

# Vibeholmskolen

## Trivselsplan Mobbepolitik

**Vibeholmskolen  
accepterer IKKE,  
at mobning finder sted.  
Vi vil derfor arbejde aktivt for, at alle trives**

## VIBEHOLMSKOLENS TRIVSELSPLAN - og MOBBEPOLITIK

### Politik og indsats

Det er Vibeholmskolens mål, at alle børn skal være glade for at komme i skole og SFO hver dag. Vi vil udvikle en samværskultur, hvor børn og voksne viser gensidig respekt og tolerance for den enkelte og for fællesskabet, og hvor den enkelte føler sig som en vigtig del af fællesskabet i overensstemmelse med skolens værdigrundlag.

Undersøgelser viser, at børns indlæringssevne og evnen til social læring nedsættes, hvis de ikke føler sig accepterede og sikre/trygge. Alle erfaringer viser, at mennesker, der har været udsat for mobning, kæmper med eftervirkningerne i mange år - måske resten af livet.

Derfor vil vi gøre alt for at forhindre, at der forekommer mobning. Alle har pligt til at gribe ind/reagere, hvis man er vidne til eller vidende om tilfælde af mobning.

### Principper for trivsel på Vibeholmskolen

- På Vibeholmskolen skal alle leve op til Folkeskoleloven og til undervisningsministeriets *Fælles mål for elevernes alsidige og personlige udvikling*
- På Vibeholmskolen udviser alle børn, unge, ansatte og forældre hinanden respekt. Vi respekterer hinandens forskelligheder, er tolerante, rummelige, ansvarlige og hensyntagende
- På Vibeholmskolen indgår vi alle i et forpligtende fællesskab, som tager udgangspunkt i de fælles værdier, rammer, og ordensregler
- Trivslen hos den enkelte, gruppen eller klassen er højt prioriteret. At fremme trivslen er et fælles ansvar hos børn, unge, ansatte og forældre
- Den enkelte skal lære at træffe kvalificerede valg og via dialog at løse konflikter. Alle skal aktivt medvirke til at skabe positive sociale relationer, således at der skabes tryghed for den enkelte

### Hvad er drilleri?

"Bevidst at lave sjov med eller genere nogen fordi man selv synes, at det er sjovt." (Nudansk ordbog)

Drillerier er knap så ondskabsfulde og vedvarende som mobning, men kan også være meget generende. Mobning starter ofte som generende drillerier.

### Hvad er mobning?

"Mobning er når en person gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer. Der er en vis ubalance i styrkeforholdet. Den, der bliver udsat for de negative handlinger, har problemer med at forsvare sig og er ofte næsten hjælpeløs over for den eller dem, der plager ham eller hende" (*Mobning i skolen* af Helle Høiby)

Mobning er således en eller en gruppes systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en person på et sted, hvor denne person er "tvunget" til at opholde sig.

## Digital mobning

Særligt for digital mobning gælder det, at det er en alvorlig form for mobning, som foregår via digitale medier på internettet og via mobiltelefoner. Billeder, videoer eller krænkende tekster bliver lagt på nettet eller udsendt uden, at der tages hensyn til, at det krænker tredjepart eller berører privatlivets fred.

Mobning kan foregå via blogs, hjemmesider, netsamfund, e-mails, SMS, MMS eller videoklip, som lægges på nettet.

## Myter vedrørende mobning

Der verserer mange myter om mobning. Mange af disse myter er kun myter og har ikke bund i virkeligheden. Nedenfor er beskrevet nogle af myterne, og hvordan myterne er i forhold til virkeligheden.

Myten	Virkeligheden
Den, der mobber, er i virkeligheden ængstelig og usikker	Det er forkert. Myten er opstået for at gøre det mere acceptabelt eller forståeligt, at et barn mobber. Forskningsresultater viser, at mobberne har samme grad af angst og usikkerhed som gennemsnittet
Den, der bliver mobbet, er tyk, rødhåret og har briller	Den, der bliver mobbet, ser ud som alle andre. Årsagen til mobning er ikke en fysisk afvigelse, men den der bliver mobbet har ofte et lavt selvværd, da mobning går ud over selvværdet
Mobning er en konflikt, som børnene selv skal lære at løse	Mobning er ikke en konflikt, men et overgreb. Derfor er det de voksne, der har hovedansvaret for at gribe ind. Elevmægling og konfliktløsningsprogrammer dur ikke ved mobning, da der ikke er tale om jævnbyrdighed, men en stærk part overfor en svagere
Det går nok over af sig selv	Undersøgelser viser at muligheden for selv at bringe sig ud af situationen ikke er stor. Voksne skal gribe ind
Det bliver værre, hvis man blander sig	Det bliver værre, hvis man ikke blander sig eller kun går halvhjertet går ind i problematikken
Sådan er børn jo – og det er der ikke noget at gøre ved	Mobning er ikke en naturlig del af børns liv. Børn kan lære sociale færdigheder og omgås hinanden på en ordentlig måde. Viser man anerkendelse for god opførsel, forebygges mobning og vold
Det skal du ikke tage dig af. Lad som ingenting, så går det over	Det er ikke sundt for børn at skulle finde sig i at blive behandlet nedværdigende og skulle undertrykke følelser af vrede og sorg. Mobningen går ikke over af sig selv, mønstret kan foresættes i årevis, hvis der ikke bliver grebet ind
Han/hun er nok selv uden om det	De børn, der bliver mobbet, er for langt de flestes vedkommende ikke aggressive eller drillende, og de er negative indstillet over for vold

## **Mobning kan udøves både direkte og indirekte**

Direkte mobning kan fx være:

- skubbe, hive i tøj, spænde ben
- voldelige overgreb
- sige lede ting, komme med racistiske tilråb, håne og true
- rulle med øjnene, sukke, vende ryggen til og gå

Indirekte mobning kan fx være:

- sprede rygter, lyve og mistænkeliggøre
- udelukke ofret fra fællesskabet
- undlade at svare på henvendelser

## **Handleplan til fremme af god trivsel**

- Alle klasser samt SFO er forpligtede til dagligt at have fokus på og arbejde med elevernes/børnenes sociale kompetencer samt klassens/børnenes sociale liv og tryghed
- Alle klasser og SFO'en udarbejder egne "spilleregler" for at fremme den sociale trivsel og forståelse
- Det tilstræbes, at alle klasser afholder jævnlige klassemøder
- Hvis mobning finder sted, igangsættes handleplan for mobning

## **Handleplan ved mobning**

Det er vigtigt, at hjem og skole hjælpes ad med at løse eventuelle problemer. Dette kan vi gøre ved straks at kontakte hinanden, hvis vi får mistanke om, at der foregår drillerier og måske mobning blandt børnene. Hvis der er *mistanke* om mobning, træder følgende handleplan i kraft:

- Klasselæreren tager en samtale med det barn, der bliver drillet /evt. mobbet
- Klasselæreren tager en samtale med den eller de børn, der er ansvarlige for drillerierne
- Klasselæreren tager kontakt til forældrene til de implicerede parter. Klasselæreren eller pædagogen i SFO'en underretter hinanden, når det gælder børn, der går begge steder
- I samarbejde med ledelsen tages der stilling til, om de implicerede forældre/børn skal indkaldes til et møde på skolen. Drillerierne skal straks ophøre
- Lærere og pædagoger underrettes om børn der har været udsat for drillerier, og som derfor kræver særlig opmærksomhed
- Klasselæreren er ansvarlig for at arbejde med den samlede klasse/gruppe om problemet. Dette kan fx gøres på klassemøde

Hvis det vurderes, at der er tale om mobning, skal der straks foretages "her og nu"-foranstaltninger for at afhjælpe problemet. Her ud over skal der inden for 10 arbejdsdage udvikles en handlingsplan for, hvordan problemerne effektivt bringes til ophør. Skolelederen sikrer, at forældremyndighedsindehavere og berørte elever er informeret om/inddraget i indholdet af handlingsplanen.

## **Digital mobning**

Særligt for digital mobning gælder det, at et barn, der bliver mobbet på nettet, har aldrig fri. Mobningen er ikke kun begrænset til skolegården, men foregår døgnet rundt. Det er lettere at mobbe, når man ikke står ansigt til ansigt, og afsenderen kan være anonym.

Sproget kan virke meget hårdere, når kropssproget mangler, og det er nemt at misforstå hinanden. Beskeder og billeder kan blive delt og set af rigtig mange, og konflikterne eskalerer hurtigere end på nettet. Derfor har børnene ofte brug for hjælp til at løse dem.

### **Forældreråd om mobning**

- Tal ikke dårligt om dine børns klassekammerater, deres forældre eller lærere. Det forstyrrer netværksopbygningen og påvirker hele klassens tolerancekultur
- Støt dit barn i at dyrke mange bekendtskaber på kryds og tværs i klassen. Det er en styrke for barnet, og det mindsker risikoen for, at nogle er meget isolerede
- Sæt spot på "usynlige" kammerater i dit barns klasse. Børn, der ikke nævnes, aldrig er med hjemme osv.
- Tilskynd dit barn til at forsvare en kammerat, der ikke selv kan forsvare sig
- Giv klassekammeraters invitationer til børnefødselsdage høj prioritet. Det udtrykker respekt for fødselaren, og andres ligegyldighed gør ondt
- Fortæl dit barn, at fødselsdagsfester er forskellige, og at det kun gør det mere spændende at komme ud
- Når du selv holder fødselsdag for dit barn, så husk en social fødselsdagspolitik: alle, ingen eller alle piger/drenge
- Prioriter samvær med de andre forældre i klassen. Det smitter af på børnene
- Støt lærere, der prioriterer det sociale liv i klassen. De har brug for opbakning

### **Links**

Nedenfor er et relevante link til en hjemmeside der beskæftiger sig med mobning.

<http://pub.uvm.dk/2006/disciplin/indeks.html>