

## Ledelsesgrundlag for Kirsten Koudahl

Skoleleder \* Vibeholmskolen

September 2019

### Børn og unge skal sejre i eget liv

Jeg valgte at uddanne mig som lærer, da jeg var, og er, optaget af, at viden og uddannelse giver frihed og handlemuligheder til at forme sit eget liv. Som lærer har man en unik mulighed for at påvirke børns lyst til at lære samt hjælpe dem med at tilegne sig færdigheder og kompetencer, de kan bruge netop, når de skal sætte retning på deres egne liv.

Den første opgave, jeg skrev på seminariet, skulle vise sig at få en afgørende betydning for mig. Opgaven var refleksioner over folkeskolens formålsparagraf, og det, der bevægede mig, og som har fulgt mig siden, var, at *folkeskolen skal forberede eleverne til medleven og medbestemmelse i et demokratisk samfund.*

De to ting kombineret, at viden giver frihed, og at vi skal arbejde med den demokratiske dannelse, blev de to bærende værdier for mig og den passion, der den dag i dag driver mig i mit arbejdsliv.

Da jeg besluttede at blive skoleleder, valgte jeg Ishøj af mange årsager – hvoraf en af de vægtigste var sætningen i kommunens Børne- og Ungepolitik, at *Børn og unge skal sejre i eget liv.* Det ramte lige i hjertet: at sejre i eget liv oversætter jeg med, at man har fået faglige kompetencer, og at man deltager i de demokratiske processer i vores samfund. At være skoleleder i Ishøj giver mig således mulighed for at leve min passion ud, hver dag.



Malet af Kirsten Koudahl

### Et liv som retningsgiver

Jeg skrev min første boganmeldelse til Berlingske Tidende som 12 årig, og siden fulgte flere både boganmeldelser og artikler efter.

Jeg har udviklet et stort grundbogsmateriale til folkeskolen, jeg har holdt efteruddannelseskurser for lærere, jeg har skrevet artikler til fagblade, og endelig har jeg som forlagsredaktør på et stort undervisningsforlag ledt store udviklingsprocesser.

Kort sagt: jeg har altid gået forrest og sat retning uanset, hvad jeg har beskæftiget mig med. Som lærer, som forfatter, som redaktør og nu som skoleleder.

## Lederskab og følgeskab

Ishøj Kommunes grundlag for lederskab og følgeskab beskriver, at ledelse er noget, vi skaber sammen i relationer.

Som leder er det overordnet mit ansvar, at vi til sammen løser kerneopgaven på bedste vis, samt at den enkelte medarbejder ser sig som en betydningsfuld del af et forpligtende arbejdsfællesskab, på Vibeholmskolen og i Ishøj Kommune.

Et godt psykisk arbejdsmiljø er bl.a. kendetegnet ved, at man har indflydelse på sit arbejde, at det er meningsfuldt, at det indeholder en vis forudsigelighed, og at der er støtte og opbakning fra både kolleger og ledelse.



Malet af Kirsten Koudahl

Derfor bestræber jeg mig som leder på at:

- Være tydelig omkring rammer og retning, da det giver handlefrihed for den enkelte
- Oversætte tiltag, krav m.v., så de kan give mening i forhold til kerneopgaven
- Prioritere åbenhed, transparens og retfærdighed
- Have respekt for behovet for kontinuitet og forudsigelighed
- Møde den enkelte med anerkendelse og nysgerrighed

Af natur har jeg et lyst sind, og det er vigtigt for mig, at vi møder hinanden med et smil, at vi hilser på hinanden, og at vi kan grine sammen. Jeg kan være hurtig på aftrækkeren, og hvis man ikke kender mig, kan man måske føle, at man slår sig på mig. Det er ikke min intention, og jeg øver mig i at være mere minder rap i replikken.

## Ledelse hele vejen rundt

- Jeg leder nedad ved at forsøge at skabe rammer, retning og mening for den enkelte medarbejder, så hun/han kan se sig som en del af et forpligtende fællesskab
- Jeg leder opad ved at være åben og inddragende om, hvad der sker på vores skole
- Jeg leder udad ved at være ambassadør for både Vibeholmskolen og Ishøj kommune, når jeg kommunikerer om al den læring og udvikling, der finder sted
- Jeg leder indad ved at skabe åndehuller, hvor jeg kan reflektere, og hvor jeg kan lade op. Det gør jeg, når jeg vender blikket indad og fordyber mig i mine kreative sider, som når jeg fx maler billeder, og det gør jeg, når jeg er sammen med dem, der betyder mest for mig og allerhelst på vandet med Aslaug, vores sejlbad

## At sejle er som at lede

En vellykket sejlads kræver **forberedelse**, hvor man sætter et mål og udstikker en kurs, og **færdigheder**, som at kunne sejle, læse et søkort og have kendskab til meteorologi. Det kræver **kendskab** til besætningens kompetencer, og endelig kræver det **modet** til at ændre kursen eller målet, når forholdene ændrer sig markant.

