”normalt” skoleår. Det betyder blandt andet, at vi afholder featureuge i uge 24 (2022). En featureuge der skulle være afholdt i dette skoleår, men blev aflyst grundet Corona. I

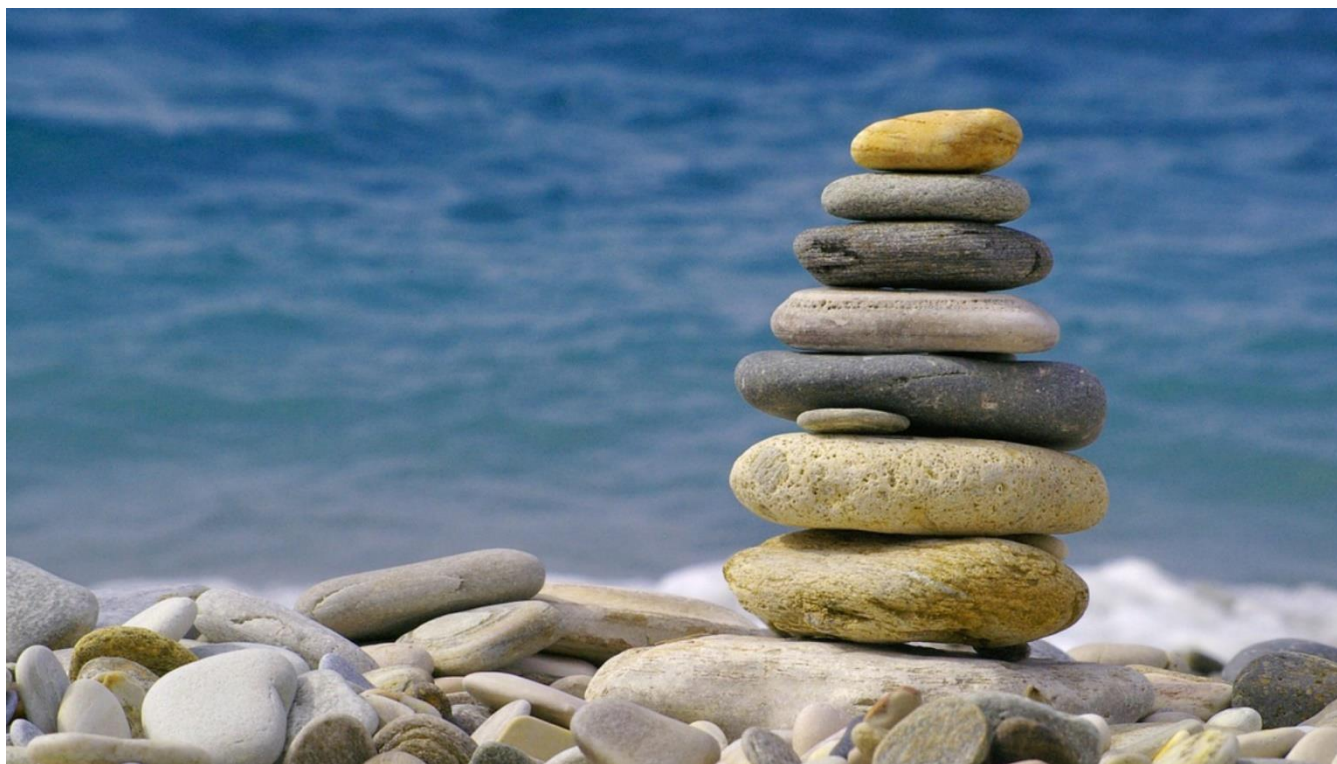


forbindelse med featureugen bliver der afholdt en featureeftermiddag for forældre og andre interesserede. Den afholdes fredag den 17/6-22. Eleverne har mødepligt denne eftermiddag. I løbet af året har vi i øvrigt planlagt andre særlige uger og dage. Hvornår de ligger, fremgår af bagsiden i dette blad.

Første skoledag efter sommerferien er torsdag den 12/8-21. For kommende 1.-9. klasse er der almindelig skoledag. Klasserne møder kl. 8.00 og har undervisning efter skema. For vores kommende 0. klasse er dagen selvfølgelig lidt speciel, da det er deres første rigtige skoledag. Elever og forældre mødes i hallen kl. 9.00, hvor der vil være en særlig velkomst.

Her til sidst vil jeg ønske jer alle en god sommerferien, og jeg håber, at både elever og forældre får mulighed for at nyde en sommer med forhåbentligt godt vejr. Selvom der er åbnet lidt op for udlandsrejser, tænker jeg, at der stadig er en del, som holder sommerferie hjemme i gode gamle Danmark.

Lars Halmø  
Skoleleder







## Nyt fra Sfo

Vi ser frem til at kunne åbne en mere normal Sfo efter sommerferien, og om muligt allerede inden ferien, hvor børnene i højere grad kan bevæge sig frit rundt, lege på tværs og deltage i de forskellige aktivitetstilbud, der er i Sfo'en. I sommerferien har vi planlagt ferieugerne ud fra antal af tilmeldte børn og garanterer, at det nok skal blive sjovt og oplevelsesrigt for de børn, der er tilmeldt sommer Sfo.

Vi har åbent i uge 26, 27, 31 og til og med onsdag i uge 32 for Sfo 1, og åbent uge 26, 27 og i uge 32 til og med onsdag for sfo 2. Der er tvunget lukket i ugerne 28, 29 og 30 (for Sfo 1) samt 28, 29, 30 og 31 for Sfo 2. Aftenklubben er lukket hele sommerferien, men vender stærkt tilbage torsdag i uge 32.

Tirsdag til onsdag i uge 26 skal 4.A på overnatningstur på Ibusgrunden, hvor de skal sove i shelter. Vi glæder os til at høre mere om turen.

Desværre blev Vilde Vulkaner børnemusikfestival, som er en fast tradition, aflyst igen, men vi har sikret os billetter til næste år. Vi har 35 børnebilletter, som vil blive tilbudt til kommende 4.A, og så vil kommende 5. A få mulighed for at tilmelde sig lodtrækning om de billetter, der er i overskud.

Spirerne har fået en rigtig god start på deres Sfo og skolegang, selvom de har været lidt isoleret i kondirummet i Hallen, men rummet er blevet fint indrettet, og Spirerne har haft mulighed for både at bruge hallen og Åhaven, hvor de tilbringer rigtig meget tid.

D.27/5 havde vi den årlige Sfo tradition på græsset, hvor vi havde 7 kamp, hvor samarbejde og holdånd om forskellige bevægelsesaktiviteter, er nøgleordene. Her bevægede børnene sig rundt på græsset sammen med de voksne til 7 forskellige discipliner, og alle fik overrakt en fin medalje, da arrangementet sluttede, som symbol på deltagelse.

Aftenklubben er kommet godt i gang og der har været fint fremmøde, også fra 5. A, som er blevet inviteret på fællesspisning og har fået lov til at komme i klub en gang ugentlig, som et led i overgang til Aftenklub. Efter sommerferien, hvor de officielt er 6.klasse, kan de komme alle onsdage og torsdage aftener.

Aftenklubben er et tilbud til alle elever fra 6.-9 klasse.

Rigtig god sommer☺





## 7-kamp i SFO



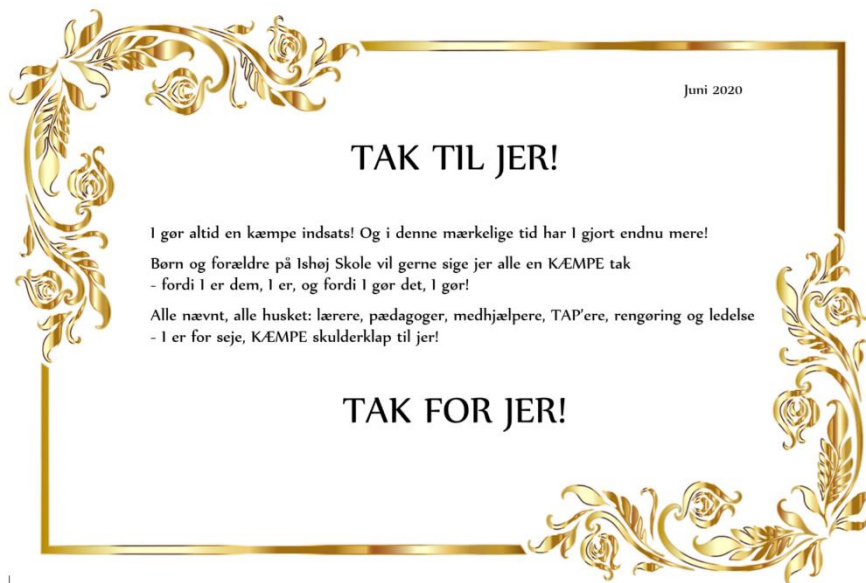




## Fra skolebestyrelsen

Puha! Det var et hårdt år! Tænk, hvad vi har været igennem! Et helt igennem unormalt år, hvor der har været restriktioner i spandevise, masser af sprit, masser af håndvask, masser af uforudsigelighed, utryghed og nedlukning. Det har virkelig trukket veksler på ALLE, vores dejlige børn, vores utrolige personale og for os forældre. Godt klaret – simpelthen!

I skolebestyrelsen har det også været ret specielt siden nedlukningen i marts 2020. For at give mest mulig arbejdsro til personale og ledelse aflyste vi møderne frem til sommerferien. I stedet mødtes formandsskab og ledelse en gang om måneden omkring status på situationen og orienterede derefter den øvrige skolebestyrelse. Vi sluttede før sommerferien med et kæmpe skulderklap til al personale på Ishøj Skole for den kæmpe ekstraordinære indsats, de stod for i en meget mærkelig tid. Den synes jeg absolut kan tåle en genudsendelse, som også gælder det forgangne skoleår:



Efter sommerferien 2020 mødtes vi igen til møde fysisk i august. Men allerede i september var smittetallene på vej op, og vi måtte aflyse vores planlagte møde. Derefter kastede vi os ud i online møder, som alle jo efterhånden havde fået temmelig stor erfaring med! Det er gået godt, med alle de udfordringer I helt sikkert kender til. Det er lige før, jeg giver en præmie, hvis ikke man det sidste år har hørt sætningen: "Du er på lydløs" eller "husk lyden"! Der har været skåret ind til benet i forhold til dagsorden, så vi har holdt en række korte effektive online-møder, hvor vi til sidst havde godt styr på "at række hånden op" og øvrige digitale reaktioner.



14. juni 2021 lykkedes det så at mødes igen fysisk, og vi kunne endelig byde ordentlig velkommen til Stine som ny forældrerepræsentant "i levende live". Her holdt vi til gengæld et længere møde, hvor vi sluttede med lækker mad fra Michelle i kantinen og fik ønsket god sommer.

Vi går jo ind i det sidste år i denne skolebestyrelsesperiode, og det betyder, at der skal være valg i kommende skoleår. Jeg vil gerne opfordre til at overveje at stille op og endelig kontakte en af os, hvis I vil høre mere. Der vil selvfølgelig blive sendt information ud, når tiden nærmer sig.

Vi brugte derfor også mødet til at afstemme, hvordan vores indsats skal forløbe det kommende år. Først og fremmest er det vigtigste for alle at "lande" igen efter corona. Børn og voksne skal finde hinanden og arbejdsformen igen, før der overhovedet er plads til at løfte blikket mod andre opgaver.

Derudover har vi to indsatsker kørende allerede, som ikke er afsluttet: ernæring og skolens fysiske rammer. Vi har pt. en ernærings-arbejdsgruppe, hvor arbejdet har stået stille, siden nedlukningen, netop da vi havde nogle ambitioner, vi gerne ville føre ud i livet. Det arbejde vil vi genoptage nu, hvor vi forhåbentlig kan nærme os normale tilstande også i forhold til kantinen.

Vi er udfordret på skolens fysiske rammer, da vi har en klasse i et "nød-lokale". Og generelt mangler vi arbejdsrum/grupperum, både til børn og personale. Derfor har vi i over 2 år ligget i dialog med forvaltning og politisk udvalg omkring situationen, men det har selvfølgelig også været nedprioriteret i corona-tiden. Denne dialog fortsætter også i det kommende år, og vi håber at kunne lande på kommunens budget senest i 2023.

Derfor er der faktisk ikke plads til så mange nye indsatsker. Men vi vil prøve at finde plads til et fokus på trafikikkerheden på matriklen samt på SFO'en, principper og praksis, i en proces der svarer til den, vi for nogle år siden lavede med de eksisterende principper.

Det var en ordentlig smøre! Men lige om lidt er det sommerferie, og mon ikke det er en af de allermest tiltrængte sommerferier, vi nogensinde har ventet på, både børn, forældre og personale. Jeg ønsker jer alle alt det bedste og ikke mindst en forhåbentlig helt almindelig skoleopstart til august!



Sommerlige hilsner fra  
Rikke



## 0.B og eventyr

I 0.B arbejdes der ofte temabaseret, og et af temaerne i løbet af skoleåret har været eventyr.

0.B har i den forbindelse arbejdet med forskellige medier som bøger og film, samt forskellige kreative processer.

Noget af det som 0.B har øvet sig i er at omsætte tanke til udtryk ved blandt andet at lave figurer, i pap, fra eventyret "Klods-Hans" af H.C. Andersen.



Og netop de kreative og musiske udtryksformer er en del af børnehaveklassens "Fælles Mål". Derfor har 0.B også leget eventyr samt lavet små dramastykker med udgangspunkt i "Klods-Hans".



Et andet mål i børnehaveklassen er opmærksomhed i forhold til at anvende sprog på forskellige måder. Derfor er der også blevet arbejdet med dialogisk læsning samt skrevet eventyr med børneskrivning. Herunder har 0.B lært om samt arbejdet med handlingsbroen med

begyndelse, midte og slutning, samt snakket og lært om de typiske eventyrtræk som frøer, hekse, prinsesser, slotte og talmagi.





## Skole i coronatiden

Som stort set alle andre har vi i 8.A også været hjemsendt. Det har betydet, at vi har måtte leve med en hverdag over computeren via Google Meet. Mange af os har ikke fundet dette særlig sjovt, hvor imod nogle også har været glade for pausen fra hverdagen.

Disse alternative tider har gjort, at vi også har haft meget alternativ undervisning såsom gåture og hjemmetræning i idræt og film med tilhørende spørgsmål i bla. historie, engelsk og dansk/klassenstime. Prøver og andre vigtige forløb, såsom projektuge, har vi dog måtte udskyde til tilbagevendingen.

Efter den, for nogle, glædelige nyhed kom, at vi måtte vende tilbage på skolen startede undervisningen med at blive lidt mere normal. Dog grundet restriktioner har det taget sin tid at få alle klasser tilbage på skolen og i gang igen. Den pludselige tilbagevending har kunne mærkes på mange. Eleverne føler dagene er længere, og lærerne har ikke været just så forberedte, da vi startede meget hurtigt.

To af drengene i 8.A er blevet interviewet om deres corona hjemsendelse:

**"Hvordan har du haft det under corona?"**

A: Jeg har hygget mig og slappet af.

B: Jeg har haft det godt og nemt, men også interessant og udfordrende.

**"Hvad har du fået tiden til at gå med?"**

A: Træne, spille, sove og facetime.

B: Alt muligt. Jeg vasker bil, laver mad og har lært at klippe hår.

**"Har du kunne ses med nogle?"**

A: Ikke særlig mange, udover min familie.

B: Mange. Både venner og familie.

**"Hvordan har det været at komme tilbage på skolen?"**

A: Normalt. Den eneste forskel er restriktionerne.

B: Det er meget det samme. Jeg skal bare tidligere op.

**"Er der noget du har savnet, eller noget der har været rart, under corona?"**

A: Intet.

B: At man har kunne stå senere op, samt haft mere tid og mere frihed.

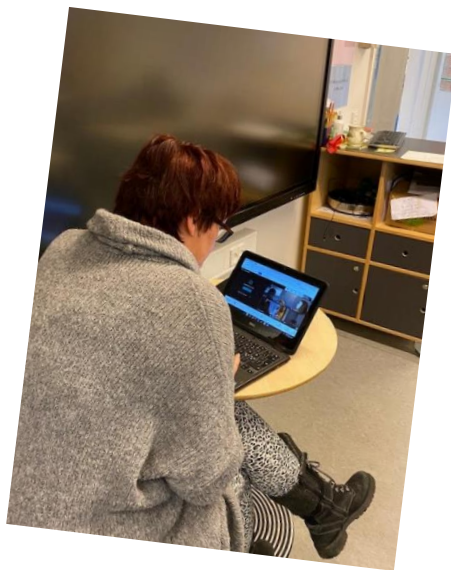
**Kommentar:**

A: Jeg har ikke følt at jeg kunne nå alle lektier. Dagene er gået hurtigt. Men samtidig har jeg følt mig mere træt.

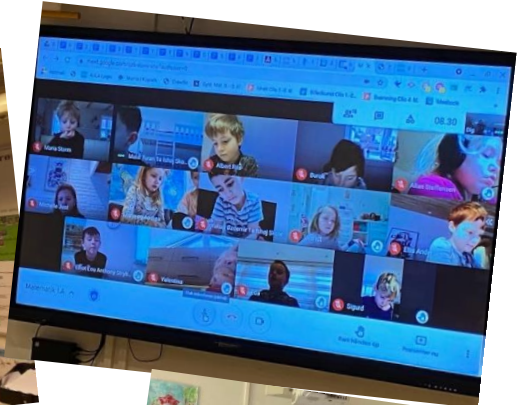
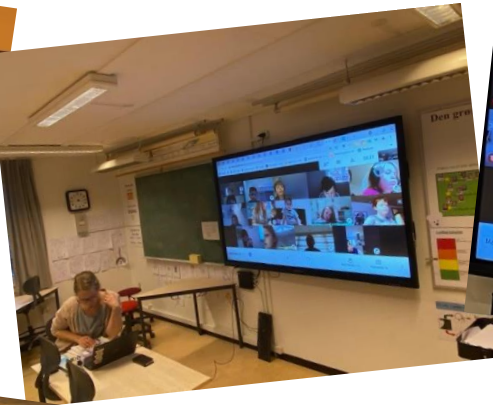
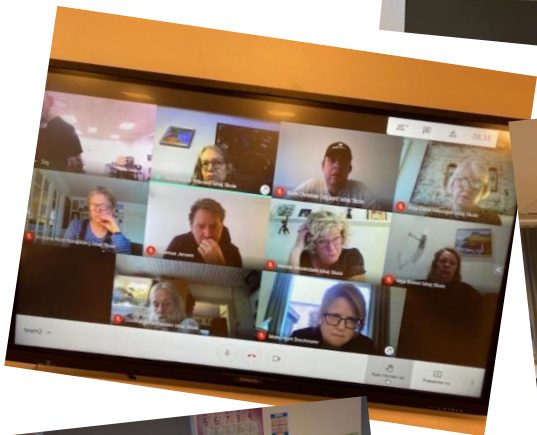
B: Det har været lidt svært at lære og få lige så meget ud af nogle fag, bla. naturfag har været udfordrende.



### Skole i Corona-tiden











## Epidemi til pandemi (vinder af 2. pladsen i fagbogskonkurrencen)

Det hele startede med, at jeg ville skrive om sildekongen, som er en slags fisk, men den idé slagtede min lærer Stine. Så vi fandt sammen frem til, at jeg skulle skrive en fagbog om epidemier, og det valgte jeg så.

Da vi blev så sendt hjem fra skole, havde vi fundet noget af faktaen til bogen (men ikke det hele). Vi var slet ikke begyndt at skrive på den. Jeg skrev en bog om epidemier, så jeg kunne finde rigeligt med fakta i denne tid. Spørgsmålet var hvad man skulle tage med. Jeg sad hjemme på mit værelse og tænkte, sammen med min ven Nicolai (som i øvrigt vandt førstepladsen).



Så lavede mig og min mor efter skole en slags skelet til min fagbog. Så fx 1. smittetal 2. dødstal 3. osv. Så gik det meget nemmere derfra. Jeg skrev disse 5 kapitler: Hvad er epidemi, Pesten, den spanske syge, corona og sammenligning. Jeg havde ikke forventet, at jeg ville vinde, fordi at det var så oplagt at skrive om sygdomme, når vi sidder midt i en, men da de sagde, at det var meget aktuelt (noget der sker lige nu), så begyndte jeg at håbe. Vi var lige ved at gå i natur/teknologi lokalet, da dommerne kom ind i klassen bærende på to store kagemænd. Der vidste alle godt, at nu skulle der ske noget, og de vidste godt, hvad det var, det

var fagbogskonkurrencen, vi havde vundet. Dommerne kom også ind med fem konvolutter, og der vidste vi, at vi havde vundet alle de fem kategorier: Den nye idé, flotteste design og 1., 2. og 3. pladsen. Der var vi lykkelige.

Selma 4.a



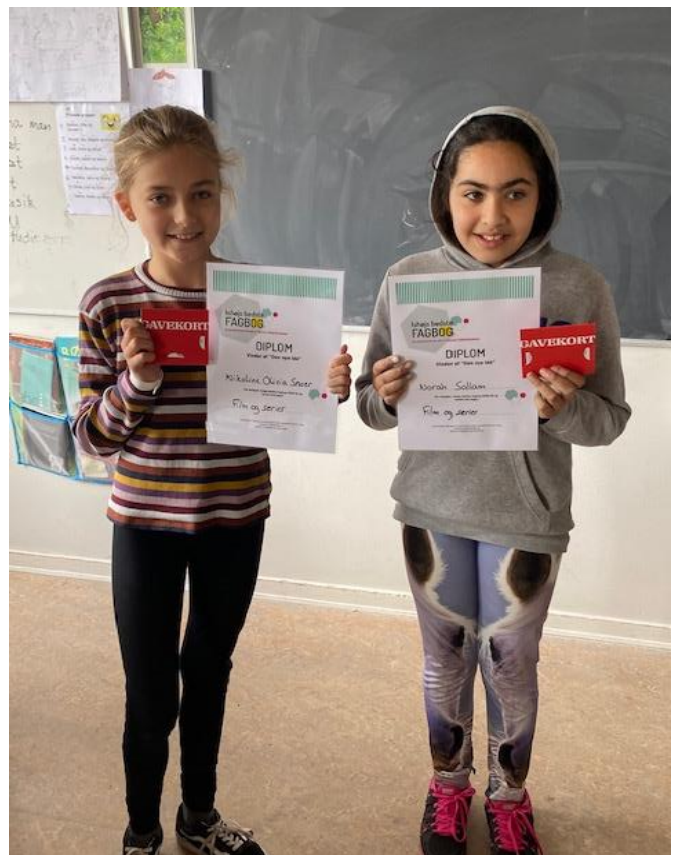


## Film og serier: Vinder af "den nye ide" i fagbogskonkurrencen

Her kan du finde ud af, hvordan vi vandt den nye ide. Det startede ligesom alle andres, vi startede med at finde fakta fra alle hjemmesider og bøger (det var selvfølgelig lidt svært, nu hvor der ikke er særligt mange bøger om film). Vi fandt endelig en bog, som vi kunne bruge, og den hedder filmens verden, som man kan finde på skolens bibliotek, men da alting gik godt, blev vi hjemsendt og kunne ikke arbejde sammen.

Efter mange dage med tanken om, at vi ikke fik lavet noget, fik Nikolines mor en idé, og den var, at Norah hver dag kunne komme hjem hos Nikoline, så vi kunne lave i vores fagbog hver dag. Da Norah kom hjem hos Nikoline, opdagede de noget, der ikke var særlig godt, vi havde nemlig glemt at skrive navnet på alle de hjemmesider, vi havde fået fakta fra, så vi blev nødt til at finde alt vores fakta frem igen. Da der kun var kort tid til at lave fagbøgerne færdig, strammede vi virkelig op, og det betød, at vi skulle rette alt det, vi havde f.eks. formatet, som vendte forkert, men det fik vi ikke lige rettet.

Men vores sværeste udfordring var at få Sebastian (Nikolines storebror) til at være rolig, han syntes, at vi larmede helt vildt meget, og at vi aldrig var stille. På den sidste dag vi skulle lave vores fagbog, var vi meget nervøse og lavede ikke så meget med tanken om, at vi ikke ville vinde. Efter nogle uger kom der nogle fra biblioteket med to store kagemænd og sagde, at nogle elever har vundet fagbogskonkurrencen. Da vi spurgte hvilke priser der blev vundet, blev vi overraskede, fordi klassen havde ikke vundet en, men alle fem. Vi vandt "den nye ide", og vores præmie var et gavekort på 300 kr. til Bog og Idé.



Os der holder vores diplomer:

Norah og Nikoline, 4.a



## Naturfagsmaraton

Af elevjournalist Dea Schou, 5.a

I 5.a har vi i mange uger arbejdet på et projekt kaldet "Naturfagsmaraton". Det er en engineering opgave i grupper. Det er for alle 5. og 6. klasser i landet.

Der var seks forskellige opgaver vi kunne vælge imellem. Den opgave, min gruppe og jeg valgte, hed "Naturen på spil". Det var en opgave, hvor man skulle lave et spil til børn. Spillet skulle kunne lære børn om Danmarks dyr.

Vi startede processen med at brainstorme og bare komme med så mange ideer som overhovedet muligt.

I starten måtte vi ikke sige nej til nogle af ideerne, men da vi havde dem alle skulle vi til at vælge. Vi skrev fordele og ulemper ved alle ideerne, og valgte til sidst den idé, vi ville arbejde med.

Processen har været undervejs lang tid, så vi har både haft opture og nedture.

På grund af corona har selve konkurrencen, hvor vi skulle vise vores ting frem, været online. Vores lærer skulle give os point efter, hvor godt vi havde klaret opgaverne. Lærerne på de andre skoler, der var med, skulle også give deres klasser point. Alle pointene blev stillet op mod hinanden, og fordi vi samlet havde vundet flest opgaver, vandt vi det hele.

Det har været et super sjovt forløb, men det har også været lidt stressende.

**NATURFAGS  
MARATON** >>





## Og vinderen var...

Vi havde en gang en vinder af en halloween konkurrence: Elisa fra 3.a.

Stort til lykke!



**Skolens adresse:**

Ishøj Bygade 76  
2635 Ishøj

**Telefon:**

Skole: 4357 4357  
SFO: 4357 4367  
SFO mobil: 2159 3948

**Hjemmeside:**

[www.ishojkskole.dk](http://www.ishojkskole.dk)

**Mail:**

[ishojkskole@ishoj.dk](mailto:ishojkskole@ishoj.dk)

**Skoleleder**

Lars Halmø  
[lhk@ishoj.dk](mailto:lhk@ishoj.dk)

**Viceskoleleder**

Anja Mikolajek  
[gar@ishoj.dk](mailto:gar@ishoj.dk)

**SFO-leder**

Micha Vittarp  
[36329@ishoj.dk](mailto:36329@ishoj.dk)

**Skolesekretær**

Suzanne Sølberg  
[40795@ishoj.dk](mailto:40795@ishoj.dk)

**Skolebestyrelsesformand  
(skoleblad kontakt)**

Rikke Sørensen  
[rilonoso@gmail.com](mailto:rilonoso@gmail.com)

**Første skoledag efter sommerferien 2021 er  
torsdag den 12. august**

- 1.-9. klasse kl. 8.00. Møder efter skema
- 0. klasse kl. 9.00. Opstart i hallen med elever og forældre

**Ferie/skolefridage – skoleåret 2021/2022**

- Efterårsferie: 16/10 – 24/10
- Juleferie: 23/12 – 2/1
- Vinterferie: 19/2 – 27/2
- Påskeferie: 9/4 – 18/4
- St. bededag: 13/5
- Kr. Himmelfartsferie: 26/5 – 29/5
- Pinseferie: 4/6 – 6/6
- Sommerferie 2022: 25/6 – 9/8

**Planlagte særlige dage/uger 2. halvår 2021**

- Uge 41: Fleksuge hvor temaet er trivsel. Skoledagen for alle klasser er fra kl. 8-13 alle dage
- 15/10: Motionsdag for alle klasser. Skoledagen er for alle klasse kl. 8-13. 7.-9. klasserne deltager i den kommunale motionsdag
- 21/12: Julecup for alle klasser. Skoledagen for alle klasser er fra kl. 8-13
- 22/12: Sidste skoledag før jul for alle klasser. Skoledagen for alle klasser er fra kl. 8-13