

Dagsorden Skolebestyrelses- møde

Onsdag d. 26/4 2023
kl. 18:00 – 20:00
Lokale: A20-21

Mødedeltagere:

Lars Peters
Jilali Daf
Ginnie Hansen
Mette Byriel
Catharina Hjelmfort
Naheed Ahktar Minas
Kasper Bjerring (B&U)
Jason Kweku Bawuah Nti-
Bonsu (elevråd)

Emre Ėnes Özturk
(elevråd)
Tina Bjørnskov (TO)
Pia Fohlmann (PH)
René Aistrup (RA)
Line Kejser Birk (LK)
Janne Kiilerich (JK)

Deltog ikke:
Referent: LK

Pkt.	Form	Tid	Indhold
1	B	5 min.	Godkendelse af referat Referatet fra seneste møde godkendes Godkendt
2	B	10 min.	Konstituering Afklaring af formand for SB Det er vigtigt, at der er bliver valgt en formand. Indtil der er valgt en formand, træder næstformanden ind som formand. Konstitueringen udsættes til næste møde, hvor alle er tilstede. Derfor er det vigtigt, at man prioriterer næste møde. Der er en, der er interesseret i posten, men vil gerne have, at alle er tilstede ved valget.
3	O	20 min.	Meddelelser fra - Formanden Ungdomsskolen inviterede: Gildbro skolen holdt oplæg om aftenklub Dialog om forskellige emner som fx transport, inklusion Budget, hvor der skal spares. Brian, leder af ungdomsskolen, talte om demokratiet, og hvordan man kan få de unge i stemmeboksene. Det kunne have været dejligt at have modtaget materiale og emner på forhånd så dialogerne kunne være forberedt. - Skole- & SFO-ledelsen Besøgstallet i aftenklubben er stigende. Den skole, der har næstflest brugere af aftenklubben er Ishøj Skole, hvilket var uventet, da de kommer længst væk fra.

			<p>Vores specialklasser og gruppeordninger bruger også klubben.</p> <p>Gildbroskolen har vundet tre diplomer fra naturfagsmarathon.</p> <p>Der er i øjeblikket kun én skolesekretær på skolen, da Pia Godsk er gået på efterløn. Der kan derfor være en øget behandlingstid.</p> <p>Parkeringspladsen er stadig udfordret. Problematikken er blevet drøftet i kommunal regi. P-nord kan dog have små løsninger, som kan være med til at afhjælpe problematikken. Fx med bedre skiltning og begrænset tidsparkering om natten. Det kan forhåbentlig få folk til at flytte bilerne, før medarbejderne møder ind.</p> <p>- Elevrepræsentanter</p> <p>Afbud fra begge</p> <p>- Medarbejderrepræsentanter</p> <p>Udskolingslærerne er i gang med de sidste forberedelser.</p> <p>Fagfordelingen er påbegyndt, og det er en travl og spændende tid for alle, fordi vi skal planlægge næste skoleår og have fordelt timer og klasser.</p> <p>Naturfagsmarathon. Der blev dystet mellem 5. og 6. klasser i kommunen. Gildbroskolen vandt på Ocean-race, indsamling af plastic. De har lavet en film for at forbedre klima, osv. Bilkonstruktion til at samle skrald.</p> <p>Vandkvalitet i søer med fokus på dafnier i søerne.</p> <p>Big Bang i Odense: Det kommende emne for næste skoleår i naturfag er "rummet". Alle skoler i Ishøj skal arbejde med "rummet" i uge 39.</p> <p>- B&U-repræsentant</p> <p>Afbud fra Casper</p>
4	0	20 min.	<p>Skoleåret 2023/2024</p> <p>Orientering om skoleårsplanlægning, herunder skoleplanen</p> <p>Ledelsen laver grundlag for ledelsens prioriteringer, som skal drøftes med TR. Derefter en skoleplan, som også skal drøftes med TR.</p> <p>Derefter skal skoleplanen kvalificeres af alle medarbejdere. Alt dette er gjort, og skoleplanen er nu ved at være færdig.</p> <p>Fokusområder</p> <p>Faglige: Dansk og matematik. Det er valgt for at få alle medarbejdere med, så hele personalegruppen er involveret i indsatsen.</p> <p>Dansk- og læsevejleder laver indsatser på alle årgange og tilsvarende vil matematikvejlederne komme rundt på de forskellige årgange.</p>

		<p>Det kan også være udvalgte lærere, der støtter op om indsatserne ved tovoksenundervisning i klasserne.</p> <p>Fokus på DSA: Vi har fokus på den viden, som vores DSA-vejleder har. Nogle vil evt. komme på kursus.</p> <p>Teamsamarbejde og fællesskab. Ledelsen støtter op om den forventning og formaliserer det lidt mere.</p> <p>Vi vil have en pædagogisk lørdag, hvor vi har et pædagogisk og fagligt indhold. Bl.a. for at styrke fællesskabet.</p> <p>Trivsel og traditioner for både personale og elever. Det er vigtigt med traditioner, men det er et nyt ledelsesteam, som vi bærer ikke traditionerne med os. Der har vi brug for at trække på medarbejdernes historik, hvorfor der nedsættes et udvalg til at genoplive gamle og skabe nye traditioner.</p> <p>Fokus på fleksibelt skema.</p> <p>Vi skal ikke søsætte flere skibe, end vi kan sejle i land. Men vi er dog forpligtede til forskellige indsatser både kommunalt og nationalt.</p> <p>Fokus på overgangene mellem daginstitution, SFO og skole. Det kan selvfølgelig virke forstyrrende på nogen, der skal ændres praksis, men forhåbentlig skabe en fortrolighed og tryghed for børnene.</p> <p>UUV konverteres til tovoksentid i klasserne.</p> <p>Timefordelingsplan:</p> <p>Ministeriet udsender en plan for, hvor mange timer, der skal være på de forskellige årgange i de forskellige fag. Og dem følger vi.</p> <p>Ringetider. Vi anvender frihedsgraderne – tovoksen/UUV. I dette skoleår har der været et UUV-bånd for at imødekomme ringetiderne 08:00-14:00. Men det er ikke længere et krav, så derfor bortfalder UUV-båndet, og ringetiderne ændres.</p> <p>UUV-båndet har ikke haft den ønskede kvalitet og der har været ønske om en anden opbygning. Vi vurderer ressourcerne kan være bedre brugt, end det nu er tilfældet.</p> <p>Der bliver 45-minuttersmoduler. 10-pausen forlænges med 15 minutter. Spisepausen har et spisebånd på 15 minutter og derefter en regulær pause.</p> <p>Støtte- og specialundervisning:</p> <p>Visitationsprocessen er forandret. Processen er ophørt, og pengene fordeles nu på skolerne ud fra elevtal.</p>
--	--	---

			<p>Det er politisk beslutning. Der kan være fordele som fx, at der ikke behøver være en lang proces for at give støtte til en given elev. Det kan skolen selv beslutte.</p> <p>Vi har indført et ressource team, som varetager indsatser og vejledning ift. klasser og elever.</p> <p>Det er vigtigt, at vi husker at dokumentere vores indsatser, hvis vi også på et tidspunkt kan bruge for at søge et andet skoletilbud til en given elev.</p> <p>St. Bededag. Det er stadig en elevfriday, som er en politisk beslutning. Hvis det skal ændres, så skal det besluttes politisk. Eleverne skal dog ikke have mere undervisning, så hvis man skulle vælge at inddrage dagen, så vil det stadig være med den samme mængde undervisning fordelt på en ekstra dag.</p> <p>Vi kommer til at allokere en ekstrapulje til modtagerklasserne. Vi kan konstatere, at der over året kan være behov for at have flere ressourcer som kan arbejde med på en fleksibel måde.</p> <p>9C fortsætter i det kommende skoleår, og det vil så være deres sidste.</p> <p>Vi opstarter formentlig et specialtilbud for skolestartere, fordi der er en elevgruppe, som der enten ikke er plads til i de nuværende tilbud, eller at tilbuddet ikke eksisterer. Det er en politisk beslutning.</p> <p>Gruppen bliver en lille gruppe på 4-6 elever med en stor voksenormering. Det bliver en stor opgave, fordi elevgruppen har forskellige og svære udfordringer, som kræver særligt uddannet personale. Noget af personalet har vi på skolen, og der vil nok også være brug for at ansætte yderligere til opgaven.</p>
5	B	40	<p>Revidering af principper...</p> <p>De tre principper, der skal revideres, er ikke lovpligtige, så de kan i princippet også bortfalde, hvis det ønskes.</p> <p>- Fordeling af ressource til efter- & videreuddannelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der bliver mindre og mindre plads til impulsive ønsker, som stikker lidt ud fra fokusområderne. Men vi vil gerne prioritere det, hvis det kan lade sig gøre. • Udkastet godkendt. <ul style="list-style-type: none"> - Frihed udenfor skoleferier • Udkastet bliver godkendt <ul style="list-style-type: none"> - Skolens arbejde med motion og sundhed • Udkastet godkendt efter et par rettelser af trykfejl.
6	O	10 min.	<p>Orientering om...</p> <p>- Økonomi</p>

			<p>Det ser ud, som om vi går i 0 i budgetåret. Budgetåret følger kalenderåret og ikke skoleåret. Der er ikke taget højde for en eventuel ny gruppeordning. Og selvom den bliver oprettet og dermed får en ekstraindkomst, så vil det også medføre en ekstraudgift. Så det er vigtig, vi opretholder en god økonomi og ikke kommer i minus. Men der er heller ikke nogen grund til at have et mindreforbrug. Den økonomiske tilstand er god. Største udgift er naturligvis løn.</p> <p>- Personale</p> <p>Vi har haft et stillingsopslag til naturfagslærere. Vi har ansat to lærere. Den ene er Klaus, som allerede er startet. Den anden hedder Amanda og starter 1. juni. Begge lærere brænder meget for faget.</p> <p>Vi har også et opslag oppe til endnu en lærer. Dette er med primært fokus på danskfaget.</p> <p>Til sidst har vi et stillingsopslag oppe til en ny sekretær. Hvor der er utrolig stor interesse.</p> <p>Bestyrelsen er velkommen til at deltage i ansættelsesudvalget. Begge stillinger er med tiltrædelse 1/8-23</p> <p>- Sygefravær</p> <p>To langtidssygemeldinger:</p> <p>Den ene er opsagt, og den anden vender snart tilbage.</p> <p>En deltidssygemeldt som er på vej tilbage.</p> <p>Jørgen er helt tilbage igen.</p>
7	0	5 min.	<p>Punkter til kommende møder:</p> <p>Uddybning af overgangsarbejdet. Evt. invitere Rie med til at fortælle om det.</p> <p>Årshjulet</p> <p>Festmenu 😊</p>

O = Orientering D = Debat B = Beslutning H = Høring U = Udtalelse

Møderække 2022/2023: 13/9, 9/11, 8/12, 16/1, 14/3, 26/4, 8/6