



# Ishøj Skole Nyt

---

*December 2021, årgang 6, nummer 2*

Med denne digitale udgave af Ishøj Skole Nyt sender vi et kærligt farvel til Henrik, der takker af på Ishøj Skole efter mere end 28 år. Læs mere inde i bladet og rigtig god vind fremover, Henrik!

Derudover ønskes alle god jul og godt nytår



## Nyt fra skoleledelsen

*"Jeg glæder mig i denne tid; nu falder julesneen hvid, så ved jeg julen kommer. Min far hverdag til byen går, og når han kommer hjem jeg står og ser hans store lommer"*

Det kan ikke være mere rammende, for den første sne faldet. Inde i bladet kan I se billeder af elevernes leg med sneen.

Sneen er med til at bringe os alle i julestemning (lad os håbe den kommer igen til jul), men også julepyntningen rundt på skolen fortæller os, at julen nærmer sig. Også i personalerummet har vores julenisser været på spil og bragt den hyggelige julestemning ind i rummet.

## Nedlukning af skolen

Ja, så besluttede folketinget endnu en gang at nedlukke skolerne i Danmark. Denne gang forhåbentligt "kun" for en kortere periode. Da statsministeren sagde, at nedlukningen er en "forlænget juleferie", blev jeg lidt harm. Hun antyder, at der er tale om ferie, men det er der bestemt ikke tale om. Både elever, personale og ledelse skal igen omstille sig til at undervise/passe børn på en anden måde. Hvad enten det er materialer, der skal laves hjemme eller onlineundervisning via "Meet", kræver det omstillingsparathed. Også i sfo'en skal der tænkes anderledes. Selvom vi har øvelsen, kræver det noget hver gang, og arbejdsindsatsen omkring dette bliver efter min mening ikke anerkendt ved at kalde det for en "forlænget juleferie".

Når vi forhåbentligt starter op den 5/1-22 med fysisk undervisningen på skolen, er der planlagt flere ting, men i denne coronatid må vi tage alting med forbehold. Pt. går det desværre i den forkerte retning med "tallene", og så er der ovenikøbet kommet en ny virusvariant. Vi håber, at vi kan opretholde en så normal skolegang for vores elever som muligt.

## Henrik går på pension

Henrik, vores Tekniske Serviceleder, går efter knap 29 år på Ishøj Skole på pension. Han stopper ved udgangen af december måned. Det bliver et kæmpe savn, når han ikke længere er på skolen. Henrik har altid formået at indgå på skolen og været en hjælpende hånd. Intet har været for "småt" til Henrik. Når



ting skal laves, bliver det gjort omhyggeligt og med omtanke. Det er ikke mindst Henriks skyld, at vi har nogle bygninger, der står i så flot stand, som de gør. Henrik tænker kreativt og har formået at få de relativt få midler, vi har til vedligehold til at række langt. Ishøj Skole har også nydt godt af hans enorme viden og netværk i Ishøj Kommune. Der er ingen tvivl om, at både personale og ledelse vil komme til at savne Henrik.

Vi har fået ansat en ny Teknisk Serviceleder. Han hedder Martin Olsen. Han er en mand på 43 år. Han har de sidste 8 år arbejdet som serviceleder i Illums Bolighus, hvor han har stået for den daglige drift. Martin begynder her på skolen den 1/1-22. Jeg håber, at alle vil tage godt imod ham.

### **Udvidelse af Ishøj Skole**

Byrådet har på deres driftsbudget 2022 og 2023 afsat i alt 12 mio. kroner til udvidelse af Ishøj Skole. Vi har længe ønsket os en udvidelse, og skolebestyrelsen har blandt flere andre arbejdet hårdt på, at det har kunnet lade sig gøre. Nu er det lykkedes. Ønsket om udvidelse skyldes dels, at vi er presset på de eksisterende bygninger, og dels er der en forventning om, at der med tiden kommer flere klasser på skolen.

### **Den mørke tid**

Vintermånederne er også den mørke tid. Jeg vil endnu en gang opfordre til at tjekke jeres børns cykler for lys og sørge for, at børnene har reflekser på. I tiden lige omkring skolestart om morgenen er der mange forskellige typer trafikanter på vej til skole. Vi skulle nødigt opleve ulykker, og sker der ulykker, er det ofte "de bløde" trafikanter, det går mest ud over. Opfordringen til at benytte parkeringspladsen ved hallen gælder stadig – det er i øvrigt også tættere på indskolingshuset

Her til sidst vil jeg ønske jer alle en rigtig glædelig jul og et godt nytår. Jeg håber, at alle får en dejlig jul, hvor der også bliver tid til at slappe af.



Lars Halmø



### **Indskolings/SFO -leder**

Jeg hedder Katja og kommer fra Karlslunde skole i Greve kommune. Jeg har været der i 17 år, arbejdet som skolepædagog, været stedfortræder gennem 11 år og over flere omgange været konstitueret SFO leder.

Jeg har glædet mig rigtig meget til at starte på Ishøj skole. I min første tid har jeg bl.a. ændret på morgen sfo'en, så der er flere ressourcer (2 medarbejdere). Dette har skabt mere rolige morgener for børn og personale.

Corona ramte igen, og vi skulle finde en løsning på aflevering og afhentning på skolen og i sfo'en. Det har selvfølgelig givet os alle nogle udfordringer, men med fælles hjælp lykkedes det, og jeg vil gerne takke for den store opbakning til de nye tiltag.

I øjeblikket er SFO'en opdelt i klasser, så der bliver lavet aktiviteter opdelt i områder. Der bliver sendt aktivitetsplan ud for alle klasserne for hver uge/månedspan – alt efter hvad der passer bedst ind i de forskellige klasser. Når vi får lov til åbne op igen, vil sfo'en igen have aktiviteter på tværs af klasserne, hvor børnene vil kunne vælge aktiviteter efter lyst. Aktiviteterne vil have fokus på nærvær, nysgerrighed, demokrati, respekt, engagement.

Tak for den gode modtagelse fra både børn, forældre og personale.



Katja Carstensen  
Sfo- og indskolingsleder



## Fra skolebestyrelsen

Øv bøv, så klappede corona-fælden alligevel i til sidst. Endnu en gang må vi vinke farvel til juletraditionerne de sidste dage på skolen, og de julepyntede lokaler kommer kun få elever og ansatte til gavn. Det er mega træls, jeg sender virkelig varme tanker afsted til alle hårdt prøvede børn og forældre - og ikke mindst alle de ansatte, der endnu en gang skal en tur i vælten med online-undervisning, nødpasning, osv. Vi håber virkelig på, at nedlukningen er kortvarig, og at skolen genåbner som planlagt den 5. januar.

Når det er sagt, så vil jeg slå et slag for et emne, vi har haft fokus på i bestyrelsen den seneste tid, nemlig trafiksikkerhed. I forbindelse med vores planlagte genbesøg af princippet i efteråret drøftede vi blandt andet, hvordan vores "nye" parkeringspladser fungerede i praksis. Der herskede ikke den store tvivl om, at det har været en forbedring i forhold til tidligere - men der var også flere oplevelser af, at vi ikke er helt i mål. Derfor har vi nedsat en arbejdsgruppe, der prøver at analysere forholdene nærmere og i samarbejde med kommunen overveje, om og hvordan der kan justeres. Lige umiddelbart vil jeg dog her komme med et opfordringer om følgende:

- **Parkér IKKE i "Kys og kør"-zonen!** Hverken morgen eller eftermiddag! Det er udelukkende for at sætte børn af og er IKKE en holdeplads - det er med til at skabe u hensigtsmæssig kø ud på bygaden.
- **Parkér KUN i afmærkede båse!** Altså IKKE langs stensætningen ved Bygaden (det blokerer og skaber kø) eller på de gule områder (den er forbeholdt gående og cyklister).
- **Brug nu parkering ved hallen!** Især om eftermiddagen, når man skal vente på sit barn, er der simpelthen ikke plads nok til alle foran skolen.

Jeg håber, I vil have ovenstående in mente, når vi starter op igen efter nytår. Det er et mareridtsscenario, at der skulle ske et uheld! Og det burde ikke være et problem, hvis vi alle sammen følger ovenstående. Således et lille juleønske her på falderebet 2021...

**De bedste jule- og nytårsønsker til jer alle**

**Rikke**





Vinterens første sne





## Kortfilm i 5.a

I denne periode arbejdes der med kortfilm i 5.a. Det er en ret spændende genre, og efter flere læseforløb er det nu rart at bringe nogle andre kompetencer i spil. Som indledning på forløbet har vi sammenlignet genren med noveller, som vi har læst en del af på det seneste. Derudover har vi set flere aldersrelaterede kortfilm, hvor vi har sat fokus på genrens karakteristiske træk. Det har givet en rigtig fin respons, og eleverne har taget vel imod forløbets indledende fase.

Nu er vi så i gang med at lave egne kortfilm! Eleverne er delt i grupper og er undervist i de væsentlige pointer vedrørende lys og lyd. Kortfilmene optages på mobilerne, så tips og tricks vedrørende dette er også på plads. Redigering er eleverne ligeledes velbevandret i - måske endda mere end deres lærer.....! Derudover har der været krav om manuskriptskrivning samt brug af storyboards, så scenerne gennemtænkes, og der kommer en rød tråd i fortællingen.

De fire grupper i klassen filmer og redigerer nu på livet løs! Selv om der er mandefald pga. corona, så hænger det nogenlunde sammen for grupperne, og kreativiteten vil ingen ende tage. Det er en stor fornøjelse som ny lærer i klassen at følge arbejdet fra distancen.

Skoleåret har været indledt med en del traditionel undervisning, så jeg forholdsvis hurtigt kunne lære klassen at kende, og det har været temmelig lærerstyret! Der er dog ingen tvivl om, at kommer 5.a i mål med deres kortfilm, som de har indledt arbejdet på, så er det ikke sidste gang i dette skoleår, at rammerne løsnes, så sjove ideér, tekniske færdigheder, samarbejde og elevmedbestemmelse kan komme i spil.

Venlig hilsen

5.a og Christian





## **Jeg var i praktik som automekaniker og bilsælger (Skrevet af Aneeq fra 9.a.)**

Det var en lærerig oplevelse fyldt med humor og god energi. Som mekaniker møder man mange forskellige opgaver, fra et dækskift, til en hel motor skal skiftes. Min første dag hos virksomheden fik jeg en introduktion af teamet, samt deres 3 afdelinger. Hovedparten består af mekanikerarbejde, dernæst sælger de biler, også har de en vaskehal ved siden af.

Halvdelen af min første dag, fik jeg en introduktion af hele mekanikeruniverset. Jeg lærte først hovedredskaberne, og deres placering. Autoliften var bl.a kategoriseret som autolift et, to og tre. Så havde vi luftværktøjet, som egentlig bare er et helt økosystem af redskaber på steroider og med utallige hoveder og funktioner. Hovederne bliver så inddelt i millimeter, så du altid har den korrekte størrelse at arbejde med. Resten af dagen lærte jeg at nørde på de danske- og tyske sider Bilbasen.dk og Autoscout24.com. På bilbasen var det hovedsageligt biler, der var billige, hvor man kunne flippe dem og lave en indtjening. På Autoscout24 finder vi biler i Tyskland, der så kan importeres hjem til Danmark hovedsageligt til vigtige kunder.

De næste to dage arbejdede jeg hovedsageligt i værkstedet sammen med nogle utrolige sjove kollegaer, der var utrolige gode til at forklare de separate dele, og hvad de bruges til.

Vi havde en totalskadede Audi SQ7, vi primært arbejdede på. Jeg lærte også at skifte dæk på bilerne, og kunne til ugens slutning godt finde ud af at skifte og balancere et sæt dæk på en bil. Sammenholdet i værkstedet er som intet andet, jeg har oplevet, mellem kunderne og kollegerne, en mand der ejede en shawarma bix skulle have skiftet en lygte i sin Range Rover. Han var så glad for servicen, at han kom tilbage igen med shawarma og durum til os alle sammen.

Den næste dag var jeg i den bilsalgs-orienterede afdeling. Vi havde altid et par billige biler på lager i flere størrelser, da man kan ofte lave en indtjening på, at folk skal bruge en bil hurtigt. Bilerne på lager stod ikke stående i mere end 1-2 uger, så var de solgt. Jeg lærte blandt andet også at beregne den præcise indregistreringsafgift, på biler fra udlandet.





Så fx koster en let brugt Porsche Taycan i Tyskland 77.000 Euro, som så er uden afgift, så kan man med nogle redskaber udregne hvor meget det ville koste at få den på danske plader. Jeg observerede mange af hans teknikker, når folk kommer og kigger på bilen, og at blive en dygtig sælger ikke er helt nemt, men utrolig fascinerende, hvordan han kunne huske alt om bilen og retorisk formulere det på en positiv måde.

Min sidste dag var en form for afslutning. Vi sad og spiste morgenmad sammen, og opsummerede og evaluerede oplevelsen. Så gik vi en tur forbi vaskehallen, og så fik jeg også lige den set, da det er rimelig sjovt at vaske biler med det rette værktøj. Jeg fik så lov til at lege med de helt store værktøj under opsyn af en professionel. En stor vogn skulle vaskes, og der brugte man så en super højtryksrenser, hvor jeg næsten blev skudt 2 meter tilbage over hvor kraftig den var, bare ved at trykke på aftrækkeren. Det var måske en smule for ekstremt for mig, men uden tvivl en af de sjoveste oplevelser under hele oplevelsen.

Til slut på dagen tog vi til fredagsbøn sammen i den lokale moske, og jeg fik så sagt ordentligt farvel og uddelt pakistanske søde sager til hele holdet som en tak for en vidunderlig uge som praktikant.





## Mit liv som Pedel

Hej børn, forældre og kollegaer.

Da jeg før 1993 arbejdede på det private arbejdsmarked, havde jeg aldrig set mig selv som pedel ved Ishøj Skole. Jeg blev uddannet som elektriker, da jeg var ganske ung, efterfølgende har jeg brugt min uddannelse både på havet og landjorden, ja, min uddannelse har åbnet mange døre, for der var altid brug for en elektriker, og det vil der altid være.

Da stillingen som pedel blev slået op, tænkte jeg, at det lyder spændende, og her kunne jeg også bruge min uddannelse, så jeg søgte stillingen.

Jeg startede på skolen den 1. juni i 1993. I starten arbejdede jeg mest som aftenvagt, dengang havde jeg 7 aftenvagter og 1 weekendvagt over 14 dage. Det blev så senere ændret til lige aften og dagvagter, så jeg fik mere med børnene at gøre. Det var en dejlig tid, jeg kan huske vi fremførte mange forestillinger, hvor alle børn og ansatte var med, såsom Nørnerne, Verden rundt på 80 dage og Svenskekrigen., ja det var tider.

Hen ad vejen blev der så mulighed for forfremmelse til Teknisk Serviceleder, som jeg først var konstitueret til i 1 år med efterfølgende fastansættelse i år 2001. Jeg blev derfor også daglig leder for skolens tekniske service-medarbejdere, og senere kom kantinen til, hvor jeg også blev ansvarlig leder for denne. Jeg blev også valgt som tillidsrepræsentant for alle pedeller i Ishøj.

I 2014 blev aftenpedellen fjernet, så aftenbrugerne og personalet selv skulle åbne og lukke efter sig. Pedellerne på Ishøj Skole skulle så passe teknikvagter på alle Ishøjs bygninger hver 6. uge, dette varetages af min kollega Carsten, som er teknisk servicemedarbejder her på skolen.

Jeg vil nu lægge mine tillidshverv og arbejdsliv bag mig og har nu besluttet mig til at gå på efterløn her fra nytår, så har jeg også været på skolen i 28 et halvt år. Min afløser er fundet, han hedder Martin og tiltræder til januar 2022.

Jeg vil hermed takke alle for et godt samarbejde og nogle fantastiske år på Ishøj Skole. Jeg vil nu hellige mig mine fritidsinteresser, som er modelbygning og sejlsport.

Kærlig hilsen Henrik



## Skolevalg 2021

Torsdag den 14. oktober var der skolevalg for 8.-9. klasserne i hele landet. Ishøj Skole deltog også i denne "demokratiets festdag". Op til selve afviklingen af valget var der i klasserne arbejdet med demokrati. Der er også blevet arbejdet med de væsentligste elementer i, hvad partierne i Danmark står for.

Her kan I se en skematisk oversigt over valgresultatet.

Parti	Hele landet i %	Ishøj Kommune i %	Ishøj Skole i %
Socialdemokratiet	23,4	17,9	34,5
Det Radikale Venstre	14,4	25,1	13,8
Det Konservative Folkeparti	14,2	16,1	0,0
Venstre	11,8	2,2	0,0
Socialistisk Folkeparti	8,0	10,8	0,0
Liberal Alliance	7,8	6,1	6,9
Enhedslisten	7,3	7,5	3,5
Dansk Folkeparti	4,4	3,9	13,8
Nye Borgerlige	3,6	3,6	17,2
Alternativet	2,1	2,5	10,3
Veganerpartiet	2,0	1,8	0,0
Kristendemokraterne	1,0	2,5	0,0





## Tur på Arken med 2.A

### Blomsten i kånsten

Vi tog derhen fordi vi skulle tegne en af blomsterne i udstelenden og vi skulle også skrive om blomsten. Når vi var færdige med at skrive så skulle vi hen til en stor væg og vis man løb forbi den så bevægede det sig med en selv og så skulle vi spise madpakke nede i kælderen ved wc og ved en elevator.

Det var en sjov oplevelse for 2.A

Skrevet af Emma



### Tur på Arken

Det var virkelig flot. Vi tog derhen fordi vi havde om blomster i n/t og billedkunst.

Vi så blomster i kunsten. Mig og min makker skrev om en blomst.

Det var en fed oplevelse.

Skrevet af Meliah

## Tur på Arken med 2.A

Vi så en masse kunststillinger men vi skulle se den der hed Blomsten i kunsten. Vi tog derhen for vi havde om blomster i vores emne. Vi skulle være to og to og skrive om en udstilling. Vi spiste madpakker nede i kælderen. Det var virkelig sjovt og vi fik en virkelig fed oplevelse.

Skrevet af Mila



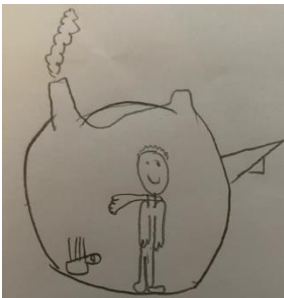
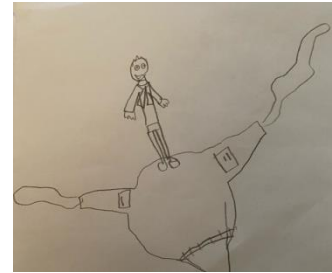


## Fortællinger fra 2.A.

### Den lille prins

Vi havde på et tidspunkt om den lille Prins. Vi var i et teater hele klassen. Han har lyst hår og grønt tøj og et tørklæde.

Skrevet af Marie, 2.A



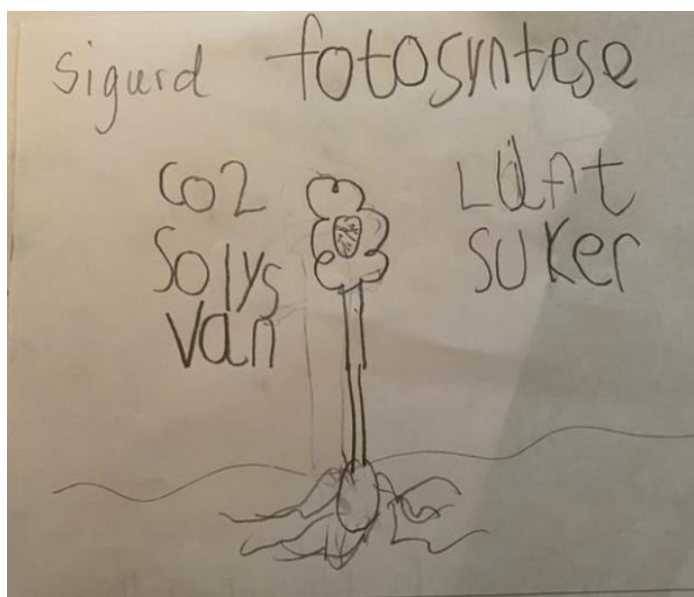
I dansk havde vi læst om den lille prins. Vi lavede mange opgaver. Vi talte om den lille prins om vordan han så ud og hvem der var hans venner.

Skrevet af Andrea 2.A

### Nissevenner i 2.A

Vi alle har en nisseven i klassen. Man skal varæ sød mod sin nisseven. Man kan også skrive et brev og give pebernødder. Vi får at vide hvem der er vores nisseven den 21 december. Der er også nisser i klassen. De skriver breve og vi hjælper dem.

Skrevet af Albert og Marcus, 2.A



### Planter

Vi har haft om planter i natur teknologi. De har brug for van og næring lig som os.

Skrevet af Laurits

Der kommer lys ind og dar kommer også co2 og der kommer rent låft ud og dar kommer sukker ud af planten og dar kommer van ind og nerin ind til planten.

Skrevet af Sigurd



## Egg babies på Ishøj Skole

“Så er de her...æggebabyerne!”, jublede engelsklæreren Mette med favnen fuld af hønseæg.

Sidst i november 2021 indtog ca. 20 æggebabyer 8.a som en del af et projekt i engelsk, hvor æggene skulle passes og plejes, som var de rigtige babyer. Skørt? Ja, men et reelt autentisk forløb, som ofte bliver gennemført på mange amerikanske skoler i forbindelse med den obligatoriske seksualundervisning.

USA er det land i den vestlige verden, som oplever flest teenagegraviditeter, og kun knap en fjerdedel af de unge piger vælger abort. Et af projekterne på landets mange skoler består i, at eleverne får udleveret livagtige dukker, æg, melposer eller lignende. Formålet med opgaven er, at de unge oplever på egen krop, hvilke konsekvenser en graviditet i teenageårene bringer.

I løbet af forløbet skal der skrives dagbog, og 8.a og familier tog imod udfordringen med stor deltagelse og entusiasme. Æggene blev passet af søskende og medbragt på tur. Billeder og videoer blev taget, og det var en sørgmodigt farvel, vi alle måtte tage 7 dage efter leveringen. Desværre var der et par knuste skaller undervejs...

Skrevet af Mette Drachmann

Kilde: greenlane.com





## Der er sat nye og spændende rekorder i aften klubben 20/21

**Armbøjninger:** Luca Hirsch 38 stk.

**Hop på to ben:** Mathilde Ustrup- 423 stk.

**Jonglering med bordtennis bat og bordtennisbold:** Tobias Thuellenen 719

**Stå på et ben:** Philip Reul 59 min

**Hænge på parkour i længst tid:** Josefine Bjerger 45 sek

**Fodboldjonglering med Basketball:** Daniel Ankerkilde 51 stk.

**Kænguru-stylte hop:** Pil 417 stk.

Tak for et fedt år i aftenklubben trods Corona, vi glæder os til det nye år hvor der venter os nogle fede aftener og fester i aftenklubben.

Hilsen aftenklub teamet





## Læselyst i 9.a

Lavet af Michael Karholt

Vi i 9.a har haft læselyst. (Læselyst er en lille periode, hvor jeres lærer vælger et par bøger, som I så skal læse i grupper.) Vi var inddelt i 4 grupper med 4-5 elever og en lærer i hver. I min gruppe læste vi en bog, der hedder "Brosten". Den er skrevet af Lona Andersen.

Min gruppe fik et lille hæfte, hvor vi fx skulle lave vores egen forside. Vi lavede også et lille resume. (Resume er en lille genfortælling af historien).

Jeg synes, at det var ganske hyggeligt, så en ordblind som mig, fik hjælp med at læse. Vi læste nemlig sammen en af gangen, men når man gør det, får man også en bedre forståelse af bogen, og man kan se det fra andres synsvinkel, da man kan diskutere med dem om handlingen i bogen. Bogen vi læste, handler om en dreng, der hedder Carl, hans papbror Liam og Carls kæreste Sara.

Jeg anbefaler stærkt bogen, da den er virkelig spændende, og den kommer ind på, hvordan en ven hurtigt kan blive en fjende.







## Filmoptagelser på Ishøj Skole

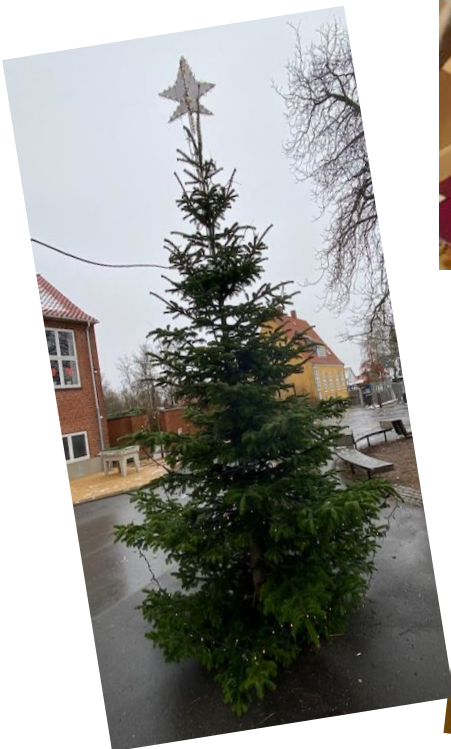
I efterårsferien var der filmoptagelser på Ishøj Skole. Det var optagelser til den danske komediserie "Minkavlerne" – sæson 3. De skulle bruge en skole i Jylland, men valgte Ishøj Skole. Det hænger sammen med, at den type skole som Ishøj Skole er, er bygget flere steder i Danmark – særligt i de jyske landdistrikter.

Filmholdet var her på skolen i to dage, og der er mange mennesker involveret i dette. Hvor mange minutter Ishøj Skole indgår i "Minkavlerne" vides ikke. Vi må vente og se, når sæson 3 kommer på TV2-ZULU.





# Jul på Ishøj Skole



**Skolens adresse:**

Ishøj Bygade 76  
2635 Ishøj

**Telefon:**

Skole: 4357 4357  
SFO: 4357 4367  
SFO mobil: 2159 3948

**Hjemmeside:**

[www.ishojkskole.dk](http://www.ishojkskole.dk)

**Mail:**

[ishojkskole@ishoj.dk](mailto:ishojkskole@ishoj.dk)

**Skoleleder**

Lars Halmø  
[lhk@ishoj.dk](mailto:lhk@ishoj.dk)

**Viceskoleleder**

Anja Mikolajek  
[gar@ishoj.dk](mailto:gar@ishoj.dk)

**SFO-leder**

Katja Carstensen  
[48759@ishoj.dk](mailto:48759@ishoj.dk)

**Skolesekretær**

Suzanne Sølberg  
[40795@ishoj.dk](mailto:40795@ishoj.dk)

**Skolebestyrelsesformand****(skoleblad kontakt)**

Rikke Sørensen  
[rilonoso@gmail.com](mailto:rilonoso@gmail.com)

**Ferie/skolefridage - skoleåret 2021/2022**

- Juleferie: 23/12 – 2/1
- Vinterferie: 19/2 – 27/2
- Påskeferie: 9/4 – 18/4
- St. bededag: 13/5
- Kr. Himmelfartsferie: 26/5 – 29/5
- Pinseferie: 4/6 – 6/6
- Sommerferie 2022: 25/6 – 9/8

**Planlagte særlige dage/uger 2021/2022**

- Uge 7: Fleksuge. Ikke noget bestemt tema. For 0.-4. klasse er skoledagene fra kl. 8-13. For 5.-9. klasse er skoledagene fra kl. 8-14.
- 18/2: Fastelavn for 0.-4. klasse og oplæsningskonkurrence for 5.-9. klasse. Skoledagen er for alle klasser kl. 8-13
- Uge 24: Featureuge hvor alle klasser fra 0.-8. arbejder med sammen tema, hvilket er klima og bæredygtighed. Skoledagen er for alle klasser er fra kl. 8-14. Forældretermiddag den 17/6-2021. Eleverne har mødepligt fredag eftermiddag. 9. klasse deltager ikke, da mundtlige prøveperiode
- 17/6: Sommerfest. Afholdes efter forældretermiddagen. Begynder ca. kl. 17.
- 20/6: Klassedag for 0.-8. klasse. Skoledagen for alle klasser er fra kl. 8-13
- 21/6-23/6: Alternative dage for 0.-8. klasse. Skoledagen for alle klaser er fra kl. 8-13
- 24/6: Sidste skoledag for 0.-8. klasse. Skoledagen for alle klasser er fra kl. 8-11.35