



NYT FRA
ISHØJ SKOLE



Skoleåret nærmer sig sin afslutning, og endnu et skoleår er gået. Det har været et spændende, men også travlt skoleår. Den sidste uge op til sommerferien (uge 26) er også en uge hvor det normale skema er opbrudt. Der er tale om klasselærerdag, alternative dage og sidste skoledag før sommerferien. Skoledagene for alle elever fra 0.-3. klasse er mandag til torsdag fra kl. 8-12.45 og 4.-8. klasse kl. 8-13.30. Fredag er skoledagen fra 8-11.35 for alle klasser. Sfoen åbner efter endt skoledag for de elever der er tilmeldt sfoen.

Foråret og forsommeren er den mest travle tid på året. Afslutning på året, eksamen for 9. klasse og ikke mindst planlægning af kommende skoleår fylder meget. Hvilke personaler skal have hvilke klasser i de forskellige fag er et større puslespil. Det er ikke en nem øvelse, men vi er dog godt på vej, og har derfor kunnet melde klassernes kommende dansk – og matematiklærere ud.

Den seneste tid har også været lidt turbulent tid på personalesiden. Sygdom og personale det stopper har præget de seneste par måneder op imod sommerferien. Det er lykkedes os af få det til at hænge sammen, og det skyldes ikke mindst lærere og pædagogernes vilje til at give en hjælpende hånd, når der er brug for det. At have et personale, der giver en ekstra hånd, når der er brug for det, er guld værd for en skoleledelse. Uden personalet velvilje vil det ikke kunne lade sig gøre. Så tusinde tak til skolens personale. Alt imellem vi har fundet midlertidige løsninger frem til sommerferien, har vi arbejdet på mere permanente løsninger efter sommerferien.

Det skulle meget gerne være på plads nu. Vi har ansat to lærere og en børnehaveklasseleder. Alle tre begynder den 1/8-24.

- Den ene lærer hedder Pernille Husum og skal indgå i et samarbejde med Line i kommende 3.a, hvor hun skal have bl.a., skal have dansk i stedet for Trine, der er på barsel i hele næste skoleår. Pernille har del års erfaring som lærer.
- Den anden lærer hedder Camilla Schrøder. Camilla har også en del års erfaring som lærer, og hun skal bl.a. have dansk og tysk i kommende 5.a. Camilla skal indgå i et samarbejde med Bastian som overtager 5.a i matematik.
- Vores nye børnehaveklasseleder hedder Minna Lyderik. En relativ ung pædagog, der dog også har nogle års erfaring med som børnehaveklasseleder på en skole i Greve. Minna kommer til at indgå i fast team med Jannie i kommende 0.a. Josefine vil også være en del af teamet.

I samarbejde med skolebestyrelsen har vi også til næste skoleår udnyttet nogle af de frihedsrettigheder som et flertal i Folketinget har meldt ud. Vi har igen i år ansøgt om ”konvertering af Understøttende Undervisningstimer (UUV) til to-lærer/to-voksenter, hvilket vi har fået lov til. Det betyder at det meste UUV for vores 1.-9. klasse ikke længere er på Ishøj skole til næste skoleår. Til gengæld er der flere voksne i klasserne, hvor der bl.a. bliver øget mulighed for holddeling m.m. Konverteringen betyder langt fra, at alle timer bliver med to voksne, for så meget UUV er der ikke, men lidt flere to-



voksne timer kommer der. En konsekvens af konverteringen er at skoledagen bliver lidt kortere – skoledagene får samme længde som i dette skoleår.

Ligesom i år planlægger vi også med særlige dage og uger til næste skoleår, hvor det normale skema bliver opbrudt. Hvornår de ligger, fremgår at bagsiden af dette skoleblad. Som noget nyt har vi til næste skoleår en særlig dag på FNs internationale læsedag, hvor vi har særligt fokus på læsning i alle klasser. Vi kommer også til at deltage i ”matematikens dag”. Her er de selvfølgelig er fokus på matematik i alle klasser.

Første skoledag efter sommerferien er mandag den 12. august. For kommende 1.-9. klasse er det en almindelig skoledag. Klasserne møder kl. 8.00, og har undervisning efter skema. For vores kommende 0. klasse er dagen selvfølgelig lidt speciel, da det er deres første rigtige skoledag. Elever og forældre mødes på Glasgangen/Kantinen kl. 9, hvor der vil være en særlig velkomst.

Her til sidst vil jeg ønske jer alle en rigtig god sommerferie, og jeg håber, at både elever og forældre får mulighed for at nyde en sommer med forhåbentligt godt vejr.

Venlig hilsen
Lars Halmø
Skoleleder



Nyt fra SFO

Spirebørn

Hos spirebørnene nærmer vi os den sidste tid, inden de overgår til at blive 0.klasse. Eleverne er spændte på, hvad der venter lige om hjørnet og i den forbindelse har vi samarbejdet med nuværende 0.klasse ift, at besøge dem og ikke mindst snuse til "folkeskolen".

Vi har siden starten af Spireforløbet haft et gennemgående fokus på "fællesskabet og relationerne imellem". Dette har vi blandt andet gjort igennem stafetlege med fokus på samarbejde.

I Spireklassen har vi også den seneste tid arbejdet med emnet insekter, hvor vi lærte en masse omkring naturen og selv sagt

insekterne. Dette forløb afsluttede vi med at skabe 4 flotte insekthoteller og dertil hørende "blomsterlund" og nu afslutter vi "Spireforløbet" med et trafiktema.

I trafiktemaet har vi blandt andet haft en tur ud til virksomheden HA Fog A/S og i uge 26 afslutter vi med en "trafikprøve med tilhørende diplom".

Forleden satte vi os i en rundkreds og spurgte ind til tiden i "Spireklassen". Det kom der disse små sætninger ud af:

Det bedste...

- "Når vi er nede & kigger efter insekterne"
- "Der er INGEN lektier"
- "At man har venner"
- "Når vi leger i legegrupper".



- "FRI leg i hallen".
- "Når vi bliver malet i ansigtet"
- "Tegne med vennerne"

Det værste...

- "De store kan drille"
- "Vi havde en lang tur i bus"

Og så endte vi i noget meget "nært" og resten af snakken gik på brødre eller enkelte tilfælde af "bolde i ansigtet"... så dette må indikerer, at vi har med en glad og tilfreds børnegruppe at gøre ift vores kære "Spirebørn".

Sfo 1

Hos sfo 1 kan vi virkelig mærke at sommeren er over os. Vi nyder at være ude og når det enkelte gange er dårligt vejr, så søger vi ind i hallen til stor fornøjelse for børnene.



Vi har den sidste periode haft mange fede aktiviteter såsom "Bamse-syning", "Klatring", diverse bevægelses-aktiviteter, "5-kamp" og en masse "mad over bål" og meget mere.

Som vi alle ved, så er vi til tider udfordret af skolens ombygning, men vi sætter en ære i, at børnene intet mærker til dette.

Vi glæder os voksne, som små børn til at tage det nye indskolingshus og udeområderne i fuld brug.

Og sidst men ikke mindst, så glæder vi os helt vildt til "Vilde Vulkaner" i slutningen af uge 26.

De bedste sommerhilsner fra SFO'en.





Kalenderen siger sommer!!! Man kan dog ikke lige se det på vejret, i skrivende stund er det gråt, diset og står ned i stænger. Til gengæld er det i denne tid, at 9. klassen nærmer sig deres dimission, skolen fantastiske sommerfest bliver afholdt og vi nærmer os alle en sommerferie. Og blandt andet disse ting er da med til at løft humøret gevaldigt.

En anden ting at glæde sig over er, at udvidelsen af skolen forløber planmæssigt. Vi håber, at dette (7-9-13) fortsætter, så den nye bygning planmæssigt kan tages i brug til efterårsferien.

Selvom der i forbindelse med byggeriet, er lånt lidt af parkeringspladsen ved hallen, så er det stadig muligt at parkerer der, men jeg vil gerne opfordre kraftigt til at køre meget forsigtigt. Der er ikke altid det samme udsyn ved ind- og udkørsel, og vi skulle helst undgå sammenstød.

Fra Ishøj Kommunes side arbejdes der med forskellige strategier og visioner, der skal være med til at fremme sundhed og trivsel blandt kommunens børn og unge, samt inden for andre områder. Der har for nyligt være afholdt en workshop med fokus på alle kommunens visioner og, hvor en repræsentant fra bestyrelsen deltog. Denne workshop ”Fælles om mulighedernes Ishøj”, kan man læse mere om på kommunens hjemmeside, hvor man kan få et indblik i deres vision frem mod 2035.

I skolebestyrelsen har vi haft skoleårets sidste møde, hvor vi har sagt farvel til vores næstformand, Britt Kanstrup, der trækker sig fra bestyrelsen, da hendes datter skal på

efterskole. Al held og lykke til dig og din familie, Britt. Tak for din indsats.

Afslutningsvis vil jeg gerne sige tak for et godt år i skolebestyrelsen, dette både til andre forældrerepræsentanter, elevrepræsentanter, medarbejderrepræsentanter, samt ikke mindst skoleledelsen. Det er skønt at sidde i en bestyrelse, hvor der er gensidig respekt og forståelse hele vejen rundt. Og hvor der både bliver lagt energi i arbejdet, men hvor der også er plads til sjov og hygge.

De, der ikke har prøvet at sidde i skolebestyrelsen, skulle tage og melde sig, næste gang der er valg!

Med ønsket om en solrig og dejlig sommer til alle.

Camilla
Skolebestyrelsen



0.a nærmer sig sin afslutning



Nu nærmere sommerferien sig og børnene er utrolige glade for at snart afslutte 0 klasse.

I 0. klasse har vi fast daglig rytme, som gør børnene føler sig trygge og veltilpasse.

Hver dag begynder med en samlingsstund, hvor vi taler om børnenes oplevelser eller forskellige emner. Vi lærer hvilken dag og dato det er, og snakker sammen om f.eks. hvordan vejret skifter i løbet af året.

Derefter er der tid til fri leg og frikvarter. Efter frikvarteret har vi skoletime, hvor børnene arbejder med at lære bogstaver og tal - både individuelt og fælles i klassen.

Det er vores erfaring, at børnene, når de starter i skolen, har store forventninger om at lære at læse og regne så hurtigt som muligt.



Vi gør, hvad vi kan for at indfri børnenes forventninger: Vi gør børnene sprogligt opmærksomme med rim og remser, højtlesning, digte, historier og sange. Og så lærer vi bogstaver, lyde og ord. Vi skriver og læser. I matematik lærer vi tal, mængder og former, og så regner vi.

Nu glæder børnene sig til at holde sommerferie og starte et helt nyt kapitel i deres liv nemlig at starte i 1. klasse

Børnene har tegnet nogle rigtig fine tegninger hvor de viser hvad de har lært i 0.klasse

Venlig hilsen
Katja, Jannie og Aylin



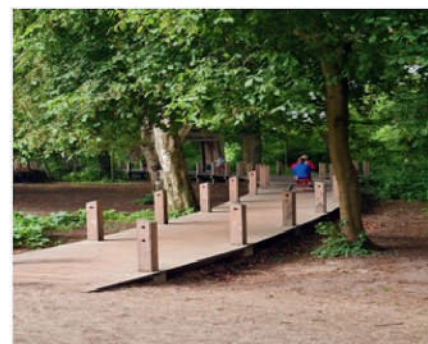
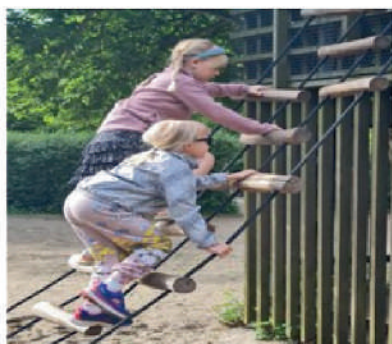
1.a og 3.b på tur til Valby Naturlegeplads



Så snart solen kom frem, drog både 1.a og 3.b på tur til Valby naturlegeplads. Stedet er meget stort, og der er masser af plads. Mange muligheder for at kravle, klatre, og bruge en masse energi.

De to klasser hyggede sig i flere timer og der var smil, grin og sjove lege mellem klasserne. Alle børn hyggede sig og alle var trætte, da vi vendte hjem mod Ishøj skole.

Både 3.b og 1.a var enige om, at turen havde været god og sjov.



3.b på tur til Rundetårn



Vidste du, at det tog 5 år at bygge Rundetårn?
Vidste du, at der blev brugt 140.000 mursten til tårnet?
Vidste du at tårnet blev bygget af Christian IV?

Kender du historien om August? Hvis ikke, så synes vi du skal læse om drengen der faldt 25 m ned i tårnet i 1880.

3.b tog turen til København, hvor vi besøgte Kongens Have, vi så Rosenborg slot. Vi gik hele vejen op til toppen i Rundetårn, vi spiste frokost ved Storkespringvandet, vi gik forbi Børsen og Christiansborg og så sluttede vi af på Glyptoteket. Inden vi tog afsted havde eleverne lært om Christian IV, regnet på hvor mange mursten der blev lagt om dagen og hvor mange gange man skal gå rundt om midten, inden man når toppen.





Her er hvad eleverne sagde om turen:

Alberte: "Turen var god men der var langt op og højt ned"

Karla: "En god tur. Men lidt skuffet over at der ikke var højere op"

Allie: "En rigtig god tur. Det var sjovt at gå hele vejen op til toppen"

Lorik: "Jeg kunne godt lide det og det var en god udsigt"

Ronja: "En meget god tur, men jeg blev meget træt i benene."

Jacob: "En meget sjov tur og en god udsigt."

Filippa: "En fantastisk tur og vi lærte rigtig meget".

Tak for en skøn tur.

Mvh 3.b

Tur til rensningsanlæg



Det startede med at vi havde haft om drikkevand, spildevand og rensningsanlæg i et par uger, og så den 6/6 skulle vi på tur ud og besøge rensningsanlægget i Avedøre for selv at se hvordan spildevand bliver rensat.

Vi startede med at cykle 12 km ud til anlægget. Da vi ankom, opdagede vi hurtigt at det lugtede rigtig dårligt, og vi fik at vide at der var et øget antal af bakterier i luften, og derfor måtte vi ikke røre os selv i ansigtet eller spise/drikke noget udenfor. Nu fik vi en rundvisning på rensningsanlægget. Vi startede med at se den mekaniske del af rensningsprocessen, hvor der først var nogle store riste, der sorterede de største ting fra vandet, fx. klude, stofservietter, toiletpapir, vatpinde og andre ting.

Det næste vi så, var det sted hvor de fjernede alt olien, alt fedtet og sandet. Så så vi hvordan de skrabadet alt fedtet af, som var flydt op på toppen af vandet over tid og hvordan alt sandet som over tid er sunket til bunds og blevet suget ud.



Alt sandet bliver fjernet/suget væk.

Det næste vi så var bundfældningstankene, det var et stort kegleformet bassin, med en virkelig langsom "propel", der fjernede så meget slam som muligt fra bunden af bassinet.





Så gik vi videre til den biologiske del af rensningsprocessen.

I den biologiske del leder de spildevandet gennem nogle biologiske filtre, som består af et lag sten. På de sten er der en masse levende bakterier og andre mikroorganismer som nedbryder/spiser de organiske stoffer (Organiske stoffer = Alt der er levende eller engang har været levende fx mad)

Der findes også nogle filtre, som består af tromler, hvor mikroorganismene sidder på net, der kører med rundt i tromlerne. Så, så vi hvordan spildevandet blev ledt over i et bassin der blev pustet luft i, fordi at det var godt for bakterierne. Det gjorde så bakterierne var endnu mere aktive, spiste endnu mere og derfor gik rensningsprocessen hurtigere.

Her fik vi også at vide at hvis vi faldt i vandet ville vi synke til bunds med det samme, fordi at der var så meget luft i og at man simpelthen ikke kunne svømme i dette vand. (Du ville dø). Vi var også rundt og se nogle andre ting.



Efter det gik vi ind for at lave nogle eksperimenter. Det første vi gjorde derinde var, at vi blev delt i grupper af 3 - 4 personer. Så skulle vi ud og have kittel, handsker og briller på. Så fik vi en krukke med det, der ville svare til spildevand hen på vores borde. Vi skulle bruge en tragt til at dele vandet og skraldet op. Så skulle vi søge igennem skraldet og skrive ned, om skraldet var organisk eller uorganisk materiale og hvad det var (Noget af det var: Vatpinde, hår og toiletpapir). Vi så også at spildevandet havde dannet et lag olie, altså fedtstof i toppen og sand i bunden af den.



Vi lavede også nogle andre eksperimenter, der handlede om hvad der fik bakterierne til at arbejde hurtigere. Da vi var færdige med dagen tog vi vores cykler og cyklede ned til havnen, der spiste vi vores madpakker (Siden det stank for meget nede ved anlægget) og nogle af os købte en is.

Skrevet af Bjørn, Selma, Emma og Osvald 7.a



6.a på Arken



Dag 1

Vi lærte mange ting om naturen og tegnede også en hel del. Første dag på Arken kom vi omkring kl. 9:30.

Da vi ankom, skulle vi lægge vores ting i en garderobe, der lå nede i kælderens.

Bagefter gik vi ud til en mand, der hedder Rune. Ved siden af ham stod en kvinde, der hedder Jane.

Vi blev delt op i grupper, hvor vi fik tildelt en bære og et glas med en kategori på. Min gruppe fik smuk råddenskab, og derfor fandt vi en død svane, tog den op fra åen og lagde den på vores bære.

Da klokken slog 12 cirka, tog vi med en bus hjem.

Dag 2

Den anden dag vi var på Arken, gjorde vi som dagen før, hvor vi ankom lidt tidligere en mandag. Så gik vi ned i garderoben og lagde vores ting og ventede på Rune.

Da han ankom, gik vi ud og begyndte at tegne svanen med papir og kridt. Så fik vi en pause, hvor vi gik ned på stranden og holdt pause. Vi gik stille og roligt tilbage og evaluerede med Jane og Rune.

Det var en hyggelig, men stressende dag.

Besøg hos Dansk Retursystem



Tirsdag den 11. juni 2024 var vi henne hos det danske retursystem. Da vi kom derhen, var der en dame, der introducerede os og fortalte os, hvad vi skulle lave i løbet af dagen.

Da vi kom op i lokalet, vi skulle være i, fortalte hun om pant og viste en video om pant. Den hed flaskens rejser. Den kan findes på YouTube. Efter vi så videoen, skulle vi ned og spille nogle spil på en gang. På den gang vi skulle spille, var der vinduer ind til pantmaskinerne, der maste flaskerne og lavede dem om til firkanter af maste flasker, så bliver de skåret i små stykker, og så bliver de smeltet til små plastikugler.

Derefter blev de lavet til nye plastikflasker. Efter det var vi færdige, så tog vi bussen hjem. Det var vores dag på dansk retursystem ➤➤.

➤➤

Lavet af Jasmin og Filipa ➤➤



Tværfagligt projekt om Australien i 4.a



4.a har om Australien i engelsk og håndværk og design. I håndværk og design laver vi boomeranger og drømmefangere. I engelsk forklarer Katinka meget om Australien, og vi har set videoer og læst bøger. Vi har også hørt om the Great Barrier Reef, som er et koralrev, der ligger ud for Australien med fisk, koraller og skildpadder.

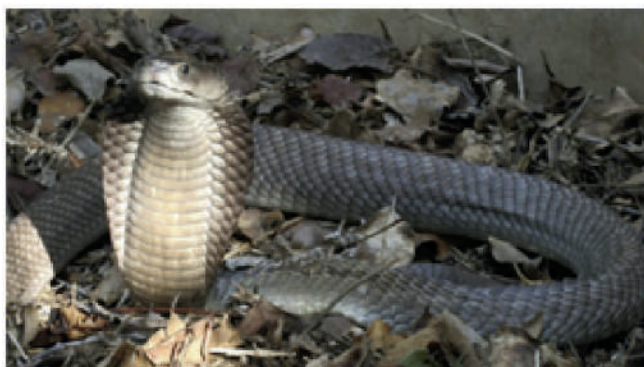
Al den viden om Australien som vi har fået gør det lettere at lave ting som der kommer fra Australien, fordi så ved vi meget mere om det. I håndværk og design er vi delt op i to grupper, den ene gruppe er sammen med Perihan hvor de laver drømmefangere, og den anden gruppe er sammen med Katinka og laver boomeranger.



Lidt om Australien

Australien er et land og et kontinent på samme tid. Australien er meget kendt for deres aboriginal kultur med boomeranger og dreamtime. De har mange farlige dyr og havdyr som fx. slanger, hajer, krokodiller og mange andre.

Australien bliver allerede nu hårdt ramt af klimaforandringer. De har mange bushfires og koralrevet The Great Barrier Reef er ved at dø fordi vores forbrug udleder CO2 og andre gasser, der forhindrer solens varme i at komme væk fra jorden og derfor stiger temperaturen. Den største temperaturstigning sker i havene, og det går ud over korallerne. Inden for 30 år risikerer vi at miste koralrevene, der er noget af det mest betydningsfulde på hele jorden.



The Great Barrier Reef er opbygget i løbet af de sidste 500.000 år. Det er ca. 2000 km langt og har et samlet areal på 348.000.km² (ca. på størrelse med Italien). Der er mere end 1.500 forskellige arter af fisk. Det er et rent eventyr over og under vand. I vandet kan du være heldig at opleve alle slags små og kæmpestore fisk. Alt fra hajer, hvaler og delfiner til at svømme med skildpadder og dykke ned blandt de mest farverige koraller.



Tak til Meliah, Yagmur, Lucas, Magnus, Mila, Ellen, Erva og Valentina for bidrag til artiklen.

4.a på tur til Experimentarium

Hej allesammen, vi vil godt fortælle om vores tur til Experimentarium med 4.A.

Det var en lidt lang tur derhen, vi skulle med bus og tog, men selv om det var en lang tur var bus og togturen ret hyggelig.

Da vi kom hen til indgangen, skulle vi lige spise ti-mad inden vi kom derind. Noget af det første man ser når man kommer derind, var to kæmpe trapper. Da vi kom op af trapperne, skulle vi finde et rum hvor vi kunne lægge vores ting, efter vi lagde vores ting, blev vi delt op i grupper og så måtte vi godt gå rundt med vores gruppe.

Der var mange sjove ting, man kunne prøve fx. En vindmølle som var meget lille. Man kunne selv styre hvor kraftig luften var, som kom ud af blæseren. Blæseren gjorde så vindmøllen drejet rundt.



Man kunne hive et ton, der lå i vand og på land. Man kunne også lege med en kuglebane.

Vi gik hen til et laboratorie hvor en mand viste en masse forsøg med ilt og ild. Der kom først blå ild og så blev det til orange ild. Det var meget flot og spændende.

Det kan rigtig godt anbefales at tage til Experimentarium.

Charlie og Lucas 4.A

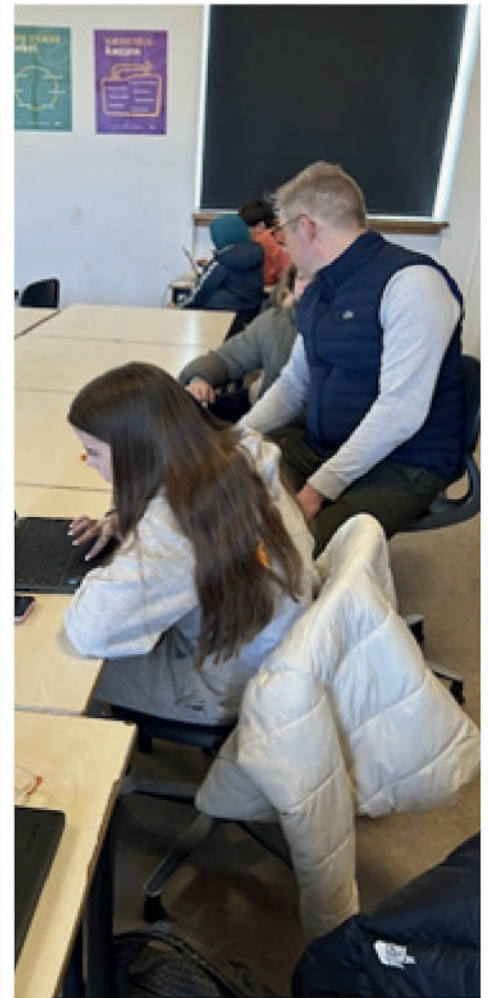
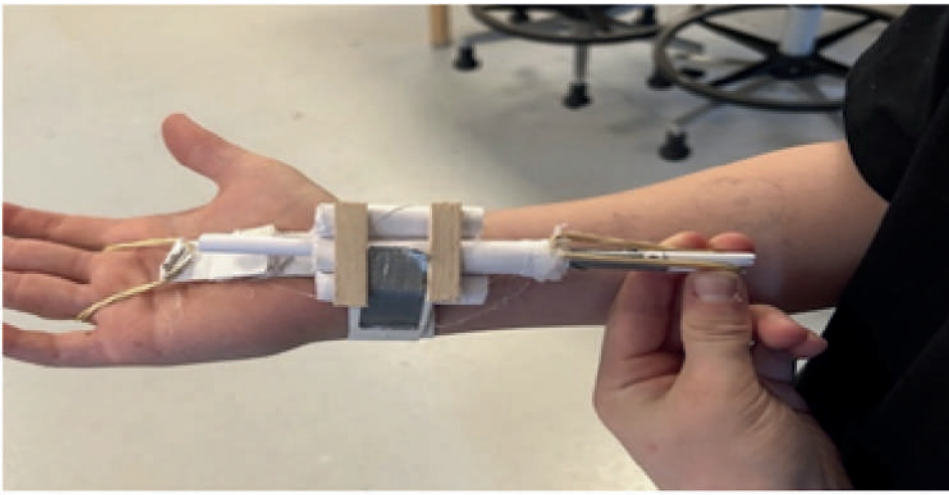




I uge 12 havde hele skolen en featureuge, hvor det overordnede tema var verdensmålene. Alle elever fra 0.-8. klasse var blandet på tværs af klasserne. Der var så at sige dannet nye klasser i denne uge. 9.a var ikke med til featureugen, da ugen lå relativt tæt på den kommende eksamen.

Featureuge afsluttedes med en forældreeftermiddag, hvor forældre og andre kunne komme på skolen og se hvad eleverne havde arbejdet med i løbet af ugen. Der var heldigvis mange besøgende, og det er vi glade for.





Feature-ugens website



Scan QR-koden for at komme ind på vores website og se billeder, videoer og interviews og meget mere. Se hvad vi har arbejdet med i løbet af ugen.




Hyggeaften for 7.-9. klasse



Fredag den 12. april var der en hyggeaften for elever fra 7.-9. klasse i skolens hal. Der blev hygget, spist pizza, spillet spil og hallen blev flittigt brugt til forskellige sportsgrene. Heldigvis var der rigtig mange elever der kom og deltog i en hyggelig aften i hinandens samvær.

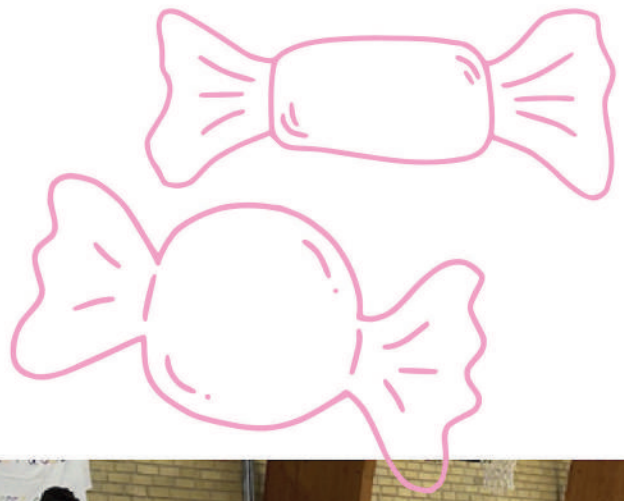


Karameldag for 9.a



Fredag den 17. maj var der karameldag for 9.a. Det blev en sjov dag for alle og heldigvis var vejret med os alle. Nedenfor kan I se lidt stemningsbilleder fra dagen.





Udbygning af Ishøj Skole



Som I ved er udbygningen af Ishøj Skole i fuld gang. Alt går indtil videre som planlagt og det forventes stadig at vi kan tage de nye arealer i brug omkring efterårsferien. Nedenfor kan ses nogle billeder, der viser den proces vi har været igennem indtil nu.



