



Ishøj Skole Nyt

December 2020, årgang 5, nummer 2

Ho ho ho, glædelig jul! Billedet her er fra sfo'ens julehygge 3. december, som du kan se billeder fra inde i bladet. Hvem er Julemanden? God fornøjelse med en masse spændende artikler og fede billeder – TAK til alle jer, der har skrevet indlæg, uden jer, intet blad!



Nyt fra skoleledelsen

Endnu en gang står "Nyt fra skoleledelsen" i Coronaens tegn. Statsministerens seneste udmelding betyder, at 5.-9. klasse er hjemsendt til fjernundervisning. Vores 0.-4. klasse er stadig i skole/sfo, og for dem er der ikke sket nogle væsentlige stramninger.

Selvom vi på Ishøj Skole har haft relativt få smittede elever/personale, er vi en del af de kommuner, som bliver ramt af ovennævnte restriktioner. I skrivende stund er det næsten tre måneder siden, at vi har haft hjemsendt klasser. Vi krydser fingre for, at det kommer til at fortsætte. Vi vil gøre, hvad vi kan her på skolen og sfoen, og vi håber også, at både elever og jer forældre vil hjælpe til. Julemåneden er kommet, hvor vi plejer at mødes i forskellige sammenhænge med flere forskellige mennesker. Dertil kommer nytårsaften. Vi håber, at alle vil tænke "Coronasituationen" ind i dette, så vi efter juleferien forhåbentligt kan starte skolen/sfoen op på så normal vis som muligt.

Julecup den 21/12 og sidste skoledag den 22/12

Det bliver heller ikke som det plejer. Flere af de ting som vi normalt gør disse dage, kan ikke lade sig gøre. For 0.-4. klasse foregår disse dage på skolen. Dagene bliver selvfølgelig afviklet, så de overholder de restriktioner, vi er underlagt. Skoledagen er for alle klasser fra kl. 8-13, hvorefter der er sfo, for de børn, som er tilmeldt. Ekstraordinært vil der køre en skolebus mod Torslunde kl. 13.15 begge dage.

For 5.-9. klasse er den 21/12 og 22/12 også skoledage, men det foregår virtuelt. Det bliver selvfølgelig heller ikke, som det plejer. Lærerne vil forsøge at lave nogle dage, hvor der er relevant undervisning. Faglig undervisning kan godt komme til at ske disse dage.

Efter juleferien

Efter juleferien håber vi, at vi har alle vores klasser tilbage på skolen. Som det ser ud i skrivende stund, er alle klasser tilbage den 4/1-21, men vi må se, om der kommer yderligere/forlængelse af restriktioner fra myndighederne. Hvis alt går, som vi håber, og vi ikke bliver "forstyrret" af Coronarestriktioner, sker der også forskellige ting på skolen i månederne efter jul.



I uge 2 skal vores 9. klasse til skriftlige terminsprøver. Prøver der afvikles på den samme måde som til eksamen i foråret. Elever og forældre i 9.a har fået besked hjem om terminsprøverne.

I ugen op til vinterferien har vi en såkaldt "fleksuge", hvor det normale skema er brudt op. Der er ikke noget ikke overordnet tema for ugen, men om fredagen (den 19/2) er der fastelavn for 0.-4. klasse og oplæsningskonkurrence for 5.-9. klasse.

Sidste skoleår havde vi planlagt en featureuge. Grundet COVID-19 blev den aflyst. Om Coronaen vil, forsøger vi igen. Ugen er planlagt til uge 24 (14/6 – 18/6). Fredag eftermiddag (18/6) er der en forældreeftermiddag, hvor forældre og andre interesserede kan komme på skolen og se, hvad eleverne har lavet i løbet af ugen. Denne eftermiddag har eleverne mødepligt.

Vores traditionelle sommerfest afholdes også fredag den 18/6 – umiddelbart efter forældreeftermiddagen.

Jeg vil endnu en gang opfordre til, at der er lys på cyklerne og reflekser på elevernes tøj. Det er en mørk tid, og vi oplever desværre stadig cykler uden lys og tøj uden reflekser. Det vil være frygteligt, hvis manglende lys/reflekser er årsag til en ulykke. Samtidig vil jeg stadig opfordre til at benytte parkeringspladsen ved hallen, når børn skal afleveres og hentes. Vi oplever et stort pres på P-pladsen foran skolen. Særligt om morgenen ca. kl. 8 og om eftermiddagen ca. kl. 14.

Til trods for forskellige restriktioner, håber jeg, at alle får en god jul og et godt nytår. Husk, at første skoledag efter juleferien er mandag den 4/1-21.

Lars Halmø
Skoleleder





Nyt fra sfo'en

Siden sidste skoleblad har vi afholdt to arrangementer i Sfo'en.

Arrangementerne har været lidt anderledes planlagt pga. corona restriktioner, men stadig forløbet rigtig godt og forsvarligt. Det har været vigtigt for os at holde fast i nogle af vores traditioner, som vi ved betyder noget for vores børn. Halloween arrangement i Sfo'en d.29.10 forløb rigtig godt og børnene var rundt på forskellige værksteder sammen med deres egen klasse. Nogle værksteder var meget uhyggelige og andre mindre uhyggelige. Rigtig mange børn var udklædt og alle de voksne var ligeså. En sjov tradition, som vi satser på at gentage til næste år.

Julearrangementet d. 3.12 var planlagt lidt anderledes, end det plejer. Børnene var i deres klasser, og den første time brugte vi på at spille billedlotteri over smartboardet med nisse Gro som opråber. En fælles oplevelse for alle børn, men stadig på afstand af hinanden. Alle klasserne fik pudsigt nok fuld plade samtidig og kunne hente slikstokke som gevinst.

Efterfølgende havde vi fornøjelsen af at have besøg af julemanden, som kom med en gave til hver klasse og fortalte små historier om børnene. Det var en fællesgave (et spil), som klassen skulle deles om, og så blev denne særlige dag fejret med, at vi spiste æbleskiver og drak saftvand.

I den forgangne periode har der også været gang i julegaveværkstederne, og de børn, som har haft lyst, har haft mulighed for at lave julegaver til familien, som de kan tage med hjem lige inden juleferien. Derudover har der været gang i diverse pakkelege og spil i de forskellige klasser.

Sfo'en har åbent den 23.12, hvor skolen holder ferie. Det er vigtigt, at man melder sit barn til, hvis man har brug for pasning, da størstedelen af personalet også holder ferie denne dag. Ellers ses vi igen d. 04.01.21, hvor Sfo'en åbner op igen sammen med skolen.

Desværre bliver der ingen nytårsfest i år.

I ønskes alle en glædelig jul og et godt nytår. Pas på jer selv og hinanden.

Micha



Fra skolebestyrelsen

Så sidder man her på en mandag. Klokken er 8.05, og det er bælgmørkt udenfor. Den yngste er kørt afsted med skolebussen, den ældste har online kristendomsundervisning. Der skal produceres et skoleblad, inden arbejdet kalder kl. 14.30 til efter børnenes sengetid.

Sådan byder december anno 2020 på lidt af hvert. Velkendt er mørket, men i år føles det på en eller anden måde ekstra dunkelt. Man må forsøge at skabe nogle lyspunkter, nyde kalenderlyset ekstra intenst, se julekalender sammen, selvom man egentlig ikke har tid, gå en tur i søndagens solstråle, som man ikke har set i ugevis.

Og måske give eller modtage et lyspunkt fra en betænksom sjæl. Således modtog jeg for nylig helt uventet en flot gave som tak for min frivillige indsats i skolebestyrelsen. Tak, kære ven, det betyder rigtig meget! Det er jo også en grundlæggende tanke i denne tid, at være der for hinanden, være sammen og hjælpe hinanden og sige tak til hinanden. Jeg håber sådan, at I kommer godt igennem denne tid alle sammen, og måske især husker på, at enhver kan bruge en hjælpende hånd eller et klap på skulderen. Selv et minimum af overskud kan bruges på at lyse dagen op for en anden.

I forældre har for nylig modtaget en besked fra mig omkring vores genopstandne forældrebank. Tusind tak til Pia, der vil hjælpe os med at administrere denne fremover! Forældrebanken er også et eksempel på at bruge en smule overskud på at give noget videre til andre. Skulle du have mod på opgaven, så tøv ikke med at byde ind. Det er en stor gave til personalet at kunne trække på alle vores forskellige kompetencer til glæde for vores børn. Er du i tvivl, så tag endelig kontakt til jeres lærere/pædagoger eller ledelsen eller mig og hør mere. Måske er der ikke overskud til det lige nu, men giv det en tanke og vend endelig tilbage – måske efter nytår? Vi håber, I har lyst til at være med!

Alt det bedste til jer alle!



Julehilsner fra Rikke



Nye klimamål i Danmark

Af elevjournalist Andrea Emilia Nørbjerg Luffe, 5.a

Corona har ændret vores hverdag, det har også fået mange til at glemme de andre problemer vi kæmpede med før det. For eksempel klimaforandringerne. Heldigvis er jeg ikke den eneste der stadig husker på klimaforandringerne. For i starten af december lavede regeringen i Danmark nye aftaler: Nu skal vi inden 2030 have 775.000 elbiler kørende i Danmark. Vi skal nå at mindske vores CO₂ udledninger, det skal vi fordi vi er med i Pariser-aftale, der blandt andet forpligter os til det. Regeringen har derfor også valgt at elbiler skal være billigere. Men det bedste ville nu være at tage cyklen eller gå, for det udleder også CO₂ at producere bilen.

Regeringen har også "sat en stopper for olieeventyret i nordsøen" (DR nyheder 3/12). For i 2050 SKAL oliefelterne lukke, og i stedet kan vi bruge solenergi, vindenergi, naturgas og el.

Det sidste klimamål skal hjælpe på den frie natur i Danmark. Regeringen har nemlig besluttet at vi skal bruge 888 millioner kroner på at sikre uberørt skov.

Interview med Kristine Horn Rosenberg

For at forstå alle disse ting har jeg interviewet Kristine som er lærer her på skolen og uddannet biolog.

1. Hvad kan de nye klimamål betyde for naturen?

Jeg håber klimamålene giver lidt vind i sejlene for den grønne omstilling, det trænger vi og ikke mindst klimaet til.

Her og nu er jeg mest glad for at der kommer mere urørt skov og flere nationalparker, så vi kan bremse nedgangen i biodiversitet.

2. Hvorfor er det så vigtigt at have uberørte skovområder?

Det er supervigtigt at have store sammenhængende skovområder, så vi kan bevare en mangfoldig natur, hvor der er plads til mange forskellige arter der fortsat kan leve i samspil med hinanden.

3. Hvorfor er el-biler bedre end benzinbiler?

Efter produktion af bilerne vil udledning af drivhusgassen CO₂ være markant mindre for el-biler end benzinbiler. Det kræver selvfølgelig at energien til el-biler baseres på vedvarende energikilder som eksempelvis vind og solenergi. Selvom vi er et lille land, så skal vi huske at "mange bække små gør en stor å".



En legende er død

Af elevjournalist Freja Ganderup, 7.a

Diego Maradona var en af verdens bedste fodboldspillere.

Diego Maradona repræsenterede Buenos Aires-klubberne Argentinos Junior 1976-1981 og Club Atletico Boca Juniors 1981-1982, som han blev argentinske mestre med i 1981, inden han i 1982 kom til FC Barcelona, hvor han opnaede en spansk pokaltitel i 1983.

I perioden 1984-1991 spillede han for SSC Napoli, som han var med til at fore til det italienske mesterskab i 1987 og 1990, en italiensk pokaltitel i 1987 og sejr i UEFA Cuppen i 1989.

I 1992 tog han til den spanske klub Sevilla FC, inden han vendte tilbage til Argentina og klubben Newell's Old Boys 1993-1994 og endelig Boca Junior 1995-1997, hvor han sluttede sin karriere. Det skete efter endnu en af de sager om kokainmisbrug, der pragede hans senere ar som en aktiv fodboldspiller, og som tog ham til flere isoleringsperioder i sit liv.



I slutningen af 2008 blev Diego Maradona trener for det argentinske landshold, som han forte til VM-slutrunden i 2010 i Sydafrika. Efter VM tradte han tilbage. I november 2020 dode Diego Maradona. En maned for havde han gennemgaet en hjerneoperation og tabte desverre kampen for at komme tilbage til livet. En medvirkende arsag til hans tidlige dod er sikkert hans mangearige misbrug af stoffer.

Men alligevel er det sorgeligt, at en legende forlader verden sa tidligt.



Halloween – husker I?

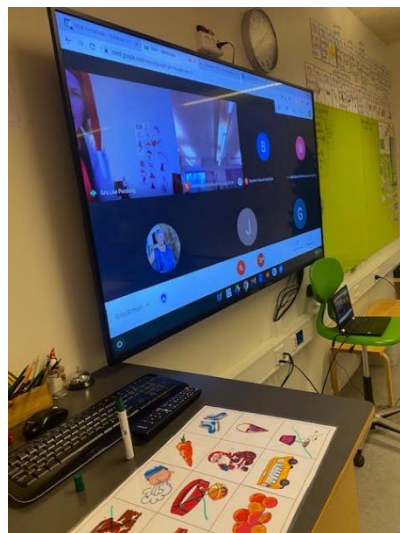


Den super seje præmie fra konkurrencen i sidste skoleblad blev vundet af Elisa fra 3.a – stort til lykke!





Julehygge sfo den 3. december





Projekt opgave i 9.a

I uge 49 havde 9.a projekt opgave på programmet. Alle timer på skemaet blev konverteret til projekttimer, og det hele kulminerede med fremlæggelser - mandag i uge 50. Forinden var dansk- og matematiktimerne i uge 48 også anvendt som forberedelse til projekt opgaven.

Overemnet var - Vendepunkter. Det blev der brainstormet på i fællesskab, og derefter var det så elevernes opgave at vælge netop det underemne, som de kunne sætte i forbindelse med projektugens overemne. Det blev til mange spændende valg; eksempelvis kan nævnes - Kroppsidealer, klimaforandringer, krænkelseskultur og opdragelse.

Derefter skulle der så skabes en problemformulering, hvilket nok var det sværeste for grupperne. Det er den måde, at projektarbejde adskiller sig fra emnearbejde, og man arbejder undersøgende frem for at være beskrivende. Problemformuleringen blev styrende for hele arbejdet, så det var vigtigt at formulere et dybdegående hovedspørgsmål med relevante underspørgsmål.

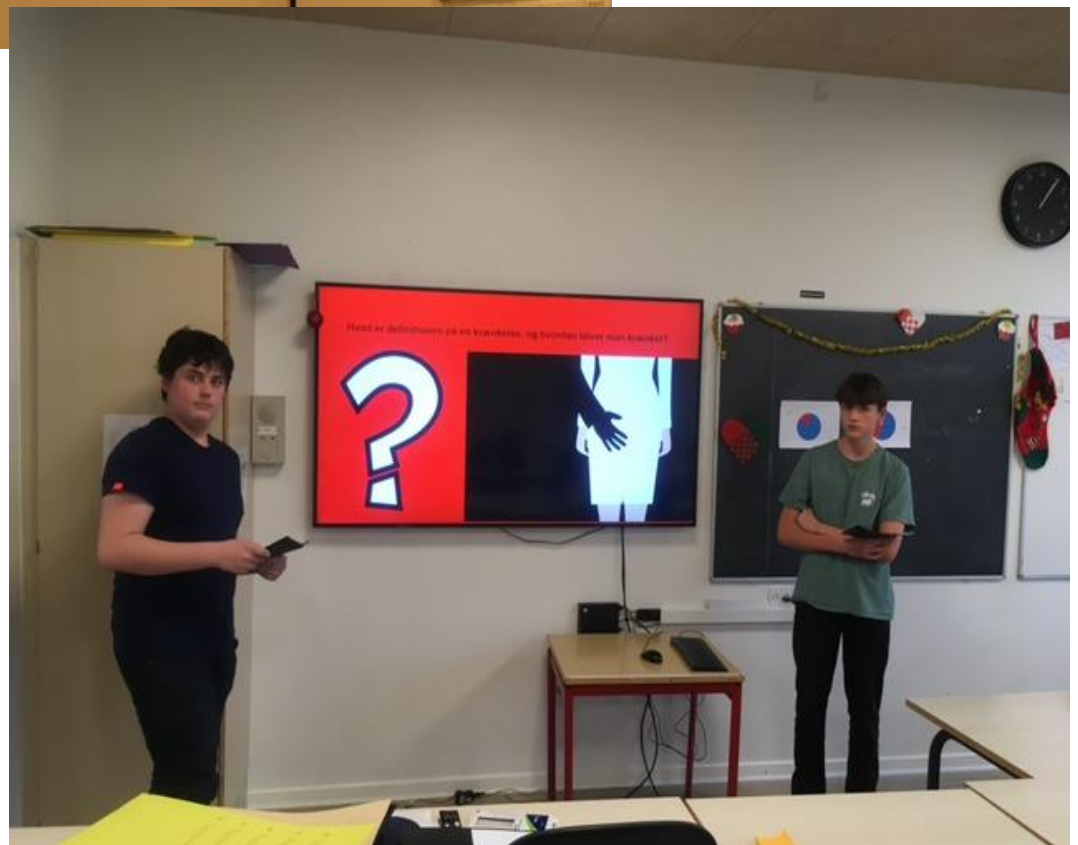
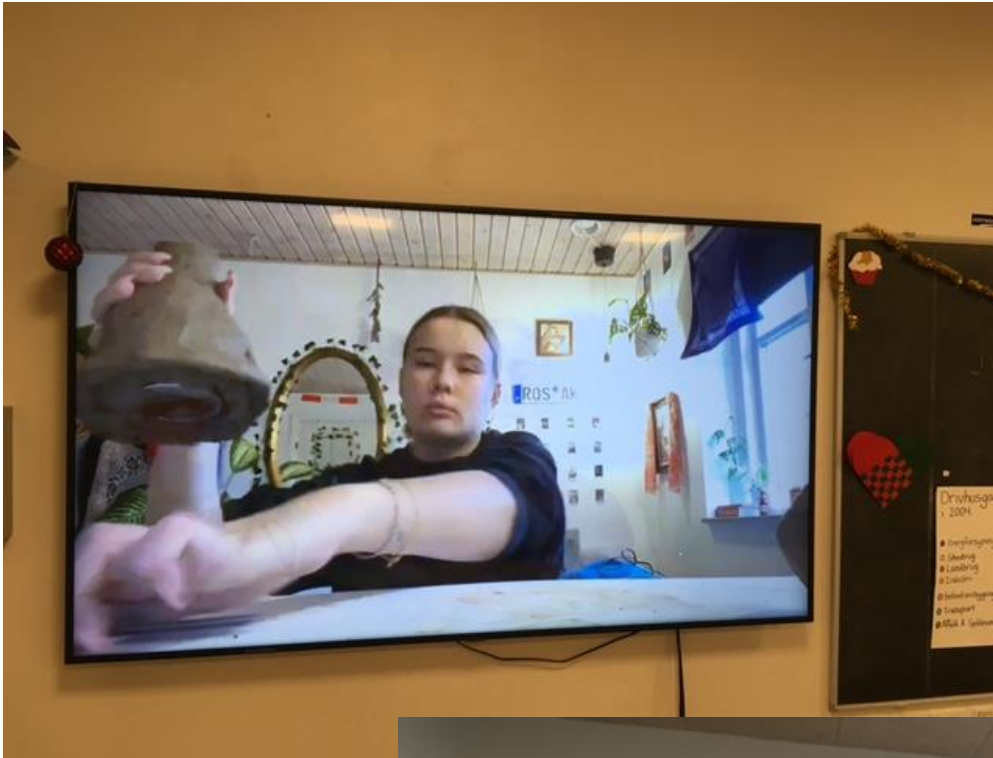
Derefter begyndte arbejdet så at tage form - der blev formuleret gruppekontrakter, hvor gruppernes interne forventninger skulle afstemmes, og derudover kom de første aftaler om interviews og besøg i hus. Ligeledes blev der læst en del litteratur, og nettet blev pløjet igennem for at finde relevante artikler. Det var nødvendigt at bevare overblikket, for der var meget at holde styr på i løbet af ugen, hvor mange elementer var i spil. Ikke nok med at præsentationen til selve fremlæggelsen skulle på plads, så skulle der inden da også afleveres synopsis, produkt og logbog.

Synopsens funktion er at præsentere planen for fremlæggelsen samt den empiri og de kilder, som grupperne anvendte i sit undersøgelsesarbejde. Logbogen beskriver de enkelte gruppemedlemmers arbejde i løbet af ugen, og i produktarbejdet fik grupperne virkelig mulighed for at vise deres kreativitet. Her så man bl.a. egenproducerede film, forskellige forsøg og modeller produceret i skolens faglokaler.



Til fremlæggelserne var flere af grupperne nervøse, men alle var godt forberedte og klarede sig fint, så forhåbentlig har eleverne i 9.a fået en god og lærerig oplevelse, hvor erfaringerne kan bruges til sommerens eksaminer.

9.a, Rasmus og Christian





6.a har haft besøg af "Life"



Life er et mobilt laboratorium, der har nogle forskellige eksperimenter, man kan lave i lastbilen. Vi skulle lave et projekt, som hed "enzym-jagten", og da lastbilen kørte ud til os om morgenen den 17. november, var vi klar til at prøve det. Vi skulle prøve at se, hvilken vaskemetode, der virkede bedst og hvilken temperatur og dosis af enzym, der havde størst effekt.

Vi havde også om enzymer i natur/teknologi nogle uger inden, så vi var lidt parat på, hvad der skulle til at ske. Det var ret sjovt, fordi vi skulle prøve at lave vores egne eksperimenter og se resultaterne. Det var også sjovt, fordi man lærte noget imens det var sjovt. Jeg vil godt prøve det en eller anden dag igen.





My Life

Jeg synes at "My life" er et virkelig spændende projekt, fordi man lærer mange ting om natur og teknologi. Vi lærte om enzymer. Jeg lærte om hvad der kunne ske, hvis man f.eks. satte temperaturen op i vandet med vaskepulveret med enzymer. Jeg prøvede at teste om der var forskel mellem en beholder med enzymer og en beholder uden enzymer. Ville tøjet blive renere med enzymer eller uden enzymer.

Min oplevelse inde i My life Laboratorium var fantastisk. Jeg elsker Natur og Teknologi så jeg synes det er det bedste besøg vi har haft på skolen. Det eneste jeg syntes, der mangler er, at nogen gange kan man ikke rigtigt følge med, fordi det er lidt svært og de siger også nogle ord, vi ikke kender. Det er fedt at deres laboratorium er en lastbil og hvordan den pakker sig ud. Jeg ville synes, at My Life får 10/10. Men det er mig.

LIFE

Fra Frederik 6.a

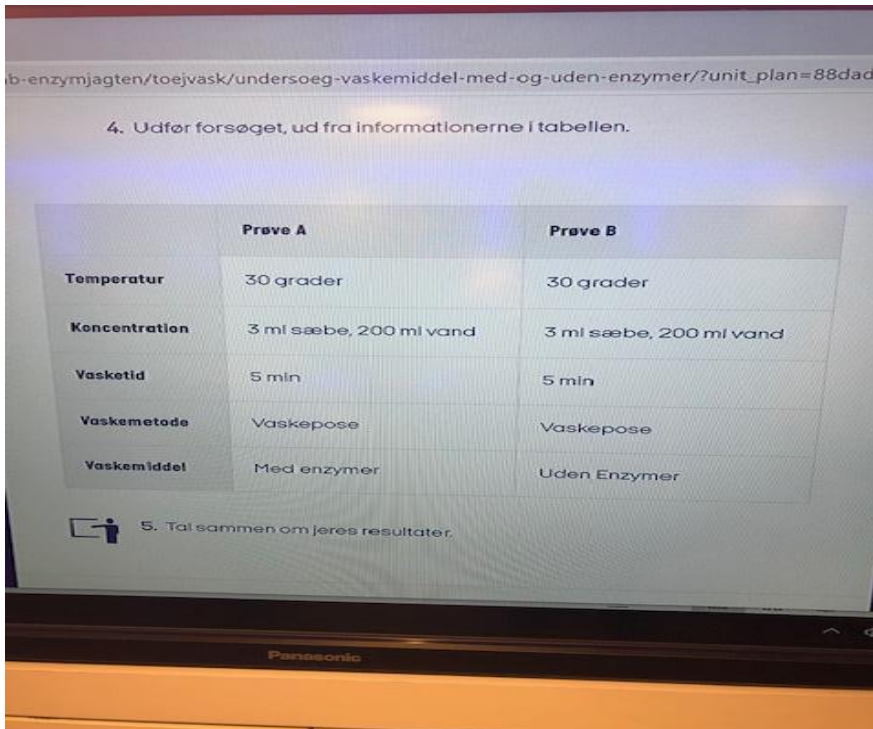
433





Enzym-jagten

Vi havde haft et forløb om enzymer før den kæmpestore lastbil kom. I lastbilen



skulle vi også arbejde med enzymer, men på en anden måde. Vi skulle bestemme mere selv. I tre timer skulle vi lege, at vi var en vaskemiddelsproducent som skulle udvikle det bedste og billigste vaskemiddel. Vi skulle prøve os frem med forskellige temperaturer, mængder, metoder og tid. Det var mega fedt at kunne prøve sig frem uden at få af vide præcis hvad man skulle

lave. Måden vi prøvede på var at der var forskellige stykker stof som var blevet indfarvet med forskellige ting såsom græs, kakao, okseblod og risemel. De havde alle sammen været hvide engang og det var målet at gøre dem det igen.

Det var rigtig lærerigt og fedt at få lidt mere frie tøjler end normalt.

Jeg ville helt klart anbefale det og ville også gerne prøve det igen selv.

Pil 6.a





LIFE-Laboratorie

Det var sjovt og spændende at være inde i det kørende laboratorium. Vi var inde i en stor lastbil, som kunne skubbe siderne ud til et større rum.

De havde købt noget hvidt stof, som de havde farvet med græs, okseblod, kakao & mel. Så skulle vi vælge, hvilken vi ville prøve med fx. græs. og så skulle vi prøve at massere det med hænderne og se, om der var forskel på vaskepulveret med og uden enzymer.

Bagefter måtte vi eksperimentere. Man kunne så vælge om man ville have 3 ml. sæbe med enzymer eller 9 ml sæbe med enzymer eller om det skulle vaskes med hoppebolde, metalkugler eller perler. Og hvor mange grader vandet skulle være.

Når du så har blandet det i en bøtte, skulle man vælge tiden max. 10 min. Og så skal du se, om du kunne få det hvidt igen. Da jeg prøvede blev det næsten helt hvidt igen.

Min gruppe og jeg brugte 3 ml. sæbe med enzymer. Græs, Hoppebolde, 45 grader i 5 min. Vi prøvede det samme med 10 min. men det virkede bedre med 5 min.

Det var mega sjovt og prøve, og jeg er glad for, at vi fik lov til at prøve det.

Lavet af Amalie





En Corona-ramt start på Ishøj Skole

Den rene idyl

Den 12. marts 2020, dagen efter at Mette Frederiksen lukker landet ned, drejer jeg ind på parkeringspladsen foran min nye arbejdsplads. Foran mig troner en rød murstensbygning, som emmer af idyl og historie. For foden af bygningen er en stentrappe som kronen på værket. Jeg kan mærke, at jeg glæder mig. En lille skole ude på "landet" har lokket mig fra "byen", som ligger ca. en kilometer væk.

Jeg går op ad stentrappen og ind ad døren. Skolen er tom - virkelig tom, og skiftet fra en stor summende tresporet skole til en tom et-sporet skole virker en smule urealistisk. Jeg skal starte som lærer på Ishøj Skole men uden klasselokale, uden elever og uden kollegaer - altså i virkeligheden. Følelsen er ambivalens, da jeg er ved at sprække af spænding, men samtidig forestiller jeg mig selvfølgelig en anderledes start.

86 elever på afstand

Efter påske kommer jeg endelig i gang, og jeg sidder bag computerskærmen i min egen stue som så mange andre lærere rundt om i det Corona-ramte land, men eleverne i den anden ende har jeg aldrig mødt, og jeg sidder derfor med klassebilleder, navnelister og sammenholder med de opgaver og beskeder, de hver især sender til mig. Jeg danner mig indre billeder af de i alt 86 elever og forsøger at skabe kontakt og relation, hvilket er en udfordring. De mange elever køber dog præmissen og løser de opgaver, jeg sender, og jeg arbejder mig stille og roligt ind i kulturen på Ishøj Skole.

Mit første møde med mine fremtidige kollegaer sker først to måneder senere, og omstændighederne er præget af Corona. Det er et møde i hallen, hvor vi sidder med 2 meters afstand, hvilket gør det virkelige møde mellem mennesker svært. Jeg er dog alligevel flyvende, da jeg kører hjem, og jeg kan mærke, at det er det helt rigtige sted, jeg er landet.

Et nyt skoleår i en ny kultur

Jeg har så endelig fået lov til at opleve Ishøj Skole under lidt mere normale omstændigheder, og det er alt det, som jeg turde håbe på. Det er en kultur



præget af opmærksomhed og omsorg, humor og loyalitet. Jeg oplever glade elever og engagerede forældre i et trygt lokalmiljø.

Jeg er glad for, at jeg er havnet lige præcis her på Ishøj Skole, og selvom vi endnu engang er sendt hjem for en tid, så ved jeg, at Corona-tiden vil få sin ende, og jeg forhåbentlig har mange år på skolen foran mig, hvor jeg vil få lov til at opleve skolen uden sprit, opdelinger og afstand.

Mette Drachmann, lærer

Reportage fra 5.a

5.a på vej

Selv om vi kun har været i skole i fem måneder, så er der sket en masse i 5.a på Ishøj Skole. Vi har haft et spændende efterår på vej op i de større klasser og med nye lærere.

Vi har gået ture, spist buffet, udskåret græskar og planlagt julehygge.

Stemningen er god, og humøret højt.

Vi har også været heldige, at Emil er startet i vores klasse d. 3. december, så nu er vi 10 drenge og 14 piger.

Nye lærere Mette og Kristine

Her i starten af 5.a har vi fået nye lærere. De hedder Mette og Kristine. Det har været lidt svært fra nogle her i 5.a, men nu går det godt, fordi vi kender dem mere, end vi gjorde i starten af 5. klasse. Mette er også en ny lærer her på skolen. Sidste skole Mette arbejdede på var Borgerskolen. Vi har Mette i dansk, engelsk og til klassens tid.

Kristine har været 5 år på Ishøj skole. Vi har Kristine i matematik og billedkunst.



Skrevet af Villads 5.a



Klippeklistre-dag i 5.a den 1. december

Den 1. december kom næsten hele 5.A i skole med nissehuer på. Alle i 5.A havde glædet sig til den første december. Julekalendere, nisser og nissehuer, alt det starter i december.

Vores dansklærer Mette havde givet os lov til at lave julepynt og have nissehuer på i de tre første timer.

De fleste ville virkelig gerne slå rekorden på den længste guirlande. Sidste år lavede vi en guirlande, som vi syntes var virkelig lang. Den var hele 26 meter. I år besluttede vi os for, at vi ville lave en meget længere guirlande.

Nogle ville gerne lave verdens længste guirlande. Vi fandt ud af, at verdens længste guirlande faktisk er næsten 5 kilometer lang.

Vi sad i små grupper af tre til fire personer og lavede guirlander. Da alle havde lavet nogle lange guirlander, satte vi dem sammen. Nogen sad nede på glasgangen og hjalp med sætte de små guirlander på den store.

Da dagen var slut, havde vi en guirlande i klassen, der var 162 meter lang. Man kan vist roligt sige, at vi slog vores rekord.

Skrevet af Dea 5.a





Fokus på den gode tone og de gode frikvarterer i 5.a

I starten af 5.a havde klassen det svært, for vi havde fået mere medbestemmelse. Det lyder som en god ting, og det troede vi også, det var. Men da vi så havde fået det, så blev det hele kaos. I hvert frikvarter var der en, der blev ked af det eller sur.

Når vi kom ind fra frikvartererne, så var der nogle, der spillede med bold inde i klassen eller sagde noget til nogen, så de, der blev sagt noget til, blev kede af det eller sure på personen, og så kom der en kæmpe konflikt.

Nu er det nok den bedste klasse, vi har haft, fordi vi har så meget medbestemmelse, og det er så dejligt, og vi skulle bare lære, hvordan vi skulle håndtere det. Så December bliver nok den bedste december nogensinde.

Vi har faktisk haft det rigtig godt i lang tid, men før det var der meget uro og mange konflikter i klassen.

Skrevet af Ida 5.a

Among Us i 5.A

Among Us er blevet et meget kendt spil, selvom det egentlig har været her i et par år.

Men så tænker du nok, hvorfor det først er blevet populært nu? Det er fordi, at nu hvor Danmark har været lukket ned pga. Corona, så har der været mange, der har været lidt alene, og Among Us er jo et spil, hvor man spiller sammen. Hver morgen sidder vi i vores klassen og råber lidt til hinanden, når vi spiller Among Us. Among Us er et spil, hvor der kan være op til 1-3 imposters, som er dem, der skal dræbe cremates uden at blive opdaget, og hvis man finder liget, altså den døde person, så kan man reportere det og stemme de andre ud.

Sendt hjem...

Så gik den ikke længere. Med udmeldingen om fjernundervisning fra d. 9. december måtte vi aflyse de mange julearrangementer, som vi havde planlagt, og endnu engang blev vi mindet om, at der stadig er Corona iblandt os, og vores dagligdag hurtigt kan blive vendt på hovedet. Vi glæder os til at starte op igen efter ferien med fornyet energi.

God jul og et godt nytår til jer alle!

Hilsen fra 5.a



Uhygge på landet

Skrevet af Liv i 3.a

Det var en uhyggelig morgen, tågen var kruset, og der var lige pludselig vokset en masse græskar. "Sikke en stor høst vi har i år", mumlede Josefine for sig selv og gik videre. Men nede ved slottets kælderdør var der noget som hun aldrig havde set før. Det var en heks. Så kikkede Josefine op og skreg, men pludselig kunne hun ikke åbne munden. Det var sikkert heksens skyld, at hun ikke kunne tale tænkte Josefine for sig selv. Josefine skulede ad hende. Så brød heksen tavsheden ved at sige "Hej, jeg hedder Musenda, du har sikkert aldrig set en heks før", grinede hun med et gavtyv-agtigt smil.

Til Josefines store overraskelse havde hun helt hvide tænder. Hendes hud var helt hvid. Hun havde hvidt hår og en krøllet heksehæt på hovedet og en sort t-shirt med et hvidt kranie på og en lang nederdel med et forklæde pyntet med dødningshoveder på og et par beskidte sko. Man kunne lige ane et par uldsokker. Hun stod på en kasse, og ved siden af kassen stod en stort set ny heksekedel lavet af tin, ud fra hvad Josefine kunne se. Så sagde Musenda "Vil du prøve noget sjovt?". "Okay", sagde Josefine usikkert. "Så gå ind og læg din høst hvis du kan", sagde Musenda. Pludselig blev det helt sort og så var hun i kælderen, det kunne hun se. Men pludselig kom der et spøgelse flyvende forbi, det var blå. Josefine vidste ikke om hun skulle være bange eller grine. Hun valgte at tie stille, men så opdagede hun, at hun manglede sin høst. "Åh nej", hvinede Josefine. Hun måtte af sted. Hun løb forbi snoede gange. Der voksede mos på murene, men det tog hun sig ikke af. Hun huskede selvfølgelig at samle sin høst på vejen. Men så da hun manglede en kvart del af sin høst, stod der et spøgelse en meter fra hende. Hun løb den anden vej, men der kom også et spøgelse. Hun løb ind til væggen. Hun turde næsten ikke at trække vejret. Men så hørte hun Musendas stemme. "Ha ha, bare rolig, de er mine venner, de ville aldrig gøre dig fortræd", grinede hun. Josefine løb videre og lagde spøgelse bag sig og løb ind og lagde sin høst og så lagde hun sig i høet og græd. Hun græd og græd og opdagede næsten ikke, at hun røg ned og ned og atter ned. Hun skreg! "Så må dette mareridt stoppe", råbte hun med angst i stemmen.



Og før hun vidste af det sad hun i en gammel slidt vogn. Hun vidste ikke, hvad hun skulle gøre, men så væltede vognen, og det hele blev sort. Lige pludselig rystede hun. Hun var i en skov, men hvad for en. Hun prøvede at samle tankerne. Var hun i Green Hills? Nej, det var alt for vådt. Var hun i skoven John den 4? Nej, der var alt for mange lyserøde og røde træer. Var hun mon i..... mere nåede hun ikke at tænke, for så kom der en rytter ridende på en forskræmt hest. Rytteren selv så bekymret men målrettet ud. Josefine hoppede i skjul bag to store græskar og et træ. Josefine tittede op af sit skjul for at se nærmere på den mystiske rytter. Hendes hvide hår blafrede bag hende. Kragen som sad på et gammelt slidt hegn og smilede til den mystiske pige. Eller det så det i hvert fald ud som om.

Flagermusene gjorde straks plads til den mystiske pige og fløj væk. Hesten havde et blått skinnende hovedtøj på. Den mystiske pige var smuk, hun havde lys hud, smaragdgrønne øjne og kirsebærpink læber. Hun var meget pænere end Josefine selv. Josefine havde bronzefarvet hår og meget lyst farvet brun hud. Og gik i ridesko hele dagen lang og havde et par nougatfarvede ridebukser og en Rock t-shirt med en sort cardigan på. Josefine følte sig udelig grim, men da Josefine kikkede op var den mystiske pige væk. Men hun lignede en, Josefine havde set før..... selvfølgelig, Musenda, hun lignede Musenda ikke til punkt og prikke selvfølgelig, men hun ligner! Josefine hørte et skrig og var lige ved selv at skribe, men valgte at løbe alt, hvad hun kunne. Hun fandt en lille lysning. Den lysning kendte hun godt, det var der stien til Joes mølle lå, og derfra kendte hun godt vejen hjem.

Men alting var anderledes. Der hang laset stof på møllen. Marleys gård var væk, og i stedet var der en gård af planker, som var malet røde og hvide i et fint mønster. Der var en fin lille sti med hegn på den ene side med udsigt til en mark, som var temmelig øde. Det eneste der stod der var et gammelt fugleskræmsel. For enden af hegnet stod et træ med de grønneste blade, hun nogensinde havde set på en efterårsdag. På den anden side af hegnet var der en kløft. Hun så sine to veninder komme gående. Den ene gik med hendes hest Jasmin, og den anden kom trækkende med sin hest Aladdin. Kisser, som hende der kom trækkende med Jasmin hed, var flot som ingen anden. Hun havde smaragdgrønne øjne, hvidt hår, næsten helt hvid hud og en lille blå kappe på en sort ridejakke, jeans og nogle høje læderridestøvler. Hun var i hvert fald meget pænere end Christy, som den der kom trækkende med Aladdin hed. Christy havde farvet sit korte hår



lyserødt og grønt, hun havde en skelet bluse på og de samme ridebukser som Josefine og nogle korte ridesko. Josefine løb over til dem og satte sig op på Jasmin. "Hey, hvad er det, der haster så meget, du siger ikke engang hej", sagde Kisser. "Sorry har ikke tid nu, jeg vil nemlig hjem", sagde Josefine og satte Jasmin i galop og galoperede mod den vej som øjensynligt var vejen hjem. Men da hun steg af Jasmin, var der pludselig et gabende hul, hvor hendes fødder endte.

Josefine skreg, det føltes som en rutsjebanetur som var ude af kontrol, og hun følte, at hun skulle kaste op. Hun så op. Hun var ikke længere i hullet. Hun var i en cirkusarena, hun hørte noget eller nogen der.....Sang? om hjælp. Josefine løb i retning af sangen. Josefine var nu i en dunkel krypt. Hun så straks, hvem der sang om hjælp, det var Kisser. Selvfølgelig, Kisser havde altid drømt om at hedde Musenda, da hun levede. Kisser var Musenda, og den mystiske pige var Kisser. "Lad hende gå", råbte Kisser til en kraftig skaldet mand med sort overskæg. Manden smilede og sagde roligt "Nej". Han pegede på Josefine. Josefine skreg. Josefine vågnede op med sved på panden. Selvfølgelig var det bare en drøm, for Kisser var jo død, og der fandtes ikke spøgelser. "Josefine, der er mad" råbte hendes mor. Josefine gik til mad med et lettelsens suk.





What-to-do-jul-i-corona-tid

Se mere her: <https://skoleborn.dk/10-laererige-familieaktiviteter/>

2. Øv jer i at se sammenhænge

Mennesker, der er gode til at få idéer, er gode til at kunne se sammenhænge og sætte ting sammen på nye måder. Picasso fik fx en tyr ud af at vende et cykelstyr omvendt. Bill Bowermann opfandt en ny løbesko for Nike, da han overvejede om rillerne på hans vaffeljern kunne bruges til en sål, der greb bedre fat i banen. Mindre børn gør det ofte helt af sig selv. De griner af en sky, fordi de ser et dyr eller en sjov situation. Når I går på gaden eller kigger ud af vinduet, så tal om hvad træer, skyer og andre ting kan ligne. Og hvad sker der når man kombinerer dem? Hvad får du, når man blander en papegøje og et tusindben? En walkie-talkie? I kan også gå krea og bygge nye ting ud af aflagte ting fra hjemmet.

4. Dans eller træn i stuen

Omdan stuegulvet til diskotek. I kan skiftes til at vælge en sang i familien. Hvis I har lyst, kan I introducere sangen: Er den karakteristisk fra en bestemt tid? Betyder teksten noget særligt for dig? Vækker den et minde, du vil fortælle om? Giv den gas dansegulvet. I kan danse frit, sætte ungerne til at være danseinstruktører eller efterligne hinandens danse-*moves*.

Hvis I ikke er så meget til dans, kan I lave gymnastik på stuegulvet. Der er mange forskellige *apps* og instruktioner til hjemmetræning på nettet, så find noget, der passer til jer. Måske ender familien med at blive helt *fit* i løbet af Corona-karantænen.

5. Tag på udflugt i naturen

Det kan være dejligt med lidt frisk luft i denne periode, hvor man ikke naturligt kommer så meget ud, som man plejer. Så længe I ikke er (særlig) tæt på andre mennesker og ellers overholder myndighedernes retningslinjer, er der ikke noget i vejen for at tage en tur i parken, i skoven eller til vandet. I kan gå på jagt efter fx sten, kogler, blade, grene og lignende, som børnene kan lave dekorationer ud af, når I kommer hjem. Eller I kan tage billeder af bestemte ting (hvor mange forskellige blomster eller trætyper kan I finde?).

I kan også gå på jagt efter insekter under sten, bark og træstammer. I kan evt. tage medtage en lup og et syltetøjsglas med lufthuller i låget til at samle dyrene i, så I kan studere dem nærmere (men husk at slippe dem fri bagefter). Hvad er det for nogle dyr? Hvad kendetegner dem? Hvad lever de af?

På turen eller derhjemme kan I sammen (eller børnene selv) prøve at finde viden på nettet om, hvilke dyr/planter/træer/sten I har fundet.

Få flere gode idéer på <http://kriblekrable.nu/>

7. Se en film eller dokumentar

Lav en skål popcorn, slæng jer i sofaen og tænd for hjemmebiografen. Det er hyggeligt at se en film sammen og dit barn kan samtidig lære en masse – specielt hvis I taler om, hvad I ser. I kan overveje at vælge nogle film, der handler om historiske begivenheder eller perioder, sociale forhold, politik, andre lande eller lign. Der er også masser af spændende dokumentarfilm, der kan give jer ny viden om et emne. Det skal selvfølgelig være noget, der passer til barnets alder.

Her kan du finde masser af gode film og programmer helt gratis:

- www.dr.dk har masser af interessante og underholdende dokumentarfilm – fx om Danmarkshistorien. Programmer som Operation X, Langt fra Borgen, Kontant og lignende kan også lære (de større) børn om samfundet.
- [Filmstriben](#): Bibliotekerne streamingtjeneste, hvor du kan låne film og dokumentarserier helt gratis.

**Skolens adresse:**

Ishøj Bygade 76
2635 Ishøj

Telefon:

Skole: 4357 4357
SFO: 4357 4367
SFO mobil: 2159 3948

Hjemmeside:

www.ishojkskole.dk

Mail:

ishojkskole@ishoj.dk

Skoleleder

Lars Halmø
lhk@ishoj.dk

Viceskoleleder

Anja Mikolajek
gar@ishoj.dk

SFO-leder

Micha Vittarp
36329@ishoj.dk

Skolesekretær

Suzanne Sølberg
40795@ishoj.dk

**Skolebestyrelsesformand
(skoleblad kontakt)**

Rikke Sørensen
rilonoso@gmail.com

Ferie/skolefridage - skoleåret 2020/2021

- Uge 7: Fleksuge. For 0.-4. klasse er skoledagene fra kl. 8-13. For 5.-9. klasse er skoledagene fra kl. 8-14.
- 19/2: Fastelavn for 0.-4. klasse og oplæsningskonkurrence for 5.-9. klasse. Skoledagen er for alle klasser kl. 8-13
- Uge 24: Featureuge. Skoledagen er for alle klasser fra kl. 8-14. Forældretermiddag den 18/6-2020. Eleverne har mødepligt fredag eftermiddag. 9. klasse deltager ikke, pga. mundtlig prøveperiode
- 18/6: Sommerfest. Afholdes efter forældretermiddagen. Begynder ca. kl. 17.
- 21/6: Klassedag for 0.-8. klasse. Skoledagen for alle klasser er fra kl. 8-13
- 22/6-24/6: Alternative dage for 0.-8. klasse. Skoledagen for alle klaser er fra kl. 8-13
- 25/9: Sidste skoledag for 0.-8. klasse. Skoledagen for alle klasser er fra kl. 8-11.35

Planlagte særlige dage/uger 2016/2017

- Juleferie: 23/12 – 3/1
- Vinterferie: 20/2 – 28/2
- Påskeferie: 27/3 – 5/4
- St. bededag: 30/4
- Kr. Himmelfartsferie: 13/5 – 16/5
- Pinseferie: 22/5 – 24/5
- Sommerferie 2021: 26/6 – 11/8